

طلب ترشيح

الطالب المتميز

خاص بطلبة مرحلة التعليم (6 - 12)

الدورة الثانية عشرة

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز
الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

الاسم: الصف:

المدرسة: المنطقة التعليمية:

1431 - 1430

2010 - 2009

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب/ الدارس المرشح للجائزة حاصلاً على نسبة لا تقل عن (90%) من مجموع درجات المواد الدراسية لآخر ثلاث سنوات ماضية كل على حدة وليس معدل الدرجات.
- إرفاق 3 رسائل تزكية من كل من مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب ورسالتين من مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس، على أن تكون مختومة بخاتم المدرسة/ المركز.
- مضي دورتين من حصول الطالب/ الدارس على فوزه بجائزة الطالب المتميز.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.

ملاحظات:

- يحصل الطالب في مدارس التعليم العام والخاص والدارس في مراكز محو الأمية وتعليم الكبار على:
- درجة التميز في حالة حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
 - شهادة التميز في حالة حصوله على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
 - شهادة المشاركة في حالة حصوله على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

إرشادات مهمة

- 1 - صمم طلب الترشيح لطلبة/ لدارسي الحلقة الثانية والمرحلة الثانوية وطلبة المعاهد الدينية والمعاهد التطبيقية التكنولوجية، في الصفوف التعليمية (6 - 12) والدارسين في مراكز تعليم الكبار في الصفوف (6 - 12).
- 2 - يقوم مدير المدرسة/ مشرف المركز بتعبئة نموذج تعهد خطي، يتعهد فيه بأن جميع المرفقات المصاحبة لطلب الترشيح صحيحة، وذلك وفق النموذج المرفق.
- 3 - تشرف إدارة المدرسة/ المركز على أسلوب تعامل الطالب مع طلب الترشيح وكيفية توفير متطلبات كل مجال من مجالاته وكتابته.
- 4 - ترفق مع طلب الترشيح النماذج والأدلة وشهادات التقدير والفوز عن كل مجال من المجالات الواردة في طلب الترشيح ثم تعطى رقماً مسلسلاً يدل عليها.
- 5 - يرفق الشريط المرئي على شكل قرص مدمج مضغوط DVD مع ذكر اسم برنامج التشغيل، وتجب لصق أي ملصقات على الأقراص المدمجة CD وتوضع على الغلاف الخارجي.
- 6 - تلغى درجة المعايير التقويمية غير المصحوبة بالنماذج والأدلة المكتوبة والمسموعة أو المرئية في مرحلة تقييم طلب الترشيح.
- 7 - النموذج أو الدليل أو المستند أو الوثيقة المرفقة والتي تخلو من الرقم المسلسل الدال عليها، يسقط حقها في التقييم.
- 8 - يعتمد التقويم الرقمي في بطاقة درجات نتيجة العام الدراسي، لذلك فإن المدارس التي تعتمد التقويم الوصفي من مثل (ممتاز، جيد جداً، ... إلخ) أو المعدل التراكمي في نظام المقررات عليها أن تحول ذلك إلى تقييم رقمي معتمد من إدارة المدرسة.
- 9 - ضرورة تضمين طلب الترشيح الأنشطة والمساهمات وشهادات التقدير والفوز عن آخر ثلاث سنوات سابقة بالإضافة إلى سنة التقديم، وسوف لا ينظر إلى الإنجازات التي حققها الطالب/ الدارس قبل ذلك.
- 10 - تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية أو وثائق وأدلة مع طلب الترشيح واجعل إجابتك متوافقة مع المساحات المخصصة لكل معيار أو عنصر.
- 11 - تقدم صور الشهادات كافة ورقياً أو أقراصاً مدمجة أو أجهزة التخزين الخارجي (Flash Memory) مع ضرورة أن تكون الأقراص المدمجة قابلة للقراءة والطباعة على أجهزة (IBM) مع ذكر اسم برنامج تشغيلها.
- 12 - يحتفظ المرشح بأصول جميع المستندات والوثائق المقدمة، لأن الصور المقدمة حق لإدارة الجائزة ولا ترد لأصحابها، ويحق للجائزة استخدام الصور والبيانات والمعلومات الواردة في طلب الترشيح أو المرفقات دون اذن مسبق من أصحابها.
- 13 - الشهادات المرفقة التي لا يكون مبيناً عليها الخاتم وتاريخ إصدارها يسقط حقها في التقييم.
- 14 - ضرورة الاسترشاد بالدليل التفسيري لفئة «الطالب المتميز».

إقرار

أنا الطالب/ الدارس الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة.

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / /

تعهد خطي (مدير المدرسة / مشرف المركز)

أنا مدير مدرسة / مشرف مركز أحيط إدارة جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز علماً أن الشهادات والأدلة والنماذج والأدلة الصادرة من المدرسة والمصاحبة لطلب ترشيح الطالب صحيحة، وأنها لم تعد من أجل تمكينه من الاشتراك بالجائزة دون وجه حق، وبناءً عليه أوقع، متحملاً مسؤولية ما جاء في هذا التعهد.

مدير المدرسة / مشرف المركز الاسم:

رقم الهاتف:

التوقيع:

بيانات الطالب المرشح للتميز

صورة
شخصية
ملونة
4 X 6

اسم الطالب / الدارس (وفقاً لجواز السفر):

..... الجنسية:

الجنس: ☐ ذكر ☐ أنثى تاريخ الميلاد / /

..... الصف الدراسي: الشعبة:

..... المدرسة / المركز:

نوع التعليم: ☐ حكومي (☐ تعليم عام ☐ نموذجي ☐ ديني ☐ تعليم كبار) ☐ خاص

☐ مدارس الشراكة ☐ مدارس الغد ☐ معهد

..... المنطقة التعليمية:

عنوان المدرسة / المركز:

الامـارة: المدينة:

هـاتف: فاكس: ص.ب:

البريد الإلكتروني:

عنوان الطالب / الدارس

الامـارة: هاتف المنزل: ص.ب:

الهاتف المتحرك لولي الأمر: البريد الإلكتروني:

هل سبق لكم المشاركة بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «الطالب المتميز»؟

نعم ☐ لا ☐ النتيجة: (.....) الدورة (.....)

يعتمد

مدير المدرسة / المركز

الاسم:

التوقيع:

لجنة التحكيم بالمنطقة التعليمية

الاسم:

الاسم:

التوقيع:

التوقيع:

ختم
المدرسة

ختم
المنطقة

الرأي النهائي للجنة التقييم

يستحق الطالب المرشح:

☐ الفوز بجائزة الطالب المتميز

☐ الحصول على شهادة التميز

☐ الحصول على شهادة مشاركة

☐ أخرى (السبب)

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

معايير تقييم الطالب المتميز

النقاط		المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
المستحقة				
المرحلة الأولى	المرحلة الثانية			
		150	1- نتائج التحصيل الدراسي	1. التفوق الدراسي (200 نقطة)
		50	2- شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي	
		80	1- الطلاقة والتعبير عن الذات	2. السمات القيادية (320 نقطة)
		60	2- المواقف والقضايا	
		60	3- التأثير في الآخرين	
		120	4- تنمية القدرات والمهارات	
		180	1 - في مجال المواهب	3. المواهب والهوايات (280 نقطة)
		100	2 - في مجال الهوايات	
		120	1- المشاركة في المناسبات	4. الإسهامات والنشاطات والمسابقات (200 نقطة)
		80	2- المسابقات والمنافسات	
		1000	المجموع	

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

(1) الطلاقة والتعبير عن الذات (80 نقطة)

أرفق شريطاً مرئياً (CD أو DVD) في حدود (5 دقائق) فقط.

1 - التعريف بنفسك ومدرستك ووطنك وأمتك، ثم اذكر أمنيته في الحياة وطموحاتك لنفسك وأسرتك ووطنك (40 نقطة)

م	المعيار	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1	وضوح التعريف	10	
2	الاعتزاز بالانتماء	10	
3	المحافظة على الهوية الوطنية	10	
4	الطلاقة وسلامة اللغة	10	
5	الطموح وسمو الهدف	10	
6	التخطيط المنظم لبلوغ الهدف	10	
7	الهدف من المشاركة في الجائزة	10	
8	ترتيب وتنظيم الأفكار وتسلسلها	10	
مجموع النقاط المستحقة		80	

النقاط المستحقة	1 - التفوق الدراسي (200 نقطة)
-----------------	-------------------------------

(1) نتائج التحصيل الدراسي (املاً الجدول التالي بالبيانات المطلوبة): (150 نقطة)

الرقم الدال عليها	الأدلة	النسبة المئوية لمجموع الدرجات	السنة الدراسية	الصف الدراسي
	بطاقة درجات نتيجة آخر العام الدراسي			
				1 -
				2 -
				3 -
			معدل النسبة المئوية	

❖ جدول النقاط المخصصة والمستحقة لمعدل النسبة المئوية لدرجات الطالب (خاص ببلجنة التحكيم)

معدل النسبة المئوية لمجموع الدرجات	90.91.9	92.93.9	94.95.9	96.97.9	98.100
النقاط المخصصة	70	90	110	130	150
النقاط المستحقة					

(2) شهادات التقدير والتميز في التحصيل الدراسي (50 نقطة)

الجهة المانحة	تاريخ الحصول عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	الرقم الدال عليها
المنطقة/ الوزارة		25		
		25		
المدرسة/ المركز		15		
		15		
		15		
الصف		10		
		10		
		10		
جهات أخرى				
		50	مجموع النقاط المستحقة	

ملاحظات:

- الحد الأقصى للشهادات: 3 شهادات.
- بناءً على الجهات المانحة يخصص لـ: الصف: 10 نقاط، المدرسة/ المركز: 15 نقطة، المنطقة/ الوزارة: 25 نقطة.

موضوع القضية الثانية:

م	المعيار	الشرح	الرقم الدال	النقاط المخصصة	الدرجة المستحقة
1	الجهود المبذولة في إبراز القضية	-1 -2 -3 -4		8	
2	النتائج التي تحققت على مستوى المدرسة / المجتمع	-1 -2 -3 -4		8	
3	الفوائد والمهارات الشخصية المكتسبة	-1 -2 -3 -4		8	
4	المستفيدون	-1 -2 -3 -4		3	
5	البعد الزمني والاستمرارية	-1 -2 -3 -4		3	
		مجموع النقاط المستحقة		30	

(2) المواقف والقضايا: (60 نقطة)

أصحاب الرؤى والرسالات يحملون في مخيلتهم أهدافاً نبيلة يترجمونها على أرض الواقع من خلال تبني قضايا لمناصرة فئة من الناس كالمسنين وحقوق الطلبة المعاقين أو قضايا تهتم باحترام الآخرين واختلاف ثقافتهم أو قيادة حملة للمحافظة على البيئة وترشيد ثرواتها المختلفة أو تبني قضية مثل مكافحة الإدمان. اكتب عن قضيتين قمت بتبنيهما خلال السنوات الثلاث الأخيرة موضحاً أبرز النتائج التي حققتها.

موضوع القضية الأولى:

م	المعيار	الشرح	الرقم الدال	النقاط المخصصة	الدرجة المستحقة
1	الجهود المبذولة في إبراز القضية	1- 2- 3- 4-		8	
2	النتائج التي تحققت على مستوى المدرسة / المجتمع	1- 2- 3- 4-		8	
3	الفوائد والمهارات الشخصية المكتسبة	1- 2- 3- 4-		8	
4	المستفيدون	1- 2- 3- 4-		3	
5	البعد الزمني والاستمرارية	1- 2- 3- 4-		3	
مجموع النقاط المستحقة					30

خاص بتعليم الكبار:

اذكر اللجان أو الفرق أو المجموعات الرسمية والأهلية التي تتواجد فيها وتعتقد أن تأثيرك في الآخرين واضح من خلالها.

يمكن اعتبار أدوارك في عملك الوظيفي والأندية الرياضية والجمعيات المهنية والأهلية والخيرية، أو في النطاق الاجتماعي على مستوى العائلة والحي والمدينة. (خاص بدارس محو الأمية وتعليم الكبار).

م	الجهة (وظيفة، جمعية، حي)	اللجان أو الفرق	الإسهامات / نتائج التأثير في الآخرين	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة	الرقم الدال عليها
1			1- 2- 3- 4-	20		
2			1- 2- 3- 4-	20		
3			1- 2- 3- 4-	20		
4			1- 2- 3- 4-	20		
مجموع النقاط المستحقة				60		

ملاحظات:

- يقوم المحكمون بتحكيم 3 فرق أو مجالس مدونة، علماً بأنه يحق للدارس أن يرفق ما لا يزيد على 4 فرق أو مجالس.

(3) التأثير في الآخرين: (60 نقطة)

اذكر الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي لك دور قيادي فيها على مستوى الصف والمدرسة / المركز والمنطقة والمجتمع، مثل: مجلس الصف، الفرق الكشفية، جماعات النشاط المدرسي... الخ (باستثناء تعليم الكبار)

م	الفرق أو المجالس	أبرز الأعمال التي قمت بها في هذه الفرق	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1		-1 -2 -3 -4		20	
2		-1 -2 -3 -4		20	
3		-1 -2 -3 -4		20	
4		-1 -2 -3 -4		20	
5		-1 -2 -3 -4		20	
6		-1 -2 -3 -4		20	
مجموع النقاط المستحقة				60	

ملاحظات:

- يقوم المحكمون بتحكيم أفضل (3) فرق أو مجالس مدونة علماً بأنه يحق للطالب أن يرفق ما لا يزيد على 6 فرق أو مجالس.

النقاط المستحقة	3 - المواهب والهوايات (280 نقطة)
-----------------	----------------------------------

(1) في مجال المواهب: (180 نقطة)

حدد الموهبة التي تتميز بها (تذكر موهبة واحدة فقط) :

أ - أساليب تنمية الموهبة: (60 نقطة)

م	الأسلوب	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1			10	
2			10	
3			10	
4			10	
5			10	
6			10	
مجموع النقاط المستحقة			60	

ب - نتائج الموهبة: (120 نقطة)

م	نتائج الموهبة	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1			20	
2			20	
3			20	
4			20	
5			20	
6			20	
مجموع النقاط المستحقة			120	

ملاحظات:

- 1 - تنوع أساليب تنمية الموهبة وعدم الاكتفاء بأسلوب واحد للتنمية، (حضور الدورات مهما تعددت يعد أسلوباً واحداً).
- 2 - يرفق ما يدل على التميز والحصول على المراكز المتقدمة ولا يكتفى بالمشاركة كنتاج للموهبة.
- 3 - تعتبر المشاركة بالحضور في الفعاليات وحضور الدورات والندوات والزيارات أساليب تنمية الموهبة.

(4) تنمية القدرات والمهارات: (120 نقطة)

يُبنّ الأساليب التي تقوم بها لتنمية قدراتك ومهاراتك مثل (الدورات، القراءات، الزيارات والرحلات العلمية، ومتابعة البرامج السمعية والمرئية ويستدل بها من خلال نماذج: شهادة، بطاقة عضوية...).

م	المهارة أو القدرة	أساليب التنمية	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1		1- 2- 3-		30	
2		1- 2- 3-		30	
3		1- 2- 3-		30	
4		1- 2- 3-		30	
5		1- 2- 3-		30	
6		1- 2- 3-		30	
مجموع النقاط					120

ملاحظات:

- 1 - لا يجوز ذكر ما سيتم إirاده من أساليب في تنمية المواهب والهوايات.
- 2 - يقوم المحكمون باختيار أفضل أربع مهارات/ قدرات مع أساليب التنمية التابعة لها فقط.
- 3 - يرفق الطالب ثلاث أدلة على أساليب تنمية المهارات.
- 4 - حضور المؤتمرات والرحلات العلمية والاشتراك في البرامج الصيفية لا تعد من المهارات بل أساليب تنمية المهارات.

(1) المشاركة في المناسبات والفعاليات: (120 نقطة)

ارفق نماذج وأدلة حية، مثل: الصور، الأعمال التطبيقية، الأشرطة المرئية والمسموعة التي تكشف عن مشاركتك في المناسبات الدينية، الوطنية، القومية، الرياضية، الفنية الثقافية، الخيرية والتطوعية، البيئية.

❖ املأ الجداول التالية بالبيانات المطلوبة:

(أ) الدينية: (20 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليها	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	20		20		20		15		10				
	20		20		20		15		10				
						الدرجة المستحقة				20	الدرجة المخصصة		

(ب) الوطنية والقومية: (20 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليه	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	20		20		20		15		10				
	20		20		20		15		10				
						الدرجة المستحقة				20	الدرجة المخصصة		

ملاحظات:

- 1- تنوع الأدلة والمرفقات بحيث تختلف عن مثيلاتها في بند المواهب والهوايات.
- 2- يجب إرفاق نبذة عن الفعالية أو المناسبة ان كانت خارج الدولة.
- 3- لا يكتفي الطالب بإرفاق صور عن مشاركته بالفعالية فقط.

(2) في مجال الهوايات: (100 نقطة)

م	اسم الهواية	أساليب تنمية الهواية	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1		-1 -2 -3 -4		20	
2		-1 -2 -3 -4		20	
3		-1 -2 -3 -4		20	
4		-1 -2 -3 -4		20	
5		-1 -2 -3 -4		20	
مجموع النقاط المستحقة					
				100	

ملاحظات:

- 1- لا يذكر الطالب الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب والمهارات.
- 2- يشترط لاحتساب الهواية استمرارية ممارستها.
- 3- تحتسب الدرجة على أساليب تنمية الهوايات والأدلة التي تثبت صدق الأسلوب وممارسته الفعلية وليس على ذكر الهواية فقط.
- 4- التنوع في أساليب تنمية الهواية.

(هـ) الخيرية والتطوعية: (20 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليه	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	20		20		20		15		10				
	20		20		20		15		10				
						الدرجة المستحقة				20	الدرجة المخصصة		

(و) البيئية: (20 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليه	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	20		20		20		15		10				
	20		20		20		15		10				
						الدرجة المستحقة				20	الدرجة المخصصة		

(ج) الرياضية: (20 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليها	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	20		20		20		15		10				
	20		20		20		15		10				
						الدرجة المستحقة					20	الدرجة المخصصة	

(د) الفنية والثقافية: (20 نقطة)

مستوى المشاركة										الرقم الدال عليها	الأدلة التي تثبت مشاركتك في المناسبات والفعاليات	تاريخ المشاركة	اسم المناسبة/ الفعالية
دولي		مجتمع		وزارة		منطقة		مدرسة					
نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة	نقاط مستحقة	نقاط مخصصة				
	20		20		20		15		10				
	20		20		20		15		10				
						الدرجة المستحقة					20	الدرجة المخصصة	

رسائل التزكية

ارفق رسالة تزكية حول التزامك السلوكي كما هو مبين على كل رسالة في الصفحات التالية من كل مما يأتي:

● التعليم العام والخاص:

- مدير المدرسة.
- معلم.
- الاختصاصي الاجتماعي.

● تعليم الكبار:

- مشرف المركز.
- معلم.

(2) المسابقات والمنافسات: (80 نقطة)

يرفق الطالب ما يدل على إحرازه فوز أو مراكز متقدمة في مجال تفوقه في المسابقات والمنافسات المختلفة.

الجهة المانحة	الشهادات والجوائز	تاريخ الحصول عليها	الرقم الدال عليها	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
الوزارة أو جهات أخرى				25	
				25	
المنطقة				20	
				20	
المدرسة/ المركز				15	
				15	
الصف				10	
				10	
مجموع النقاط المستحقة				80	

ملاحظات:

- 1- يكتفي الطالب بذكر مرفقين فقط من الجهات المانحة، مثال: يمكن أن يذكر مرفقاً واحداً من الصف والثاني من المدرسة، أو مرفقاً من المنطقة والثاني من الوزارة... وهكذا، بشرط ألا يزيد مجموع الدرجات المستحقة عن 80 درجة.
- 2- لا ترفق شهادات التفوق الدراسي في هذا البند.
- 3- لا تذكر شهادات المشاركة.

رسالة تزكية من (مدير المدرسة / مشرف المركز)

الاستاذ (ة) مدير المدرسة / مشرف المركز

الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توشي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس(ة) لجائزة الطالب المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية كل على حدة من كل من: مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

رسالة تزكية من (معلم)

الأستاذ (ة) : معلم المادة

الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس(ة) لجائزة الطالب المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية كل على حدة من كل من: مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي بالنسبة للطالب، ومن مشرف المركز ومعلم بالنسبة للدارس.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس:

الصف: الشعبة: المرحلة:

المدرسة/ المركز: المنطقة التعليمية:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جداً	كبيرة	قليلة
1	ييدي تعاوناً إيجابياً مع إدارة المدرسة			
2	يتقبل توجيهات الهيئة الإدارية برحابة صدر			
3	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
4	يواظب على الدوام المدرسي بانتظام			
5	يتقيد باللوائح والنظم المدرسية			
6	يشارك بفاعلية في الأنشطة المدرسية			
7	يمارس أدواراً قيادية ناجحة			
8	يتسم بروح المبادرة والتفكير الإبداعي			
9	يسهم بفعالية في حفظ النظام بالمدرسة			
10	يحرص على المشاركة في أنشطة حماية البيئة			



مدير المدرسة/ مشرف المركز الاسم:

التوقيع:

رقم الهاتف:

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بخاتم المدرسة، ثم تلتصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح

رسالة تزكية من (الاختصاصي الاجتماعي) للطالب

الأستاذ (ة) : الاختصاصي الاجتماعي

الفاضل (ة)

تقديرًا لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة، فإننا نرجو التكرم بتزكية الطالب/ الدارس(ة) لجائزة الطالب المتميز على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

شروط كتابة رسائل التزكية:

- تكتب رسائل التزكية من كل من: مدير المدرسة والمعلم والاختصاصي الاجتماعي كل على حدة.
- تغلف كل رسالة من رسائل التزكية من قبل كاتبها دون الاطلاع على الرسائل الأخرى.

اسم الطالب/ الدارس:

الصف: الشعبة: المرحلة:

المدرسة/ المركز: المنطقة التعليمية:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جداً	كبيرة	قليلة
1	يتقبل توجيهات المعلمين برحابة صدر			
2	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
3	يحرص على الاستفادة من خبرات الآخرين			
4	يطور نفسه باستمرار			
5	يشارك بفاعلية في الأنشطة الصفية			
6	يتسم بروح المبادرة والتفكير الإبداعي			
7	يمارس أدواراً قيادية ناجحة			
8	يحرص على تقديم المساعدة للآخرين			
9	يبنى علاقات إنسانية تقوم على احترام الآخرين			
10	يحرص على المحافظة على البيئة المدرسية ومرافقها			



اسم المعلم:

التوقيع:

رقم الهاتف:

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بخاتم المدرسة، ثم تلصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح

رأي لجنة التقييم

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
1 - التفوق الدراسي	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
2 - السمات القيادية	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

اسم الطالب / الدارس:

الصف: الشعبة: المرحلة:

المدرسة / المركز: المنطقة التعليمية:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جداً	كبيرة	قليلة
1	يتحلى بالصدق والأمانة			
2	يحث أقرانه على عمل الخير ونبذ الشر			
3	يتقبل النقد برحابة صدر			
4	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
5	يواظب على الدوام المدرسي بانتظام			
6	يتقيد باللوائح والنظم المدرسية			
7	يسهم بفاعلية في جماعات حفظ النظام المدرسي			
8	يحرص على العمل بروح الفريق			
9	يحرص على تقديم المساعدة للآخرين			
10	ييدي احتراماً لجميع فئات المجتمع باختلاف ثقافتهم			



اسم الاختصاصي:

التوقيع:

رقم الهاتف:

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بخاتم المدرسة، ثم تلتصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح

خاص بلجنة التقييم

[illegible]

❖ يعبأ هذا الجدول خلال مرحلة تقييم طلب الترشيح.

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
3 - المواهب والهوايات	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
4 - الإسهامات والنشاطات والمسابقات	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

تاريخ الزيارة والمقابلة:

فعاليات الزيارة الميدانية والمقابلة الشخصية:

أعضاء لجنة التقييم:

1 - الاسم: التوقيع:

2 - الاسم: التوقيع:

3 - الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

