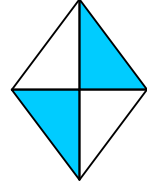
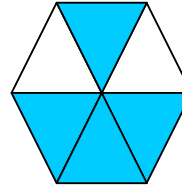
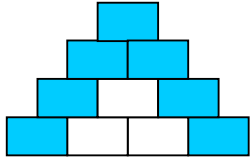


س1: اكتب تحت كل شكل الكسر الممثل بالأجزاء الملونة ثم حددي البسط والمقام :-



الكسر =
البسط =
المقام =

الكسر =
البسط =
المقام =

الكسر =
البسط =
المقام =

الكسر =
البسط =
المقام =

س2: اوجد الكسور المكافئة للكسر المكتوب فيما يلي :

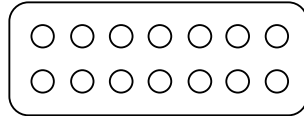
(بضرب البسط والمقام في العدد نفسه) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

(بقسمة البسط والمقام على العدد نفسه) $\frac{8}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

س3: أحيطي الكسر المكتوب بأبسط صورة من الكسور التالية :

$\frac{1}{6}$ $\frac{9}{30}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{2}{5}$

س4 ((لو ن حسب الكسر المعطى وحددي اجزاء الكسر:-



$\frac{12}{14}$

المقام =

البسط =

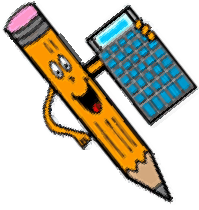
صلاه الفجر في وقتها
تعينك بإذن الله على
التركيز والحل السريع
والصحيح
بارك الله فيك يا صغيرتي

☐ لم تتقن

☐ اتقنت

ملاحظات المعلمة :
ملاحظات ولي الأمر :

21- مقارنة كسرين اعتياديين



أحرص على تناول وجبه الإفطار يا صغيرتي

س1) ضعني الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ :-

$$\frac{4}{5} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{8} \square \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{10} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{10}{11} \square \frac{7}{11}$$

=====

بتحويلهما الى كسور متكافئة :

$$\frac{3}{4} \square \frac{2}{5}$$

س2) قارني الكسرين

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4} \text{ و الكسر}$$

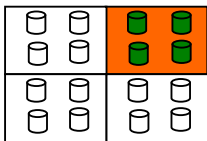
$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{5} \quad \text{اذن :}$$

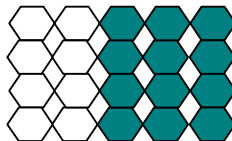
$$\frac{\square}{\square} \bigcirc \frac{\square}{\square} \quad \text{بما ان :}$$

=====

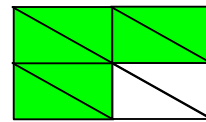
س3) تحت كل شكل من الأشكال التالية ، اكتب الكسر الممثل بالجزء الملون ، وذلك بكسرين متكافئين :-



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

☐ لم تتقن 😞

☐ اتقنت 😊

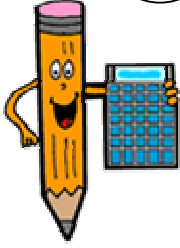
ملاحظات المعلمة :
ملاحظات ولي الأمر :

س1)) اجري العمليات التالية على الكسور :

صديقتي بالفعل هي من تظهر عليها
الصفات التالية :

تطيع والديها و تحترم معلمتها
وتحافظ على الصلوات في وقتها
و تذكر الله دوما

و بالتاكيد سوف تستطيع حل هذه المسائل
لأنها تستذكر دروسها باستمرار



$$\text{---} = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} \quad (1)$$

$$\text{---} = \frac{2}{11} - \frac{7}{11} \quad (2)$$

$$\text{---} = \text{---} + \text{---} = \frac{2}{5} + \frac{6}{9} \quad (3)$$

$$\text{---} = \text{---} - \text{---} = \frac{9}{20} - \frac{21}{40} \quad (4)$$

= = = = =

س2)) قرأت اسماء في الشهر الماضي $\frac{1}{2}$ وقرأت صديقتها هند $\frac{2}{3}$.

ايهما قرأت اكثر ؟

ما الفرق بين الصديقتان ؟

= = = = =

س3)) تبرع احمد بربع ما معه يوم الجمعة و بنصف ما معه يوم السبت .

احسبي ما مجموع ما تبرع به في هذين اليومين ؟

.....
.....
.....

☐

لم تتقن


☐

اتقنت

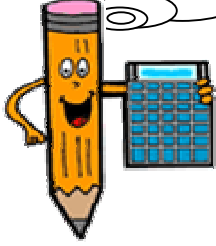


ملاحظات المعلمة :

ملاحظات ولي الأمر :

مراجعته عامه لمهارات الفترة الثالثة

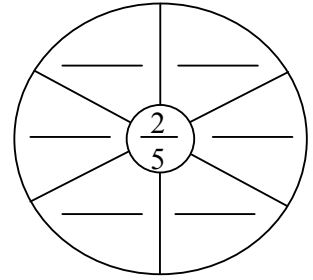
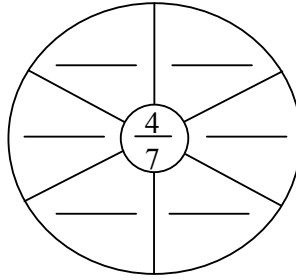
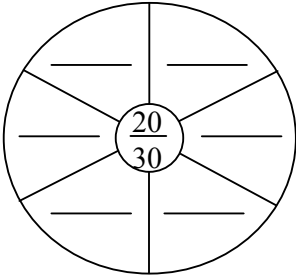
لأنك طالبه رانعة هل تستطيعين
مساعدة صديقك المرسوم
في حل هذه التمارين ؟



س1: أوجد كسورا تكافئ الكسر المكتوب في أول كل سطر :-

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{2}$$

س2: أوجد كسورا تكافئ الكسر المكتوب في وسط الدائرة :-



س3: أكمل الفراغات التالية :-

$$\frac{12}{\square} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{\square}{21} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{14}{21} = \frac{2}{\square}$$

$$\frac{35}{50} = \frac{7}{\square}$$

$$\frac{20}{\square} = \frac{4}{9}$$

س4: أوجد كسورا تكافئ الكسر المكتوب وذلك بقسمة بسطه ومقامه على العدد نفسه :-

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{8}{16}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{10}{25}$$

س5: ضع الإشارة المناسبة في الفراغ (> , < , =) :-

$$\frac{6}{9} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{10} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{12} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{10} \square \frac{3}{5}$$

س6: أكمل الفراغ لكي تحصلين على كسور مكافئة للكسر المكتوب في أول السطر :-

$$\frac{16}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{\square}{21} = \frac{6}{\square} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{\square}{3} = \frac{10}{\square} = \frac{16}{24}$$

$$\frac{30}{\square} = \frac{\square}{24} = \frac{6}{8}$$

س7: أكتب الكسر المكافئ لكل من الكسور التالية بأبسط شكل :-

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{4}{20}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{12}$$

س8: ضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ :-

$$\frac{25}{44} \square \frac{7}{44}$$

$$\frac{2}{7} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{5} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{6}{7} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{8}{24} \square \frac{15}{24}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{5}{7}$$

$$\frac{2}{6} \square \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{10} \square \frac{1}{5}$$

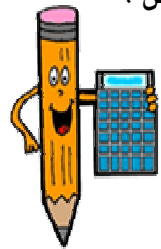
$$\frac{2}{9} \square \frac{1}{9}$$

س9: تمم العمليات التالية على الكسور :-

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{5}{11} + \frac{4}{11}$$

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{4}{8} - \frac{6}{8}$$

س3: مع هند قطعة قماش طولها $\frac{7}{12}$ قطعت منها جزء لأختها منال $\frac{3}{12}$. كم بقي من القماش ؟



احسنت يا صغيرتي
نظافته مذكرتك وخطك
الرائع
دليل على تميزك

س10: اكتب الكسور المكافئة ثم تم العمليات التالية :-

$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{5} + \frac{3}{4}$ $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4}$ $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{2}{5}$
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{3} - \frac{3}{4}$ $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4}$ $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{3}$

س11: تمم العمليات التالية باستخدام طريقة ضرب المقامين :-

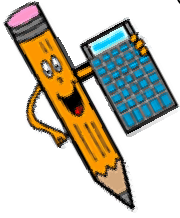


$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{5} + \frac{2}{3}$
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{1}{4} - \frac{6}{10}$
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{7} - \frac{5}{6}$
$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{5} + \frac{4}{10}$

س12: رتب الكسور التالية تصاعدياً :-

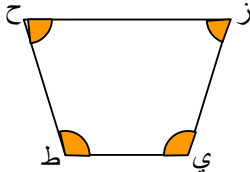
$\frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{19}{25}, \frac{22}{25}, \frac{8}{25}, \frac{13}{25}, \frac{4}{25}$
$\frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}, \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{5}$

24 - تصنيف الزوايا حسب نوعها .
25 - تصنيف المثلثات حسب أطوال أضلاعها أو أنواع زواياها

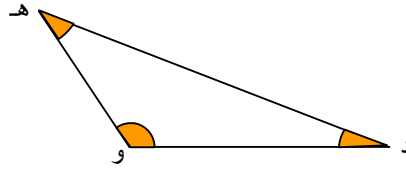


الأكل المفيد يساعدك عقلك على الفهم ويزيد من ذكائك

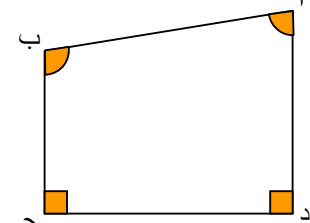
س1 ((حدد نوع الزاوية في الأشكال التالية :-



زاوية $\hat{ز}$
زاوية $\hat{ح}$
زاوية $\hat{ط}$
زاوية $\hat{ي}$

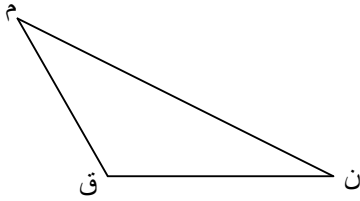


زاوية $\hat{د}$
زاوية $\hat{هـ}$
زاوية $\hat{و}$

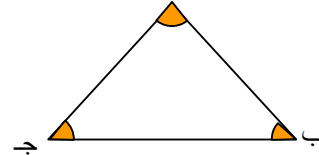


زاوية $\hat{أ}$
زاوية $\hat{ب}$
زاوية $\hat{ج}$
زاوية $\hat{د}$

س2 ((حددي نوع المثلث من حيث زواياه في الأشكال التالية :-

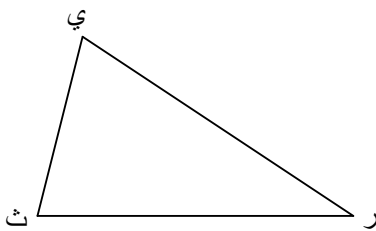


اسم المثلث :
نوع المثلث :

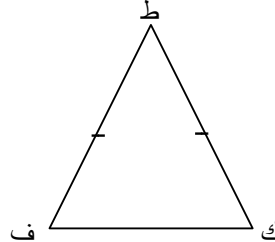


اسم المثلث :
نوع المثلث :

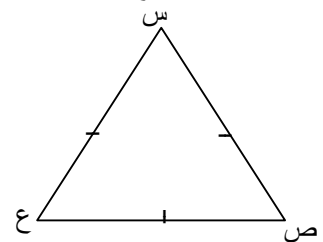
س3 ((حددي نوع المثلث من حيث أضلاعه في الأشكال التالية :-



اسم المثلث :
نوع المثلث :



اسم المثلث :
نوع المثلث :



اسم المثلث :
نوع المثلث :



لم تتقن

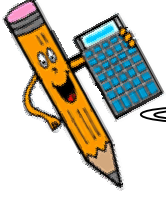


اتقنت



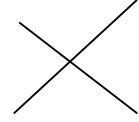
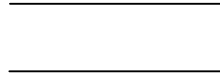
ملاحظات المعلمة :
ملاحظات ولي الأمر :

26 - تمييز المستقيمت المتوازيه وتسميتها ورسمها .



اشربي الحليب يا صديقتي
لكن لا تنسي انه يطيل الأظافر فقلميتها بانتظام

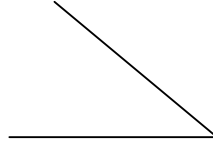
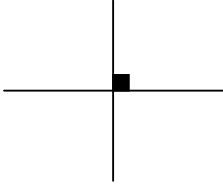
س1 (اكتبى تحت كل شكل إحدى الكلمات التالية (متوازيان - متقاطعان - متعامدان) :-



.....

.....

.....



.....

.....

.....

=====

س2 (اجبى عن المطلوب في الجدول الموجود بالأسفل :

ارسمى مستقيماً يمر في ك 0 ثم ارسمى مستقيماً آخر موازيًا له ويمر في ل 0	ارسمى مستقيماً يوازي أ ب ويمر في م	ارسمى مستقيمين متوازيين أ ب ، ج د
ك ×	م ×	
ل ×	أ ————— ب	

☐

لم تتقن


☐

اتقنت

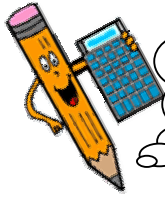


ملاحظات المعلمة :
ملاحظات ولي الأمر :

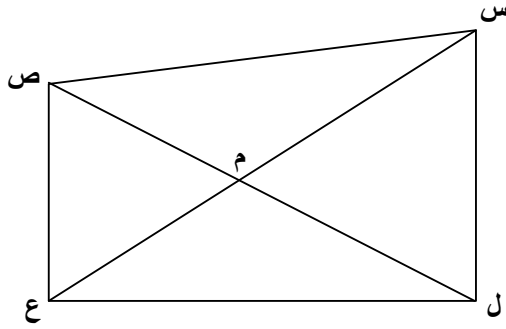
27 - تعريف الشكل الرباعي وعناصره .

28 - تعريف خصائص المستطيل ورسمه .

س1)) من الشكل المقابل . أكمل الجدول التالي :-



صديقتي رائعة
ومنظمة و بالتاكيد
رسمك دقيق وجميل



اسم الشكل	الإجابة
رؤوسه	
أضلاعه	
زواياه	
قطراه	
ضلعان متواجهان	
ضلعان متوازيان	
ضلعان متتاليان	
ضلعان متعامدان	
نقطة تقاطع القطرين	

س2: (أ) أكمل رسم المستطيل التالي :-

(ب) ارسمي مستطيلا طولاه ضلعيه 4 سم ، 3 سم 0



س3 : على الرسم المقابل أ ب ج د مستطيل أوجدني بدون قياس ما يلي :-

طول [ب ج] = سم

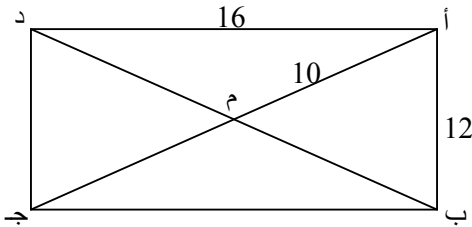
طول [ب د] = سم

طول [أ ج] = سم

طول [م ج] = سم

طول [م د] = سم

طول [م ب] = سم



لم تتقن



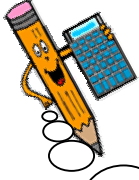
اتقنت



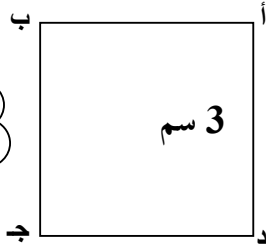
ملاحظات المعلمة :

ملاحظات ولي الأمر :

28 - تعريف خصائص المربع ورسمه .
29 - حساب محيط كل من المستطيل والمربع .



الى الامام
يا فخر والديك



س1 : على الرسم المقابل أ ب ج د مربع أوجدني بدون قياس

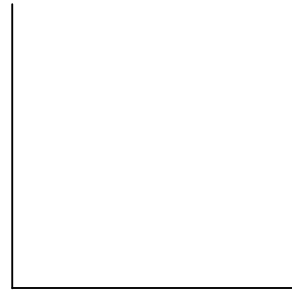
طول [ب ج] = سم

طول [ج د] = سم

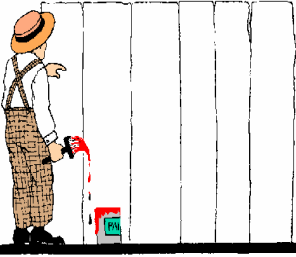
طول [أ د] = سم

س39: ارسمي مربعا طول ضلعه 3 سم 0

س2 : (أ) أكمل رسم المربع التالي :-



س3 (سور الحديقة الأمامي على شكل مربع محيطه 76 م . فكم طول ضلع الحد

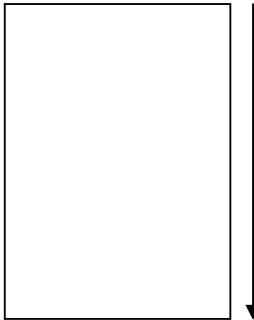


.....

.....

.....

4 م



س4)) مسبح مستطيل الشكل طوله 4 م وعرضه 5 م . احسبي محيط المسبح ؟

.....

.....

.....

☐

لم تتقن


☐

اتقنت

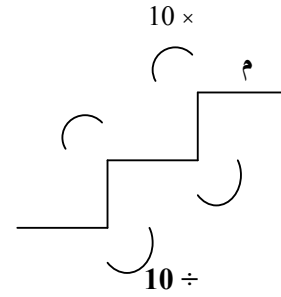


ملاحظات المعلمة :
ملاحظات ولي الأمر :

30- ان تعرف المليمتر والتحويل بين وحدات الطول (المليمتر والسنتيمتر والمتر)



لان ذاكرتك قويه
فستستطيعين بعون الله
ان تكملتي رسم سلم
التحويلات
هيا اكملّي السلم هيا



(سلم التحويلات)

س1: املئي الفراغات بالعدد المناسب :-

50 ملم = سم

4 سم = ملم

200 سم = م

6 سم = ملم

9 م = سم

4 م = ملم

=====

س2: ضعبي الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في الفراغ :-

8 م ○ 800 سم

400 سم ○ 5 م

5 سم ○ 40 ملم

1100 سم ○ 13 م

4 م ○ 5000 ملم

4 سم ○ 40 ملم

=====

س3 : رتي الأطوال التالية تنازليا :- 6000 ملم ، 5 م ، 400 سم

..... ، ،

=====

س4 : احسبي المجموع فيما يلي :

2000 ملم + 500 سم + 6 م + 3000 ملم = (بالملم)

☐

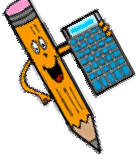
لم تتقن


☐

اتقنت



ملاحظات المعلمة :
ملاحظات ولي الأمر :



سلمت يداك يا حلوتي

س1) املئي الفراغات بالعدد المناسب :

2000 م = كلم 7000 ملم = سم 9 م = سم

80 كلم = م 90000 م = كلم 5000 م = 5 كلم

5000000 سم = كلم 3 كلم = ملم 5 كلم = م

=====

س2) احسبي المجموع فيما يلي :-

ا) 5 كلم + 4000 م + 2000 م + 400000 سم = (بالمتر)

ب) 11 كلم + 7000 م + 3 كلم + 1000 م = (بالكيلو متر) .

=====

س3) ارسمي القطعة المستقيمة التي طولها 3 سم و 6 ملم .

=====

س4/ ضعي الإشارة المناسبة في الفراغ > , = , <

3 كلم ☐ 3000 م

7 سم ☐ 65 ملم

30 م ☐ 3 كلم

6 م ☐ 59 سم

☐ لم تتقن

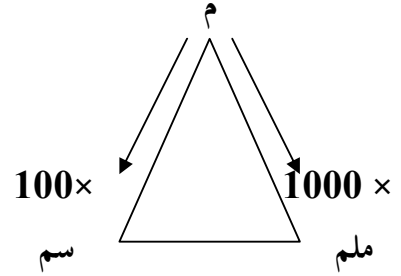
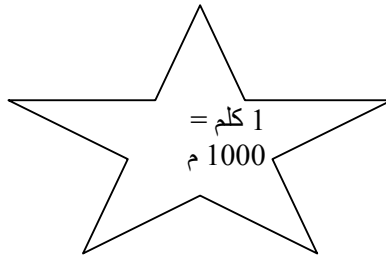
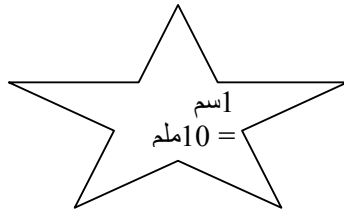
☐ اتقنت

ملاحظات المعلمة :
ملاحظات ولي الأمر :

س1/ صنفى الأطوال التالية حسب الوحدة المناسبة

سمك الكتاب , عرض الغرفة , طول البلاطة , سمك الزجاج , طول علبة المناديل ,
المسافة بين مكة والمدينة , طول نهر النيل

سم	ملم	م	كلم



=====

س2: احسبي محيط أرض مستطيلة الشكل طولها 15 م وعرضها 12 م .

.....

.....

.....

=====

س3: احسب محيط لوحة مربعة الشكل طول ضلعها 2 م (بالسم)

.....

.....

.....

☐

لم تتقن


☐

اتقنت

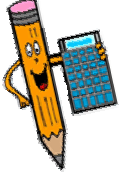


ملاحظات المعلمة :

ملاحظات ولي الأمر :

33 - ان تعرف التلميذة الطن والتحويل بينه وبين الكيلو غرام
34- حل مسائل على وحدات الوزن

صديقتي
تذكرني



1طن=1000كلغ
1كلغم=1000غم

س1 (املئي الفراغات بالأعداد المناسبة :-

6000 غم = كلغم	5 كلغم = غم
8000000 غم = طن	22 طن = كلغم
6 كلغم = غم	8000 كلغم = طن

س2) باع رجل 80000 كلغم من القمح و 20000 كلغم من الشعير فكم طنا باع من الحبوب ؟

س3) خمس دجاجات تزن الواحدة منها 800 غم ، كم كيلو غرام وزن الدجاجات الخمس ؟

س2: اختاري الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس بوضع دائرة حولها

- أ) تقاس أسورة من ذهب بـ (غم ، كلغم ، طن)
- ب) 7 كلغم = (700 غم ، 70 غم ، 7000 غم)
- ج) 22000 غم = (22 كلغم ، 220 كلغم ، 2200 كلغم)
- د) 18 طن = (1800 كلغم ، 18000 كلغم ، 180 كلغم)

☐

لم تتقن

☐

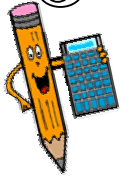
اتقنت



ملاحظات المعلمة :
ملاحظات ولي الأمر :

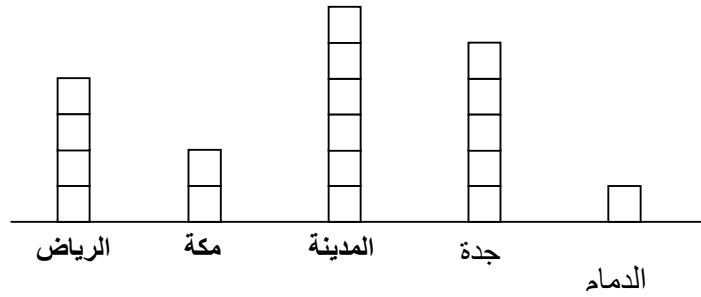
35- قراءة البيانات الممثلة بالصور وتفسيرها
36 تمثيل البيانات التصويرية

انت تحبين تقديم
المساعدة دوما والصديق
اولى بالمساعدة
ساعديني على فهم هذه
البيانات وحلها رجاء !!!



س1 (قامت مكتبة بعرض بيان تصويري لمبيعاتها من الكتب في خمسة مدن في المملكة العربية السعودية
من البيان التصويري المقابل املئي الجدول التالي ($100 = \square$ كتاب)

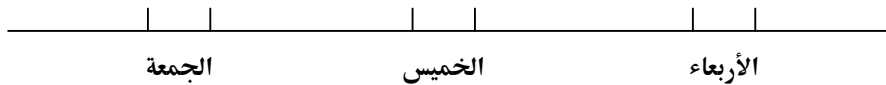
المدينة	الرياض	مكة	المدينة	جدة	الدمام
عدد الكتب					



س2 / الجدول التالي يوضح معدل درجات الحرارة اليومية في ثلاثة أيام بإحدى المدن .

اليوم	الأربعاء	الخميس	الجمعة
درجة الحرارة	15	20	25

مثلي الجدول بياناً باستخدام $5 = \square$ درجات مئوية


☐

لم تتقن


☐

اتقنت



ملاحظات المعلمة :
ملاحظات ولي الأمر :

أكملي الفراغات التالية :

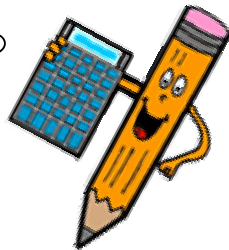
- 1- أنواع المثلثات من حيث الأضلاع هي _____ و _____ و _____
- 2- أنواع المثلثات من حيث الزوايا هي _____ و _____ و _____
- 3- المستقيمان المتوازيان _____ أبداً
- 4- الرباعي هو مضلع له أربعة أضلاع عناصره
هي _____ و _____ و _____ و _____
- 5- القطر هو _____
- 6- يقال عن ضلعين أنهما متتاليين إذا كان لهما _____
- 7- يقال عن ضلعين أنهما متواجهان _____
- 8- المستطيل هو شكل رباعي زواياه الأربع _____
- 9- الأضلاع المتوازية في المستطيل _____ و _____
- 10- قطرا المستطيل _____ و _____
- 11- الأضلاع المتوازية في المربع _____
- 12- قطرا المربع _____ و _____

13- _____ هو ضعف مجموع بعديه

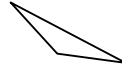
14- محيط المستطيل = _____

15- محيط المربع = _____

موفقة بأذن الله
يا صديقتي الصغيرة
لا تنسي ابتسامتك الجميلة
في وجه من يقابلك ايا
كان (صدقه)



س2/ ضعي كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة :



1- المثلث أ ب ج مثلث منفرج الزاوية



2- يقال عن ضلعين أنهما متواجهان إذا كان لهما رأس مشترك



3- المربع شكل رباعي جميع زواياه قائمة وأضلاعه الأربعة متطابقة



4-قطرا المستطيل متطابقان ومتعامدان ومتقاطعان في المنتصف



5- للمستطيل بعدان يسمى طول الضلع الأكبر عرض المستطيل ويسمى طول الضلع الأصغر طول المستطيل



6- يقال عن ضلعين أنهما متوازيان إذا تقاطعا في منتصفيهما

=====

س3: احسبي المجموع فيما يلي :-

5 كلم + 4000 م + 2000 م + 400000 سم = (بالمتر)

17000 سم + 130 م + 16000 سم + 30 م = (بالسم)

16 كلم + 14000 م + 2500000 سم + 22 كلم = (بالكلم)

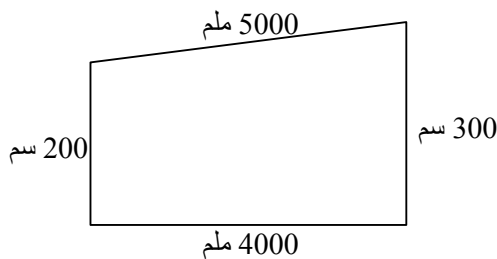
2000 ملم + 500 سم + 6 م + 3000 ملم = (بالملم)

=====

س4 : ارسمي القطعة المستقيمة التي طولها 5 سم و 4 ملم .

=====

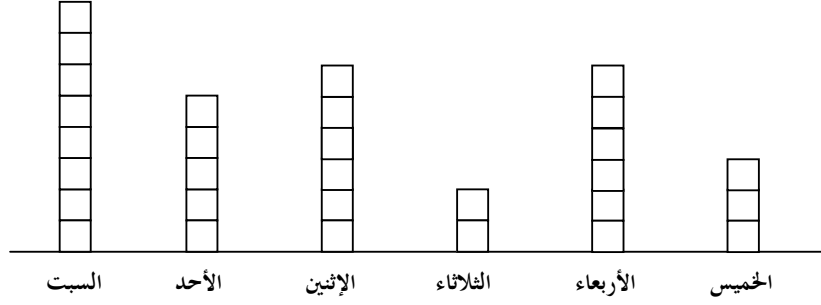
س5 : احسبي محيط الشكل المقابل بالمتر :-



س6 : عرض مصنع للعصيرات بيان تصويري لإنتاجه خلال ستة أيام

من البيان التصويري المقابل املأ الجدول التالي ($\square = 1000$ علبة عصير)

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
عدد العلب						



في أي الأيام كان إنتاج المصنع 5000 علبة عصير ؟ 0

في أي الأيام كان إنتاج المصنع 3000 علبة عصير ؟ 0

في أي الأيام كان إنتاج المصنع أكثر من 6000 علبة عصير ؟ 0

في أي الأيام كان إنتاج المصنع أقل من 6000 علبة عصير ؟ 0

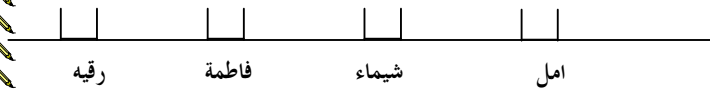
ما مجموع ما أنتجه المصنع خلال ستة أيام ؟

=====

س7 (الجدول التالي يوضح أطوال أربعة من الطلاب

اسم الطالبة	امل	سيما	فاطمة	رقية
الطول بالسـم	140	160	100	120

مثلي الجدول بيانيا باستخدام ($\square = 20$ سم)



إعداد المعلمة : الخوارزمية