

الدهماء النموذجية الدرس الأول (النقد البناء) ص 9 د. مصطفى ربابعة

النقد : تمييز الأقوال والأفعال ببيان الحق من الباطل والقوي من الضعيف .

أهمية النقد : بناء آراء جديدة ونافعة – يساعد الفرد على مواجهة كل معوق – يعصم الفرد من الزلل – يساعد على اتخاذ القرارات وإصدار الأحكام

أهمية النقد للمجتمع : بناء مجتمع متقدم علمياً – بناء مجتمع متقدم ثقافياً – بناء مجتمع موحد متماسك

ما أشكال سد باب النقد؟ الجهل والهوى والتعصب وعدم سماع الآخرين وعدم إعطائهم فرصة لإبداء

ما أثر سد باب النقد ؟ شيوع الجهل وانتشار الباطل التقليد الأعمى

قارن بين مجتمع يسود فيه النقد البناء , آخر يمنع فيه النقد

النقد الهدام	النقد البناء	الدافع
مخالفة الآخرين لتحقيق مصالحه وأرائه من غير حجة ودليل	النصيحة لاتخاذ الرأي الصحيح بالحجة والبرهان	
الرياء والشهرة	ابتغاء وجه الله تعالى	الهدف
الاستبداد بالرأي وعدم سماع الآخرين	الرفق – طلاقة الوجه – انتقاء أحسن الألفاظ	الأسلوب
الفتنة وإحداث المنكر	التطور والرفق	الأثر

قارن بين كل من المؤمنين والمنافقين في عملية النقد من خلال الجدول التالي :

المنافقون	المؤمنون	جوانب المقارنة
نشر الخبر دون التثبت من صحته	التثبت من صحة الأخبار قبل نشرها	تلقي الأخبار وتمحيصها ونشرها
يهدمون المجتمع	يبنون المجتمع	ممارسة دور البناء والهدم في المجتمع
ليس له مرجعية ودليل في الحكم على الأفكار	لا يحكم إلا بعد الرجوع إلى كتاب الله وسنته	المرجعية في الحكم على الأفكار

ضوابط النقد البناء وشروطه :

أولاً : الإخلاص والبعد عن حب الظهور والتشهير والتشفي

ثانياً : الصدق والتثبت : ومن مجالات الصدق

1 - عند البحث – في التثبت من صحة الخبر – عند نقل الأخبار

2 - الصدق مع : الذات والناس ومع الله

ثالثاً : الموضوعية والعدل في النقد : وذلك :

1 - عدم غمط الناس حقوقهم

2- قيام النقد على الدليل والبرهان

رابعاً : الأسلوب الحسن : بالحكمة والموعظة الحسن

خامساً : أن يغلب على ظنه تحقق مصلحة أو درء مفسدة .

ما المقصود بالنفس اللوامة ؟ هي النفس التي تلوم صاحبها على فعل المعاصي

ما أهمية ممارسة النقد ؟ تزكية النفس من الباطل والزيف والخطأ

ما أساليب النقد الذاتي ؟ الاعتراف بالخطأ – محاسبة النفس والابتعاد عن الهوى والشهوات د. مصطفى ربابعة

الدهماء النموذجية الدرس الثاني : (التفسير الفقهي والموضوعي) ص 21 د. مصطفى ربابعة

- ما أهمية القرآن في حياة الناس ؟

- 1- القرآن روح رباني به نحيا القلوب والعقول
- 2- كتاب هداية وشفاء لما في الصدور
- 3- كتاب ودستور حياة
- 4- كتاب تدبر وتأمل: من خلال تلاوته وحفظه والعمل به

- ما قواعد التدبر الأمثل للقرآن الكريم ؟ بقراءته وتلاوته والعمل به

- هل فسر عليه الصلاة والسلام القرآن كاملاً ؟ وما الحكمة من ذلك ؟
- لا والحكمة من ذلك : إعطاء أصحابه فرصة للتدبر والاجتهاد في تفسير الآيات

- أوجه التفسير كما ذكرها ابن عباس رضي الله عنهما :

- 1- وجه تعرفه العرب من كلامها : لغة العرب الصلاة الدعاء
- 2 - تفسير لا يعذر أحد بجهالته الحلال والحرام
- 3- تفسير يعلمه العلماء التخصص أسباب النزول ..
- 4- تفسير لا يعلمه إلا الله تأويل أمور الغيب : الروح الساعة

- أنواع التفسير :

- 1- التفسير بالمأثور : هو بيان معنى الآية بما ورد في كتاب الله أو صحيح السنة أو أقوال الصحابة
- 2- التفسير بالرأي : تفسير بالدراية والاجتهاد وإعمال العقل
- 3- التفسير الموضوعي : هو علم يراد به جمع الآيات المتفرقة في سور القرآن المتعلقة بالموضوع الواحد، لفظاً وحكماً، وتفسيرها حسب المقاصد القرآنية.
- 4- التفسير الفقهي : التفسير الذي يتوقف فيه عند آيات الأحكام وتستنبط منه الأحكام

- ومن الشروط الواجب توفرها في المفسر

- أن يكون مرضي السيرة والأخلاق.
- عالماً باللغة العربية وأساليبها
- عالماً بقواعد الشريعة وأصولها ونصوصها

مناهج التفسير

- التفسير التحليلي
- التفسير الإجمالي
- التفسير المقارن
- التفسير الموضوعي

اتجاهات المفسرين

- الاتجاه الفقهي
- الاتجاه اللغوي
- اتجاه العقيدة وأصول الدين
- الاتجاه الأدبي الاجتماعي

- المناهج المتبعة في ألوان التفسير الموضوعي

- تفسير موضوع في القرآن كاملاً - تفسير مصطلح قرآني - تفسير سورة بناء على محورها

ما هي أهمية التفسير الموضوعي ؟

- يربط المفسر الموضوعي بين واقع الأمة الذي تعيشه وبين القرآن ، وهو يهدف من ذلك إلى إصلاح الواقع على هدي ما توصل إليه من مقاصد القرآن وهادياته.
- ويعد هو الأسلوب الأمثل في البحث المتمقّق الشّامل لأي موضوع متصل بالنّصوص القرآنية.

حدد العلاقة بين التفسير الموضوعي والتفسير بالرأي ؟ التفسير بالرأي جزء من التفسير الموضوعي

الدهماء النموذجية **الدرس الثالث: (إعجاز القرآن الكريم) ص 33 (د. مصطفى ربابعة)**

- **تعريف المعجزة:** أمر خارق للعادة يظهره الله تعالى على يد الرسل والأنبياء وتكون المعجزة مقرونة بالتحدي للدلالة على صدقهم مع عدم المعارضة.
- **ما الهدف من المعجزات ؟** إثبات لصدق النبوة / والتحدي / وحجة على الكافرين يوم القيامة.
- **ما الذي يميز معجزة القرآن عن سائر معجزات النبي صلى الله عليه وسلم والأنبياء الآخرين ؟**
أن القرآن الكريم معجزة خالدة والمعجزات الأخرى مادية تنتهي
- **ما العلاقة بين معجزات الأنبياء عليهم السلام وثقافة أقوامهم ؟**
العلاقة : كل المعجزات كانت توافق ما اشتهر وعرف به كل قوم.
مثل (قريش عرفت بالفصاحة والبلاغة فنزل القرآن بلغتهم).
ومثل (موسى عليه السلام عرف عصره بانتشار السحر فأيده الله بيد البياض وبالعصا تنقلب حية بإذن الله)
ومثل (عيسى) اشتهر قومه بالطب فأيده الله بعلاج الأكمه والأبرص .
- **من وجوه إعجاز القرآن الكريم**
 - 1- من جهة اللفظ مما يدل على إعجازه البلاغي
 - 2- من جهة المعنى مما يدل على إعجازه في الإخبار عن المغيبات فيما مضى أو ما سيقع في المستقبل
 - 3- الإعجاز التشريعي
 - 4- وظهر حديثاً الإعجاز العلمي
- **عدد خمساً من معجزات الرسول صلى الله عليه وسلم ؟**
انشقاق القمر – حنين الجذع – القرآن الكريم – نبع الماء من بين أصابعه – تكليم الذراع له فأخبره أنه مسموم
- **قارن بين كل من المعجزة والكرامة والسحر والغرض منها:**

المعجزة	الكرامة	السحر
أمر يجريه الله على يدي الأنبياء	أمر يجريه الله على يد أوليائه	يحدث بعد استعانة الساحر بالشياطين
الغرض منها إثبات صدق نبوتهم	فتحدث بمحض تفضل من الله تعالى على الولي جزاء أتباعه للنبي والاستقامة على شرعه	إلحاق الضرر بالآخرين، وتحقيق رغبات الساحر ومطامعه

- قال الوليد بن المغيرة : (والله لقد سمعت من محمد أنفاً كلاماً ما هو من كلام الإنس ولا من كلام الجن وإن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة ...)
- **ما جانب الإعجاز الذي يتحدث عنه الولد ؟** الإعجاز البلاغي البياني للقرآن .
- **ما علاقة ختم الرسالات وقوله عليه الصلاة والسلام (لا نبي بعدي)**
هذا دليل واضح على أن هذا الدين هو الذي ارتضاه الله لعباده والذي لا يقبل من أحد سواه وكل من ادعى النبوة بعده فهو كاذب
- **ما أهمية إعجاز القرآن بالنسبة لما يلي :**
 - 1- **إثبات نبوة محمد:**
(أنه أخبر عن قصص الأنبياء السابقين)
 - 2- **إثبات مصدر القرآن الكريم:**
(عندما تحدى المشركين أن يأتوا بمثله فعجزوا)
 - قال تعالى : (الم) غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون ...)
- **بين أوجه إعجاز القرآن في الآية**
الإعجاز الغيبي : المغيبات فيما ما سيقع في المستقبل : الفرس تغلبوا على الروم ففرح المشركون لأنهم مثلهم في الشرك وحزن المسلمون لأن الروم أهل كتاب فبين القرآن أن الكرة ستكون للروم على الفرس فكان كما أخبر بعد سبع سنوات من الأولى

د. مصطفى ربابعة

الدهماء النموذجية الدرس الرابع (ما كان محمد أباً أحد من رجالكم (الأحزاب 4) ص 41 د. مصطفى ربابعة

س: ما سبب نزول قوله تعالى : (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة ..)

عندما رفضت زينب بنت جحش في البداية الزواج من زيد فنزلت الآية لتبين مقتضى الإيمان بالإستسلام لحكم الله ورسوله .

س: لماذا رفضت زينب الزواج من زيد ؟

قالت : أنا خير منه حسباً .

س: ما الحكمة من زواج الرسول عليه الصلاة والسلام من زينب؟

لإبطال عملية التبني التي كانت سائدة

س: ما مهمة الرسول عليه الصلاة والسلام الأساسية ؟

تبليغ الناس رسالة الله تعالى ولا يخشى أحداً وتبشير المؤمنين بالجنة وإنذار من عصى بالنار.

س: ماذا تستنتج من قوله تعالى : (وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة ..)

على المسلم أن لا يتردد لحظة واحدة في الخضوع إلى أمر الله تعالى والرسول حتى لو كان الأمر لا يوافق رغباته
قارن بين البنوة والتبني من حيث الصفة والأثر المترتب على كل منهما:

- وجه المقارنة	- البنوة	- التبني
- الصفة	اعتراف بنسب حقيقي لشخص مجهول النسب (يعترف أنه ابنه)	استلحاق شخص ولداً معروف النسب لغيره أو مجهول كاللقيط فيصرح أنه يتخذه ابنه
- الأثر المترتب عليه	تثبت له كافة الحقوق الثابتة للأبناء من النفقة والإرث وحرمة الأصهار	يؤدي إلى مفاسد كثيرة ومنها أنه يشاركهم النفقة والميراث - ويدخل رجل أجنبي على أهله

ما المقصود بالنعمة في قوله تعالى : (للذي أنعم الله عليه وأنعمت عليه)

"الذي أنعم الله عليه" بالهداية والإسلام "وأنعمت عليه" بالعنق والتربية والحب

س : بم يشعرك قوله تعالى : (اذكروا الله ذكراً كثيراً)

بأهمية الذكر وفضله

س: بم تعلل تخصيص التسبيح بالذكر رغم دخوله في عموم الذكر ؟

لأنه أحب الكلام إلى الله تعالى

س: ما المقصود بالصلاة من الله على عباده والصلاة من الملائكة ؟

من الله تعالى الرحمة والمغفرة , والصلاة من الملائكة على العباد : الدعاء والاستغفار

س: ما الأذى المشار إليه في قوله تعالى : (ولا تطع الكافرين والمنافقين ودع أذاهم)؟

الأذى هو إيذاء الرسول والتعرض له وصد الناس عنه

س: لماذا رفض زيد بن حارثة أن يعود إلى أسرته واختار البقاء مع الرسول صلى الله عليه وسلم؟

لما رأى من حسن معاملة الرسول والتربية الحسنة والحب فقد كان يلقب بالحب (أي حبيب رسول الله)

س : لماذا رفضت زينب الزواج من زيد ؟

قالت : أنا خير منه حسباً . لأنها كانت ترى نفسها أرفع منه نسباً فهي قرشية وهو مولى عند الرسول صلى الله عليه وسلم

ما الحكمة من زواج الرسول صلى الله عليه وسلم من زينب بنت جحش ؟

إبطال التبني وما يتبعه من أحكام كالزواج والميراث

ماذا يفيد تكرار قوله تعالى (ولا تطع الكافرين والمنافقين) في سورة الأحزاب ؟

للتأكيد على عدم طاعتهم

د. مصطفى ربابعة

- **الإعجاز العلمي** : هو إخبار القرآن الكريم أو السنة النبوية بحقيقة أثبتتها العلم التجريبي وثبت عدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول صلى الله عليه وسلم مما يظهر صدق النبي محمد صلى الله عليه وسلم فيما أخبر به عن ربه سبحانه .

- **من فوائد الإعجاز العلمي :- ص55**

- 1- إثبات صدق القرآن الكريم.
 - 2- زيادة إيمان المؤمن.
 - 3- تصحيح مسار العلم التجريبي في العالم.
 - 4- تحفيز المسلمين ودفعهم لاكتشاف أسرار الكون.
- قواعد وضوابط أبحاث الإعجاز العلمي:- (ص57)**

أولاً : القرآن كتاب هداية الناس إلى بارئهم.

ثانياً : إن علم الله هو العلم الشامل.

ثالثاً : كلام الله قطعي الثبوت.

رابعاً : قد نجهل التفسير الدقيق للآية القرآنية فلا يجوز لنا أن نحمل الآية غير ما تحتمله من الدلالات والمعاني، وأن نبني عقيدتنا على لغة الحقائق العلمية.

خامساً : إذا كانت النظرية العلمية تتفق مع القرآن تماماً فيمكن الاستئناس بها، أما إذا خالفت القرآن بشكل صريح فلا يجوز لنا أن نعتقد بصحتها.

من خلال الجدول التالي حدد مجال الإعجاز العلمي الذي تشير له الآيات الكريمة التالية :

خلق الإنسان	قال تعالى: كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ (15) نَاصِيَةٍ كَاذِبَةٍ خَاطِئَةٍ (16) “العلق 15-16”
التشريعي	قال تعالى: “وَلَا تَقْرَبُوا الزَّوْجَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا” الإسراء 32 .
الطبي	قال تعالى: “يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ” سورة النحل: آية رقم 69 .
الطبي	قال تعالى: حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْمُتَّيَّمَةُ وَلِحْمُ الْخُزْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذُكِّرْتُمْ وَمَا دُبِجَ عَلَى النَّصْبِ {سورة المائدة: آية 3}،
البحار	قال تعالى: ***كظلمات في البحر لحي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا اخرج يده لم يكد يراها ومن لم يجعل له الله نورا فما له من نور***” آية النور 40...
الفلك	قُلْ أَقْسَمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ (75) وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ (76) “الواقعة”
البحار	قال تعالى : “وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أُجَاجٌ وَجَعَلَ بَيْنَهُمَا بَرْزَخًا وَحِجْرًا مَحْجُورًا “ (الفرقان 53 ..)

- ما العلاقة بين كون معجزة الرسول كتباً مليئاً بالمعجزات في شتى العلوم ، وكون الرسول رجلاً أمياً لا يعرف القراءة ولا الكتابة ، كما قال تعالى : قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (158) العلاقة:

هذا دليل واضح على إعجازه صلى الله عليه وسلم فقد كان لا يعرف القراءة والكتابة ووقفه الله بها عندما قال له اقرأ .

الدهماء النمونية الدرس الخامس (الإعجاز العلمى) ص53 (د. مصطفى ربابعة)

- فإذا تعارض نص قرآنى قطعى الدلالة وبن نظرى علمىة رفضت النظرىة لأن النص وى من الذى أحاط بكل شىء علماً
- إذا وقع التوافق بينهما كان النص دليلاً على صحة تلك النظرىة .
- إذا كان النص ظنياً فى معناه ودلالته والحقىة العلمىة قطعىة يؤول النص بها ولا يصح تغيير معانى القرآن ليتوافق مع الاكتشافات العلمىة

س: ما الفكرة التى تقوم علىه نظرىة داروین ؟

- النشوء والترقى : (ومجمل النظرىة تقوم على أن الوجود قام بدون خالق وأن الإنسان قد تطور من القرد وأن هناك تسلسلاً فى الأجناس البشرىة)

س: قارن بن مفهوم خلق الإنسان فى القرآن (نطفة / علقة/ مضغة ..) وبن (مفهوم نظرىة دارون)؟

- داروین يقول أن الإنسان قد تطور من القرد وأن هناك تسلسلاً فى الأجناس البشرىة
- أما الحقىة فهو ما أخبر به القرآن : {وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا} أى وقد خلقكم فى أطوار مختلفة، وأدوار متباعدة، طوراً نطفة، وطوراً علقة، وطوراً مضغة، إلى سائر الأحوال العجىبة، فتبارك الله أحسن الخالقین

س: قال تعالى: (ولا على الذین إذا ما أتوك لتحملهم قلت لا أجد ما أحملكم علیه تولوا وأعینهم تفض من الدمع حزناً ألا يجدوا ما ينفقون) اكتب تعليقك عل الآیة من الزوايا التالیة :

- زاویة الاكتشاف العلمى: البكاء فطرة بشرىة
- زاویة الحكم الشرعى : لاشىء على صاحب العذر
- زاویة الموعظة: الإنفاق على أهل المجاهدين إذا لم یستطع الجهاد

المحور الثانى (الدرس الأول) (المنهج النبوى فى الدعوة) ص63

س: بن مراحل دعوة النبى صلى الله علیه وسلم وممیزاتها :

- 1- النبوة 2- إنذار عشیرته الأقربین . 3- إنذار قومه 4- إنذار قوم ما أتاهم من نذیر من قبله وهم العرب قاطبة 5- إنذار جمیع من بلغته دعوته من الجن والإنس إلى آخر الدهر

س: ممیزات المراحل الأولى من دعوة النبى صلى الله علیه وسلم :

- 1 - الاهتمام بالنفس وتقویة الإیمان
- 2 - السرىة فى عملیة الدعوة واستمرت ثلاث سنوات . (فى دار الأرقم بن أبى الأرقم)

س: من مظاهر السرىة فى المرحلة الأولى :

- 1 - اختیار نوعیة الأشخاص الذین يدعوهم (خدیجة / وعلی / وزید / وأبى بكر)
- 2 - إخفاء الصحابة رضی الله عنهم لإسلامهم عن قومهم والتقاؤهم بالنبى سرّاً
- 3 - السرىة فى ممارسة العبادة خاصة قبل إسلام عمر وحمزة

س: علل : أسلام عدد كبير من الصحابة على يد أبى بكر .

بسبب مكناته الاجتماعیة والتجارىة وثقة الناس به

س: عدد أربعة ممن أسلموا على يد أبى بكر ؟

عثمان / والزبیر / طلحة / سعد بن أبى وقاص و أبو عبیدة و عبد الرحمن بن عوف

س: ما أثر إسلام عمر رضی الله عنه على المسلمین فى المرحلة السرىة ؟

تقویة موقف المسلمین وإظهار عبادتهم وزادهم قوة وشجاعة ومن إسلامه بدأ ظهور الإسلام

س: علل بدأ النبى صلى الله علیه وسلم بدعوة أقاربه وقومه قبل غیرهم

لیعینوه على الدعوة ویساعدوه على قریش إذا عادته و لأن هذا هو الدور الحقیقى للداعیة فعليه أن یبدأ بدعوة أهل ثم الناس للخیر والصلاح والإیمان

أذكر الأسالیب التى استخدمها الرسول صلى الله علیه وسلم فى الدعوة الجهریة .

1 - الذهاب إلى أماكن تجمع الناس

2 - الرحلة والسفر لتبلیغ الرسالة فى رحلته إلى الطائف .

د. مصطفى ربابعة

إرسال الدعاة لتبليغ القبائل ودعوتهم إلى الإسلام . (مصعب عمير أول سفير إلى الأوس والخزرج) (عبد الرحمن بن عوف إلى دومة الجندل) (عمرو بن العاص القبائل العربي) (خالد إلى اليمن وكذلك علي بن أبي طالب)
 3 - من القبائل التي غدرت بالصحابة ؟ (عض والقارة) و (بنر معونة قتل 70 صحابياً)
 4 - مكاتبة الملوك والأمراء : (للنجاشي و وحاطب إلى المقوقس ودحية الكلبي إلى هرقل وإلى كسرى والمنذر)
س: ما أهمية دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم الملوك والأمراء إلى الإسلام؟
 لأنه إذا دخل الملك في الإسلام فإن شعبه سيتبعه في الدخول في الإسلام وسيسمح بدخول الدعاة لبلاده
س: لماذا حمل النبي صلى الله عليه وسلم الملوك والأمراء ذنب كفر قومه .

كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته

س : ما سبب يأس المسلمين من إسلام عمر في بداية الدعوة ؟
 لأنه كان قوياً غليظاً شجاعاً ذو قوة فائقة و كان قبل إسلامه أشد عداوة لدين الله و كان من أشد الناس عداوة لرسول الله ﷺ و لم يرق قلبه للإسلام أبداً

س: ما سبب اختيار النبي صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم للقاء أصحابه سرّاً ؟
 لأنها بعيدة عن أعين الكفار

س : ما أثر غدر المشركين بالصحابة على الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

- حزن حزناً شديداً ودعا على من قتلهم ثلاثين صباحاً وفي رواية أربعين

س: بم تفسر قتل الدعاة الذين أرسلهم النبي صلى الله عليه وسلم .

- عدم احترام القانون الذي يوجب عدم الاعتداء على الدعاة

الدرس الثاني (أحكام وآداب بيت النبوة الأحزاب 6) ص 73

1 - الآيات اشتملت على تشريعات:

أ- خاصة بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم في بيته ومع أزواجه .
 ما يحل له من النساء : زوجاته التي دفع لهن المهر/ الإماماء / من وهبت نفسها من غير مهر وهي ميزة خاصة للرسول عليه السلام . وأعفى من تقسيم الليالي بين نساءه
 ب- عامة للأمة :

س: استنبط من الآية ما يدل على سماحة الإسلام وتكريمه للمرأة ؟

من سماحة الإسلام للمرأة إذا طلق الرجل زوجته قبل الدخول بها فليس لها عدة تعتدها .

س: إذا حدد الزوج لزوجته مهراً قبل الدخول بها ثم طلقها ماذا يجب لها من المهر ؟

فلها نصف المهر

س : إذا لم يفرض لزوجته غير المدخول بها مهراً وأراد أن يطلقها ماذا يستحب له أن يفعل ؟

متعها الرجل على قدر عسره ويسره . أو تعطى مهر المثل (أي مهر مثل مهر أخواتها أو قريباتها)

س: بم تعلق خصصت الآية المؤمنات بالذكر؟

لأن أحكام الشريعة مطالبه منهن لا من غيرهن

*** عدة كل من :**

1 - غير المدخول بها : لا عدة لها . 2 - المدخول بها : على حسب حالها

- إذا كانت حامل : حتى تضع حملها . - إذا كانت غير حامل وتحيض : ثلاث حيضات أو ثلاثة قروء .

- إذا كانت غير حامل ولا تحيض : ثلاثة أشهر .

س: علام يدل تخيص النبي صلى الله عليه وسلم ببدء النبوة (يا أيها النبي ونداء الرسالة (يا أيها الرسول) دون سائر الأنبياء عليهم السلام ؟

زيادة في التكريم والتشريف و تنويه بشأنه وتنبيهه على سمو مكانته

النساء آتاني أحلهن الله للنبي	ما لا يحل للنبي صلى الله عليه وسلم في أمر الزواج
أحل له أزواجه اللاتي تزوجهن بصداق مسمى السراري اللاتي دخلن في ملكه بالغنيمة إمرأة مؤمنة وهبت نفسها للنبي من غير مهر قريباته بشرط الهجرة معه	تبديل أزواجه بغيرهن من النساء ولو أعجبه حسنهن حرم عليه ما سوى المؤمنات من أصناف النساء

س: هل يجوز للمؤمنين الإقتداء بالنبي عليه السلام فيما أحل الله له من فئات النساء ؟ ولماذا ؟

لا يجوز للمؤمنين الاقتداء به ، لان ذلك من خصوصيات النبي عليه الصلاة والسلام .

س: بينت الآيات تكريم الله تعالى لنساء النبي بين هذا التكريم ؟

تكريم الله حيث حرم على النبي أن يتزوج على نسائه مكافأة لهن على اختيارهن الله ورسوله والدار الآخرة لما خيرهن الرسول .

ما حكم دخول بيوت النبي صلى الله عليه وسلم ؟

نهى عن دخول بيوت النبي إلا بأذنه .

حدد من الآيات ما يفيد التعريض :

التعريض بذم الطفيليين الذين يأتون بدون دعوة .

ج - (يا أيها الذين ءامنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام)

التعريض بالذين يتحينون وقت نضج الطعام ويفاجئون صاحب المنزل بالزيارة ..؟

د - (إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ولكن إذا دعيتم فادخلوا) .

س: علل تحريم الزواج بنساء النبي بعد وفاته ؟

تحريم الزواج بنساء النبي لأنهن أزواجه في الدنيا والآخرة وأمهات المؤمنين ولأنه من خصوصيات النبي تميزا لشرفه فتبیه على مرتبة النبي عليه الصلاة والسلام

الأحكام الواجبة عند دخول بيوت النبي لتناول الطعام :

عدم دخول بيوت النبي إلا بأذن .

عدم إطالة الجلوس في بيوت النبي بعد تناول الطعام .

عدم الاختلاط بنساء النبي والاستئناس بالحديث .

من أشكال إيذاء النبي في المجتمعات المعاصرة :

الطعن في بعض زواجات النبي .

تمثيل شخصية النبي بالرسم و الإساءة إليه بالسب

س: من الأصناف التي يجوز للمرأة أن تظهر أمامهم :

-الأب و الأبْن والأخوة وأبناء الأخوة و أبناء الأخوات و النساء المؤمنات .

س: الحكمة من فرضية الحجاب :

صيانة للمرأة وحماية للمجتمع من ظهور الفساد و انتشار الفاحشة .

س: بين معنى كل من :

صلاة الله على نبيه : ثناؤه عليه ورحمته ورضوانه .

صلاة الملائكة على النبي : الدعاء والاستغفار له .

س: ما الماصفات التي يجب ان تتوفر في الجلباب؟

ساتر لجميع البدن - لا يكون لباس شهرة - لا يشبه ملابس الرجال - لا يكون زينة في نفسه

لا يكون ضيق - لا يكون شفاف .

س: ما السنة الربانية التي أشارت إليها الآيات اكريمة؟

السنة الربانية : إن المنافقين إذا تمردوا على نفاقهم وكفرهم ولم يرجعوا على ما هم عليه فإن أهل الإيمان سيسلطون عليهم ويقهرونها .

س: الإرجاف والتخويف من صفات المنافقين فما سمات المؤمنين ؟

سمات المؤمنين المضادة : اشاعة الحق والصدق و الاطمئنان والسلام والأمان .

س: حدد من الآيات الكريمة ما يفيد ما يلي :

حكم المرأة التي يطلقها زوجها قبل الدخول بها .

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نَكَحْتُمُ الْمُؤْمِنَاتِ ثُمَّ طَلَقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا) .

شدة حياء النبي وما جبل عليه من كريم الأخلاق .

(إِنَّ ذَلِكَ كَانَ يُؤْذِي النَّبِيَّ فَيَسْتَحْيِي مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَحْيِي مِنَ الْحَقِّ) .

تحريم أذية النبي صلى الله عليه وسلم بأي نوع من أنواع الأذى .

(وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ)

(د. مصطفى ربابعة)

المحور الثاني : الدرس الثالث : (الشافعي) ص 85

- قال عليه السلام (اللهم اهد قريشاً فإن عالمها يملأ طبق الأرض علماً)

- من المقصود في الحديث ؟ قال بعض العلماء أنه الشافعي

نسبه : محمد بن إدريس ويلتقي نسبه مع النبي في هاشم بن عبد المطلب بن عبد مناف ولد عام 150 في غزة

س: لماذا حرصت أمه على إرجاعه إلى مكة ؟

لتحلقه بعمومته قرابة النبي عليه الصلاة والسلام فلا يضيع نسبه

س: ما الدوافع التي دفعت الشافعي لطلب اللب مع شدة فقره وفاقتة؟

- لأن المعلم رضي أن يخلفه إذا قام بدل أن يأخذ منه مال لتعليمه

س: تأسس الشافعي تأسيساً علمياً بين أنواع العلوم التي تعلمها ؟

1 - تعلم القرآن على يد المعلم

2 - جالس العلماء في المسجد واخذ عنهم علم الحديث

3 - انتقل للبادية وتعلم اللغة العربية

رحلته العلمية: تردد على محدثين وفقهاء مكة وأفتى وعمره 15 سنة وعندما بلغ 20 سنة رحل إلى المدينة .

- لازم الإمام مالك في المدينة حتى وفاته وحفظ الموطأ

س: بين ما يدل على عناية الشافعي بحسن الإعداد والترتيب للقاء الإمام مالك ؟

1 - حفظ كتابه الموطأ

2 - أخذ كتاباً من والي مكة إلى فيه توصيه للإمام مالك

3 - رافقه والي المدينة إلى الإمام مالك

س: وصى الإمام مالك الشافعي بترك المعاصي ، استنتج اثنين من آثار المعصية على تحصيل طالب العلم؟

1 - المعصية تطفئ النور الذي في قلب طالب العلم

2 - المعصية تنسي طالب العلم علمه الذي تعلمه

رحلته على العراق : - رحل من اليمن إلى العراق عامين والتقى بمحمد بن الحسن تلميذ أبي حنيفة ولازمه واستفاد من

فقه أبو حنيفة ثم عاد إلى مكة ثم رجع إلى العراق وأسس مذهب القديم وكتب كتاب الحجة

- عرف فقه العراق بمدرسة الرأي وفقه المدينة بمدرسة الحديث كيف تعامل الشافعي مع فقه المدرستين؟

أخذ الإمام الشافعي من الإمام أبو حنيفة في العراق والإمام مالك في المدينة حتى عرف مذهب أنه وسط بين أهل الحديث وأهل الرأي.

فردى أنه يوافق المذهب الحنفي في مبادئه، لكنه يتوقف عند حد معين، ويوافق المذهب المالكي في أنه يعطي الحديث أهمية قصوى

س: لم يكن حب الشافعي للإمام مالك سبباً لتعصبه وترك الاجتهاد وضح ذلك ؟

أخذ الإمام الشافعي من الإمام مالك ولكن لا يعني أنه لم يأخذ بالاجتهاد بل بحكم تنقل الإمام الشافعي بين مكة والعراق والشام واليمن ومصر؛ فقد كان له أصحاب وأتباع وتلاميذ في كل من هذه البلدان لذلك عرف مذهب بكترة العلماء المجتهدين

_ رحل الشافعي إلى مصر عام 199 هـ وأسس مذهب الجديد

س: ما المقصود بالمذهب القديم والجديد عند الشافعي ؟

كان الشافعي يرى - بعد أن خالط علماء مصر، وسمع ما صح عندهم من حديث رسول الله³، ورأى عادات وتقاليده وحالات اجتماعية

تختلف قليلاً أو كثيراً عن مثيلاتها في الحجاز والعراق - ضرورة إجراء تكييف فقهي جديد لأحكام بعض المسائل التي قالها وهو في

العراق. وكان نتيجة ذلك ينقح ويغير آراءه الفقهية، ومن ثم ظهرت له أقوال جديدة تخالف ما قاله في السابق. وألف في مصر العديد من

الكتب التي سجل فيها أقواله الجديدة، ومن ذلك كتاب الأم.

فأطلق على أقواله وكتبه التي صنفها في العراق مذهب الشافعي القديم. وأطلق على أقواله وكتبه التي أعدها في مصر

مذهب الشافعي الجديد.

س: حدد منهج الشافعي في طلب العلم وتعليمه؟

❖ الشافعي يقول: العالم يسأل عما يعلم وعمّا لا يعلم فيثبت ما يعلم ويتعلم ما لا يعلم والجاهل يغضب من التعلم ويأنف من التعليم

❖ وعن الشافعي العلم ما نفع ليس العلم ما حفظ

❖ الشافعي يقول: ينبغي للفقهاء أن يضع التراب على رأسه تواضعاً لله وشكراً لله

❖ وعنه أيضاً ضياع العالم أن يكون بلا إخوان، وضياح الجاهل قلة عقله وأضيع منهما من آخى من لا عقل له

س: بين أهم مناقب الإمام الشافعي :

1 - تأسيس علم أصول الفقه: نظم القواعد ودرس ضوابطها ووضعها في كتاب الرسالة

2 - معارفه الواسعة : إلمامه بعلوم الحديث والفقه والأدب يحفظ 1000 بيت شعر وضابط للتاريخ

3 - زهده في الدنيا والحرص على العبادة : قال من لم تعزه التقوى فلا عز له عندما قيل له عن أردت أن تسكن مصر فليكن

لك قوت سنة

د. مصطفى ربابعة

- 4 - احترام الوقت والاستفادة منه : كان يخصص لكل جماعة وقت فإذا انتهى قاموا
- س: كيف جزء الشافعي وقته في الليل ؟ الثلث الأول : يكتب / والثلث الثاني يصلي / والثلث الثالث: ينام
- س: متى توفي وأين ؟ توفي في مصر بعد أن اشتد به المرض عام 204هـ
- س: من أقواله : أصبحت من الدنيا راحلاً وإخواني مفارقاً /
- قال له : مسلم بن خالد : (يا أبا عبدالله أفنت الناس أن لك والله أن تفتني)
- س: اذكر بعض إبداعات الشافعي من خلال سيرته ؟ أنه جمع في منهجه بين مدرستي الفقه (مدرسة الحديث ومدرسة الرأي)
- س: قال الشافعي : ليس العلم ما حفظ العلم ما نفع وضح المبدأ الذي أقره الشافعي ؟ توجيه الملكات والمواهب حسب ميول المرئى / الغاية من العلم العمل التطبيق العملي
- س: قال الشافعي : إذا كثرت عليك الحوائج فابدأ بأهمها يبين الشافعي قاعدة من قواعد إدارة الحياة حددها ؟ تقديم الأولويات وهو على أساس تقديم الأهم والأصلح في كل الأمور
- س: من أشهر شيوخ الشافعي ؟ الإمام مالك ومحمد بن الحسن الشيباني ومن تلاميذه : الإمام أحمد بن حنبل والربيع بن سليمان
- س: من سيرة الشافعي قيل عنه (الشافعي لغة) بين سبب فصاحته ؟ أنه في صغره بعد تعلمه للقرآن والحديث لجأ إلى قبيلة هذيل في البادية وأخذ منهم العربية وكان أفصح العرب

المحور الثاني : الدرس الرابع (المنهج النبوي في الإصلاح) ص 97

س: عدد مميزات المنهج النبوي في الإصلاح ؟

- 1 - الجدية والمثابرة : بذل كل الجهود لإصلاح قومه ودعوتهم إلى الخير .
- س: بين أهمية الجدية والمثابرة لمن يمارس عملية الإصلاح ؟ أن الجد والمثابرة هما أساس النجاح وبلوغ الهدف
- 2 - الثقة بنصر الله : قوله عليه الصلاة والسلام : .. والله ليتمن هذا الأمر ..
- س: استنتج مما يدل عليه الحديثان (والله ليتمن هذا الأمر وإن الله تعالى زوى لي الأرض ..)؟
- الثقة بنصر الله - تحقيق الله وعده للرسول بانتشار الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها
- 3 - التدرج : عندما أمر معاذ أن يدعو أهل الكتاب إلى الشهادتين فإن أطاعوا أعلمهم بالصلاة
- ما أهمية التدرج في عرض الأحكام الشرعية ؟ أبلغ في الإقناع
- 4 - الصبر وعدم اليأس : أمر بالصبر ودعا قومه وتحمل جهالم وأرشد ضالهم .
- 5 - الحلم والتأني وعدم الاستعجال : فيما رحمة من الله لنت لهم (
- س: الحلم سيد الأخلاق ما أهميته للداعية إلى الله تعالى ؟
- محبة المدعويين له، وعدم وجود ردود فعل من الحليم تعرقل دعوته
- 6 - الدعوة بالقوة والأسوة : (ولكم في رسول الله أسوة حسنة ..)
- 7 - التزام الحكمة والقول الحسن عند الإنكار : ما بال أقوام يرغبون عما رخص لهم . ويستخدم أرق العبارات
- 8 - المحاوراة والإقناع : يستخدم الحوار والمناقشة لتحقيق القناعة : قصة الفتى الذي طلب السماح له بالزنا
- 9 - دعوته للجميع : لم يزهدهم فقد دعا الجميع الكبير والصغير الحر والعبد .

س: من أساليب المشركين في حرب الدعوة

- ❖ السخرية والتكذيب : (إن الذين أجمعوا كانوا من الذين آمنوا يضحكون
- ❖ رفع الصوت عند قراءة القرآن {وَالْعَوَّاءُ فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ}
- ❖ طلبوا أمور تعجيزية من الرسول صلى الله عليه وسلم : (وقالوا لن نؤمن لك حتى تقبر لنا من الأرض ينبوعاً)

- ❖ محاولة قتله صلى الله عليه وسلم (وإذ يكره بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتلوك ..)
- ❖ عرضوا عليه الملك والسيادة والمال حتى يترك أمر الدعوة إلى الله

س: ما جوانب الإصلاح التي لا يكتمل صلاح البشرية إلا به ؟

الصلاح في الدين والدنيا ومن صلح في دينه ودنياه صلحت آخرته

س: - اذكر الأساليب الحديثة للتبليغ والإصلاح ؟

1- الهاتف والجوال 2- الإنترنت 3- الإذاعة والتلفاز 4- القنوات الفضائية 5- الصحف والمجلات

س: بين منهج النبي عليه الصلاة والسلام في الدعوة والإصلاح وموقف قريش منها ؟

منهج النبي في الدعوة هو منهج القرآن الكريم ((ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ

أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ)) ﴿١٢٥﴾ موقف قريش منه : كان موقف قريش من

الدعوة الإسلامية وصاحبها في بداية أمرها موقف الاستهزاء والسخرية ومن ثم لجأت إلى الضغط على عمه أبوطالب ومن ثم المقاطعة

س: ما أهم نقاط وثيقة القطيعة ؟:

- 1- منع الشراء والبيع من المسلمين.
- 2 - مناصرة خصوم محمد، والالتزام بها، واجب في جميع النزاعات.
- 3 - لا حق لأحد في الزواج من المسلمين أو تزويجهم.
- 4 - يمنع أي شكل من أشكال التعامل أو العلاقة مع المسلمين.

المحور الثاني الدرس الخامس : (نفيسة العلوم) ص 109

س: من هي السيدة نفيسة ؟ نفيسة بنت الحسن بن زيد بن الإمام حسن بن الإمام علي

س: متى وأين ولدت ؟ ولدت مكة / عام 145 هـ

س: كم كان عمرها عندما حفظت القرآن ؟ وعمرها 8 سنوات و حفظت الكثير من الحديث وسير الصالحين .

س: ما الأسلوب التربوي لوالد السيدة نفيسة الذي أثر في حسن نشأتها ؟

- علمها بالتدريج : ففي الخامسة بدأ بتعليمها أمور دينها وفي الثامنة حفظت القرآن وتعلمت الحديث وحفظت الكثير منه وكان يشاركها معه في نسكه وعبادته

س: ما المصادر والمراجع التي أثرت في نشأت السيدة نفيسة وتميزها العملي ؟

والدها و الإمام مالك وبشر الحافي والإمام الشافعي والإمام أحمد بن حنبل

س: قارن بين اهتمامات الفتيات في هذا الجيل واهتمامات السيدة نفيسة ؟

اهتمامات الفتيات في هذا الجيل انحصرت في متابعة ما هو جديد كالموضة ومتابعة المشاهير، في الوقت الذي تتراجع فيه القيم الاجتماعية والقومية لدى جيلنا أما السيدة نفيسة فاهتماماتها كانت في القرآن والحديث والعبادة

س: من زوجها وبماذا كان يدعى

إسحاق بن الإمام جعفر الصادق ويدعى : (إسحاق المؤتمن) كان مشهوراً بالصلاح .

س: كم حجة حجت وأين استقرت في نهاية حياته ؟

حجت 30 حجت وزارت بيت المقدس ثم استقرت في مصر

س: من التقى فيه في مصر وماذا يعمل ؟

الإمام الشافعي وقد أخذ وسمع منها وكان يصلي بها وبأهل بيتها التراويح

س: ما موقف نفيسة من أحمد بن طالون ؟

فقد وجهت الراعي إلى العدل والحق وذكرته بالله والورود بين يديه ، كما وجهت الرعية إلى الدعاء بالأسحار واللجوء إلى الله عند الشدة والتحلي بالصبر حتى يقض الله أمراً كان مفعولاً وهذا هو مسلك العلماء والدعاة الربانيين الذين لا يريدون إلا الإصلاح

س: قارن بين أسلوب نفيسة والأساليب الصحفية المعاصرة في النقد والدعوة إلى الإصلاح ؟

أسلوب السيدة نفيسة	الأسلوب الصحفي المعاصر
النقد يخص الأفكار والأفعال	النقد يخص الأشخاص
ابتغاء وجه الله تعالى	الشهرة والرياء
النصيحة لاتخاذ الرأي الصحيح بالحجة والبرهان	عدم إعطاء الآخرين فرصة لإبداء رأيهم
الابتعاد عن التعميم في الحكم	التشهير – التعميم في الحكم

س: جمعت السيدة نفيسة بين العبادة ورعاية زوجها والدعوة إلى الله وضح ذلك من خلال سيرتها ؟

أنها كانت تستقبل الناس وتنتظر في حاجتهم في يومين من الأسبوع وتتفرغ باقي أيامها للعبادة والعناية بزوجها

س: حرص والد نفيسة أن يجمع لها في التربية بين القول والفعل بين ذلك ؟

أنه لم يقتصر في تربيتها على الحفظ والرواية والدراسة والتلقين بل حرص على الجمع بين القول والعمل فكان يشاركها معه في عبادته ونسكه وبقروها معه أوراده

س: كان لخطابها لأحمد بن طالون أثر كبير في هدايته فبم تعلل ذلك ؟

استخدامها الأسلوب الصحيح في الدعوة وهو مسلك العلماء والدعاة الربانيين الذين لا يريدون إلا الإصلاح

س: بين متى وكيف ماتت ؟

توفيت وهي صائمة وتقرأ (لهم دار السلام عند ربهم) عن عمر 63 عاماً في مصر .

الدرس الأول: المحور الثالث : سورة الأحزاب (6) د. مصطفى ربابعة

س : فسر المفردات التالية :

قولاً سديداً: القول الموافق للحق. الأمانة: التكليف بأوامر الله ونواهيه.

س: ما الفرق بين سؤال المؤمن والكافر عن الساعة ؟

المؤمن : يبئال خوفاً وخشية . سؤال الكافر (يسأل على سبيل الاستهزاء والسخرية)

س: ما الأمنية التي يتمناها الكافرون وهم في غمرات عذاب النار؟

يتمنون لو أنهم أطاعوا الله ورسوله.

س: من أكبر أسباب الظلال الذي يقع فيه كثير من الناس: الانقياد لغير الله تعالى وعدم طاعته.

صورت الآيات الكريمة أحوال الكافرين في الآخرة ، صف هذا التصوير؟

في نار جهنم تشوى وجوههم ويندمون ويطلبون لسادتهم وكبراءهم ضعفين من العذاب

س: علل : جاءت تبرئة موسى من عند الله تعالى في قوله : " فبرأه الله مما قالوا وكان عند الله وجيهاً "

يدل على مكانة موسى عليه الصلاة والسلام العظيمة عند الله تعالى .

س: ما الوعد الحق لكل من يتقي الله تعالى ويقول قولاً سديداً ؟

1: - التوفيق لصالح الأعمال 2- تقبل الحسنات 3- محو الذنوب

س: متى توصف الأعمال بالصلاح ؟

عندما تكون خالصة لله تعالى ويتضمنها تقوى الله ومراقبته في الأقوال والأفعال.

س: أسباب تحقق الفوز العظيم بالجنة؟

يتحقق بالإيمان – وبتقوى الله تعالى – ومراقبته في الأقوال والأفعال – وبالقول المستقيم المرضي لله تعالى.

س: ما الفرق بين الأمانة التي ذكرت في سورة البقرة والأمانة التي عرضت على السموات والأرض؟

(الأمانة التي عرضت على السموات والأرض):- هي الفرائض والتكاليف الشرعية

(والأمانة في سورة البقرة) :- هي الدين والودائع .

س: عدد الآداب التي وردت في سورة الأحزاب.

1- قال الله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا اذكروا نعمة الله عليكم إذ جاءتكم جنود .. " (9)

الأدب : ذكر نعمة الله عليهم حيث أمدهم بالملائكة في غزوة الأحزاب

2- قال الله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا اذكروا الله ذكراً كثيراً " (41)

الأدب : ذكر الله تعالى والتسبيح

3- قال الله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا إذا نكحتم المؤمنات ثم طلقتموهن من قبل أن تمسوهن فما لكم .. " (49) الأدب : أحكام تطليق

المرأة غير المدخول بها

4- قال الله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم (53) "

الأدب : الاستئذان حينما يدخلون بيوت رسول الله أو حينما يدعون إلى طعام معه أو حينما يتحدثون مع نساؤه

5- قال الله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا اذكروا لا تكونوا كالذين ءادوا موسى فبرأه الله " (69)

الأدب : تحذير المؤمنين من إيذاء النبي كما آذى بني اسرائيل موسى

6- قال الله تعالى : " يا أيها الذين ءامنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً " (70)

الأدب : دعوة للمؤمنين بأن يقولوا سديداً بعيداً عن اللمز والعيب

س: - عرضت السورة ثلاثة مواقف للبشرية تجاه حمل أمانة التكليف حددها ضمن المعطيات التالية:

- من يحملها في الظاهر دون الباطن : قال تعالى : " ليعذب الله المنافقين والمنافقات

- من لا يحملها باطناً ولا ظاهراً : قال تعالى : " والمشركون والمشركات "

- من يحملها باطناً وظاهراً : قال تعالى : " ويتوب الله على المؤمنين والمؤمنات "

س: ما المقصود بالشهادة في قوله تعالى { إنا أرسلناك شاهداً ؟ }

أي شاهداً على أمته بما عملوه من خير وشر (وهو الرسول عليه الصلاة والسلام)

المحور الثالث الدرس الثاني (آداب التعامل مع غير المسلمين في السلم) ص 127

س: ما أصول علاقات المسلمين مع غيرهم ؟

1- العدل والإنصاف : (إن الله يأمر بالعدل والإحسان) وإذا حلتم بين الناس أن تحكموا بالعدل

2- حرمة العهود : (وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم)

س: ما معنى العهد : عقد يبرمه فرد أو دولة مع طرف آخر يلتزم الطرفان بالشروط المتفق عليها.

س: ما أهمية تلك الأصول السبعة في تنظيم العلاقات الدولية؟ أرسى الإسلام أسساً ثابتة في العلاقات الدولية انطلاقاً من فكرته ... يستهدف تحقيق الأخوة الإنسانية والزمالة العالمية وكرامة الحرب، وتنمية العلاقات والتعاون بين الدول، ... فقد حدد الإسلام منطلقات عدة تمثل إطاراً شاملاً للعلاقات بين الناس من ناحية وبين الدول من ناحية أخرى 9

3 - منع الإكراه في الدين ؟ (لا إكراه في الدين)

4 - بناء الجسور المشتركة بين أصحاب الديانات السماوية

س: هناك أصول مشتركة بين الرسالات السماوية عدد ثلاثة منها ؟

- الإيمان العميق بالله والمبادئ النبيلة والأخلاق العالية (عبادة الله وعدم الشرك به)

5- البر والإحسان . دعا إلى البر والإحسان إليهم ما داموا مسالمين .

6- التعاون في خير الإنسانية : دعا إلى التسامح والتأنيش السلمي والبعد عن الأحقاد والكره .

7- الحوار البناء : بالحكمة والموعظة الحسنة في جميع الأحوال

س: ما الوسائل التي اتبعها المسلمون في التواصل مع المجتمعات ؟

1 - إرسال الرسل : يدعوهم للإسلام وحسن الجوار والعيش في سلام

2 - عدم اعتداء على الرسل (السفراء) : الحصانة الشخصية للبلوماسيين : قال عليه السلام : (لولا الرسل

لا تقتل لقتلتكما) لرسل مسيئة

3 - المفاوضات : مفاوضات الرسول عليه الصلاة والسلام لقريش في إبرام صلح الحديبية .

4 - إبرام المعاهدات . العهود التي أبرمها مع اليهود

ما الملايسات التي جعلت النبي يبرم المعاهدة مع اليهود ؟

- حتى يأمن غدرهم وحقدهم على الاسلام والمسلمين (تحقيق الاستقرار للطرفين)

هل يمكن أن توصف هذه الإتفاقية بأنها إتفاقية دفاع مشترك ؟

- نعم إتفاقية دفاع مشترك لأنها نصت على التزام المسلمين واليهود بموقف الدفاع عن بعضهم البعض) وأن بينهم النصر على من حارب أهل هذه الصحيفة وأن بينهم النصح والنصيحة والبر دون الإثم وأنه لا يأثم امرؤ بحليفه، وأن النصر للمظلوم) وبهذا تساوى المواطنون في الحقوق والواجبات (الغنم والغرم)

س: هل ممن الممكن ان تعتبر هذه المعاهدة معاهدة جوار ولماذا؟

- نعم إتفاقية جوار لأن اليهود قبائلهم كانت تحيط بالمدينة وتجاورها

لقد راعت هذه الإتفاقية الاستقلال الديني والإقتصادي لكل من الطرفين : كيف؟

- تنبئت حق اليهود على دينهم وأموالهم (لليهود دينهم وللمسلمين دينهم) وبالتزام اليهود أنهم (ينفقون مع المؤمنين ماداموا محاربين)(...) وبهذه المادة توضح معنى "الجزية" وأنها فقط على الذين لا يحبون أن يقاتلوا مع المسلمين

س: لماذا تعتبر هذه الإتفاقية موجهة ضد قريش بصورة خاصة ؟

- لأنها تمنع اليهود من نصرة قريش على المسلمين

صلح الفاروق عمر رضي الله عنه مع إيلياء :

س: يشتمل الصلح على نواح دينية وسياسية وإدارية وضح ذلك ؟

الدينية : احترام أماكن عبادتهم

السياسية : لا تسكن اليهود معهم

الإدارية : دفع الجزية لقاء عدم دخولهم الاسلام

س: ما أهمية هذا الصلح فيما يتعلق بالعلاقات الإسلامية - المسيحية في الوقت الراهن ؟

- توفير مناخات يعيش فيها الانسان بكرامة ويكون ذلك عندما يسود منطق الحق والقوانين العادلة

س: ما المبادئ الإسلامية التي كان ينطلق منها الخليفة عمر وهو يضع هذا الصلح ؟

- العدل والتسامح

س: قال تعالى : (تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً..)

ما الآداب والقيم التي تضمنتها الآية ؟

أي: لا يريدون التكبر على خلق الله، ولا الاستعلاء على عباد الله، ولا يتيهون بأحسابهم ولا بأنسابهم ولا بلمومتهم أو أبوتهم، ولا

بأموالهم ولا بما ملكهم الله في هذه الدنيا (التواضع)

س: ما الآداب التي تفيدها المواقف التالية :

أ- دعا يهودي النبي عليه الصلاة والسلام إلى خبز وشعير وإهالة سخرة فأجابه عليه السلام .

- إجابة دعوتهم

ب- لما قيل للرسول عليه الصلاة والسلام : يا رسول الله ادع على المشركين .. قال : ((إني لم أبعث لعناً وإنما بعثت رحمة .

- عدم الدعوة عليهم بل الدعوة لهم بالهداية

س: علل :

حرص الإسلام على إبرام المعاهدات مع المجتمعات غير المسلمة .

لا احترام حق الجوار وليأمن كل منهم على ماله ونفسه وأهله (تحقيق الاستقرار النفسي)

2- التوافق بين تاريخ الفتوحات الإسلامية وبين قوله تعالى: (لا إكراه في الدين)

لأن كل الفتوحات الإسلامية عرضت على الدول الدخول في الاسلام أو دفع الجزية إذا أبوا اعتناق الاسلام د. مصطفى ربابعة

المحور الثالث الدرس الثالث : (منهج الإسلام في الحفاظ على البيئة) ص 139 د. مصطفى ربابعة

- الإنسان هو السبب الرئيسي للتلوث والإهمال واللامبالاة ونقص التهذيب الأخلاقي الناتج عنه

س: قامت دعوة الإسلام للحفاظ على البيئة على أساسين بينهما :

- 1- التهذيب الأخلاقي للنفس المسلمة : الحذر من إفساد أي عنصر من عناصر البيئة
- 2- الأوامر والنواهي التشريعية التي تنظم أمور البيئة: جاء الإسلام بتشريعات كثيرة لتنظيم شؤون البيئة قوله تعالى { ولا تعثوا في الأرض مفسدين } ، قوله تعالى { كلوا واشربوا ولا تسرفوا } ، الحديث (لا تتخذوا شيئاً فيه الروح غرضاً) .

س: ما القواعد الشرعية للحفاظ على البيئة :

- 1- الضرر يزال بقدر الإمكان : لو رأى مسلم ضرراً يلحق ببيئته كتلوث الماء فعليه أن يزيل الضرر كأن يتواصل مع المسؤولين.
- 2- الضرر لا يزال بضرر مثله : امتلاء خزان المجاري ومحاولة صرفها في المناطق السكنية أو بجانبها.
- 3- يتحمل الضرر الأدنى لدفع الضرر الأعلى :
- 4- درء المفاسد أولى من جلب المنافع :

س: ما ركائز الإسلام في الحفاظ على البيئة :

- 1- التشجير والتخصير: حض الإسلام على تشجير الأرض وذلك من باب الارتقاء بالأمة واستمرار الحياة السليمة وزيادة نسبة الأكسجين.
عن أنس رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ ، فَإِنْ اسْتَطَاعَ أَنْ لَا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا ؛ فَلْيَغْرِسْهَا) .
- 2- العمارة والتمثير : توسيع العمران البشري واستثمار البيئة لتوفير الحاجات الإنسانية مثل إقامة البيوت والسدود.
- 3- النظافة والتطهير : جعل النبي عليه الصلاة والسلام إمطة الأذى من شعب الإيمان .
- 4- المحافظة على الموارد : تشمل الحزام النباتي والغلاف الجوي والمسطحات المائية والتربة وقد نبّه الإسلام إلى الاستغلال الجيد لها بعدم الإسراف والاعتدال في كل شيء.
- 5- الإحسان إلى البيئة : (إن الله كتب الإحسان على كل شيء) ويكون بالإتقان والإحكام في التعامل مع البيئة دون إهمال أو تضييع مثال :
- الأرض الزراعية : زراعتها وحصادها وتوفير الماء لها وأداء حقها من الزكاة المفروضة
- المياه : بعدم الإسراف فيه وعدم تنجيسه وتوفيره للمحتاجين كحفر الآبار
- 6- المحافظة على البيئة من الإتلاف :

س: بين آداب إسلامية في نظافة البيئة :

- 1- النهي عن البول في الماء الدائم وحكم تنجسه بذلك
- 2- تحريم التخلي في طرق الناس وظلهم لما فيه من أذية المسلمين بتنجيس من يمر به ونتنه واستفذاره
- 3- تغطية الإناء

س: أذكر بعض ملوثات بيئية تضر بالطريق العام للمسلمين ودور المسلمين :

زيوت السيارات - مياه في قارعة الطريق - الحصى الملقى على الطريق - الدواب الميته على الطريق
القيام بتبليغ الجهات المختصة لعمل اللازم

س: دلل على ما يلي من خلال النصوص الشرعية :

- 1- رعاية البيئة سبباً في دخول الجنة .
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (دخل رجل الجنة في كلب سقاه)
- 2- إتلاف الحيوان لغير منفعة محرم شرعاً .
أن رسول الله صلى الله عليه وسلم - " لعن من اتخذ شيئاً فيه الروح غرضاً
- 3- العناية بالبيئة والحفاظ عليها عبادة يتقرب بها المسلم إلى الله تعالى .
(إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فليغرسها))

س: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من : (أحيأ أرضاً ميتة فهي له) علام يدل تقرير الرسول عليه

الصلاة والسلام بملكية الأرض الميتة لمن أحيأها ؟ اتخذ الإسلام سياسة حكيمة، في ازدياد العمران والزراعة، التي بهما تكون رفعة الدولة أو سقوطها، وذلك ببايعة الأراضي لمن عمّر بها بالبناء، أو الزراعة، أو فتح قناة، أو شق عين، أو تشييد المصانع والمعامل، أو غير ذلك. وبالتحبيذ إلى العمل والزراعة، واتخاذ دور وسيع، وغيرها

د. مصطفى ربابعة