تدريبات للصف العاشر في مادة التربية الإسلامية للفصل الدراسي الأول / المحور الأول
الدرس الأول: العمل الخيري

س1: سجل قائمة بنماذج من الواقع لكل مجال من مجالات العمل الخيري في الجدول الآتي :

العمل الخيري الإغاثي	العمل الخيري التنموي	العمل الخيري في رعاية البيئة
-	-	- .....
-	-	- .....
-	-	- .....

س2: اختر نوع المشاركة في العمل الخيري من بين الأقواس لكل مثال من الأمثلة الآتية :

1 - سافر أحمد إلى مكة لحضور مؤتمر حول الجمعيات الخيرية [عضوية – مادية – معنوية]
2 - تبرع صالح بمصروفه اليومي [عضوية – مادية – معنوية]
3 - دافعت سميرة عن التهم الموجهة للجمعيات الخيرية [عضوية – مادية – معنوية]
4 - قدمت نوال محاضرة عن أهمية العمل الخيري [عضوية – مادية – معنوية]
5 - جلس جابر أمام السوق يجمع تبرعات للمحتاجين [عضوية – مادية – معنوية]

س3: صل بين الدافع للعمل الخيري والدليل المناسب له في الجدول الآتي :

الدافع	الدليل
واجب شرعي	قال الله تعالى { أولئك يسارعون في الخيرات وهم لها سابقون }
مبادرة عملية	قال ﷺ { رحم الله عبدا سمحا إذا باع .... }
توجه إنساني	قال ﷺ { في كل كبد رطب أجر}
	قال ﷺ { إن الله افترض عليكم فرائض فلا تضيعوها }

س4: صنف الأعمال الخيرية التي بين القوسين في الجدول التالي :

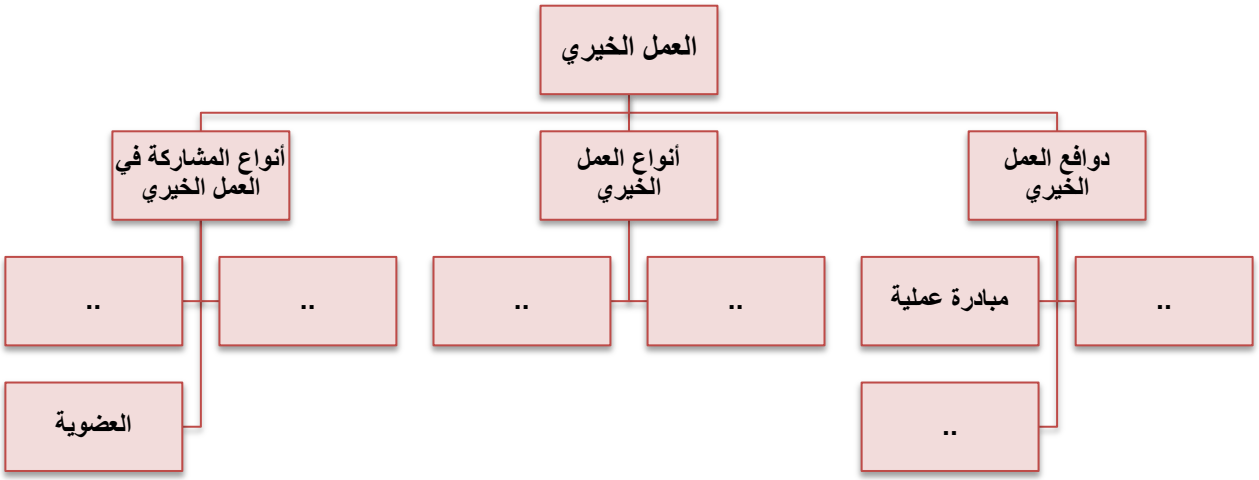
[إطفاء الحريق في بيت جيرانه - أوقف مصنعا للفقراء - إطعام جائع - بناء مستشفى - أنقذ غريق - بناء سكن للأيتام]

العمل الخيري التنموي	العمل الخيري الإغاثي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

س5: بين أوجه الشبه والاختلاف بين العمل الخيري الفردي والمؤسسي حسب المخطط الآتي :

	العمل الخيري الفردي	العمل الخيري المؤسسي
أوجه الاختلاف	1-..... 2-..... 3-.....	1-..... 2-..... 3-.....
أوجه التشابه	1-..... 2-..... 3-.....	

س6: أكمل الخريطة العقلية التالية :



س7: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [✗] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية:

1 -[.....] يلقب الطبيب عبد الرحمن السميط بخادم فقراء إفريقيا.

2 -[.....] دشن الطبيب عبد الرحمن السميط مشروعه الإنساني في قارة أمريكا.

3 -[.....] تبرع بمكافئة جائزة الملك فيصل التي فاز بها لأبناء الكويت.

4 -[.....] يُعرّف الإنسان في الإسلام بأنه كائن مكلف لأنه يتحمل المسؤوليات.

5 -[.....] قال صلى الله عليه وسلم { خير الناس أنفعهم للناس.

الدرس الثاني : الوقف في خدمة المجتمع

س1: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

أ - تقع جامعة القرويين في:

1.تونس **2.المغرب** **3.الجزائر** **4.مصر**

ب - قام ببناء جامع القرويين السيدة الفاضلة:

1. فاطمة بنت محمد الفهري **2. رابعة العدوية** **3. حفصة بنت عمر** **4. عائشة بنت الشاطيء**

ج - أول وقف في الإسلام هو:

1. مسجد نمرة في عرفة **2. المسجد النبوي** **3. مسجد قباء** **4. المشعر الحرام في مزدلفة**

د - أول من ابتكر الوقف هم:

1. العرب في مكة قبل الإسلام **2. الأمويون في دمشق** **3. المسلمون** **4. الأوس والخزرج قبل الهجرة**

الذي أوقف بئر رومة ليشرب منه المسلمون هو:

1. عثمان بن عفان ﷺ **2. علي بن أبي طالب ﷺ** **3. عمر بن الخطاب ﷺ** **4. أبو بكر الصديق ﷺ**

س2: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

ذهب سعيد علي إلى القاضي الشرعي ومعه شاهدين وقال : أوقفت عقاري رقم 2/95 نصف ريعه لابن ابني قاسم والنصف الآخر للأيتام من بعده بحيث لا يباع ولا يوهب ولا يورث وطلب من القاضي إثبات ذلك وعليه فقد تم تثبيت هذا الوقف.

1. حدد أركان الوقف في هذه الوثيقة.

الواقف:..... الموقوف عليه:..... الموقوف:.....

أ. ما نوع الوقف في الوثيقة؟ .....

ب. ما حكم كتابة الوقف والإشهاد عليه؟ .....

ت. غيّر في صيغة هذا الوقف بحيث يصبح وقف خيري فقط .. بدلا من. [نصف ريعه لابن ابني قاسم والنصف الآخر للأيتام] .. [.....]

2. عرف الوقف .....

3. عدد ثلاثا من آثار الوقف الخيري على المجتمع.

أ. .....

ب. .....

ج. .....

س5: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [✗] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية:

1 -[.....] يستمر ثواب الوقف بعد موت الإنسان إلى يوم القيامة.

2 -[.....] يعتبر الوقف من الصدقات الجارية.

3 -[.....] الوقف الأهلي هو ما كان ريعه للفقواء والأيتام.

4 -[.....]من آثار الوقف الأهلي توثيق صلة الرحم.

5 -[.....] حرص الصحابة رضوان الله عليهم على عدم الوقف.

6 -[.....] يعتبر الوقف مصدرا رئيسيا للمال في بعض الجامعات.

س6: صل بين مجال الوقف والمثال المناسب له في الجدول الآتي :

م	مجال الوقف	المثال
1	مجال الرعاية الاجتماعية	وقف إنارة المساجد وبنائها
2	المجال الصحي	وقف سكن الطلاب
3	مجال المساجد	وقف معالجة المرضى
4	مجال المدارس	وقف لصيانة النهار
5	مجال البيئة	وقف لرعاية الأطفال والنساء

الدرس الثالث : مناهج المفسرين

س1: علل : التفسير من اجّل العلوم وأشرفها

.....

س2 : ما فائدة تفسير القرآن الكريم ؟

1. .....
2. .....

س3: ما العلوم التي يحتاجها المفسر لفهم كتاب الله؟

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

س4: اكتب المصطلح المناسب أمام كل من العبارات الآتية :

1. **[.....] تفسير القرآن بالقرآن والسنة وبأقوال الصحابة والتابعين.**
2. **[.....] العلم الذي يتم به فهم كتاب الله تعالى وبيان معانيه واستخراج أحكامه وحكمه بقدر الطاقة البشرية.**
3. **[.....] التفسير بالاجتهاد الذي يكون محمودا إذا بني على العلم ومذموما إذا بني على الأهواء.**
4. **[.....] تفسير القرآن في ضوء الأحكام الفقهية.**
5. **[.....] الأساليب التي يتبعها المفسرون لبيان مراد الله تعالى من آيات القرآن الكريم حسب الطاقة البشرية.**

س5: صل بين التفسير والمنهج المناسب المعتمد فيه في الجدول الآتي :

التفسير	المنهج المعتمد
البحر المحيط لأبي حيان لأندلسي	التفسير الاجتماعي
الجامع لأحكام القرآن للقرطبي	التفسير اللغوي
جواهر القرآن للشيخ طنطاوي جوهر	التفسير البياني
التفسير البياني لبنت الشاطئ	التفسير العلمي
في ظلال القرآن لسيد قطب	التفسير الأدبي

س6: قال الله تعالى { فلعلك باخع نفسك على آثارهم إن لم يؤمنوا بهذا الحديث أسفا }

من خلال معرفتك لتلك الخطوات أكمل الجدول الآتي:

الخطوة الأولى	**تحديد طبيعة المشكلة**	**غموض راجع إلى.....** **غموض راجع إلى .....**
الخطوة الثانية	**جمع المعلومات المناسبة**	**النظر في بعض معاجم.....** **أو مراجعة أسباب.....**
الخطوة الثالثة	**.....**	**إبقاء القوي منها** **أو إسقاط الضعيف لمناقضته لـأدلة أخرى قوى منه**
الخطوة الرابعة		**.....**

س7: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [✗] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية :

1. [.....] تدبُّر القرآن لا يتحقق إلا بفهم تفسيره.
2. [.....] جميع العلوم الشرعية والمعارف الإسلامية غير متوقفه على كتاب الله تعالى.
3. [.....] أصح طرق التفسير أن يفسر القرآن بالقرآن أولا.
4. [.....] لا يحتاج المفسر عند تفسيره للقرآن إلى اللغة العربية.
5. [.....] من أسباب اختلاف المفسرين الاختلاف في وجوه الإعراب.
6. [.....] التفسير الفقهي هو التفسير الذي يتناول قضايا الحياة الاجتماعية.

س8: عدد خمسا من مصادر التفسير التي استقى منها المفسرون لتعرف معاني القرآن ودقائقه.

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

س9: اختر المصطلح المناسب من بين القوسين لكل تعريف مما يلي :

[التفسير الاجتماعي– التفسير الأدبي – التفسير اللغوي– التفسير بالرأي]

1-.....التفسير بالاجتهاد.

2- .....الذي يتناول القضايا النحوية ويعالج إيضاح الكلمات الغريبة والمفردات الغامضة.

3- .....التفسير الذي يقف فيه الأدباء على الصورة الأدبية.

س10: قال تعالى: { ألم تر أن الله يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل وسخر الشمس والقمر كل يجر إلى أجل مسمى وأن الله بما تعلمون خبير}

أ. ما الظواهر الطبيعية التي تشير إليها الآية؟

1. .....

2. .....

ب. حدد الألفاظ التي تجد فيها غموضا.

1. .....

2. .....

ج. ما القاموس اللغوي الذي يمكنك الرجوع إليه؟

.....

د. هل تحتاج لعلم الفلك في تفسير هذه الآية؟

.....

ه. كيف يحدث الليل والنهار فلكيا.

.....

.....

و. لماذا أحيانا يكون الليل أطول من النهار؟

.....

.....

الدرس الرابع : منزلة القرآن الكريم وصفات المؤمنين سورة لقمان الآيات 1-11

س1: قال الله تعالى: { وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ * وَإِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَاتُنَا وَلَّى مُسْتَكْبِرًا كَأَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا كَأَنَّ فِي أُذُنَيْهِ وَقْرًا فَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ * إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ * خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ }

1. فسر المفردات التالية :

يشتري: .....

لهو:.....

هزوا:.....

وقرا:.....

2. علام تدل الإشارة لآيات الكتاب الحكيم بلفظ البعيد [بتلك]

.....

3. لماذا قرنت الآيات بين { لهو الحديث} و{ الصد عن سبيل الله}

.....

س2: صنف الأنشطة التالية إلى حكمة ولهو حديث ضمن الجدول التالي :

{ حضور الندوات - قنوات التنجيم - مسابقات السوبرستار - مسابقات الشعر - أغاني الفيديو كليب - دروس التجويد}

حكمة	لهو حديث
1-.....	1-.....
2-.....	2-.....
3-.....	3-.....

س3: قال تعالى [هدى ورحمة للمحسنين]

1. منح الله تعالى الإنسان أربع هدايا ليتوصل بها إلى السعادة في الدنيا والآخرة
ضع كل واحدة منها أمام العبارة المناسبة لها.

أ - [.....] فتكون للأطفال منذ ولادتهم.

ب -[.....] وهي متممه للسابقة ويشارك الإنسان فيها الحيوان الأعجم

ج -[.....] هداية كرم الله بها الإنسان وتعد أعلى من السابقة فهي تصحح الأخطاء.

د - [.....] هداية ترشد الإنسان في ظلمات أهوائه إذا غلبت على عقله وفكره.

2. حدد ثلاث صفات للمحسنين كما وردت في بداية سورة لقمان.

أ - .....

ب -.....

ج - .....

3. علل لما يلي [ذكر الرحمة بعد ذكر هداية القرآن الكريم]

.....

س4: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [✗] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية :

1 - [.....] سورة لقمان سورة مكية نزلت لتقوّم جانبا من انحرافات المجتمع في مجال العقيدة.

2 - [.....] افتتحت سورة لقمان ببيان صفات المنافقين المكذبين باليوم الآخر.

3 - [.....] الأسلوب في قوله تعالى { هذا خلق الله ....} أسلوب تحدي.

4 - [.....] تعد هداية العقل أعلى وأرقى من هداية الحسّ والمشاعر.

5 - [.....] كان النضر بن الحارث يدافع عن النبي صلى الله عليه وسلم

6 - [.....] اللهو كل ما يشغل الإنسان فيلهيه ويتلهى به عن غيره.

س5 : اذكر عملين كان يقوم بها النضر بن الحارث للصد عن سبيل الله.

1. .....
2. .....

س6 : علل لما يلي :

1. شراء لهو الحديث

.....

2. ذكر الرحمة مقابل العذاب وذكر المؤمنين مقابل الكافرين

.....

3. تكرار الإشارة بـ { أولئك } في الآية.

.....

4. وضع البشارة مكان الإنذار في قوله تعالى { فبشره بعذاب أليم }

.....

س7: قال الله تعالى :

وضح من خلال الآيات الكريمة التالية كلا من:

1 -آثار قدرة الله ورحمته.

.....

2 -أسلوب تحدّي المشركين وإعجازهم.

.....

3 -أسلوب تهكم وسخرية من المشركين

.....

4 -صفة الكبر للمشركين عند سماعهم آيات الله تتلى عليهم.

.....

5 -فائدة الجبال عدم اضطراب الأرض.

.....

س8: صنف الأعمال الواردة بين القوسين إلى ما يعتبر لهوا حراما وما يكون لهوا مباحا.

{ لعب كرة القدم – الاستماع إلى الغناء الماجن – الاستماع إلى نشيد ديني – الخروج إلى الحديقة – الرقص – الاستماع إلى قصيدة مدح للنبي ﷺ- }

لهو حرام	لهو مباح
.....	.....
.....	.....
.....	.....

س9: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

1. معنى كلمة وقراً هو:

أ. لا يرى الحق **ب. أخرس** **ج. صمما في الأذنين** **د. أعمى**

المقصود بالحروف المقطعة في بداية السور [المـ] هو:

أ. التحذير والتخويف **ب. الخير والمعرفة** **ج. النور التام** **د. التحدي لمن يتكلم العربية**

2. من موضوعات سورة لقمان:

أ. قصة موسى عليه السلام **ب. قصة الأعمى** **ج. قصة عيسى عليه السلام** **د. أدلة وبراهين على توحيد الله**

3. اللهو المحرم هو:

أ. كل ما أدى إلى ضلال **ب. كل ما أدى التسلية** **ج. كل ما أدى إلى الترفيه** **د. كل ما أدى إلى المزاح**

4. الهداية التي ترشد الإنسان في ظلمات أهوائه إذا غلبت على عقله وفكره هي هداية:

أ. الوجدان **ب. العقل** **ج. الحواس** **د. الديـــن**

س10: قال الله تعالى: { هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه بل الظالمون في ضلال مبين}

ما الحكم الذي أصدره على الكافرين بعد تحديهم؟

.....

الدرس الخامس : المحاسبة الذاتية للنفس

س1: قال صلى الله عليه وسلم { الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والعاجز من أتبع نفسه هواها وتمنى على الله }

1. فسر المفردات التالية:

الكيس: .....

دان نفسه:.....

2. وضح بضرب مثال من واقعك للعاجز الذي يتبع نفسه هواها.

.....

.....

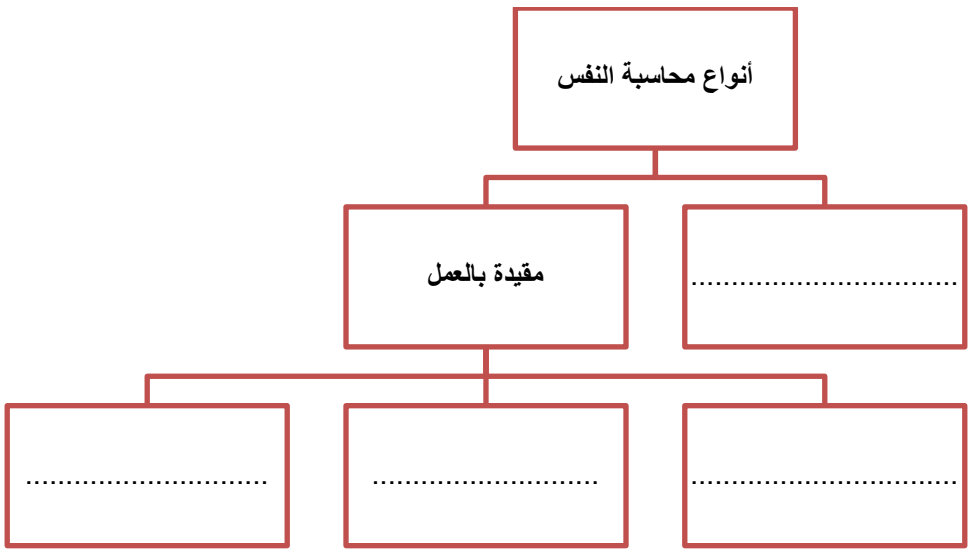
.....

س2: علل { محاسبة النفس ضرورة واقعية وفريضة شرعية }

.....

.....

س3: أكمل الخريطة المعرفية الآتية:



س4: عرف محاسبة النفس:

.....

.....

س5: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [✗] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية :

1 - [.....] النفس أمانة عظيمة ومن عظمها أن الله أقسم بها.

2 -[.....] من طبائع النفس أنها أنها مستقيمة لا تؤثر بها الشهوات.

3 -[.....] إذا تركت النفس دون محاسبة تسلط الشيطان عليها وثبطها عن العمل.

4 -[.....] من ثمرات محاسبة النفس التوبة والاستغفار.

5 -[.....] كلما حاسبت نفسك كثرت أمراض القلوب عليك.

6 -[.....] يستقيم الإيمان إذا استقام قلبه ولسانه.

س6: صل بين العبارات في العامود [أ] مع ما يكملها في العامود [ب]

العامود [أ]	العامود[ب]
إذا أهمل العبد نفسه واسترسل مع رغباته سهل عليه...	...حساب الشدة.
أحسن فيها بقي من عمرك ...	...عن آخرته.
حاسب نفسك في الرخاء قبل...	... الوقوع في المعصية.
المؤمن الحق يحاسب نفسه ولا يغفل...	...يغفر لك ما مضى.

س7: اذكر ثلاثا من آثار محاسبة النفس.

1 - .....

2 - .....

3 - .....

س8: علل ما يلي: عدم محاسبة النفس يؤدي إلى صعوبة الطاعة واستثقالها

.....

.....

س9: تأمل المواقف التالية ثم سجل استنتاجاتك كيف استدرك أصحابها النقص بعد محاسبة النفس:

1. كان لعمر بن الخطاب أرض فيها نخل في ثمغ [موضع في المدينة] فخرج إليها يوما ففاتته صلاة العصر فقال: شغلتني ثمغ عن الصلاة أشهدكم أنها صدقة.

.....

2. قال كعب بن مالك حينما شغله ماله عن غزوة تبوك: يا نبي الله إن من توبتي أن لا أُحدّث إلا صدقا وأن أنخلع من مالي كله صدقة إلى الله وإلى رسوله.

.....

3. قال تعالى على لسان سليمان النبي عليه السلام : [إذ عُرِضَ عليه با لعشِي الصافنات الجياد * فقال إني أحببت حبّ الخير عن ذكر ربي حتى توارت بالحجاب * ردوها عليّ فطفق مسحا بالسوق والأعناق]ص 31-33

.....

4. كان ابن عمر رضي الله عنهما إذا فاتته صلاة العشاء في جماعة أحيا بقية ليله.

.....

5. فاتت عبد الله بن أبي ربيعة ركعتا الفجر{ المقصود ركعتا السنة القبلية} فأعتق رقبة.

.....

س10: شعرت بالتقصير وسهلت عليك المعصية وأصبحت الطاعة ثقيلة عليك فحاسبت نفسك وحملت قلما أردت أن تكتب مجموعة من الأسلبب التي تساعدك على المثابرة على الطاعة والبعد عن المعصية

حدد خمسا من الأسباب المعينة على المحاسبة وسجل مقابلها أضدادها التي تمنع المحاسبة في الجدول الآتي:

م	أسباب المحاسبة	موانع المحاسبة { أضداد الأسباب}
1		
2		
3		
4		
5		

الدرس الخامس : العفـــــــــة

س1: اختر من بين القوسين الإجابة المناسبة:

1. من مظاهر العفة: { الرهبانية - القضاء على الشهوة - ضبط الشهوة والاستعلاء عليها - قلة الحياء}
2. دور العقل في العفة: { رقيب عليها - ترك النفس على هواها - تزيين الشهوات }
3. مفهوم العفة هو: { كف النفس عن الطعام - كف النفس عن المحرمات - كف النفس عن الطاعة }
4. من أنواع العفة عن المآثم:{ زجر النفس عن الخيانة - ضبط الفرج عن الحرام - كف اللسان عن الأعراض}
5. عدم اتهام العفيفات بالزنا يندرج تحت{ عفة النظر - عفة اليد - عفة الفرج - عفة اللسان}.

س2: صل بين العمل ونوع العفة الذي يندرج تحتها ذلك العمل ضمن الجدول الآتي:

نوع العفة	العمل
عفة اللسان	**تجنب سرقة أموال الناس**
عفة اليد	**عدم الاستماع إلى الأغاني**
عفة السمع	**غض النظر عن النساء الظاهرة على شاشة التلفاز**
عفة البصر	**التحذير من الغيبة**

س3: حدد مجال العفة الكل من النصوص التالية:

1 -قال الله تعالى : { للفقراء الذين أحصروا في سبيل الله لا يستطعون ضربا في الأرض يحسبهم الجاهل أغنياء من التعفف تعرفهم بسيماهم لا يسألون الناس إلحافا ...}

مجال العفة هـــو: .....

2 -قال الله تعالى { لا تمدن عينك إلى ما متعنا به أزواجا منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وأبقى }

مجال العفة هـــو: .....

س4: قال الله تعالى: { وراودته التي هي في بيتها عن نفسه وغلّقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون }

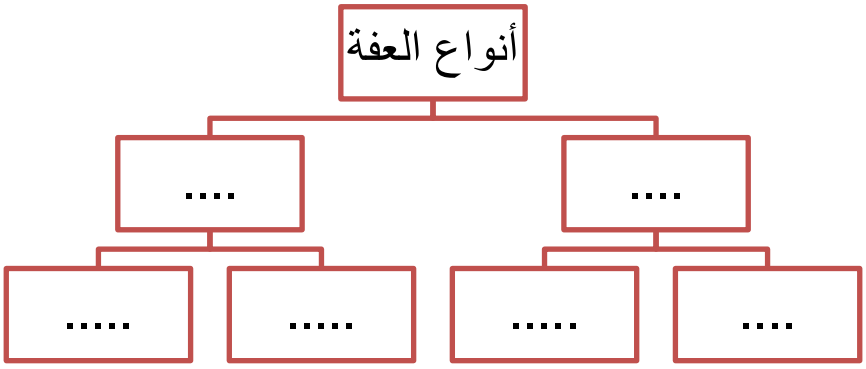
ورد في قول يوسف عليه السلام ثلاث وسائل لتحقيق العفة وهي: { التقوى- المروءة - كراهية الظلم } ضع كل وسيلة أمام القول المناسب لها في الجدول الآتي:

الوسيلة المناسبة	قول يوسف عليه السلام
	إنـــــــه ربي أحسن مثواي
	معاذ الله
	إنه لا يفلح الظالمون.

س5: صل بين العمود الأول وما يناسبه من العمود الثاني في الجدول الآتي:

العمود الأول	العمود الثاني
مفهوم العفة	ارتكاب الرذائل
ضد العفة	ترك النفس على هواها
من مظاهر العفة	كف النفس عن المحرمات و المآثم
دور العقل	ضبط الشهوة والاستعلاء عليها
	رقيب على تحقيق العفة

س6: أكمل الخريطة العقلية بما هو مناسب:



س7: أي أركان الإسلام فيه تدريب للمسلم على هجر الشهوات المباحة وتربية النفس على التقوى والعفة؟

.....

س8: ماذا تفعل إذا شعرت يوما برغبتك في الزواج وأنت غير قادر عليه؟

.....

س9: من خلال الأدلة التالية حدد كيفية تحقيق عفة الفرج:

1 -{ قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم}

.....

2 -{ ثلاثة حق على الله عونهم: المجاهد في سبيل الله والمكاتب الذي يريد الأداء والناكح الذي يريد العفاف}

.....

3 -{ يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإن لم يستطع فعليه بالصوم ....}

أ- .....

ب- .....

4 -{ من يضمن لي ما بين رجليه وما بين لحييه أضمن له الجنة}

.....

5 -قال الله تعالى: { وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله }

.....

س10: حدد الأسلوب المناسب الذي تتخذه لتكون عفيفا في كل موقف من المواقف الآتية:

الأسلوب المناسب	الموقف
	ارتكبت كبيرة من الكبائر [الزنا]
	جلست أمام التلفاز فمرت أمام ناظريك صور نساء عاريات
	خرجت مع أصدقائك في نزهة إلى البحر
	ذهبت إلى السوق
	قدم لك أحد المراجعين في العمل مبلغ من المال هدية مقابل تيسير عمله.

س11: صنف أصحاب المواقف الواردة بين القوسين إلى عفيف وغير عفيف في الجدول الآتي:

{ نظر إلى ورقة زميله أثناء الامتحان - ضرب زميله أثناء الحصة - وجد عشر دراهم فأعطاها لمدير المدرسة - سخر واستهزأ بزميله في الفصل لأنه أخطأ - قدم طعامه لفقير}

عفيف	غير عفيف

الدرس الخامس : علم مصطلح الحديث

س1: حدد السند والمتن في الحديث التالي:

قال الإمام البخاري حدثنا أبو عاصم الضحاك بن مخلد أخبرنا الأوزاعي حدثنا حسان بن عطية عن أبي كبشة عن عبد الله بم عمرو أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: { بلغوا عني ولو آية.... ومن كذب علي متعمدا فليتبوأ مقعده من النار}

السند:

.....

المتن:.....

س2: ضع المصطلح المناسب لكل تعريف من التعاريف التالية:

1 -{.....} صفة راسخة بالنفس تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة وآداب الإسلام في غالب أحواله.

2 -{.....} تيقظ الراوي وحفظه وإتقانه لما سمعه من وقت السماع إلى وقت الرواية.

3 -{.....} هو الذي ينقل الحديث بإسناده سواء أكان رجل أو امرأة.

4 -{.....} قواعد علمية دقيقة لمعرفة حال الراوي والمروي من حيث القبول والرفض.

5 -{.....} هو ما نسب إلى النبي ﷺ أو إلى غيره من الصحابة والتابعين أو غير ذلك من الأخبار والأحاديث.

س3: كيف نعرف عدالة الراوي؟

1 - .....

2 - .....

س4: كيف نعرف ضبط الراوي؟

.....

.....

س5: علل { حرص العلماء على رواية الأحاديث بأسانيدها}

.....

.....

س6: علل { عدم قبول رواية الكافر }

.....

س7: علل { قيام العلماء بدراسة السند وتتبع أحوال الرواة }

.....

.....

س8: متى بدأ الوضع والكذب على رسول الله ﷺ؟

.....

س9: عدد ثلاثا من الأسباب التي جعلت الصحابة ينقلون كل شيء عن النبي ﷺ من غير زيادة ولا نقصان.

1 - .....
2 - .....
3 - .....

س10: عرف كلا من:

السند :.....

المتن:.....

س11: ما الشروط التي تتحقق أهليـــــــة الراوي؟

1 - .....
2 - .....
3 - .....
4 - .....

س12: صل بين الضابط في دراسة المتن والعبارة المناسبة له في الجدول الآتي:

ضوابط دراسة المتن	العبارات المناسبة
لغة المتن	بحيث تكون متوافقة مع الأصول الشرعية المتفق عليها.
محتوى المتن	بحيث تحترم المسلمات العقلية وتتوافق مع عقل المسلم.
منطق المتن	بحيث تكون بعيدة عن الركاكة وفساد المعنى.

س13: ضع إشارة [✓] أمام العبارة الصحيحة وإشارة [✗] أمام العبارة الخاطئة لكل عبارة من العبارات الآتية :

1 - [.....] ظهر الوضع على النبي ﷺ بعد وفاته ﷺ

2 -[.....] من أسباب الوضع على النبي ﷺ الدفاع عن الرأي.

3 -[.....] علم مصطلح الحديث من العلوم التي تفرد به المسلمون.

4 -[.....] الغاية من علم مصطلح الحديث صيانة أحاديث النبي ﷺ من تفسير القرآن.

5 -[.....] الإسناد من الدين، ولولا الإسناد لقال من شاء ماشاء .

6 -[.....] تعرف عدالة الراوي بنص العلماء على عدالته.