اللغة العربية والعلم

١. لدى أبناء العرب شعور داخلي أن لغتهم لاتصلح أن تكون لغة العلم والتطور وليس لها القدرة على أن تنهض بالأمة وأن ترقى بها إلى مصاف الدول المتقدمة . فما تعليلك لذلك .

لأن اللغة العربية تحارب في كل بقاع الأرض ، وصار الحرب على اللغة في أشكال وصور مختلفة منها الظاهر ومنها الخفي مما ولد الشعور أعلاه عند العرب .

٢. أذكري أسباب عزوف البعض عن اللغة العربية وشعورهم بدونيتها في المجتمع مستفيداً من المعطيات التالية : (الإستعمار وآثاره ، متطلبات الدرسات الجامعية ، متطلبات سوق العمل ، التركيبة السكانية ، الإعلام ودوره ، العولمة وتذويب الثقافات)

اعجاب بعض المسلمين بلغة الغرب وتقديمها على اللغة العربية وقولهم بأنها لغة العصر فهجروا أصالتهم وتركوا لغتهم /غيابُ الاستعمالِ لها في الحديثِ ، و خاصة في المجالِ المعرفي في الأطروحات الصوتية / اختلاط العرب بالأجناس الأخرى / هجران القرآن الكريم فالقرآن يقوم اللسان / عدم الإهتمام بدراسة اللغة العربية وما تحتويه من درر / عدم تحفيز الآباء أبنائهم على تعلم اللغة منذ الصغر /ضعف المنهج المتبع في تعليم الناشئة اللغة العربية / عولمة الثقافة وسيادة اللغة الإنجليزية فالالتحاق بمعظم الوظائف يقتضي إجادة الإنجليزية / دور الفضائيات في إفساد اللغة العربية لغة القرآن وتدعيم العجمة وإشاعة اللحن .

نتائج وقناعات / الكتاب صفحة ١٤٦ :

٣. بناء على الأسباب السابقة ، بم علل البعض تراجع العرب ؟؟

ارتباطهم بموروثهم الثقافي واللغوي وأنه لاتقدم إلا بترك هذا الموروث وفي مقدمته ترك اللغة العربية إلى غيرها من اللغات العالمية / أن التجرد والحيادية العلمية تقتضي أن نتمسك بلغة أجنبية عالمية تعجل النمو والتطور وتنهض بالأمة / أن اللغة العربية يكفيها أن تكون لغة العبادة والشعائر الدينية .

حاول أن تصل إلى إختيارك في قبول أو رفض هذه القناعات من خلال الحجج التالية :

الحجة الأولى :

اللغة العربية أميز اللغات العالمية وأكثرها مرونة وثراء في مخزونها اللغوي ولها قابلية لاستيعاب المستجدات والتطور مع المحافظة على الأصل فعنصر الأصالة والمرونة والإرتباط بالتراث في اللغة العربية ليس له نظير في اللغات الأخرى وهو الذي حافظ على ارتباط العربي بتراثه وإحساسه برقيه .

الحجة الثانية :

إن أسباب نهضة الأمم ورقيها ترجع إلى عوامل كثيرة وليس إلى اللغة ، بل اللغة دائما ضحية ضعف الأمم ، فالأمم القوية يقوى بقوتها كل ماتؤمن به وإن كان تافها وضعيفا ، والأمم الضعيفة تضعف كل مقدراتها الثقافية وإن كان أميز ماعرفته البشرية.

الحجة الثالثة :

الواقع يشهد بأن الأمم التي تحترم لغاتها ولم تفرط فيها وسعت من خلالها إلى التطور والنمو حققت معدلات عالية من النهضة الإقتصادية والعلمية مثل : ألمانيا واليابان

أذكري أمثلة لدول تطورت معتمدة على لغتها الوطنية ؟

ألمانيا ، اليابان ، فرنسا

الحجة الرابعه :

التاريخ يشهد للغة العربية قدرتها على أن تكون لغة العلم والمعرفه والنهضة ، فلقد نهضت الحضارة الإسلامية وفاق المسلمون في علومهم جميع شعوب العالم مدة تزيد على ثمانية قرون ودون المسلمون علومهم باللغة العربية ثم اعتمدت عليها أوربا بعد ترجمتها في بناء عصر النهضة .

الحجة الخامسة :

إن لغة العلم في أى مجتمع لابد أن تكون اللغة الأم لأنها أقدر لغة يستطيع الشخص أن يبدع من خلالها وأن يتفوق .

قد يعترض البعض على هذه الحقيقة : أن أى لغة أجنبية إذا تمكن منها الشخص وأصبحت لغة تفكيره يستطيع أن يبدع فيها

وضحي الآثار السلبية لهذا الإعتراض ؟. أو إستنتجي أهم الآثار السلبية على التعليم والتفكير بغير اللغة العربية ؟

خطر فقدان الهوية الوطنية ، ضعف اللغة وركاكتها ، فقدان لغة الحوار والتواصل مع مجتمعه .

٢. عدد الأدوار التي يمكن للطالب أن يقوم بها لتعزيز مكانة اللغة العربية في المدرسة والبيت والمجتمع .

الإقبال على قراءة القرآن الكريم وحفظه / إستخدام اللغة العربية في الحوار .

أرجو تصحيح الخطأ الوارد في الدرس الثاني " أدب التعامل بين الزوجين " في القفرة (٢) تصوير القرآن الكريم للحياة الزوجية : رقم (٢) لاتوجد آيه بهذا اللفظ " هن سكن لكم وأنتم سكن لهن " إنما الآية كما وردت في سورة الروم :

ومن اياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها