

بوابتك للنجاح

تدريبات للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول / المحور الأول الدرس الأول: العمل الخيري

س1: سجل قائمة بنماذج من الواقع لكل مجال من مجالات العمل الخيري في الجدول الآتي :

العمل الخيري الإغاثي	العمل الخيري التنموي	العمل الخيري في رعاية البيئة
- مساعدة في إطفاء الحريق. - إنقاذ غريق. - إسعاف مريض. - تقديم مساعدات لمنكوبي الزلازل والحروب.	- بناء مصنع ريعه للفقراء. - تشغيل العاطلين عن العمل. - الوقف بجميع أنواعه.	- إمطة الأذى من الطريق والحدائق العامة. - رعاية الحيوان. - المحافظة على نظافة البيئة.

س2: اختر نوع المشاركة في العمل الخيري من بين الأقواس لكل مثال من الأمثلة الآتية :

- 1 - سافر أحمد إلى مكة لحضور مؤتمر حول الجمعيات الخيرية [عضوية - مادية - معنوية]
- 2 - تبرع صالح بمصروفه اليومي [عضوية - مادية - معنوية]
- 3 - دافعت سميرة عن التهم الموجهة للجمعيات الخيرية [عضوية - مادية - معنوية]
- 4 - قدمت نوال محاضرة عن أهمية العمل الخيري [عضوية - مادية - معنوية]
- 5 - جلس جابر أمام السوق يجمع تبرعات للمحتاجين [عضوية - مادية - معنوية]

س3: صل بين الدافع للعمل الخيري والدليل المناسب له في الجدول الآتي :

الدافع	الدليل
واجب شرعي	قال الله تعالى { أولئك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون }
مبادرة عملية	قال ﷺ { رحم الله عبدا سمحا إذا باع }
توجه إنساني	قال ﷺ { في كل كبد رطب أجر }
	قال ﷺ { إن الله افترض عليكم فرائض فلا تضيعوها }

س4: صنف الأعمال الخيرية التي بين القوسين في الجدول التالي :

[إطفاء الحريق في بيت جيرانه - أوقف مصنعا للفقراء - إطعام جائع - بناء مستشفى - أنقذ غريق - بناء سكن للأيتام]

العمل الخيري الإغاثي	العمل الخيري التنموي
إطفاء الحريق في بيت جيرانه إطعام جائع أنقذ غريق	أوقف مصنعا للفقراء بناء مستشفى بناء سكن للأيتام

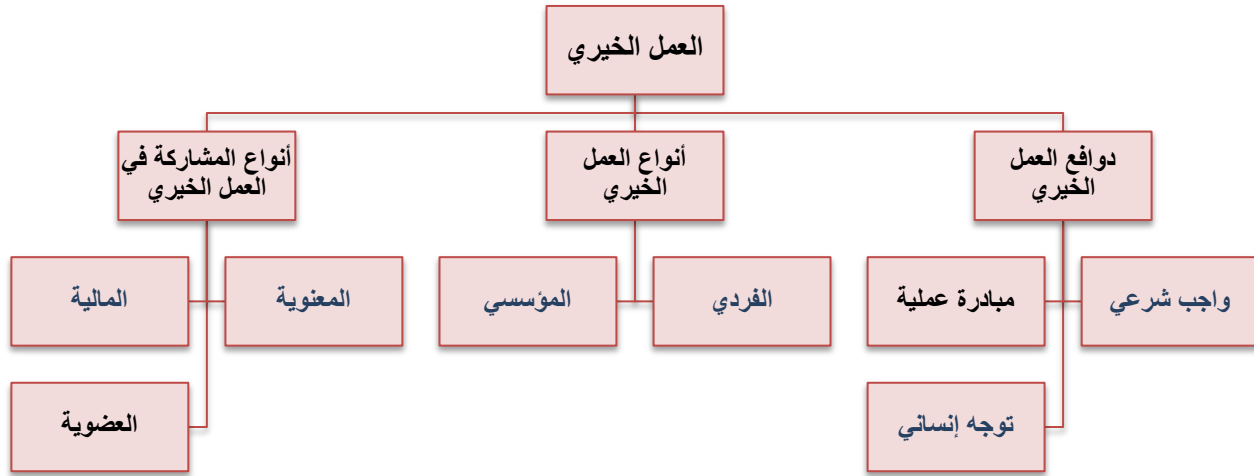


بوابتك للنجاح

س5: بين أوجه الشبه والاختلاف بين العمل الخيري الفردي والمؤسسي حسب المخطط الآتي :

العمل الخيري الفردي	العمل الخيري المؤسسي
أوجه الاختلاف 1. غير مخطط له مسبقاً. 2. يحصل بشكل مفاجئ 3. مؤقت	1. مخطط له مسبقاً 2. يحصل بشكل مدروس 3. مستمر
أوجه التشابه	ينال صاحبه الأجر والثواب من الله تعالى.

س6: أكمل الخريطة العقلية التالية :



س7: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [x] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية:

- 1 - [....✓....] يلقب الطبيب عبد الرحمن السميط بخادم فقراء إفريقيا.
- 2 - [....x....] دشن الطبيب عبد الرحمن السميط مشروعه الإنساني في قارة أمريكا.
- 3 - [....x....] تبرع بمكافئة جائزة الملك فيصل التي فاز بها لأبناء الكويت.
- 4 - [....✓....] يُعرّف الإنسان في الإسلام بأنه كائن مكلف لأنه يتحمل المسؤوليات.
- 5 - [....✓....] قال صلى الله عليه وسلم { خير الناس أنفعهم للناس.



بوابتك للنجاح
الدرس الثاني : الوقف في خدمة المجتمع

س1: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

أ - تقع جامعة القرويين في:

1. تونس 2. المغرب 3. الجزائر 4. مصر

ب - قام ببناء جامع القرويين السيدة الفاضلة:

1. فاطمة بنت محمد الفهري 2. رابعة العدوية 3. حفصة بنت عمر 4. عائشة بنت الشاطيء

ج - أول وقف في الإسلام هو:

1. مسجد نمرة في عرفة 2. المسجد النبوي 3. مسجد قباء 4. المشعر الحرام في مزدلفة

د - أول من ابتكر الوقف هم:

1. العرب في مكة قبل الإسلام 2. الأمويون في دمشق 3. المسلمون 4. الأوس والخزرج قبل الهجرة

الذي أوقف بئر رومة ليشرب منه المسلمون هو:

1. عثمان بن عفان 2. علي بن أبي طالب 3. عمر بن الخطاب 4. أبو بكر الصديق

س2: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ذهب سعيد علي إلى القاضي الشرعي ومعه شاهدين وقال : أوقفت عقاري رقم 2/95 نصف ريعه لابن ابني قاسم والنصف الآخر للأيتام من بعده بحيث لا يباع ولا يوهب ولا يورث وطلب من القاضي إثبات ذلك وعليه فقد تم تثبيت هذا الوقف.

1. حدد أركان الوقف في هذه الوثيقة.

الواقف: سعيد علي الموقوف عليه: ابن الابن قاسم والأيتام الموقوف: عقار رقم 2/95

أ. ما نوع الوقف في الوثيقة؟ مشترك

ب. ما حكم كتابة الوقف والإشهاد عليه؟ واجب

غير في صيغة هذا الوقف بحيث يصبح وقف خيري فقط .. بدلا من. [نصف ريعه لابن ابني قاسم والنصف الآخر للأيتام] .. [ريعه للأيتام فقط]

2. عرف الوقف : حبس المال بحيث لا يباع ولا يوهب ولا يورث يخصص ريعه في وجوه الخير.

3. عدد ثلاثا من آثار الوقف الخيري على المجتمع.

أ. التنمية المستدامة للمجتمع.

ب. إزالة البغضاء والحسد بين أفراد المجتمع.

ج. تدوير المال للصالح العام.



بوابتك للنجاح

- د. تحقيق التكافل الاجتماعي.
ه. تقديم الدعم والاستقلال لمؤسسات المجتمع المدني.

س5: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [x] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية:

- 1 - [.....✓.....] يستمر ثواب الوقف بعد موت الإنسان إلى يوم القيامة.
- 2 - [.....✓.....] يعتبر الوقف من الصدقات الجارية.
- 3 - [.....x.....] الوقف الأهلي هو ما كان ريعه للفقراء والأيتام.
- 4 - [.....✓.....] من آثار الوقف الأهلي توثيق صلة الرحم.
- 5 - [.....x.....] حرص الصحابة رضوان الله عليهم على عدم الوقف.
- 6 - [.....✓.....] يعتبر الوقف مصدرا رئيسيا للمال في بعض الجامعات.

س6: صل بين مجال الوقف والمثال المناسب له في الجدول الآتي :

م	مجال الوقف	المثال
1	مجال الرعاية الاجتماعية	وقف إنارة المساجد وبنائها
2	المجال الصحي	وقف سكن الطلاب
3	مجال المساجد	وقف معالجة المرضى
4	مجال المدارس	وقف لصيانة النهار
5	مجال البيئة	وقف لرعاية الأطفال والنساء



بوابتك للنجاح

الدرس الثالث : مناهج المفسرين

س1: علل : التفسير من أجل العلوم وأشرفها

لأنه متعلق بكلام الله تعالى الذي هو ينبوع الحكمة

س2 : ما فائدة تفسير القرآن الكريم ؟

1. استخراج أحكام القرآن وحكمه
2. معرفة الأدلة من آياته من أجل الوصول إلى المعاني المرادة منه لتحقيق الفوز في الدارين

س3: ما العلوم التي يحتاجها المفسر لفهم كتاب الله؟

1. عارفا بلغة العرب وقواعد النحو والإعراب.
2. عارفا باختلاف القراءات.
3. عالما بأحكام الشريعة.
4. عارفا بأسباب النزول.
5. عالما بأصول الفقه.

س4: اكتب المصطلح المناسب أمام كل من العبارات الآتية :

1. [التفسير بالمأثورة] تفسير القرآن بالقرآن والسنة وأقوال الصحابة والتابعين.
2. [التفسير] العلم الذي يتم به فهم كتاب الله تعالى وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه بقدر الطاقة البشرية.
3. [التفسير بالرأي] التفسير بالاجتهاد الذي يكون محمودا إذا بني على العلم ومذموما إذا بني على الأهواء.
4. [التفسير الفقهي] تفسير القرآن في ضوء الأحكام الفقهية.
5. [مناهج المفسرين] الأساليب التي يتبعها المفسرون لبيان مراد الله تعالى من آيات القرآن الكريم حسب الطاقة البشرية.

س5: صل بين التفسير والمنهج المناسب المعتمد فيه في الجدول الآتي :

التفسير	المنهج المعتمد
البحر المحيط لأبي حيان لأندلسي	التفسير الاجتماعي
الجامع لأحكام القرآن للقرطبي	التفسير اللغوي
جواهر القرآن للشيخ طنطاوي جوهر	التفسير الفقهي
التفسير البياني لبنى الشاطي	التفسير العلمي
في ظلال القرآن لسيد قطب	التفسير الأدبي

بوابتك للنجاح

س6: قال الله تعالى { فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا } من خلال معرفتك لتلك الخطوات أكمل الجدول الآتي:

الخطوة الأولى	تحديد طبيعة المشكلة	غموض راجع إلى اللغة
الخطوة الثانية	جمع المعلومات المناسبة	غموض راجع إلى عدم معرفة طبيعة الأشياء النظر في بعض معاجم اللغوية أو مراجعة أسباب نزول الآيات
الخطوة الثالثة	تحليل تلك المعلومات	إبقاء القوي منها أو إسقاط الضعيف لمناقضته لأدلة أخرى قوى منه
الخطوة الرابعة		القيام بعملية الترجيح بين عدد من الاحتمالات

س7: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [x] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية :

1. [.....✓.....] تدبر القرآن لا يتحقق إلا بفهم تفسيره.
2. [.....x.....] جميع العلوم الشرعية والمعارف الإسلامية غير متوقفة على كتاب الله تعالى.
3. [.....✓.....] أصح طرق التفسير أن يفسر القرآن بالقرآن أولاً.
4. [.....x.....] لا يحتاج المفسر عند تفسيره للقرآن إلى اللغة العربية.
5. [.....✓.....] من أسباب اختلاف المفسرين الاختلاف في وجوه الإعراب.
6. [.....x.....] التفسير الفقهي هو التفسير الذي يتناول قضايا الحياة الاجتماعية.

س8: عدد خمسا من مصادر التفسير التي استقى منها المفسرون لتعرف معاني القرآن ودقائقه.

1. القرآن الكريم.
2. السنة النبوية.
3. أقوال الصحابة.
4. اللغة العربية.
5. التفسير بالاجتهاد المعتمد على العلم.



بوابتك للنجاح

س9: اختر المصطلح المناسب من بين القوسين لكل تعريف مما يلي :

[التفسير الاجتماعي- التفسير الأدبي - التفسير اللغوي- التفسير بالرأي]

1- التفسير بالرأي التفسير بالاجتهاد.

2- التفسير اللغوي الذي يتناول القضايا النحوية ويعالج إيضاح الكلمات الغريبة والمفردات الغامضة.

3- التفسير الأدبي التفسير الذي يقف فيه الأدباء على الصورة الأدبية.

س10: قال تعالى: { ألم تر أن الله يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل وسخر الشمس والقمر كل يجر إلى أجل مسمى وأن الله بما تعلمون خبير}

أ. ما الظواهر الطبيعية التي تشير إليها الآية؟

1. الليل والنهار

2. جريان الشمس والقمر

ب. حدد الألفاظ التي تجد فيها غموضاً.

1. يولج

2. أجل

ج. ما القاموس اللغوي الذي يمكنك الرجوع إليه؟

... قاموس المحيط... مختار الصحاح... لسان العرب { أي قاموس }

د. هل تحتاج لعلم الفلك في تفسير هذه الآية؟

نعم

هـ. كيف يحدث الليل والنهار فلكياً.

من خلال دوران الأرض حول نفسها تنقسم إلى قسمين الأول مقابل الشمس فيكون النهار والقسم الآخر ظلام فيكون الليل



بوابتك للنجاح

الدرس الرابع : منزلة القرآن الكريم وصفات المؤمنين سورة لقمان الآيات 1-11

س1: قال الله تعالى: { وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ * وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنٍ ۭ وَقَرَّأَ فَتَشْرَهُ بَعْدَآبِ أَلِيمٍ * إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ * خَالِدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ }

1. فسر المفردات التالية :

يشترى: إما شراء حقيقي وإما تعبير عن أخذ شيء وترك شيء آخر

لهو: كل ما لا مصلحة فيه

هزوا: الاستهزاء والسخرية

وقرا: صمما في الأذنين

2. علام تدل الإشارة لآيات الكتاب الحكيم بلفظ البعيد [بتلك]

تدل الإشارة على علو منزلته وعلو شأنه

3. لماذا قرنت الآيات بين { لهو الحديث } و { الصد عن سبيل الله }

دلالة على أن الله الحرام يصد عن سبيل الله

س2: صنف الأنشطة التالية إلى حكمة ولهو حديث ضمن الجدول التالي :

{ حضور الندوات - قنوات التنجيم - مسابقات السوبرستار - مسابقات الشعر - أغاني الفيديو كليب - دروس التجويد }

لهو حديث	حكمة
2 - <u>قنوات التنجيم</u>	1 - <u>حضور الندوات</u>
2 - <u>مسابقات السوبرستار</u>	3 - <u>مسابقات الشعر</u>
3 - <u>أغاني الفيديو كليب</u>	4 - <u>دروس التجويد</u>



بوابتك للنجاح

س3: قال تعالى [هدى ورحمة للمحسنين]

1. منح الله تعالى الإنسان أربع هدايا ليتوصل بها إلى السعادة في الدنيا والآخرة
ضع كل واحدة منها أمام العبارة المناسبة لها.

- أ - [هداية الوجدان والإلهام الفطري] فتكون للأطفال منذ ولادتهم.
ب - [هداية الحواس والمشاعر] وهي متممة للسابقة ويشارك الإنسان فيها الحيوان الأعجم
ج - [هداية العقل] هداية كرم الله بها الإنسان وتعد أعلى من السابقة فهي تصحح الأخطاء.
د - [هداية الدين] هداية ترشد الإنسان في ظلمات أهوائه إذا غلبت على عقله وفكره.

2. حدد ثلاث صفات للمحسنين كما وردت في بداية سورة لقمان.

- أ - إقام الصلاة
ب - إيتاء الزكاة
ج - الإيمان بالآخرة

3. علل لما يلي [ذكر الرحمة بعد ذكر هداية القرآن الكريم]

لأن هداية القرآن الكريم هي رحمة من الله يمنحها للإنسان

س4: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [×] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية :

- 1 - [.....✓.....] سورة لقمان سورة مكية نزلت لتقوم جانباً من انحرافات المجتمع في مجال العقيدة.
2 - [.....×.....] افتتحت سورة لقمان ببيان صفات المنافقين المكذبين باليوم الآخر.
3 - [.....✓.....] الأسلوب في قوله تعالى { هذا خلق الله } أسلوب تحدي.
4 - [.....✓.....] تعد هداية العقل أعلى وأرقى من هداية الحسّ والمشاعر.
5 - [.....×.....] كان النضر بن الحارث يدافع عن النبي صلى الله عليه وسلم
6 - [.....✓.....] اللهو كل ما يشغل الإنسان فيلهيه ويتلهى به عن غيره.



بوابتك للنجاح

س5 : اذكر عملين كان يقوم بها النضر بن الحارث للصد عن سبيل الله.

1. شراء كتب القصص والأساطير من بلاد فارس فيعود ويقرأها على قريش لصدّهم عن السماع للنبي ﷺ
2. شراء المغنيات فينطلق بهن إلى من يسمع به يريد الدخول في الإسلام فيصده بها عن الإسلام

س6 : علل لما يلي :

1. شراء لهو الحديث
ليضل عن سبيل الله
2. ذكر الرحمة مقابل العذاب وذكر المؤمنين مقابل الكافرين
ليتعظ قارئ القرآن ويعتبر
3. تكرار الإشارة بـ { أولئك } في الآية.
للتأكيد على فضلهم وعلو منزلتهم
4. وضع البشارة مكان الإنذار في قوله تعالى { فبشره بعذاب أليم }
وإطلاق البشارة هنا استعارة تهكمية

س7: قال الله تعالى :

وضح من خلال الآيات الكريمة التالية كلا من:

- 1- آثار قدرة الله ورحمته.
خلق السموات بغير عمد – خلق الجبال والأرض- إنزال المطر
- 2- أسلوب تهكم وسخرية من المشركين
قَارُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ
- 3- صفة الكبر للمشركين عند سماعهم آيات الله تتلى عليهم.
وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَن لَّمْ يَسْمَعْهَا كَأَن فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشَّرَهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ
- 4- فائدة الجبال عدم اضطراب الأرض.
وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ يَقِيدَ بِكُمْ



بوابتك للنجاح

س8: صنف الأعمال الواردة بين القوسين إلى ما يعتبر لهوا حراما وما يكون لهوا مباحا.

{ لعب كرة القدم – الاستماع إلى الغناء الماجن – الاستماع إلى نشيد ديني – الخروج إلى الحديقة – الرقص – الاستماع إلى قصيدة مدح للنبي ﷺ - }

لهو حرام	لهو مباح
<u>الاستماع إلى الغناء الماجن</u> <u>الرقص</u>	<u>لعب كرة القدم- الاستماع إلى نشيد ديني – الخروج إلى الحديقة- الاستماع إلى قصيدة مدح للنبي ﷺ -</u>

س9: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1. معنى كلمة وقرأ هو:

أ. لا يرى الحق ب. أخرس ج. صمما في الأذنين د. أعمى

المقصود بالحروف المقطعة في بداية السور [الم] هو:

أ. التحذير والتخويف ب. الخير والمعرفة ج. النور التام د. التحدي لمن يتكلم العربية

2. من موضوعات سورة لقمان:

أ. قصة موسى عليه السلام ب. قصة الأعمى ج. قصة عيسى عليه السلام د. أدلة وبراهين على توحيد الله

3. اللهو المحرم هو:

أ. كل ما أدى إلى ضلال ب. كل ما أدى التسلية ج. كل ما أدى إلى الترفيه د. كل ما أدى إلى المزاح

4. الهداية التي ترشد الإنسان في ظلمات أهوائه إذا غلبت على عقله وفكره هي هداية:

أ. الوجدان ب. العقل ج. الحواس د. الدين

س10: قال الله تعالى: { هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين }

ما الحكم الذي أصدره على الكافرين بعد تحديهم؟

بالضلال الواضح والخسران الظاهر لأنهم يضعون عبادتهم في غير موضعها



بوابتك للنجاح

الدرس الخامس : المحاسبة الذاتية للنفس

س1: قال صلى الله عليه وسلم { الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله }

1. فسر المفردات التالية:

الكيس: العاقل

دان نفسه: حاسب نفسه

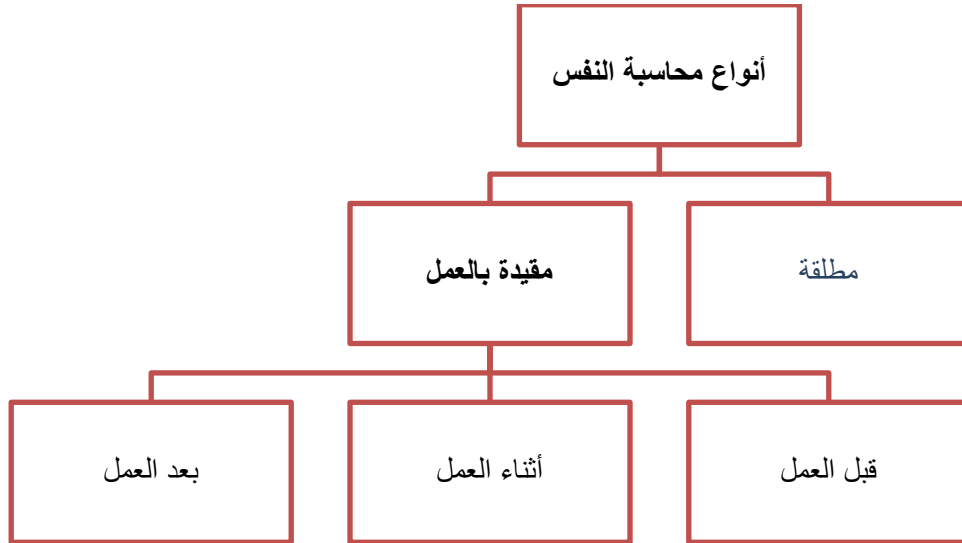
2. وضح بضرب مثال من واقعك للعاجز الذي يتبع نفسه هواها.

أي مثال يعتمد صاحبه على الحظ والمنية

س2: علل { محاسبة النفس ضرورة واقعية وفريضة شرعية }

لأن من طبائع النفس أنها تأمر بالسوء وتنجرف نحو الشهوات لو تركت دون محاسبه

س3: أكمل الخريطة المعرفية الآتية:



س4: عرف محاسبة النفس:

هي مراجعة النفس فيما تقوم به من أفكار وأقوال وأفعال وحملها على التزام أوامر الله تعالى وترك نواهيه من أجل الوصول بها إلى السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة

بوابتك للنجاح

س5: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [x] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية :

- 1 - [.....✓.....] النفس أمانة عظيمة ومن عظمها أن الله أقسم بها.
- 2 - [.....x.....] من طبائع النفس أنها مستقيمة لا تؤثر بها الشهوات.
- 3 - [.....✓.....] إذا تركت النفس دون محاسبة تسلط الشيطان عليها وثبطها عن العمل.
- 4 - [.....✓.....] من ثمرات محاسبة النفس التوبة والاستغفار.
- 5 - [.....x.....] كلما حاسبت نفسك كثرت أمراض القلوب عليك.
- 6 - [.....✓.....] يستقيم الإيمان إذا استقام قلبه ولسانه.

س6: صل بين العبارات في العمود [أ] مع ما يكملها في العمود [ب]

العمود [أ]	العمود [ب]
إذا أهمل العبد نفسه واسترسل مع رغباته سهل عليه ... أحسن فيما بقي من عمرك ... حاسب نفسك في الرخاء قبل... المؤمن الحق يحاسب نفسه ولا يغفل...	...حساب الشدة. ...عن آخرته. ... الوقوع في المعصية. ...يغفر لك ما مضى.

س7: اذكر ثلاثاً من آثار محاسبة النفس.

- 1 - تزكية النفس.
- 2 - طهارة القلب.
- 3 - التوبة والندم.
- 4 - الاجتهاد في الطاعة.
- 5 - ترك المعصية.
- 6 - وغيرها.....

س8: علل ما يلي: عدم محاسبة النفس يؤدي إلى صعوبة الطاعة واستئثارها

لأن الطاعة تحتاج إلى جهد وعزيمة وتتطلب متابعة ومحاسبة

بوابتك للنجاح

س9: تأمل المواقف التالية ثم سجل استنتاجاتك كيف استدرك أصحابها النقص بعد محاسبة النفس:

1. كان لعمر بن الخطاب أرض فيها نخل في ثمنغ [موضع في المدينة] فخرج إليها يوماً ففانتق صلاة العصر فقال: شغلتنني ثمنغ عن الصلاة أشهدكم أنها صدقة.

تصدق بالمال الذي شغله عن الطاعة

2. قال كعب بن مالك حينما شغله ماله عن غزوة تبوك: يا نبي الله إن من توبتي أن لا أحدث إلا صدقا وأن أنخلع من مالي كله صدقة إلى الله وإلى رسوله.

تصدق بالمال الذي شغله عن الجهاد

3. قال تعالى على لسان سليمان النبي عليه السلام : [إذ عُرِضَ عليه بالعشي الصافنات الجياد * فقال إني أحببت حبّ الخير عن ذكر ربي حتى توارت بالحجاب * ردها عليّ فطفق مسحاً بالسوق والأعناق] ص 31-33

نحر الخيول ووزع لحمها على الفقراء لأنها شغلته عن الطاعة

4. كان ابن عمر رضي الله عنهما إذا فاتته صلاة العشاء في جماعة أحيا بقية ليله.

ثابر على طاعة طوال الليل حتى يستدرك ما فاتته من أجر تلك الصلاة

5. فاتت عبد الله بن أبي ربيعة ركعتا الفجر {المقصود ركعتا السنة القبلية} فأعتق رقبة.

استدرك ما فاتته من خير بإعتاق رقبة

س10: شعرت بالتقصير وسهلت عليك المعصية وأصبحت الطاعة ثقيلة عليك فحاسبت نفسك وحملت قلماً أردت أن تكتب مجموعة من الأسباب التي تساعدك على المثابرة على الطاعة والبعد عن المعصية

حدد خمسا من الأسباب المعينة على المحاسبة وسجل مقابلها أضعافها التي تمنع المحاسبة في الجدول الآتي:

م	أسباب المحاسبة	موانع المحاسبة { أضعاف الأسباب }
1	<u>استشعر مراقبة الله</u>	<u>عدم استشعار مراقبة الله تعالى</u>
2	<u>أصاحب الأخيار</u>	<u>مصاحبة الأشرار</u>
3	<u>أتفكر بأنني محاسب يوم القيامة على الصغيرة والكبيرة</u>	<u>عدم التفكير</u>
4	<u>الإكثار من الطاعات</u>	<u>استئثار الطاعة</u>
5	<u>البعد عن أسباب اللعب واللهو والغفلة</u>	<u>البحث عن اللهو واللعب</u>

بوابتك للنجاح

الدرس الخامس : العفة

س1: اختر من بين القوسين الإجابة المناسبة:

1. من مظاهر العفة: { الرهبانية - القضاء على الشهوة - ضبط الشهوة والاستعلاء عليها - قلة الحياء }
2. دور العقل في العفة: { رقيب عليها - ترك النفس على هواها - تزيين الشهوات }
3. مفهوم العفة هو: { كف النفس عن الطعام - كف النفس عن المحرمات - كف النفس عن الطاعة }
4. من أنواع العفة عن المآثم: { زجر النفس عن الخيانة - ضبط الفرج عن الحرام - كف اللسان عن الأعراض }
5. عدم اتهام العفيفات بالزنا يندرج تحت { عفة النظر - عفة اليد - عفة الفرج - عفة اللسان }.

س2: صل بين العمل ونوع العفة الذي تحتها ذلك العمل ضمن الجدول الآتي:

نوع العفة	العمل
عفة اللسان	تجنب سرقة أموال الناس
عفة اليد	عدم الاستماع إلى الأغاني
عفة السمع	غض النظر عن النساء الظاهرة على شاشة التلفاز
عفة البصر	التحذير من الغيبة

س3: حدد مجال العفة الكل من النصوص التالية:

- 1 - قال الله تعالى : { للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطيعون ضربا في الأرض يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس إلحافا ... }

مجال العفة هو: العفة عن سؤال الناس أموالهم

- 2 - قال الله تعالى { لا تمدن عينك إلى ما متعنا به أزواجنا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وأبقى }

مجال العفة هو: عفة حفظ البصر



بوابتك للنجاح

س4: قال الله تعالى: { وراودته التي هي في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون }

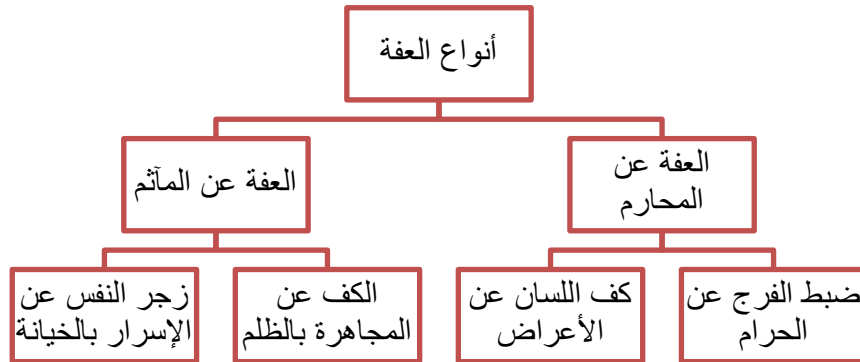
ورد في قول يوسف عليه السلام ثلاث وسائل لتحقيق العفة وهي: { التقوى - المروءة - كراهية الظلم } ضع كل وسيلة أمام القول المناسب لها في الجدول الآتي:

الوسيلة المناسبة	قول يوسف عليه السلام
<u>المروءة</u>	إنه ربي أحسن مثواي
<u>التقوى</u>	معاذ الله
<u>كراهية الظلم</u>	إنه لا يفلح الظالمون.

س5: صل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني في الجدول الآتي:

العمود الأول	العمود الثاني
مفهوم العفة	ارتكاب الرذائل
ضد العفة	ترك النفس على هواها
من مظاهر العفة	كف النفس عن المحرمات و المآثم
دور العقل	ضبط الشهوة والاستعلاء عليها
	رقيب على تحقيق العفة

س6: أكمل الخريطة العقلية بما هو مناسب:



س7: أي أركان الإسلام فيه تدريب للمسلم على هجر الشهوات المباحة وتربية النفس على التقوى والعفة؟
الصيام

س8: ماذا تفعل إذا شعرت يوما برغبتك في الزواج وأنت غير قادر عليه؟

أستغف وأحذر المعصية

بوابتك للنجاح

س9: من خلال الأدلة التالية حدد كيفية تحقيق عفة الفرج:

- 1- { قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم}
غض البصر - حفظ الفرج من الزنا
- 2- { ثلاثة حق على الله عونهم: المجاهد في سبيل الله والمكاتب الذي يريد الأداء والناكح الذي يريد العفاف}
الزواج
- 3- { يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإن لم يستطع فعليه بالصوم....}
أ - الزواج
ب- الصيام
- 4- { من يضمن لي ما بين رجله وما بين لحييه أضمن له الجنة}
تجنب الزنا
- 5- قال الله تعالى: { وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله}
طلب الاستعفاف

س10: حدد الأسلوب المناسب الذي تتخذه لتكون عفيفا في كل موقف من المواقف الآتية:

الموقف	الأسلوب المناسب
ارتكبت كبيرة من الكبائر [الزنا]	<u>التوبة والاستغفار</u>
جلست أمام التلفاز فمرت أمام ناظرينك صور نساء عاريات	<u>تغيير القناة مباشرة</u>
خرجت مع أصدقائك في نزهة إلى البحر	<u>الحذر من الوقوع في المعصية</u>
ذهبت إلى السوق	<u>غض البصر عن النساء</u>
قدم لك أحد المراجعين في العمل مبلغ من المال هدية مقابل تيسير عمله.	<u>أرفض ذلك وأقدم له النصيحة</u>

س11: صنف أصحاب المواقف الواردة بين القوسين إلى عفيف وغير عفيف في الجدول الآتي:

- { نظر إلى ورقة زميله أثناء الامتحان - ضرب زميله أثناء الحصة - وجد عشر دراهم فأعطاه لمدير المدرسة - سخر واستهزأ بزميله في الفصل لأنه أخطأ - قدم طعامه لفقير }

غير عفيف	عفيف
<u>نظر إلى ورقة زميله أثناء الامتحان - ضرب زميله أثناء الحصة - سخر واستهزأ بزميله في الفصل لأنه أخطأ</u>	<u>{ - وجد عشر دراهم فأعطاه لمدير المدرسة - قدم طعامه لفقير - }</u>



بوابتك للنجاح

الدرس الخامس : علم مصطلح الحديث

س1: حدد السند والمتن في الحديث التالي:

قال الإمام البخاري حدثنا أبو عاصم الضحاك بن مخلد أخبرنا الأوزاعي حدثنا حسان بن عطية عن أبي كبشة عن عبد الله بن عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: { بلغوا عني ولو آية.... ومن كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار }

السند: أسماء الرواة الذين سمعوا الحديث بعضهم عن بعض

المتن: نص الحديث الذي قاله الرسول ﷺ

س2: ضع المصطلح المناسب لكل تعريف من التعاريف التالية:

- 1- { العدالة } صفة راسخة بالنفس تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة وآداب الإسلام في غالب أحواله.
- 2- { الضبط } تيقظ الراوي وحفظه وإتقانه لما سمعه من وقت السماع إلى وقت الرواية.
- 3- { الراوي } هو الذي ينقل الحديث بإسناده سواء أكان رجل أو امرأة.
- 4- { علم مصطلح الحديث } قواعد علمية دقيقة لمعرفة حال الراوي والمروى من حيث القبول والرفض.
- 5- { المروى } هو ما نسب إلى النبي ﷺ أو إلى غيره من الصحابة والتابعين أو غير ذلك من الأخبار والأحاديث.

س3: كيف نعرف عدالة الراوي؟

1- نص علماء الحديث على عدالة الراوي

2- الاستفاضة والشهرة

س4: كيف نعرف ضبط الراوي؟

موافقة الراوي لغيره من الرواة الثقات المتقنين فإن وافقهم فهو ضابط متقن وإن كثرة مخالفته لهم اختل ضبطه ولم يحتج به



بوابتك للنجاح

- س5: علل { حرص العلماء على رواية الأحاديث بأسانيدهم }
لأن رجال الإسناد هم الذين يعتمد عليهم في قبول أو رد الحديث
- س6: علل { عدم قبول رواية الكافر }
1. لأن الكافر خارج عن دائرة الإسلام. 2. حرصاً على دقة في نقل أحاديث الرسول ﷺ
- س7: علل { قيام العلماء بدراسة السند وتتبع أحوال الرواة }
من أجل التثبت من صحة الرواية المنقولة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
- س8: متى بدأ الوضع والكذب على رسول الله ﷺ؟
عندما حدثت الاختلافات السياسية والمذهبية
- س9: عدد ثلاثاً من الأسباب التي جعلت الصحابة ينقلون كل شيء عن النبي ﷺ من غير زيادة ولا نقصان.

- 1 - الحب والتقدير للنبي صلى الله عليه وسلم.
- 2 - الرغبة في التزام سنته صلى الله عليه وسلم.
- 3 - السعي في نشر العلم وتبليغه.
- 4 - الاعتقاد القرآن والسنة هما أساس الدين.

- س10: عرف كلا من:
السند: أسماء الرواة الذين سمعوا الحديث بعضهم عن بعض
المتن: نص الحديث الذي قاله الرسول ﷺ

- س11: ما الشروط التي تتحقق أهلية الراوي؟

- 1 - الإسلام.
- 2 - العقل.
- 3 - العدالة.
- 4 - الضبط.

- س12: صل بين الضابط في دراسة المتن والعبارة المناسبة له في الجدول الآتي:

العبارات المناسبة	ضوابط دراسة المتن
بحيث تكون متوافقة مع الأصول الشرعية المتفق عليها.	لغة المتن
بحيث تحترم المسلمات العقلية وتتوافق مع عقل المسلم.	محتوى المتن
بحيث تكون بعيدة عن الركاكة وفساد المعنى.	منطق المتن



بوابتك للنجاح

س13: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [x] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية :

- 1 - [x.....] ظهر الوضع على النبي ﷺ بعد وفاته ﷺ
- 2 - [✓.....] من أسباب الوضع على النبي ﷺ الدفاع عن الرأي.
- 3 - [✓.....] علم مصطلح الحديث من العلوم التي تفرد به المسلمون.
- 4 - [x.....] الغاية من علم مصطلح الحديث صيانة أحاديث النبي ﷺ من تفسير القرآن.
- 5 - [✓.....] الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء .
- 6 - [✓.....] تعرف عدالة الراوي بنص العلماء على عدالته.