



الفصل 6 : الجماعات الأحيائية اسم الطالب : مراجعة القسم : 1 - 6
قسم 1 - 6 فهم الجماعات الأحيائية التاريخ : / / 200 م

كتاب الطالب ص : 112

1 / اشرح كيف يمكن لجماعتين أحيائيتين أن تتصفا بالحجم نفسه وأن تختلفا من ناحية الكثافة .

ج ///

2 / بين السبب الذي يجعل التوزعات المتكافئة تنتج من التفاعلات المجتمعية بين الأفراد .

ج ///

3 / إن مدى العمر الزمني المتوقع لأفراد البلد ب من خلال الشكل 3-6 هو أعلى من نظيره لدى أفراد البلد أ ؛ كيف يتم استنتاج ذلك ؟

ج ///

4 / اشرح كيف يؤدي النزواج الداخلي إلى تعريض حياة الجماعة الأحيائية للخطر .

ج ///

5 / اذكر عاملين غير معتمدي الكثافة .

ج ///

6 / تفكير ناقد :

اشرح صعوبتين يمكن أن تعترضنا عالم البيئة في تعداد جماعة أحيائية من الطيور المهاجرة ؛ ضع طريقة لتقدير حجم مثل هذه الجماعة الأحيائية وشرحها .

ج ///

مراجعة القسم 6 - 1 : فهم الجماعات الأحيائية

كتاب التمارين والأنشطة والتجارب العملية ص : 11 ، 12

مراجعة المفردات مَيِّز بين مفردات المفاهيم في الأزواج التالية :

1/ كثافة الجماعة الأحيائية ، الانتشار .

ج //

2/ معدل الوفيات ، مدى الحياة المتوقع .

ج //

اختيار من متعدد اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

1/ يمكننا تقدير حجم جماعة أحيائية عن طريق تعداد الأفراد في عينة من الجماعة الأحيائية إذا :

أ / كان توزُّع الأفراد في العَيِّنة هو التوزُّع نفسه للأفراد في الجماعة الأحيائية .

ب/ كانت الكثافة في العَيِّنة أكبر مما هي عليه في الجماعة الأحيائية .

ج/ كان الانتشار في العَيِّنة أقل مما هو عليه في الجماعة الأحيائية .

د / كان حجم العَيِّنة أكبر من حجم الجماعة الأحيائية .

2/ من المرجح أن ينجم التوزُّع العشوائي للأفراد في جماعة أحيائية عن :

أ/ توافر موارد غذائية متكنلة .

ب/ توزُّع البذور بواسطة الرياح .

ج/ سلوك الأفراد في الجماعة الأحيائية لناحية احتلال موقع للعيش فيه .

د/ السلوك الاجتماعي نحو تشكيل قطيع للأفراد في الجماعة الأحيائية .

3/ يفترض أن تنمو الجماعة الأحيائية بأقصى سرعة إذا كانت ذات :

أ/ نسبة مئوية عالية من الأفراد المتقدمة في السن .

ب/ نسبة مئوية عالية من الشباب .

ج/ النسبة المئوية نفسها تقريباً من الأفراد في كل فئة عمرية .

د/ معدَّل ولادات منخفض لدى الأفراد .

4/ في طراز المنحنى I للبقاء على قيد الحياة في الجماعة الأحيائية ؛ يُرجَّح أن تكون الوفيات :

أ / منخفضة حتى سن متقدمة ، وبعدها ترتفع بشكل سريع .

ب/ مرتفعة في مقتبل العمر ، وأدى بكثير لدى الأفراد المتقدمة في السن .

ج/ مرتفعة في مقتبل العمر ولدى الأفراد المتقدمة في السن ، إنما أدنى بكثير لدى الأفراد المتوسطة العمر .

د / ثابتة ، عموماً على مدى الحياة .

5/ أيُّ من التالي لا يُشكِّل تهديداً لبقاء الجماعات الأحيائية الصغيرة على قيد الحياة ؟

أ/ التزاوج في الأسر .

ب/ التزاوج الداخلي .

ج/ تدمير المواطن .

د/ انتشار الأمراض .

إجابة قصيرة أجب عن الأسئلة التالية :

1/ كيف تختلف الأنماط الثلاثة الرئيسة لانتشار الجماعة الأحيائية ؟

ج //

2/ أعطِ مثلاً على سلوك اجتماعي يمكنه أن يؤدي إلى توزُّع تكتلي .

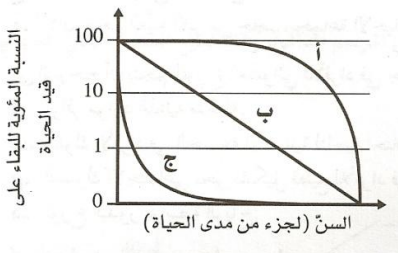
ج //

3/ أعطِ مثلاً على سلوك اجتماعي يمكنه أن يؤدي إلى توزُّع متكافئ .

ج //

4/ تفكير ناقد : كيف كان يبدو المنحنى لبقاء الإنسان على قيد الحياة لو حدث أن انتشر وباء عالمي لمرض قاتل يصيب الأولاد الذين يقل عمرهم عن خمس سنوات ؟

ج //



التركيب والوظائف استخدم الرسم للإجابة عن الأسئلة التالية :

هذا الرسم يبين ثلاثة طرازات من المنحنيات البيانية للبقاء على قيد الحياة .

1/ أي منحنى يعود لنوع الكائن الحي الذي يتصف بنسبة 0.3% من الأفراد التي تظل حية بعد انقضاء ربع مدى عمرها ، ونسبة 0.1% من

الأفراد التي تظل حية بعد انقضاء نصف مدى عمرها ؟

ج //

2/ أي منحنى يعود لنوع الكائن الحي الذي يتصف بنسبة 95% من الأفراد التي تظل حية بعد انقضاء ربع مدى عمرها ، ونسبة 90% من

الأفراد التي تظل حية بعد انقضاء نصف مدى عمرها ؟

ج //

3/ أي منحنى يعود لنوع الكائن الحي الذي يتصف بنسبة 10% من الأفراد التي تظل حية بعد انقضاء ثلث مدى عمرها ، ونسبة 1% من

الأفراد التي تظل حية بعد انقضاء ثلثي مدى عمرها ؟

ج //

4/ أعطِ مثلاً على نوع الكائن الحي الذي يمكن أن يتصف بكل طراز من المنحني للبقاء على قيد الحياة .

ج //

ب //

أ //