

المادة : اللغة العربية / الورقة الأولى
الصف : الثامن
الفترة : الأولى
اليوم والتاريخ : الأحد 08/5/25 م
الزمن: (8:30 - 10)



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية و التعليمية
الامتحانات

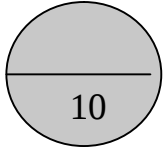
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني / مايو 2008 م

على الطالب التأكد من عدد أوراق الأسئلة وعددها (5) ورقات . الإجابة على نفس الورقة .

(فلتحلق أيها الطالب العزيز في سماء النجاح لتضيف للناجحين اسما لامعا مستعينا بالتوكل على الله)
(اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا و أنت تجعل إن شئت سهلا)

السؤال الأول : الحقائق و المعلومات (10 درجات)

أولا : ضع علامة (ü) أمام العبارة الصحيحة و علامة (í) أمام العبارة غير الصحيحة :



- 1- الحسد صفة مذمومة إلا إذا كان في موضوع خيري . []
- 2- يوصف المنفلوطي بأنه مصلح اجتماعي . []
- 3- الأفعى السامة تترك صفيين من علامات الأسنان . []
- 4- الفرزدق من أبرز شعراء العصر العباسي . []
- 5- ولد أحمد بن ماجد في جلفار (رأس الخيمة) . []

ثانيا : أكمل العبارات الآتية بما يناسب :

- 1- من دواوين مانع سعيد العتيبة المشهورة :

----- ž

- 2- يلجأ بعض الناس للتظاهر بالفضيلة لأسباب منها :

----- ž

- 3- من مميزات جزر الخليج العربي :

----- ž

- 4 - اللاما حيوان يعيش في :

----- ž

- 5- كان معاذ بن جبل - رضى الله عنه - يشبه عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - في :

----- ž

(5 درجات)

السؤال الثاني : حفظ النصوص

5

اكتب مما تحفظ من النصوص ما يعبر عن المعاني الآتية :

1- ما بعد الموت من مستعتب و المصير الحقيقي إما جنة أو نار . (من هدي السنة)

2- تعليم الناس مكارم الأخلاق عن طريق حب الفضيلة و النفور من الرذيلة. (الضمير و الشرف)

3- افتخار الشاعر بمآثر قبيلته . (معركة مع ذئب)

4- العدل أساس الملك. (في القلب يا راشد)

5- سيدنا عمر - رضي الله عنه - يتسلم مدينة القدس . (عربية يا قدس)

(5 درجات)

السؤال الثالث : اللغة و التراكيب

5

أولا . اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

- 1- كلمة (هاجر) جمع ، مفردا :
[ز هجرة ز هجرة ز هجرة]
- 2- الأصل الثلاثي لكلمة (اهتدت) :
[ز هدت ز هدي ز هدو]
- 3- (كم من سفينة تبخر في الخليج !) . كم أفادت :
[ز الكثرة ز الاستفهام ز النداء]

ثانيا . ضع (هيات) في تركيب صحيح من إنشائك .

ثالثا . حذر السائق من السرعة مستخدما أسلوب التحذير المناسب .

السؤال الرابع : القراءة (تحليلي) (10 درجات)

أولاً . من درس (وامعتصماه) . اقرأ ثم اجب :

أخذ المعتصم يستشير جلساءه في الحملة على عمورية ، فوجدهم مثله حماسة ونخوة وحمية ، وسار بجيشه اللجب يطوي الأرض طياً فلما بلغها حاصرهما ، وألح عليها حتى فتحها .

1- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

7

2- هات من الفقرة :

- كلمة بمعنى (القوي كثير العدد) : -----

- جمع كلمة (جليس) : -----

3- كيف انتصر المعتصم للمرأة العربية المسلمة التي استنجدت به ؟

4- أكمل بما يناسب :

أ- تعبير (سار يطوي الأرض طياً) يدل على :

ب- من صفات المرأة العربية المسلمة :

z

ج- من سمات نظام الحكم عند المعتصم (كما جاء في الفقرة) :

z

ثانياً : النص الخارجي . اقرأ ثم أجب :

الحياء مبدأ من مبادئ الأخلاق السامية ، وأدب من الآداب العالية ، فالحياء كالشمس يملأ النفس صفاء وسعادة ، لأنه يطهر السلوك ويوجهه إلى ما فيه الخير ويجعل صاحبه في مكانة عالية ، ويسعد بحياة سعيدة فيها السكينة والاطمئنان .

3

1- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

3- استخرج من الفقرة :

أ- كلمتين مترادفتين : -----

ب- تعبيراً جميلاً : -----

4- ما أثر الحياء في سلوك الإنسان – كما جاء في الفقرة - ؟

السؤال الخامس : النصوص (تحليلي) (10 درجات)

10

أولاً . من نص (عربية يا قدس) . اقرأ ثم أجب :

يا قدس يا وطن النبيين الألى	حملوا إلى الدنيا الضياء و بشروا
يا ثالث الحرمين أول قبلة	للمسلمين ، ترى تهون و تصغر
عربية ، أرضا ، سماء ، محتدا	عمرا ، و تاريخا يضيء و يزهر

1- ضع فكرة جزئية للبيت الثاني .

7

2- أكمل بما يناسب :

أ- قائل الأبيات هو الشاعر : -----

ب- (محتدا) معناها : -----

ج- تعبير (حملوا إلى الدنيا الضياء) يدل على :

د- من الأدلة التي ساقها الشاعر لتأكيد عروبة القدس :

z -----

هـ- (يا قدس) أسلوب : -----

3- ما واجب العرب و المسلمين تجاه ما يعانيه أبناء مدينة القدس ؟

ثانياً . النص الخارجي . اقرأ ثم أجب :

أين الضجيج العذب و الشغب	أين التدارس شابه اللعب ؟
أين الطفولة في توقدها	أين الدمى في الأرض ، و الكتب ؟
أين التشاكس دونما غرض	أين التشاكي ما له سبب ؟

1- ضع كلمة (العذب) في جملة من إنشائك .

3

2- من مظاهر الطفولة المذكورة في الأبيات :

z -----

3- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- يتحدث الشاعر في الأبيات عن طفولة أبنائه مظهرا مشاعر:

[z الحنين z الضيق z الأمل]

ب- أين التدارس شابه اللعب . (شابه) تعني :

[z يشبهه z يتمتع z خالطه]

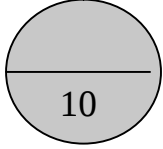
ج - أين الضجيج ؟ أسلوب :

[z استفهام z نداء z أمر]

R

السؤال السادس : المطالعة (تحليلي) (10 درجات)

أولاً . ضع علامة (ü) أمام العبارة الصحيحة و علامة (Í) أمام العبارة غير الصحيحة :



- 1- قبل المصطفى - ﷺ - إسلام وحشي لكن رفض رؤيته . []
- 2- كان عم المصطفى - ﷺ - أبو لهب من أشد أعداء الإسلام . []
- 3- كان الشعراء قديماً يهجون خصومهم مركزين على صفة الإسراف . []

ثانياً . اقرأ الفقرة الآتية من درس (كرم المصطفى و عفوهِ) ثم أجب :

كان كرم النبي - ﷺ - لوناً آخر جديداً لم يعرفه العرب ، حيث كان في حماية الدين ، ومؤازرة الدعوة ، وفي رعاية اليتامى وتحرير الأرقاء كما كان إيثاراً للآخرين على نفسه . كما اتصف - ﷺ - بالعفو عند المقدرة حتى مع من كان يبالغ في إيذائه .

1- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- ضد كلمة (الأثرة) :

ب- جمع (رقيق) :

2- ما الجديد في كرم المصطفى - ﷺ - ؟

3- أكمل بما يناسب :

أ- قال الرسول - ﷺ - لأهل مكة يوم الفتح : -----

ب- عفا الرسول - ﷺ - عن صفوان بن أمية و أرسل إليه : -----

ج- من صفات العرب المرغوب فيها في الجاهلية : -----

انتهت الأسئلة
صادق الدعاء بالتوفيق