



امتحان تجريبي للفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر العلمي للعام الدراسي

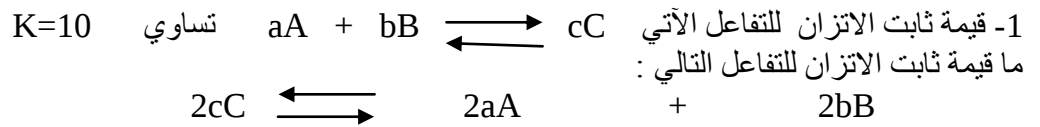
{ اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً } على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة

(الإجابة على الورقة نفسها)

السؤال الأول

30

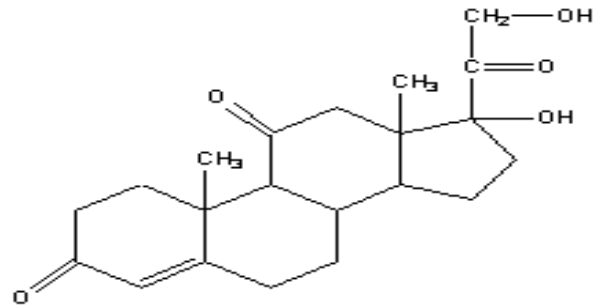
اختر التكملة أو الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :



• 0.10 • 0.010 • 0.20 • 20

2- أي المجموعات الوظيفية التالية غير موجودة في المركب المبين أدناه :

اختر التكملة أو الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :



• الكحول • الألكين • الكيتون • الألدريد

3- رقم الأوكتان يعد مقياس لكفاءة احتراق الوقود وخصائص الخبط فيه , المركب الذي يرفع من رقم الأوكتان هو :

• الهبتان • الأوكتان • 4,2,2 ثلاثي ميثيل بنتان • الأوكتان الحلقي

4- عندما يتفكك بيروكسيد الهيدروجين (H_2O_2) فإن الأكسجين :

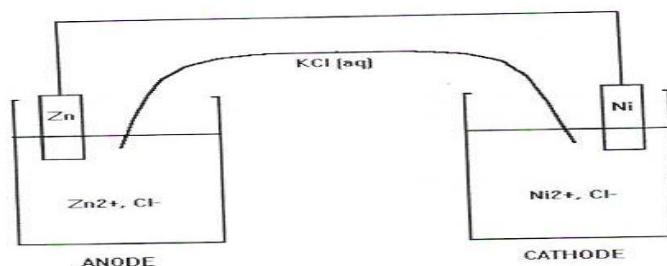
• يختزل • يتأكسد • يتأكسد ويختزل في • يتحلل بالكهرباء

الوقت نفسه

5- إذا بلغ تفاعل طارد للحرارة حالة الاتزان فإن خفض درجة الحرارة :

- يزيد من قيمة ثابت الاتزان (K)
- ينقص من قيمة ثابت الاتزان (K)
- يزيد من تراكيز المتفاعلات
- يقلل من تراكيز النواتج

6- بالنظر للشكل التالي والذي يمثل خلية فولتية , تستطيع الاستمرار بالعمل اذا :



- استبدال قطب الخارصين والنيكل (كلاهما) بقطب البلاتين
- استبدال قطب الخارصين بالبلاتين مع بقاء قطب النيكل
- استبدال قطب النيكل بقطب البلاتين مع بقاء قطب الخارصين
- أحد الأقطاب تستبدل والقطب الآخر يبقى كما هو

7- عند درجة حرارة $1000^{\circ}C$ كان ثابت الاتزان لتفاعل بين الهيدروجين والاكسجين لانتاج الماء كبيرا جدا ($K_c = 2.1 \times 10^{22}$) , عندما يكون التفاعل في حالة اتزان يكون :

- سرعة التفاعل الأمامي أكبر بكثير من سرعة التفاعل العكسي
- سرعة التفاعل العكسي أكبر بكثير من سرعة التفاعل الأمامي
- سرعة التفاعل العكسي تساوي سرعة التفاعل الأمامي
- لا يوجد أي علاقة بين سرعة التفاعل الأمامي و سرعة التفاعل العكسي

8- أي مركب استخدم سابقا لحفظ العينات البيولوجية ولايزال يستخدم لصنع المواد البلاستيكية ؟؟

- الميثانال
- الاسيتالدهيد
- الاسيتون
- ثنائي ايثيل استر

9- اذا كانت طاقة المتفاعلات تساوي 0 KJ/mol , $\Delta H = + 40 \text{ KJ/mol}$, $E_a = 80 \text{ KJ/mol}$ فان طاقة المعقد المنشط تساوي :

- 120 KJ/mol
- 0 KJ/mol
- 40 KJ/mol
- 80 KJ/mol

10 - تفحص الصيغة التالية : $\text{CH}_3\text{-CH=CH-C(CH}_3\text{)=CH}_2$ الاسم الصحيح لهذا المركب هو :

- هكسين
- 2و4- هكساديين
- 1و4- هكساديين
- 2- ميثيل - 3و1 بنتاديين

11- تصنف الأمينات الطبيعية مثل الكافيين والمورفين بصفتها :-

- خاملة
- توكسينات (سموم)
- أشباه القلويات
- مضادة الأكسدة

(نباتية)

- 12- أحسب E° للتفاعل التلقائي عندما يتم وصل نصف الخلية Ag^+ / Ag ($+0.80 \text{ v}$) بنصف الخلية Hg^{+2} / Hg ($+0.85 \text{ v}$) سم الفلز الذي ينتج
- $Hg ; +0.05 \text{ v}$ • $Ag ; +0.05 \text{ v}$ • $Hg ; +1.65 \text{ v}$ • $Ag ; +1.65 \text{ v}$ •

13- أي المركبات التالية يهاجم الاوزون في طبقات الجو العليا :

- ثنائي كلورو ثنائي
فلورو ميثان • بوليمر رباعي
فلورو ايثين • رباعي كلورو ميثان • بولي كلوريد فينيل

14- يكون تهجين أفلاك الكربون في جزيء C_2H_2

- SP • SP^2 • SP^3 • SP^4 •

15- أي فلز يوفر لجسر حديدي أفضل حماية كاثودية من التآكل؟؟:

- Cu • Au • Mg • Sn •

السؤال الثاني

25

أ- أمامك بدائل في كل فقرة , اختر البديل الغير المنسجم علميا ثم برر سبب اختيارك (8 درجات)

1- $HCl / NaCl$ - CH_3COOH / CH_3COONa - NH_3 / NH_4Cl - HCN / KCN

الكلمة :

السبب :

2- F^- - NH_4^+ - SO_4^{-2} - CO_3^{-2}

الكلمة :

السبب :

3- C_6H_{14} - C_5H_{12} - C_4H_{10} - C_3H_8

الكلمة :

السبب :

4- $CP E$ - $LDPE$ - PVC - $HDPE$

الكلمة :

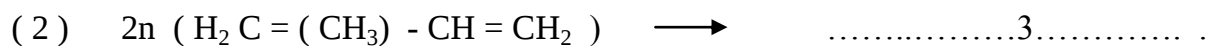
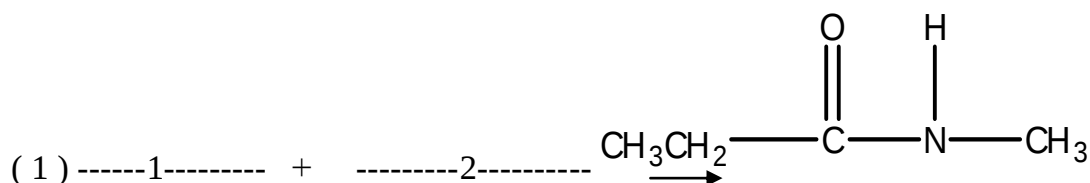
السبب :

ب- طلب من أحمد ان يعطي مثال معادلة أكسدة واختزال , فمزج أحمد قليل من ملح الطعام مع محلول نترات الفضة فتكون راسب

هل يعتبر مثاله صحيح ؟؟؟ برر اجابتك . (2 درجة)

ج- لديك التفاعلان التاليان : (8 درجات)

1- أكتب في الجدول الصيغة الكيميائية والاسم الكيميائي للمركب 1 وللمركب 2 والمركب 3 المكونات للمتفاعلات و للنواتج في المعادلتين التاليتين:



رقم المركب	الصيغة الكيميائية	اسم المركب
1		
2		
3		

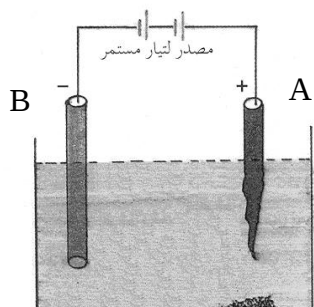
2 - ما الفرق بين التفاعل الأول وبلمرة التفاعل الثاني

3 - اذكر المجموعة الوظيفية التي يحتويها ناتج التفاعل الاول وسمها ؟؟

د - (4 درجات)

الشكل التالي يوضح عملية طلاء قضيب من الحديد بطبقة من الفضة ادرسه جيدا ثم أجب عما يأتي :

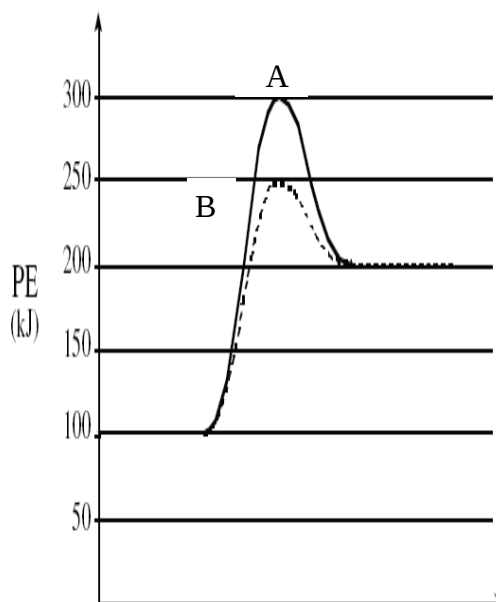
1 - مما يتكون كل من القطبين (A ، B) ؟.



2 - فسر : لا يتوقع حدوث تغير على تركيز أيونات الفضة في المحلول من جراء عملية التحليل الكهربائي؟

هـ - عبر الشكل البياني عن تفاعل تم اجراؤه في ظرفين مختلفين A , B (3 درجات)

تأمل الشكل البياني ثم أجب عن الأسئلة التي تليه ؟؟
1- لو كنت مهندساً كيميائياً في هذا المصنع فأَي الظروف تفضل لاجراء التفاعل A , B ؟؟ برر سبب اختيارك ؟؟



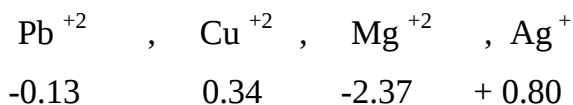
2- أي من التفاعلات قيمة طاقة التنشيط له 50 KJ
وله قيم $\Delta H = -100 \text{ KJ}$ ؟

السؤال الثالث

25

أ- رتب تصاعدياً كلاً مما يلي : (6 درجات)

1 - الأيونات التالية حسب القوة النسبية للعامل المؤكسد علماً بأن جهود الاختزال القياسية كالتالي



الترتيب : (العامل المؤكسد الاضعف) ----- (العامل المؤكسد الأقوى)

2 - الكحولات متعددة مجموعات الهيدروكسيل تبعاً لدرجات غليانها :

ايتانول , ايثيل ميثيل ايثر , 1, 2 - ايثانديول , البروبان

الترتيب : (الأقل) ----- (الأكبر)

3 - الترتيب التصاعدي لعدد أكسدة الكبريت في كل من :



الترتيب : (الأقل) ----- (الأكبر)

ب- فسر ما يلي تفسيراً علمياً صحيحاً : (10 درجات)

1 - يعد استخدام الأنود المتآكل وسيلة لمنع التآكل

.....
.....

2 - تعد الهالوجينات من العوامل المؤكسدة القوية

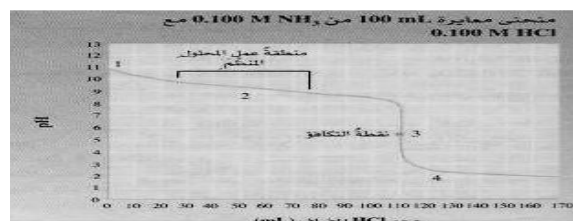
.....
.....

3 - عند إضافة قطرة من محلول كاشف أحمر الميثيل الي 10 قطرات من حمض الاستيك 0.025 M يظهر لون أحمر ثم

عند إضافة بلورة صغيرة من CH_3COONa ومزج الخليط يظهر لون برتقالي

.....
.....

4- منحنى لمعايرة حمض HCl و NH_3 يشير الى انخفاض في قيمة PH المحلول (بالمعادلات)



.....
.....

5-زيادة سمية الميثانول عشر مرات عن الايثانول

.....
.....

ج - (4 درجات)

أظهر حساب ثابت الاتزان لتفاعل تكوين الأمونيا أنه يساوي 5.2×10^{-5} عند 25°C بعد اجراء التحليل تبين ان

$[\text{H}_2] = 0.80 \text{ M}$ و $[\text{N}_2] = 2.00 \text{ M}$

1- كم جراما من الأمونيا يوجد في وعاء سعته 10.0 L عند الاتزان ؟؟؟؟

(استخدم معادلة الاتزان $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2\text{NH}_3(\text{g}) + 92 \text{ KJ}$)

.....
.....

.....
.....

د- افترض أن أحد التفاعلات يحدث وفقا للآلية (الميكانيكية التالية) : (2 درجات)

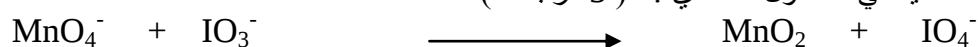
Step 1	$\text{Cl}_2 \rightleftharpoons 2\text{Cl}$	سريعة
Step 2	$\text{Cl} + \text{CO} \rightleftharpoons \text{COCl}$	بطيئة
Step 3	$\text{COCl} + \text{Cl}_2 \rightleftharpoons \text{COCl} + \text{Cl}$	سريعة

والمطلوب :

1 - اكتب المعادلة النهائية ثم حدد المواد الوسيطة

2 - لو كنت عاملا في أحد مراكز البحوث وأردت أن تعمل على زيادة سرعة هذا التفاعل فأأي المادتين تضيف $[CO]$ أم $[Cl_2]$ مع ذكر السبب؟؟

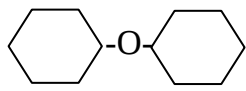
هـ - زن المعادلة التالية في المحلول القاعدي : (3 درجات)



السؤال الرابع

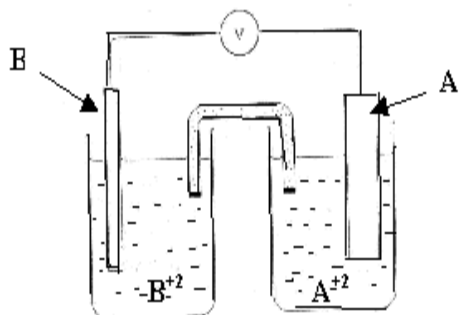
20

أ - أعطى معلم الكيمياء الطالب سعيد مجموعة من الصيغ الكيميائية لمركبات عضوية مختلفة , وطلب منه تسميتها , ووضعها في الجدول تبعا للترتيب التالي :
ما حكمك على اجابته , مبررا اجابتك : (3 درجات)

المجموعة الوظيفية	الاسم العلمي	الصيغة الكيميائية	
$O = C <$	ثنائي بنزيل		1
-CHO	1- بروبانول	$CH_3-CHOH-CH_3$	2
-OH	هكسانول		3

ب- الشكل التالي يبين خلية جلفانية يمثلها التفاعل التالي $A + B^+ \longrightarrow A^+ + B$ (5 درجات)

1- إذا علمت أن جهد اختزال $A = -1.6 \text{ v}$ وجهد الخلية E° تساوي 2.4 V فاحسب جهد الاختزال القياسي لـ B ؟



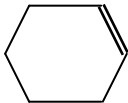
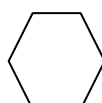
2 - أكتب معادلة نصف التفاعل التي تحدث عند المصعد والمهبط وحدد إشارة كل منها؟

3- حدد اتجاه حركة الإلكترونات على الرسم

4- إذ أعطيت أربعة صفائح صغيرة للفلزات الافتراضية التالية (A,B,C,D) لتكوين خلايا الجلفانية الممكنة، رتب هذه العناصر تصاعديا حسب قوتها كعوامل مختزلة اعتماداً على ما يلي :

- الفلزان (A,B) يكونان الخلية ذات أعلى فرق جهد، بينما يكون الفلزان (C,D) الخلية ذات أقل فرق جهد.
- تتحرك الإلكترونات في الخلية المكونة من الفلزين (A,D) من القطب A إلى القطب D.
- تتحرك الأيونات الموجبة في المحلول باتجاه القطب C في خليته مع العنصر D .

ج - لديك المركبات العضوية التالية : (5 درجات)

D	C	B	A
$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$		$\text{CH}_3 - \text{O} - \text{CH}_3$	

والمطلوب الاجابة عن الأسئلة التالية :

1- عمليا وفي المختبر كيف تميز بين المركبين A و C (مع التوضيح بالمعادلات)

.....

.....

2 - ما الصيغة العامة للمركب A ؟

3- ما أوجه التشابه والاختلاف بين المركبين B و D ؟

.....

.....

4- لماذا يختلف المركبان B و D في درجة غليانهما ؟

.....

.....

د- احسب الحاصل الأيوني عند مزج 50 ml من 0.00070 M CuNO_3 مع 100 mL من 0.0001 M NaCl اذا علمت ان قيمة K_{sp} لـ CuCl هي 1.2×10^{-6} فهل يتكون راسب , برر اجابتك ؟؟ (4 درجات)

.....

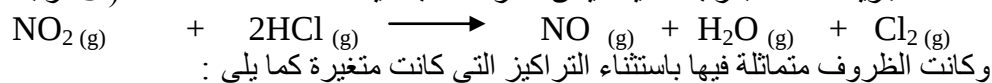
.....

.....

.....

.....

هـ - 1- أجريت ثلاثة تجارب عملية لقياس السرعة الابتدائية للتفاعل (3 درجات)



وكانت الظروف متماثلة فيها باستثناء التراكيز التي كانت متغيرة كما يلي :

التجربة	[NO ₂] M	[HCl] M	السرعة (M / s)
1	0.30	0.30	1.4×10^{-3}
2	0.60	0.30	2.8×10^{-3}
3	0.30	0.60	2.8×10^{-3}

أوجد قانون سرعة التفاعل ثم جد قيمة ثابت السرعة ووحداته

.....

.....

.....

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق