دولة الإمارات العربية المتحـــدة
وزارة التربية و التعليـــــــــــم
إدارة منطقة الفجيرة التعليميـــة
قسم الإدارة التربوية و التعليمية
الامتحـــــــــــانات

الصـــف : الســـابع الأساسي
المـــادة : الرياضيـــــــات
اليـــوم :
التاريـخ : / / 2009 م
الزمـن : ســـــــاعتـان

امتحـــان نهاية الفصل الدراســي الأول (ينـــاير 2009 م)

على الطالب التأكد من عدد أوراق الامتحان و عددها (5) ورقات - الاجابة على الورقة نفسها

20 درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

(1) إذا كانت $n=7$ فإن قيمة التعبير $2n$ هي .....

9 **14** **27** **72**

(2) كم جزء من مائة تساوي 5 أجزاء من عشرة؟

0.05 **0.5** **5** **50**

(3) الصورة الموسعة $6\times10^4 + 8\times10^3 + 3\times10^2 + 9\times1$ للعدد .....

6839 **68390** **68309** **90386**

(4) لإيجاد الحد التالي في المتتابعة ..... , 10 , 7 , 4 , 1 من الحد السابق له

اجمع عليه3 **اطرح منه3** **اضرب في 4** **اقسم على 4**

(5) العامل المشترك الأكبر للعددين 18 , 12 هو.....

36 **6** **3** **2**

(6) لتحصل على أعلى درجة لمجموعة الدرجات (60, 85 , 91 , 97 , 97) تستخدم

الوسيط **القيمة المتطرفة** **المتوسط الحسابي** **المنوال**

(7) أي خاصية رياضية توضح المعادلة $(33 + 17) + 24 = 33 + (17 + 24)$

التجميع **التبديل** **المحايد** **التوزيع**

(8) التقدير المناسب لعدد التفاح في 9 صناديق بكل صندوق عدد22 تفاحة هو .....

400 **200** **100** **50**

(9) القياس الأقرب إلى القياس $\frac{1}{2}$ **in**

$\frac{7}{4}$ **in** $\frac{4}{7}$ **in** $\frac{4}{5}$ **in** $\frac{1}{5}$ **in**

(10) اشترى مجموعة من الأصدقاء 12 فطيرة للغداء، كل فطيرة مقسمة إلى 4 أجزاء ، وبعد تناول وجبة الغداء بقي 8 أجزاء ما عدد الفطائر التي أكلها الأصدقاء ؟

2 **8** **4** **10**

يتبع الورقة الثانية

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

السؤال الثاني:

18 درجة

أولا : **أكمل الفراغ فيما يلي لتحصل على عبارة صحيحة :**

(1) **قيمة التعبير 4 ÷ 8 - 20 هي** .....

(2) **حل المعادلة 5 = 3 + S هو** ..... **S =**

(3) **الحدود الأربعة الأولى للنمط أبدأ بـ 5 ثم أضرب بـ 2 بشكل متكرر هي**

..... , ... , ... , ...

(4) **الرقم الذي يجعل العدد** 4 810 **يقبل القسمة على 9 هو** .....

(5) **المعكوس الضربي للعدد 7 هو** .....

ثانيا : **لدى سلطان ورقة من فئة AED 20 هل سيتمكن من شراء دفتراً ثمنه AED 12.25 وقلمين من نفس النوع ثمن القلم AED 3.5 ؟ فسر**

.....

.....

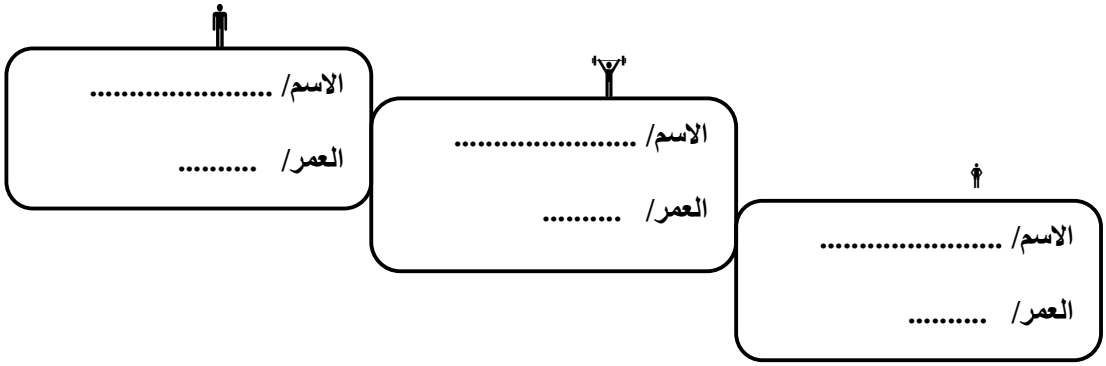
.....

ثالثا: قال لك صديقك سالم أن عمره يزيد عن عمر راشد بمقدار 5 سنوات ويقل عن عمر خليفة بمقدار 3 سنوات فإذا كان عمر سالم 13 سنة ؟ رتب الثلاثة أصدقاء من الأكبر للأصغر مع كتابة عمر كل منهم؟

.....

.....

.....



يتبع الورقة الثالثة

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

السؤال الثالث:

20 درجة

أولا : **يساعد حميد أبوه في المزرعة وقرر أبو حميد أن يعطي أبنه مبلغ AED 10 عن كل ساعة يستخدم أبو حميد ورقة الجدولة لمتابعة الوقت الذي يعمل فيه أبنه وما يستحق من مال خلال الأربعة أيام:**

	A	B	C	D	E
1	اليوم	البدء بالعمل	الانتهاء من العمل	عدد ساعات العمل	المال المستحق
2	الأربعاء	4PM	6M	2	AED 20
3	الخميس	3PM	6M	3	.....
4	الجمعة	6AM	11AM	.....	AED 50
5	السبت	11AM	2:30PM	3.5	.....
6			المجموع	13.5	AED 135

(1) أكمل ورقة الجدولة السابقة؟ ((الخلايا التي بها نقاط))

(2) اكتب قيمة كل خلية

A_1 ..... D_3 ..... E_6 .....

(3) أكتب قاعدة لإيجاد قيمة كل خلية

D_4 ..... E_4 ..... D_6 .....

(4) قيمة المبلغ الذي يحصل عليه حميد خلال الأربعة أيام؟ .....

ثانيا: **إذا كان المتوسط الحسابي للقيم 20 , 80 , y , 60 هو 50 فأوجد قيمة y ؟ مستعينا بالنموذج :**

60	y	80	20
50	50	50	50

.....

.....

.....

ثالثا: **(1) ما هو العدد المعطي تحليله إلى عوامله الأولية $5^2 \times 3$ ؟ .....**

(2) قارن باستخدام > أو = أو < داخل الدائرة لكل مما يأتي :

$5\frac{8}{9} + 7\frac{5}{6}$ ◯ 13 | $\frac{3}{4} \div \frac{3}{5}$ ◯ 1

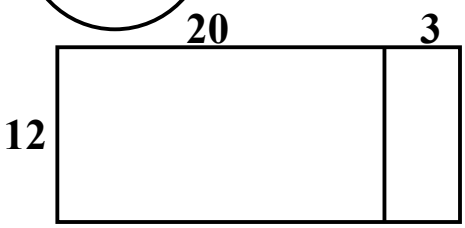
يتبع الورقة الرابعة

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

السؤال الرابع :

20 درجة

أولا : **استخدم خاصية التوزيع في إيجاد المساحة الكلية للمنطقة بإكمال ما يلي:**



12 × 23 = 12 × (20 + 3)

= (12× .....) + (12 × .....)

= ..... + ... = ...

ثانيا : **اكتب رمز النموذج المناسب لكل معادلة ثم قم بحل كل من المعادلات الآتية :-**

المعادلة		النموذج
m + 6 = 18 **(.....)**	**a**	**18** | **m** | **m** | **m** | **m** | **m** | **m**
6 m = 18 **(.....)**	**b**	**m** | **6** | **6** | **6** | **6**
m ÷ 4 = 6 **(.....)**	**c**	**18** | **6** | **m**
m – 6 = 18 **(.....)**	**d**	**m** | **6** | **18**

ثالثا: **يتكلف عمل جولة كاملة بمترو الأنفاق مبلغ AED 7 للشخص الواحد وقد حصلت مدرستك على تخفيض يبلغ AED 100 لطلاب صفك حيث يوجد χ طالب في صفك، أكتب تعبيراً جبريا يمثل ما يدفعه طلاب صفك نظير الجولة؟وإذا كان عدد طلاب صفك 20 فأوجد قيمة ما يدفعون؟**

التعبير الجبري :.....

قيمة ما يدفعون : .....

.....

يتبع الورقة الخامسة

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com

22 درجة

السؤال الخامس : صديقي ساعدني في الوصول إلى حكمة جدي بترتيب الحروف وتجميعها عن طريق إيجاد الناتج وكتابة الحرف المقابل لكل سؤال مرة أخرى أعلى الناتج الموجود أسفل الأسئلة:

① $5 \times 3 + 1 \times 6 =$	ا
② $9 + (6 \div 3) \times 4 =$	ت
③ $4 + (4 \times 3)^2 =$	ح
④ $10(3^2 - 1) =$	د

حل كل معادلة من المعادلات الآتية :

⑤ $\frac{1}{2} + K = \frac{3}{4}$; K=	ل
⑥ $h - \frac{3}{5} = 4\frac{1}{3}$; h=	ا
⑦ $\frac{d}{6} = \frac{4}{8}$; d =.....	ق
⑧ $\frac{7}{8} w = 3\frac{1}{2}$; w = ...	ا

قدر باستخدام القيم المرجعية **1** أو $\frac{1}{2}$ أو **0**

⑨ $\frac{8}{9} + \frac{7}{8} \approx$	ة
⑩ $6\frac{1}{9} - 5\frac{4}{9} \approx$	و

الناتج	$4\frac{14}{15}$	¼	21	17	148	4	80	3	½	2
الحرف المقابل للإجابة										

هل عرفت حكمة جدي ؟ .....

انتهت الأسئلة مع التمنيات الطيبة بالنجاح و التوفيق

PDF created with pdfFactory trial version www.pdffactory.com