

المادة : اللغة العربية / الورقة الثانية
الصف : الثامن
الفترة : الثانية
اليوم والتاريخ : الأحد 08/5/25 م
الزمن: (10:30 - 12)



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية و التعليمية
الامتحانات

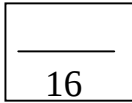
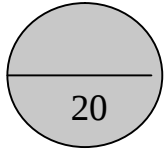
امتحان الفصل الدراسي الثاني / مايو 2008 م

على الطالب التأكد من عدد أوراق الأسئلة وعددها (4) ورقات . الإجابة على نفس الورقة .

(النجاح يبدأ بخطوة فلتبدأها الآن متوكلا على الله)

(20 درجة)

أولا : النحو و الإملاء التعليمي



(16 درجة)

1- النحو

السؤال الأول : اقرأ الفقرة الآتية ثم اجب عن الأسئلة التي تليها :

" أصبح التعليم بفضل القيادة الرشيدة رمزاً من رموز الحضارة ، حيث انتشرت المدارس في كل مكان، وتواجد المعلمون الأكفاء وتزايد عدد الطلبة ، و هذا له دور في الارتقاء بالإنسان الساعي إلى نهضة الوطن ليصبح في مصاف الدول الكبرى . "

1- استخرج من الفقرة :

z اسما مقصورا : -----
z اسما منقوصا : -----
z جمع تكسير : -----
z فعلا مبنيا : -----
z فعلا معطلا : -----
z نعنا : -----

2- أعرب ما تحته خط :

الكلمة	إعرابها
الحضارة	
المعلمون	
يصبح	

3- كيف تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة (انتشرت) ؟

الكلمة	أصلها	طريقة الكشف
انتشرت		

السؤال الثاني . اجعل الجملة الآتية للمثنى المذكر و لجمع المذكر :
(أنت نصرت المظلوم)

_____ المثنى المذكر :
_____ جمع المذكر :

السؤال الثالث : عين المعطوف عليه و المعطوف في الجمل وفق الجدول :

الجملة	المعطوف عليه	المعطوف
نقضي في البر يوماً أو يومين		
تهطل الأمطار ثم تجري الوديان		

السؤال الرابع . اختر الكلمة الصحيحة نحويًا مما بين القوسين :
أ - الإدارةُ ----- أساس النجاح (القوةُ القوةُ القوةُ)
ب- وقف العالم ----- (فخوراً فخوراً فخوراً)

السؤال الخامس . ابن الفعل في الجمل للمجهول و اضبط نائب الفاعل بالشكل :
أ- رسم الطالب منظراً .
ب- ساعد المعلم الطالب .
(-----)
(-----)



4

(4 درجات)

2- الإملاء التعليمي

السؤال الأول . اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
----- الكتابان نافعان . (هذان - هاذان)
----- يشكو المريض ؟ (مم - مما)
----- مجاني ؟ (التعليم - التعليم)
----- الله أبدأ عملي . (بسم - باسم)

السؤال الثاني . صوب الخطأ الإملائي وفق الجدول :

الجملة	الخطأ الإملائي	التصويب
إن ما الكسل مضر .		
العلم يجلو صداً العقل الإنساني .		

(20 درجة)

ثانيا : التعبير

(10 درجات)

1- التعبير الوظيفي

10

5

أجب عن السؤالين الآتيين :

السؤال الأول . لخص الفقرة الآتية في حدود السطرين مراعي الترابط و سلامة الفكرة .

انتقل مرض إضاعة الوقت إلى الأولاد والطلاب ، فغدا خطراً اجتماعياً لا يعادله خطر ، فبعض أبائنا الذين تنتظرهم الامتحانات ، لا يكادون يقبلون عليها بجد واهتمام ، لأن خطرهما لا يزال بعيداً في رأيهم ، فنراهم يقطعون الوقت في الغفلة حتى إذا جدّ الجد ولم يبق بينهم وبين الامتحان إلا أياماً معدودة ، أو ساعات مفروضة حاولوا النهوض وتدارك أنفسهم .



5

السؤال الثاني . اكتب تقريراً عن رحلة علمية مع طلاب صفك واسترشد بعناصر التقرير .

B

1- أرسل الله سيدنا محمد - ﷺ - رحمة للناس ، فكان ضياء للبشرية .
صف مشاعرك تجاه الرسول الكريم - ﷺ - مبينا واجبك في نصرته و التمسك بسنته .

2- النظافة والجمال خصلتان حث عليهما الإسلام .
اكتب في ذلك مبينا أثرهما في حياة الفرد ، مؤيدا ما تذهب إليه بمواقفك في التمثل بهما في مدرستك و وطنك .

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com