

مذكرة الفصل الدراسي الأول

المحور الأول	الدرس الأول	العمل الخيري
--------------	-------------	--------------

س ١ : ما معنى : مكلف ؟

ج ١ : يتحمل المسؤوليات ويلتزم بأداء مجموعة من الواجبات تجاه الآخرين .

س ٢ : بم تتحقق مسؤولية الفرد تجاه المجتمع ؟

ج ٢ : من خلال حفظ مصالحه والمشاركة في تنميته وازدهاره .

س ٣ : ما المقصود بالعمل الخيري ؟

ج ٣ : قيمة إنسانية كبرى في البذل والعطاء ونفع الآخرين .

س ٤ : ما أصول العمل الخيري ؟

ج ٤ : أ) واجب شرعي ب) مبادرة عملية ج) توجه إنساني د) ميدان عالمي

س ٥ : علل لما يأتي :

أ- العمل الخيري واجب شرعي .

(لأن المسلم مأمور شرعاً أن يهتم بأمر غيره من المسلمين) .

ب- العمل الخيري مبادرة عملية .

(لأن نصوص الكتاب والسنة تطالب المسلم بالمسارعة واغتنام الفرص لفعل الخيرات) .

ج- العمل الخيري توجه إنساني .

(لأن عمل الخير يستهدف الإنسان بعمومه : المسلم وغير المسلم . كما أنه يشمل الإنسان

والحيوان) .

د- العمل الخيري ميدان عالمي .

(لأن المسلم مطالب أن يستهدف بأعماله الخيرية جميع المحتاجين من بني الإنسان أينما

كانوا) .

س ٦ : للعمل الخيري مجالات كثيرة وواسعة . اذكر أربعة منها .

ج ٦ : أ) الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة . ب) العمل الخيري الإغاثي .

ج) العمل الخيري التنموي .

د) رعاية خلق الله من غير الإنسان .

س ٧ : ما أنواع العمل الخيري ؟

ج ٧ : أ) العمل الخيري الفردي

ب) العمل الخيري المؤسسي

س ٨ : ما أنواع المشاركة في العمل الخيري المؤسسي .

ج ٨ : أ) المشاركة المعنوية ب) المشاركة المالية ج) المشاركة العضوية

العمل الخيري

أنشطة الدرس الأول

المحور الأول

نشاط رقم (١) :

١. فرض على كل مسلم .
ومثاله : إذا كان لك جار جائع وأنت شعبان وجب عليك تقديم شيء له ؛ لأنه ليس بمؤمن من بات شعبان وأخوه جائع .
٢. لأنها تشمل نوع الإنسان وتتعداه إلى المخلوقات الأخرى كالحیوان .
ومثاله : قوله صلى الله عليه وسلم : " في كل كبد رطبة أجر " .
٣. لأنها تنشر المودة و الرحمة و الحب بين أفراد المجتمع وتؤدي إلى ازدهار المجتمع وتنميته .
ومثاله : بناء المساجد والمدارس وغير ذلك مما فيه نفع للمجتمع لقوله صلى الله عليه وسلم : " خير الناس أنفعهم للناس "

نشاط رقم (٢) :

١. الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة ، مثل تفرغ بعض الدعاة لنشر الإسلام .
٢. العمل الخيري التنموي : يتضمن المشروعات التي ترتبط بالمجتمع .
٣. العمل الخيري الإغاثي : انقاذ مصاب ، وعلاج مريض ، اغاثة ملهوف ، ازالة ضرر .
٤. رعاية خلق الله من غير الإنسان ، مثل الاهتمام بالبيئة والرفق بالحيوان .

نشاط رقم (٣) :

من أنواع العمل الخيري التطوعي .

أ- العمل الخيري الفردي .

ب- العمل الخيري المؤسسي .

من عناصر التشابه بين العمل الخيري الفردي و المؤسسي :

(١) كلاهما عمل خيري تطوعي .

(٢) كلاهما يسد حاجة الآخرين .

من عناصر الاختلاف بين العمل الخيري الفردي و المؤسسي :

الفردي : استجابة لحالة طارئة ، أو موقف إنساني محدد .

المؤسسي : يقوم على الرؤية الشاملة لتنمية المجتمع .

إلى أي نوع تميل في العمل التطوعي ، ولماذا ؟

المؤسسي ، لأنه أشمل و يقوم على سد حاجات المجتمع وتطويره .

نشاط رقم (٤) :

التعليـل

ترتيب المعوقات

- | | |
|----------------------------------|-----|
| الأنانية وحب الذات | : ٣ |
| الجهل وقلة البرامج التثقيفية | : ١ |
| الجمود وعدم مساهمة التطور المفيد | : ٤ |
| ضعف الوازع الديني | : ٢ |

نشاط رقم (٥) :

= يمكن اجتذاب الناس بما يلي :

✚ إعطاء نبذة توضيحية عن هذا النشاط .

✚ بيان أهمية وفوائد هذا النشاط ، ومدى حاجة المجتمع إليه .

✚ رصد بعض الحوافز والمشجعات المادية والمعنوية للمشاركين في هذا النشاط أو من يدعمه .

= أهم مجالات العمل التطوعي :

✚ الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

✚ رعاية خلق الله من غير الإنسان .

✚ العمل الخيري التنموي .

✚ العمل الخيري الإغاثي .

نشاط رقم (٦) :

قد تكون هذه الأرقام صحيحة ، ومع ذلك فلو عدنا ديننا وتمسكنا به وطبقناه كما يريد الله تعالى لوجدنا أضعاف هذه الأرقام ، بل ربما كان جميع أفراد مجتمعنا على هذا النحو وأكثر . ومع ذلك نقول : علينا دراسة أساليبهم والاستفادة منها بما يفيد مجتمعنا وأخذ الجيد منها والتغاضي عن سلباتها كما يمكننا تشجيع أفراد مجتمعنا الإسلامي وتحفيزهم على العمل الخير .. وتذكيرهم بالأجر والثواب العظيم....

المحور الأول	الدرس الثاني	الوقف
--------------	--------------	-------

س ١ : ما معنى الوقف ؟

ج ١ : هو حبس الأصل وتسبيل الثمن ، وهو من أنواع الصدقة الجارية .

س ٢ : ما شروط الموقوف ؟

ج ٢ : (أ) أن يكون مملوكاً للوقف (ب) لا يباع (ج) لا يوهب (د) لا يورث

س ٣ : قال صلى الله عليه وسلم " إن مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته ، علماً نشره ،

وولداً صالحاً تركه ، ومصحفاً ورثه ، ومسجداً بناه ، أو بيتاً لابن السبيل بناه ، أو

نهرأ أجراه ، أو صدقة أخرجها من ماله في صحته وحياته ، تلحقه من بعد موته " .

وقال صلى الله عليه وسلم " إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث : صدقة جارية ، أو

علم ينتفع به ، أو ولد صالح يدعو له " .

(أ) عدد ما يلحق الإنسان من عمله بعد الوفاة . ما الذي يجمع بينها ؟

علماً نشره ، ولداً صالحاً تركه ، مصحفاً ورثه ، مسجداً بناه ، بيتاً لابن السبيل بناه ،

نهرأ أجراه ، صدقة أخرجها من ماله .

والذي يجمع بينها دوام الثواب والأجر .

ب) ما المقصود بالصدقة الجارية ؟ وما الذي يميزها عن الصدقة ؟

تبرع بمال يبقى نفعه إلى ما بعد الموت يتقرب به المسلم إلى الله تعالى .
والفرق بينها وبين الصدقة العادية أن نفعها مستمر غير منقطع مع الموت كما هو الحال في الصدقة العادية .

ج) ماذا نستفيد من الحديثين السابقين ؟

التشجيع على فعل الطاعات الواردة في الحديثين السابقين أو بعضها تقرباً إلى الله تعالى.

س ٤ : ما أول وقف في الإسلام ؟

ج ٤ : مسجد قباء ، ثم المسجد النبوي .

س ٥ : بالرجوع إلى أمثلة الوقف عند الصحابة دلل على الآتي :

أ- حرص المسلمين على وقف أفضل المال لديهم .

قول عمر رضي الله عنه للرسول صلى الله عليه وسلم : أصبت أرضاً بخير لم أصب مالا قط هو أنفسي عندي منه فما تأمرني به ...

ب- الوقف لا يكون إلا فيما له أصل يدوم الانتفاع به .

وقف عثمان بن رومة _ وقف علي عيون من الماء _ وقف حفصة حلياً لها ..

و قول جابر : ... إلا حبس مالا من ماله صدقة مؤبدة .

ج- الوقف يجمع بين المبادرة الذاتية لفعل الخير وبين ما يحتاجه المجتمع الإسلامي .

وقف عثمان بن رومة .

د- الأوقاف كانت في الأصل لأهداف اجتماعية ولم تنحصر في بناء المساجد .

شراء حفصة حلياً ووقفه لآل الخطاب .

هـ- تعدد مجالات الخير التي يقوم الوقف فيها بالدعم والمساندة .

قول جابر : فما أعلم أحداً كان له مال من المهاجرين والأنصار إلا حبس مالا من ماله صدقة مؤبدة .

س ٦ : ما أنواع الوقف ؟

ج ٦ : أ) الوقف الأهلي - الذري - ب) الوقف الخيري ج) الوقف المشترك

س ٧ : عرف ما يأتي :

أ) الوقف الأهلي : ما جُعِلت فيه المنفعة ابتداءً على أقارب الواقف أو على أفراد معينين .

ب) الوقف الخيري : ما جُعِلت فيه المنفعة لجهة أو أكثر من جهات البر والخير .

ج) الوقف المشترك : ما يجمع بين الوقف الخيري والأهلي .

س ٨ : اكتب أربعاً من فوائد (آثار) الوقف الأهلي .

ج ٨ : أ. توثيق صلة الرحم .

ب. الاستجابة للطبيعة البشرية في حب الأبناء والأقارب .

ج. ترك الأبناء أغنياء .

د. دعم الاستقرار الأسري .

س ٩ : اكتب خمساً من فوائد (آثار) الوقف الخيري .

ج ٩ : أ. التنمية المستدامة للمجتمع .

ب. إزالة البغضاء والتحاسد بين الناس .

ج. تدوير المال للصالح العام .

د. تحقيق التكافل الاجتماعي .

هـ. تقديم الدعم والاستقلال لمؤسسات المجتمع المدني .

س ١٠ : [ليس للوقف مجالات محددة] . ناقش هذه العبارة مبيناً رأيك مع التعليل .

ج ١٠ : لا يمكن تحديد مجال بعينه للوقف ، وإنما يوضع الإطار العام لكل عمل خيري يستمر

نفعه ويرتجى من الله نفعه ؛ وذلك لأن الوقف يعتبر مؤسسة مجتمعية كبرى تعتنى

بالمجتمع وتحقق الكثير من أغراض المصالح العامة للناس في حلهم وترحالهم .

الوقف

أنشطة الدرس الثاني

المحور الأول

نشاط رقم (١) :

المقصود حبس الأصل على ما هو عليه وجعل منفعته باقية في وجوه الخير .

وهذا لا يعني تجميد المال الموقوف ، بل يعني التفكير وبذل ما في الوسع لاستثمار هذا المال وتدويره في

مشاريع يعود نفعها في وجوه الخير بلا توقف .

نشاط رقم (٢) :

وجه الشبه بين الزكاة والوقف : كل منهما قربة إلى الله تعالى .

ما يميز الزكاة عن الوقف : (١) مصارف الزكاة محددة بعكس الوقف .

(٢) منافع الزكاة مؤقتة ومنافع الوقف دائمة .

نشاط رقم (٣) :

أنواع الأوقاف :

(١) الوقف الأهلي / الذري (٢) الوقف الخيري (٣) الوقف المشترك

عناصر الاتفاق : المنتفع الأخير في كل من هذه الأنواع جهة خيرية .

عناصر الاختلاف : الوقف الأهلي : يبدأ نفعه للأقارب وينتهي لجهة خيرية .

الوقف الخيري : يبدأ نفعه لجهة خيرية وينتهي لنفس الجهة الخيرية.

الوقف المشترك : يبدأ نفعه بين الأقارب وجهة خيرية وينتهي كذلك .

نشاط رقم (٤) :

- (أ) لا يجوز ؛ لأنها وصية ولا تجوز بأكثر من الثلث ، ولأنها تزرع بذور الكراهية بين الذكور والإناث .
 (ب) يجوز .
 (ج) يجوز .
 (د) يجوز .
 (هـ) يجوز ؛ لأن في ذلك مصلحة الفقراء .

نشاط رقم (٥) :

أقول إن الوقف صدقة جارية يبقى نفعها لصاحبها حتى بعد وفاته ، فالعاقل من تسابق على مثل هذا الخير ، ليزداد رصيده من الأجر والثواب يوم القيامة .

المحور الأول	الدرس الثالث	الأوقاف وخدمة المجتمع
--------------	--------------	-----------------------

س ١ : بالرجوع إلى وثيقة إسهاد الوقف ص ٢٤ أجب عن الأسئلة الآتية :

١. حدد جهات الخير في وثيقة الوقف هذه .
ص ٢٤ أسفل الصفحة . (النقاط ١-٦) .
٢. لو رغبت في المشاركة في الوقف ما الجهات التي ترغب الوقف عليها .
دور الأيتام _ الأرامل _ الفقراء _ الخدمات الصحية للمحتاجين _ وغير ذلك .
٣. كيف ستكون حال مجتمع أكثر أغنيائه يسخرون أموالهم في خدمة قطاعاته المختلفة ؟
سيكون المجتمع بعيداً عن الفقر والبطالة ما أمكن وتسوده المودة والألفة ..
٤. استخرج أركان الوقف من هذه الوثيقة .

(أ) الواقف (ب) الموقوف (ج) الموقوف عليه (د) صيغة الوقف

س ٢ : ما الأهداف التي تتوقع أن تقدمها كل من الأوقاف التالية :

١. وقف المصاحف .
(أ) حفظ كتاب الله تعالى وفهم أحكامه .
(ب) توثيق صلة المسلمين بكتاب ربهم .
٢. وقف الحديث الشريف وعلومه .
(أ) حفظ الحديث الشريف والتعرف على علومه المختلفة .
(ب) إحياء سنة الرسول صلى الله عليه وسلم في المجتمع .
- ٣ : ما الأسباب التي دعت إلى احتياج الجامعات المعاصرة إلى مصادر إضافية للدخل ؟
(أ) غلاء المعيشة .
(ب) التقدم التكنولوجي المكلف مادياً .
(ج) قلة الدعم المخصص للتعليم من الجهات الحكومية وغير الحكومية .

س ٤ : ما الذي يمكن أن تقدمه الأوقاف للجامعات المعاصرة غير الدعم المالي ؟

تحفيز الطلاب على البحث العلمي .

س ٥ : هل هناك أمثلة لجامعات في العالم الإسلامي لها محافظ وقفية أو تعتمد على أموال الأوقاف في أنشطتها العلمية ؟

نعم ، كلية الإمام الأوزاعي في لبنان .

س ٦ : ما الأنشطة التي يمكن أن يدخل فيها الوقف لرعاية الحيوان ؟

إطعام الحيوان وعلاجه ..

المحور الأول	أنشطة الدرس الثالث	الأوقاف وخدمة المجتمع
--------------	--------------------	-----------------------

نشاط رقم (١) :

إذا رغبت في المشاركة في أعمال الوقف ، ما رؤيتك لكيفية استثمار المال الموقوف ؟ وكيف تضمن استمرار عطاء وقفك عبر القرون ؟

رؤيتي هي أن يستثمر المال الموقوف في بناء المراكز التعليمية والجامعات والمدارس والمستشفيات وذلك لحاجة الناس لها على مر العصور . ولكي يستمر الوقف قرون طويلة فذلك يعتمد على المال المبذول فيه فلا بد من السخاء في التبرع لك الأوقاف والاهتمام بها.

نشاط رقم (٢) :

تبلغ نسبة إنفاق الدول العربية على البحوث والتطوير ٠,١٨ % من الميزانية العامة للدولة فقط ، لذلك قررت إحدى السيدات أن تخصص أحد عقاريها وقفاً لوجه الله تعالى ، على أن يصرف ريعه في البحث العلمي وفي مجال مكافحة تلوث البيئة تحديداً .

أ- هل توافق هذه السيدة على المجال الذي أوقفت عليه ؟ هل تقترح عليها بديلاً آخر ؟

لا أوافقها ؛ لأن المال الذي تركته ربما يكون كبيراً فحصره على البحوث وتحديدًا مكافحة التلوث أمر غير منطقي . والأفضل أن تجعله للبحوث العلمية من غير تحديد.

ب- ما الآثار التي تتوقعها لهذا الوقف ؟

كثرة البحوث والاهتمام بالبيئة.

نشاط رقم (٣) :

ما الخدمات الوقفية التي كانت تنالها الفئات التالية :

أ- المساجين : تقديم الطعام والشراب والكسوة والتعليم والعلاج ..

ب- الزوجات : المأوى والملجأ والطعام حتى يتم الصلح مع زوجها أو يقضى بينهما .

ج- المرضى النفسيون : تطمينهم بالشفاء المتوقع — تأمين زيارات خاصة لهم تسليمهم .

نشاط رقم (٤) :

ما المقصود بوقف الكتب ؟

إتاحة ما تيسر من مال لشراء بعض الكتب المخطوطة والمطبوعة لتكون بين أيدي طلبة العلم دون بيعها أو إهدائها أو توريثها .

وما أثره في الحياة العلمية ؟

نشر العلم وتسهيل طلبه على الطلاب العاجزين عن شراء الكتب.....

نشاط رقم (٥) :

كان للأوقاف دور حيوي في مجال توفير الأمن الغذائي فما دليلك في ذلك ؟

الدليل ما قامت به بعض الأوقاف من توفير الطعام للفقراء والمحتاجين من كبار سن وعجزة وأرامل ومطلقات ومساجين وتوفير وجبات للصائمين وغيرهم.

المحور الأول الدرس الرابع (مناهج المفسرين)

س ١ : ما الأدوات والوسائل التي لكي تصل إلى فهم الآيات الكريمة وإدراك معانيها ؟

القراءة في كتب التفسير – الاستماع إلى العلماء المفسرين .

س ٢ : ما الخطوات العلمية والعملية لمنهج التفسير ؟

أ- تحديد طبيعة المشكلة أو نوع الغموض الذي يحجب المعنى عن الفهم .

ب- جمع المعلومات المناسبة ، كالنظر في المعاجم أو أسباب النزول ...

ج- تحليل المعلومات : بإبقاء القوي منها .

د- الترجيح بين عدد من الاحتمالات .

س ٣ : ما طبيعة الغموض الذي قد يواجه المفسر ؟

أ- الغموض في اللغة .

ب- الغموض في معرفة طبيعة الأشياء .

س ٤ : قال تعالى : (ألم تر أن الله يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل وسخر الشمس والقمر كل يجري إلى أجل مسمى وأن الله بما تعملون خبير) .

والقمر كل يجري إلى أجل مسمى وأن الله بما تعملون خبير) .

(١) ما الظواهر الطبيعية التي تشير إليها الآية الكريمة ؟

الليل – النهار – الشمس – القمر

(٢) حدد الألفاظ التي تجد فيها غموضاً .

يولج .

(٣) هل تعرف قاموساً مناسباً يمكن أن ترجع إليه ؟

نعم ، مثل المعجم الوجيز .

(٤) هل تتذكر آية أخرى في القرآن ورد فيها مثل هذه الإشارات الكونية ؟

قوله تعالى : (لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار ...)

٥) هل لديك معلومات سابقة عن ظاهرة الليل والنهار فلماذا يكون النهار أحياناً أطول من الليل؟
بسبب دوران الشمس والقمر .

س٦ : ما أسباب نزول سورة لقمان ؟ وما أغراضها الأساسية ؟
هناك سببان يتصلان بقصة لقمان الحكيم وقصة النضر بن الحارث ، والأغراض الأساسية تتصل بهاتين القصتين ، ففي القصة الأولى تعتمد على النصيح والإرشاد ، الثانية فتصف موقف النضر بن الحارث وما كان يفعله من محاولات لصد الناس عن دخول الإسلام .

س٧ : بين صفات من يهتدي بالقرآن ومن لا يهتدي به .
صفات من يهتدي : أ- محسنون ب- يقيمون الصلاة ج- يؤتون الزكاة د- موقنون بالغيب هـ- مفلحون
صفات من لا يهتدي : أ- يصدون عن سبيل الله ب- جاهلون ج- مستهزون د- مستكبرون

س٨ : ما علاقة الاستهزاء والكبر بالضلال والانحراف ؟
علاقة ترابط وتلازم ؛ فالاستهزاء والكبر يؤدي إلى الضلال والانحراف .
س٩ : من هو النضر بن الحارث وماذا كان يفعل ؟
أحد زعماء قريش وأغنيائها ، كان شديد العداوة للرسول ﷺ وللمسلمين .
كان يصد الناس عن الإسلام من خلال :
أ- شراء القصص والأساطير التي يشتريها من بلاد الفرس ليقرأها في أندية قريش .
ب- شراء المعنيات لتطعم وتسقي وتغني أمام من يريد الدخول في الإسلام .

س١٠ : ما المقصود باللهو ؟
كل ما يشتغل به الإنسان فيلهيه عن غيره من الأمور .
س١١ : ما أنواع اللهو ؟
أ) اللهو المباح . ب) اللهو المحرم .
س١٢ : متى يصبح الكلام محرماً ؟
أ- إذا اقترن بمقصد محرم .
ب- إذا احتوى على ما يخالف آداب الإسلام وتعاليمه .
ج- إذا اقترن بأمر محرم كالاختلاط الماجن .

س١٣ : لماذا قرنت الآيات الكريمة بين " لهو الحديث " و " الصد عن سبيل الله " ؟
لتبين أن لهو الحديث إذا كان مقصده الصد عن سبيل الله فهو محرم .

س١٤ : ما صفات (المحسنين) المشار إليهم في الآيات الكريمة ؟
أ- يقيمون الصلاة ج- يؤتون الزكاة د- موقنون بالغيب هـ- مفلحون

س١٥ : احتوت الآيات على إشارات واضحة إلى ما كان يقوم به النضر بن الحارث ، فما طبيعة النشاط الذي كان يقوم به ؟

أ- شراء القصص والأساطير التي يشتريها من بلاد الفرس ليقراها في أندية قريش .

ب- شراء المعنيات لتطعم وتسقي وتغني أمام من يريد الدخول في الإسلام .

س١٦ : كان النضر بن الحارث يستخدم الآداب و الفنون لمحاربة الإسلام ؟ فهل أنتج المجتمع الإسلامي فنوناً و آداباً مضادة ؟ نعم .

س١٧ : هل يمكن أن نحول القصص و الأغاني في العصر الحديث من فنون للصد عن سبيل الله إلى فنون مضادة تستخدم في نشر الإسلام و الدفاع عنه ؟ نعم .

س١٨ : قال تعالى : (خلق السماوات بغير عمد ترونها وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم وبث فيها من كل دابة وأنزلنا من السماء ماء فأنبثنا فيها من كل زوج كريم % هذا خلق الله فأروني ماذا خلق من دونه بل الظالمون في ضلال مبين %) .

١. ما المصادر التي يحتاجها المفسر لإدراك معاني الآيات السابقة ؟

مصادر لغوية مثل المعاجم وكتب التفسير وكتب علم الطبيعة .

٢. وضح من خلال الآيات الكريمة التالية كلاً من :

— آثار قدرة الله و رحمته .

السماوات / الأرض / الجبال / كل ما يدب على الأرض / الماء / النبات

— أسلوب تحدي المشركين و إعجازهم .

هذا خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه .

— الشرك بالله ظلم عظيم .

بل الظالمون في ضلال مبين .

— من عبد غير الله بلغ نهاية الجهل و الغباء .

بل الظالمون في ضلال مبين .

(مناهج المفسرين)

أنشطة الدرس الرابع

المحور الأول

نشاط رقم (١) :

اذكر الخطوات العملية التي يسير عليها المفسر ليتوصل إلى معنى الآية القرآنية ، ثم حاول أن تتبع تلك الخطوات في تفسير آية تختارها من سورة لقمان :

أ- تحديد طبيعة المشكلة .

ب- جمع بعض المعلومات المناسبة لتلك المشكلة .

ج- تحليل تلك المعلومات .

د- الترجيح بين الاحتمالات .

نشاط رقم (٢) :

قال تعالى : (ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله بغير علم ويتخذها هزواً أولئك لهم عذاب مهين) .

١. ما مناسبة نزول الآية الكريمة ؟

شراء النضر بن الحارث المعنيات لتطعم وتسقي وتغني أمام من يريد الدخول في الإسلام لتصدده عن ذلك .

٢. ما الأمور التي إن اقترنت بالغناء جعلت منه لهواً محرماً ؟

١. إذا اقترنت بمقصد محرم .

٢. إذا احتوى على ما يخالف آداب الإسلام وتعاليمه .

٣. إذا اقترنت بأمر محرم كالاختلاط الماجن .

نشاط رقم (٣) :

ما المقصود بكل من :

١. علوم الآلة : هي كل علم يكون وسيلة لفهم علوم الغاية مثل : علم النحو والقراءات والبلاغة .

٢. علوم الغاية : هي العلوم التي يصل بها المسلم لمعرفة أحكام الدين وتشريعاته وصفاته خالقه ومعرفة

الحلال والحرام وأحكام العبادات مما لا يستغني عنها كل مسلم .

ويتوصل لمعرفتها بواسطة علوم الآلة ، ومن علوم الغاية علم العقيدة والتفسير والفقه

والحديث والسيرة .

(العَفَّة)

الدرس الخامس

المحور الأول

س١: عرّف : العفة .

الكف والامتناع عما يُحجَلُ ولا يحل شرعاً ، ولا يتفق مع أعراف وذوق المجتمع المسلم .

س٢: بِمَ تتحقق العفة ؟

تتحقق من خلال :

١. المحافظة على الشرف .

٢. الابتعاد عن الرذائل .

٣. تجنب النظر إلى المحرمات .

٤. الترفع عن سؤال الناس .

س٣: ما أنواع العفة ؟

١. العفة عن المحارم .

٢. العفة عن المآثم .

س٤: ما المقصود بالعفة عن المحارم ؟ تجنب الوقوع في الحرام .

وما وسائل الأخذ بها ؟ ضبط الفرج عن الحرام وكف اللسان عن الأعراض .

س٥: ما المقصود بالعفة عن المآثم ؟ تجنب الوقوع في الإثم .

وما وسائل الأخذ بها ؟ الكف عن المجاهرة بالظلم ، وزجر النفس عن الإسرار بخيانة .

س٦: أين تضع التعفف عن أموال وأعراض الناس ؟

العفة عن المآثم : (زجر النفس عن الإسرار بخيانة) .

س٧: اذكر أنواعاً أخرى للعفة .

عفة السمع / عفة البصر / عفة اليد ...

س٨: بم تتحقق العفة عن المآثم (الورع) ؟

١. تجنب الظلم والخيانة والغيبة والنميمة .

٢. الفتاعة والبعد عن الطمع .

٣. البعد عن مواقف الريبة .

٤. العمل الحلال وعدم التذلل للآخرين .

س٩: عرف : المروءة .

صيانة النفس عن كل خلق رديء وإلا يأتي الإنسان ما يعتذر عنه .

س١٠: ما العلاقة بين المروءة والعفة .

المروءة وسيلة توصل الإنسان إلى العفة .

س١١: هات مثلاً لحرص العرب على الأخذ بالعفة والمروءة قبل الإسلام .

قصة عثمان بن أبي طلحة قبل إسلامه عندما أوصل أم سلمة وهي مهاجرة إلى المدينة ؛

لأنه لم يجد معها أحداً من الرجال .

س١٢: اكتب أربعة من آداب المروءة .

١. حفظ اللسان عن أعراض الناس وعن الساقط من الكلام .

٢. صون النفس عن كل ما يعيبها أمام الناس .

٣. العفة في النفس وعما في أيدي الناس .

٤. الغيرة على الدين والمحارم .

س١٣: ما وسائل تحقيق العفة في رد يوسف ٧ على امرأة العزيز ؟

١. التقوى (الاستعاذة من الفاحشة) .

٢. المروءة المتمثلة في البعد عن خيانة الله والناس .

٣. كراهية الظلم وسوء العاقبة .

س١٤: قارن بين المجتمع الذي تنتشر فيه الفاحشة والمجتمع العفيف .

المجتمع الذي تنتشر فيه الفاحشة مجتمع متفكك يكره الناس فيه بعضهم بعضاً ، أما

المجتمع العفيف فمجت مع مترابط يمتاز بالمودة والمحبة بين أفراداه .

س١٥: بالرجوع إلى حديث أبي حميد الساعدي : " استعمل رسول الله ﷺ رجلاً من الأزد ... " أجب عما يأتي :

١. ما معنى استعمل ؟ **استخدم .**
٢. ما اسم الصحابي الذي استعمله الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ **ابن الأتبية .**
٣. ما المهمة التي وكلها الرسول صلى الله عليه وسلم لهذا الصحابي كما جاء في الحديث ؟ **جمع صدقات بني سليم .**
٤. لماذا حاسب الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الصحابي بعد عودته من مهمته ؟ **لأنه أخذ الهدايا من بني سليم واعتبرها حقاً له .**
٥. ما نوع العفة التي تستنتجها من الحديث الشريف ؟ **العفة عن المآثم .**
٦. ما القاعدة التي علمنا إياها الرسول صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث الشريف ؟ **عدم استغلال الوظيفة .**

س١٦: ما المخاطر الإيمانية لعدم الأخذ بالعفة ؟

- (١) سلب التكريم (٢) الضلال (٣) رفع الإيمان من القلوب
- (٤) رفع الحفظ الرباني (٥) سقوط منزلة الإنسان عند ربه .

س١٧: ما المخاطر الاجتماعية لعدم الأخذ بالعفة ؟

- (١) فقد الإنسانية (٢) انهيار الأخلاق (٣) تصدع الحياة الزوجية
- (٤) انتشار العادات اللاأخلاقية (٥) ضياع الأمن وانتشار الجرائم .

س١٨: ما المخاطر النفسية لعدم الأخذ بالعفة ؟

- (١) تزايد معدلات القلق والانتحار (٢) ذبول مشاعر الغيرة والرجولة
- (٣) الشك المتبادل بين أفراد المجتمع (٤) شيوع الجرائم اللاأخلاقية لأسباب نفسية

س١٩: ما المخاطر المرضية لعدم الأخذ بالعفة ؟

انتشار الأمراض والأوجاع التي لم تكن فيمن قبلنا .

(العفة)

أنشطة الدرس الخامس

المحور الأول

نشاط رقم (١) :

ما القواعد الوقائية التي وضعها الإسلام لتحقيق العفة ؟

١. التوجيه الإيماني (الوازع الديني) .
٢. الأحكام والتشريعات المنظمة للسلوك .
٣. البيئة الاجتماعية المستقيمة .

نشاط رقم (٢) :

أكمل الجدول التالي بذكر أفعال تعتبر من المروءة وأخرى لا تعد منها .

م	أفعال من المروءة	أفعال ليست من المروءة
١	حفظ اللسان عن الكذب والكلام البذيء	استخدام اللسان في الكذب والكلام البذيء
٢	كظم الغيظ	سرعة الغضب
٣	الترفع عما في أيدي الناس	الطمع بما في أيدي الناس
٤	الغيرة على الدين والمحارم	عدم الغيرة على الدين والمحارم

نشاط رقم (٣) :

ما أسباب الانحراف الخلقي وغياب العفة ؟

- ١- ضعف الوازع الديني . ٢- الصحبة السيئة . ٣- المثبرات الجنسية .

نشاط رقم (٤) :

اكتب ثلاثة من الأخلاق التي تتولد منها العفة .

- ١) المروءة ٢) الحياء ٣) الشجاعة

نشاط رقم (٥) :

قال رسول الله ﷺ : " ثلاثة حق على الله أن يعينهم : المجاهد في سبيل الله ، والناكح يريد أن يستعف ، والمكاتب يريد الأداء " .

ما علاقة طلب العفة بالزواج كما ورد في الحديث ؟ صون النفس عن الحرام .

نشاط رقم (٦) :

ما آثار العفة على الفرد ؟ قوة الإيمان - محبة الله ومحبة الناس له - الطمأنينة النفسية وعلى المجتمع ؟ ترابط المجتمع واستقراره - التعاون والمحبة بين أفراد المجتمع .

نشاط رقم (٧) :

بالرجوع إلى حديث : " سبعة يظلهم الله في ظله ... " .

أين تجد خلق العفة في الحديث الشريف ؟ في قوله صلى الله عليه وسلم : " ورجل دعت امرأة ... " .

نشاط رقم (٣) :

بالرجوع إلى حديث : " يا معشر المهاجرين ، خمس إذا ابتليتم بهن ... " .

حدد من خلال الحديث الشريف المعاصي الخمس ومخاطرها .

١. ظهور الفاحشة
٢. نقص المكيال والميزان
٣. منع الزكاة
٤. نقض عهد الله ورسوله
٥. عدم العمل بكتاب الله
١. الابتلاء بالطواعين والأوجاع التي لم تكن في أسلافنا
٢. نقص المكيال والميزان
٣. منع الزكاة
٤. نقض عهد الله ورسوله
٥. عدم العمل بكتاب الله
١. الابتلاء بالسنين وشدة المؤونة وجور السلطان
٢. عدم نزول المطر
٣. تسليط عدو يأخذ بعض ما في أيديهم
٤. يجعل الله بأسهم بينهم .

علم مصطلح الحديث

الدرس السادس

المحور الأول

س١: عرّف المصطلحات التالية :

أ- علم مصطلح الحديث : هو علم يبحث في الأحاديث حسب قواعد علمية دقيقة لمعرفة

حال الراوي والمروي من حيث القبول والرفض .

ب- الراوي : هو الذي ينقل الحديث بإسناده سواء أكان رجلاً أم امرأة .

ج- المروي : هو ما نسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم أو إلى غيره من الصحابة

والتابعين ، أو غير ذلك من الأخبار والأحاديث .

د- الوضع في الحديث : هو اختلاق كلام ونسبته إلى النبي صلى الله عليه وسلم كذباً وزوراً .

س٢: كيف نشأ علم مصطلح الحديث ؟

من خلال دراسة السنة النبوية نشأ علم الحديث بشكل عام ، ثم تفرع عنه علوم كثيرة

منها علم مصطلح الحديث ، وعلم الجرح والتعديل وعلم الرجال وعلم علل الحديث .

س٣ : من القائل ؟

أ- (الإسناد من الدين ، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء) .

القائل هو : عبد الله بن المبارك .

ب- (لم يكن في أمة من الأمم منذ خلق الله آدم أمناء يحفظون آثار الرسول إلا في هذه الأمة) .

القائل هو : الإمام الحافظ أبو حاتم الرازي .

س٤ : علل لما يأتي :

➤ حرص الصحابة رضوان الله عليهم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم على نقل كل شيء عنه

من غير زيادة أو نقصان .

أ- حباً وتقديراً للنبي صلى الله عليه وسلم .

ب- رغبة في التزام سنة الرسول صلى الله عليه وسلم .

ج- سعياً لنشر العلم وتبليغه .

د- اعتقاداً أن القرآن الكريم وسنة النبي صلى الله عليه وسلم الأساسان اللذان يقوم عليهما

الدين الإسلامي .

➤ ظهور الوضع في الحديث .

أ) الكذب المتعمد على الرسول صلى الله عليه وسلم بسبب الخلافات السياسية والمذهبية

ليدافع كلٌّ عن رأيه أو مذهبه .

ب) الكذب غير المتعمد بسبب الجهل أو بنية جعل الناس يصدقون أقوالهم .

س٥: ما غاية علم مصطلح الحديث ؟

صيانة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من الكذب والاختلاق ، ومعرفة ما تصح نسبته إلى

الرسول صلى الله عليه وسلم وما لا تصح .

علم مصطلح الحديث

أنشطة الدرس السادس

المحور الأول

نشاط رقم (١) :

ما النتائج المتوقعة في حال عدم ظهور علم الحديث ؟

(أ) ضياع السنة (ب) انتشار الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم

نشاط رقم (٢) :

وضح أهمية السنة النبوية للمسلمين .

(أ) تعتبر المصدر الثاني للتشريع الإسلامي (ب) مبينة ومفصلة ومفسرة ومؤكدة للقرآن الكريم

نشاط رقم (٣) :

عرف علم مصطلح الحديث .

هو علم يبحث في الأحاديث حسب قواعد علمية دقيقة لمعرفة حال الراوي والمروي من حيث القبول والرفض .

ما موضوع علم مصطلح الحديث ؟

حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم سنداً وممتناً .

ما فوائد علم مصطلح الحديث ؟

صيانة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من الكذب والاختلاق ، ومعرفة ما تصح نسبته إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وما لا تصح .

نشاط رقم (٤) :

عرف المصطلحات التالية :

الراوي : هو الذي ينقل الحديث بإسناده سواء أكان رجلاً أم امرأة .

المروي : هو ما نسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم أو إلى غيره من الصحابة

والتابعين ، أو غير ذلك من الأخبار والأحاديث .

نشاط رقم (٥) :

" لم يكن من أمة من الأمم منذ خلق الله آدم أمناً يحفظون آثار الرسول إلا في هذه الأمة "

ما المقصود بهذه العبارة ؟

نفهم من ذلك أن الأمة الإسلامية متميزة عن غيرها من الأمم ولها خصوصية لم تعط لغيرها .

نشاط رقم (٦) :

ماذا نتوقع أن يكون عليه الحال إذا التزمت وكالات الأنباء والصحفيون بمنهج المحدثين في نقل الأخبار ؟

يكون حال المسلمين متميزاً بالصدق والتثبت والدقة وزيادة الثقة بين الناس .

المحاسبة الذاتية

الدرس السابع

المحور الأول

س١: عرّف المصطلحات التالية :

- أ- المحاسبة : النظر والتثبت قبل فعل أمر أو تركه .
- ب- الورع : مجانبة كل ما كره الله تعالى وحرّم من قول أو فعل بالقلب أو بالجوارح .
- ج- الإحسان : أن تعبد الله تعالى كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

س٢: ما دور المحاسبة في الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ؟

- أ) لتصحيح سلوك المسلم . (٢) تزكية النفس حتى يصل إلى درجة الإحسان
- ج) ضابط أساسي للحياة الإنسانية .

س٣: اذكر دليلاً من القرآن و السنة و أقوال الصحابة على المحاسبة الذاتية .

✚ من القرآن : (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ولتنتظر نفس ما قدمت لغد ...)

✚ من السنة : " الكيِّس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت "

✚ من أقوال الصحابة : " حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا "

س٤: اذكر شواهد وأدلة أخرى على أهمية محاسبة النفس .

✚ قوله تعالى : (بل الإنسان على نفسه بصيرة)

✚ قصة أبو لبابة الأنصاري الذي ربط نفسه بسارية المسجد عقاباً لنفسه ؛ لأنه أخطأ حينما أخبر بني

قريظة بحكم رسول الله صلى الله عليه وسلم فيهم بالقتل ، وبقي كذلك حتى تاب الله عليه .

س٤: ما مراحل المحاسبة ؟

- أ- النظر والتثبت والتخطيط قبل الإقدام على العمل أو الإحجام عنه .
- ب- أداء الواجبات واجتناب المحرمات .

س٥: ما درجات المحاسبة ؟

- أ- المشاركة قبل الفعل
- ب- المحاسبة بعد الفعل

س٦: وضح كيف تكون المشاركة قبل الفعل .

تكون بتوجيه بعض الأسئلة إلى نفسه حول إمكانية القيام بالفعل مثل :

- * هل أقدم على الفعل أم لا ؟
- * هل أستطيع القيام به أم لا ؟
- * هل من الأفضل أن أعمله أم أتركه ؟
- * هل الدافع للعمل أو الترك لوجه الله تعالى أم لغيره ؟

س٧: وضح كيف تكون المحاسبة بعد الفعل .

يحاسب الإنسان نفسه بعد الفعل بما يلي :

أ- المحاسبة عن التقصير في الطاعات .

ب- المحاسبة على المعصية .

ج- المحاسبة على أمر كان تركه خيراً من فعله .

المحاسبة على أمر مباح والقصد من فعله .

س ٨: ما خطوات الدليل المنهجي في المحاسبة الذاتية ؟

أ- تحديد الأهداف .

ب- ترتيب الأولويات .

ج- وضع خطة عملية محددة الأساليب والوسائل .

د- التنفيذ مع الاستعانة بالله والتوكل عليه .

هـ- المحاسبة الذاتية في كل مراحل البرنامج .

المحاسبة الذاتية

أنشطة الدرس السابع

المحور الأول

نشاط رقم (١) :

قال العز بن عبد السلام (المحاسبة حبس الأنفاس و ضبط الحواس ورعاية الأوقات و إثارة المهمات) فما المقصود بالمحاسبة ؟ وما علاقتها بالورع ؟

المقصود بالمحاسبة : **النظر والتثبت قبل فعل أمر أو تركه .**

والعلاقة بين المحاسبة والورع : **أن المحاسبة توصل إلى الورع .**

نشاط رقم (٢) :

حدد طبيعة العلاقة بين كل من الإسلام و الإيمان و الإحسان ؟ و طبق ذلك على عمل من أعمالك ؟
العلاقة تكاملية : أي أنها درجات ثلاث تبدأ بالإسلام ، ثم ترتقي لتصل إلى درجة الإيمان ، ثم تزيد وتكتمل فتصل على درجة الإحسان .

وتطبيق ذلك على عمل من أعمالنا مثل **كالصلاة** مثلاً كالاتي :

أ- تبدأ الصلاة بدرجة الإسلام : أداء الأركان والشروط وأفية .

ب- درجة الإيمان : إدراك الحكمة من الصلاة ؛ بالامتناع عن الفحشاء والمنكر .

ج- درجة الإحسان : يجعل الله رقيباً في كل عمل من أعمال الصلاة مما يؤدي إلى إتقانه والإخلاص فيه ، فتظهر هذه الآثار في نفسه وقلبه .

نشاط رقم (٣) :

أوصى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أبا ذر - رضي الله عنه - فقال له : اتق الله أينما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمحها وخالق الناس بخلق حسن)، وقال الحارث المحاسبى (أصل الطاعة الورع ، وأصل الورع التقوى ، وأصل التقوى محاسبة النفس ، وأصل محاسبة النفس الخوف والرجاء ، وأصل الخوف والرجاء معرفة الوعد والوعيد ، وأصل معرفة الوعد والوعيد عظم الجزاء)

بين العلاقة بين كل تلك الآداب ؟

العلاقة بين هذه الآداب علاقة بنائية تكاملية : أي أن كلاً منها مبني على ما سبقه ، والسابق أصل لما بعده ، وكل منها يكمل غيره .

نشاط رقم (٤) :

المشاركة والمحاسبة درجتان لنموذج المراقبة الذاتية عند الإمام الغزالي ... وضح المقصود بهما ؟
المشاركة : يقصد بها المحاسبة القبلية ؛ أي قبل البدء بالفعل (هل يبدأ به أم لا وما الدافع لذلك ..)
المحاسبة : يقصد بها بعد الفعل من حيث التقصير بالفعل ، وكون الفعل الذي قام به من المباحات أم غير ذلك ؟

نشاط رقم (٥) :

ما المرحلتان اللتان تتم من خلالهما المحاسبة الذاتية للنفس ؟
أ- النظر والتثبت والتخطيط قبل الإقدام على العمل أو الإحجام عنه .
ب- أداء الواجبات واجتناب المحرمات .

مذكرة الفصل الدراسي الأول

يوميات حاج (١)

الدرس الأول

المحور الثاني

س١: عرّف المصطلحات التالية :

- أ- الحج : هو الذهاب إلى مكة المكرمة لتأدية مناسك ومشاعر معينة في أماكن وأزمنة معينة .
- ب- المواقيت المكانية : هي الأماكن التي لا يجوز للحاج أو المعتمر أن يتجاوزها أثناء توجهه إلى مكة إلا وهو محرم .
- ج- الاضطباع : تعرية المنكب الأيمن وجمع الرداء على الأيسر .
- د- الهرولة : الإسراع في المشي مع تقارب الخطوات .
- هـ- التضلع : شدة الارتواء .
- و- الأفراد : الإحرام للحج وحده .
- ز- القران : الإحرام للحج والعمرة معاً .
- ح- التمتع : الإحرام للعمرة كاملة في أشهر الحج ثم التحلل من الإحرام ثم الإحرام للحج من مكانه في ضحى اليوم الثامن .

س٢: ما شروط وجوب الحج ؟

يشترط في الحاج أن يكون : أ- مسلماً ب- بالغاً ج- عاقلاً د- مقتدراً (مستطيعاً)

س٣: ما المقصود بالاستطاعة ؟

- أ- استطاعة جسمية (بدنية) .
- ب- استطاعة مادية (مالية): وتشمل: امتلاك الزاد والمواصلات ونفقات من تلزمه نفقته .

س٤: اذكر دليلاً من القرآن وآخر من السنة على وجوب الحج .

من القرآن : (والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً) .

من السنة : " إن الله فرض عليكم الحج فحجوا " .

س٥: ماذا يفعل المؤمن إذا أراد الحج ؟

- أ- التوبة الصادقة
- ب- إخلاص النية
- ج- معرفة أحكام الحج
- د- ردّ الحقوق إلى أصحابها
- هـ- طلب المسامحة
- و- توفير النفقة الحلال

س٦: اذكر ثلاث من فضائل الحج .

- أ- رضا الله وزيادة الحسنات ودخول الجنة .
- ب- مؤتمر إسلامي عام تناقش فيه أحوال المسلمين .
- ج- زيادة الألفة والمحبة والتعارف بين المسلمين .

س٧: ما سنن الإحرام ؟

- أ- الاغتسال
- ب- التطيب (للرجال)
- ج- إزالة الأذى : من شعر أو أظافر
- د- لبس ملابس الإحرام

س٨: ما محظورات الإحرام ؟ أ. لبس المخيط ب. حلق الشعر أو تقصيره ت. تقليم الأظافر
ث. التطيب ج. صيد البر ح. قطع أشجار الحرم خ. النكاح
س٩: علل لما يأتي :

✚ دخول الحرم من باب السلام : اقتداء بفعل النبي صلى الله عليه وسلم .

✚ السعي بين الصفا والمروة : اقتداء بما فعلته السيدة هاجر من السعي وراء الرزق والتضحية
والبعد عن الكسل .

س١٠: عدد مناسك العمرة .

أ- الإحرام
ب- الطواف حول الكعبة سبعة أشواط
ج- السعي بين الصفا والمروة سبعة أشواط
د- التحلل من الإحرام

س١١: ما الأمور التي تتعلق بالطواف ؟

أ- البدء من الحجر الأسود .
ب- أن نجعل الكعبة عن يسارنا .
ج- الاضطباع والهرولة (للرجال) في الأشواط الثلاثة الأولى .
د- تقبيل الحجر الأسود أو لمسه أو الإشارة إليه من بعيد (حسب ما هو ممكن) .
هـ- الدعاء .

و- الشرب والتضلع من ماء زمزم .

ز- صلاة ركعتين عند مقام إبراهيم (إن أمكن) أو في أي مكان من المسجد .

س١٢: ما دعا ابن عباس عند شرب ماء زمزم ؟

" اللهم إني أسألك علماً نافعاً ، ورزقاً واسعاً ، وشفاءً من كل داء "

يوميّات حاج (١)

أنشطة الدرس الأول

المحور الثاني

نشاط رقم (١) :

كيف انعكست سماحة الإسلام من خلال قوله تعالى :

(والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلاً ، ومن كفر فإن الله غني عن العالمين)

عدم وجوب الحج على غي المستطيع .

نشاط رقم (٢) :

ما الميقات الذي يحرم منه القادمون من كل من :

أ- دولة الإمارات :
ب- سوريا :
ج- العراق :
د- اليمن :
هـ- المدينة المنورة :
قرن المنازل .
الجحفة .
ذات عرق .
يلملم .
ذو الحليفة (آبار علي) .

نشاط رقم (٣) :

ما دلالات كل من :

أ- تخصيص مكة بالحج : وجود أول بيت وضع للناس لعبادة الله تعالى ، الذي يعتبر قبلة المسلمين ، إضافة إلى بقية المشاعر الأخرى .

ب- لبس البياض : التذكير بالكفن وبالأيوم الآخر ، والمساواة بين الناس .

ج- تقبيل الحجر الأسود : التأسي بالرسول صلى الله عليه وسلم .

نشاط رقم (٤) :

تتفاوت آثار وكفارات فعل محظورات الإحرام .

استعن بكتب الحج أو شبكة الإنترنت في تصميم جدول يبين الفرق بينها .

	الفدية فقط (صيام ثلاثة أيام أو إطعام ستة مساكين أو ذبح شاة)	المماثلة (جزاؤه بمثله من النعم)	الدم ذبح شاة	الفدية: (بدنة أو صيام عشرة أيام) ثم القضاء	التوبة والاستغفار
١	تغطية الرأس	قتل الصيد	مقدمات الجماع	الجماع	عقد النكاح
٢	حلق الشعر أو قصه				الخطبة
٣	تقليم الظافر				سائر الذنوب مثل: الغيبة - النميمة -
٤	مس الطيب				
٥	لبس المخيط				

يوميات حاج (٢)

الدرس الثاني

المحور الثاني

س١: عرّف المصطلحات والمفاهيم التالية :

- أ- يوم التروية : هو يوم الثامن من ذي الحجة ، سمي بذلك ؛ لأن الحجاج كانوا يتزودون بالماء في هذا اليوم لما يكتفهم سائر أيام الحج لعدم وجود الماء في منى أو عرفة أو مزدلفة .
- ب- التحلل الأصغر : يبيح كل محظورات الإحرام عدا الجماع بعد تأدية عمليتين من أعمال يوم النحر .
- ج- التحلل الأكبر : يبيح كل محظورات الإحرام ، ويكون بعد تأدية أعمال يوم النحر كاملة .
- س٢: لخص أعمال الحج : من يوم التروية إلى نهاية الحج ، مبيناً أعمال كل يوم على حده .

يوم التروية ٨ من ذي الحجة	يوم عرفة ٩ من ذي الحجة	يوم العيد ١٠ من ذي الحجة	أيام التشريق ١١+١٢ من ذي الحجة للمتعمّل ١١+١٢+١٣ من ذي الحجة لغير المتعمّل
الإحرام : ويشمل : الغسل - لبس ثياب الإحرام - التلبية	البقاء في عرفة من بعد طلوع الشمس حتى الغروب .	رمي جمرة العقبة الكبرى ٧ حصيات .	يبيت هذه الليالي في منى ، وهو واجب .
الخروج إلى منى ويصلي فيها الظهر والعصر والمغرب والعشاء وفجر التاسع: قصرًا وكل في وقته .	يصلي في عرفة الظهر والعصر قصرًا وجمع تقديم .	ذبح الهدي .	رمي الجمرات الثلاث كل يوم : الصغرى ٧ حصيات الوسطى ٧ حصيات الكبرى ٧ حصيات
المبيت في منى ، وهو سنة .	ينفر إلى مزدلفة بعد الغروب ويصلي فيها : المغرب والعشاء قصرًا وجمع تأخير ويبيت فيها ويصلي فجر العاشر .	الحلق أو التقصير للرجال ، والتقصير فقط للنساء .	
		طواف الإفاضة السعي بين الصفا والمروة (لمن لم يسع من قبل) .	

س٣: ما دلالات كل من :

- أ- رمي الجمار : رمز للاقتداء بسيدنا إبراهيم عليه السلام لمحاربة الشيطان ووسوسته .
 ب- ذبح الهدي : إظهار لنعمة الله تعالى + تذكير بفعل إبراهيم عليه السلام حينما عزم على ذبح ابنه إسماعيل استجابة لأمر الله تعالى .

س٤: ماذا يُسنّ عند زيارة المسجد النبوي ؟

الوضوء - التطيب - لبس أجمل الثياب - الصلاة في الروضة الشريفة - زيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم وقبري صاحبيه : أبو بكر وعمر -

س٥: ما الدليل على أهمية الصلاة في الروضة الشريفة ؟

قول النبي صلى الله عليه وسلم : " ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة " .

س٦: ما فضل الصلاة في كل من :

المسجد الحرام : مئة ألف صلاة .

المسجد النبوي : ألف صلاة .

المسجد الأقصى : خمسمائة صلاة .

وما الدليل على ذلك ؟

قال صلى الله عليه وسلم : " صلاة في مسجدي أفضل من ألف صلاة فيما سواه إلا المسجد الحرام ، وصلاة في

المسجد الحرام أفضل من مئة ألف صلاة فيما سواه " .

وقال صلى الله عليه وسلم: "لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام ومسجدي هذا والمسجد الأقصى " .

س٧: ما أجر الصلاة في مسجد قباء ؟

قال صلى الله عليه وسلم : " من تطهر في بيته ثم أتى مسجد قباء فصلّى فيه كان له كأجر عمرة " .

يوميّات حاج (٢)

أنشطة الدرس الثاني

المحور الثاني

نشاط رقم (١) :

ما منافع الحج ؟

- ١- مرضاة الله تعالى ٢- رفع الدرجات ومسح الذنوب ٣- دخول الجنة ٤- تعميق الأخوة الإيمانية
 ٥- تحقيق بعض المنافع الدنيوية مثل التجارة ٦- تنمية وتقوية الوازع الديني .

نشاط رقم (٢) :

متى يكون كل من التحلل الأول والثاني ؟

التحلل الأول : بعد تأدية عمليّن من أعمال يوم النحر .

التحلل الثاني : ويكون بعد تأدية أعمال يوم النحر كاملة .

نشاط رقم (٣) :

يموت عدد من الحجاج في التدافع لرمي الجمرات : فما اقتراحاتك لمعالجة هذه المشكلة ؟

الأسباب المحتملة	النتائج المحتملة	الحل الأمثل
أ- الجهل وقلة المعرفة بأحكام الحج ب- الأنانية وحب الذات عند البعض ج- التشدد في الفتوى لدى بعض العلماء د- عدم تخصيص ميزانية كافية للتطوير اللازم هـ- التخطيط والتنظيم الذي لا يرقى إلى مستوى الحدث .	- التدافع وشدة الزحام - المشقة الحرج - ضيق المكان - الإرباك - الموت	= توعية الحجاج قبل الحج = الأخذ بالرخص في الإفتاء = تخصيص ميزانية كافية للتطوير اللازم = عمل مسابقة عالمية لأحسن برنامج عملي تطرح فيه الحلول المثلى .

نشاط رقم (٤) :

ما الحكم فيما يلي :

- أ- حج ولم يقف بعرفة : **حجه باطل ؛ لأنه فقد ركناً من أركان الحج بل هو أهم ركن .**
 ب- لم يُصلِّ ركعتي الطواف بعد انتهائه منه : **جائز ؛ لأن ركعتي الطواف سنة .**
 ج- نفر مع أسرته من مزدلفة قبل طلوع الشمس : **جائز ، ولكن خالف السنة .**

نشاط رقم (٥) :

صنّف أعمال الحج التي قام بها الطبيب أحمد إلى أركان وواجبات وسنن .

أركان	واجبات	سنن
الإحرام	التلبية	إحرام الرجال برداء وإزار أبيضين
الوقوف بعرفة	طواف الوداع - عند الجمهور -	الاغتسال للإحرام
طواف الإفاضة	المبيت بمزدلفة	استلام الحجر الأسود والركن اليماني - إن أمكن -
السعي بين الصفا والمروة	رمي جمرة العقبة يوم العيد	التضلع من ماء زمزم
	المبيت بمنى أيام التشريق	الإكثار من الذكر والدعاء والتلاوة
	ركعتي الطواف	طواف القدوم
	الحلق أو التقصير	التقاط الجمرات من مزدلفة
		المبيت بمنى ليلة التاسع

نشاط رقم (٦) :

قارن بين الواجب والركن في أعمال الحج .

- الواجب : إذا تركه الحاج صح حجه ، ولكن يجبره بالدم ، فإن تعذر فبالصيام .
 الركن : إذا تركه الحاج بطل حجه ، ولا يجبر بشيء .

التفسير بالمأثور

الدرس الثالث

المحور الثاني

س١: عرّف : التفسير بالمأثور .

هو تفسير القرآن الكريم بالقرآن نفسه أو بالسنة النبوية أو بما نقل عن الصحابة أو التابعين .

س٢: ما الخطوات التي يسير عليها أصحاب التفسير بالمأثور ؟

الخطوات بالترتيب كما يأتي :

أ- تفسير القرآن بالقرآن

ب- تفسير القرآن بالسنة

ج- تفسير القرآن بأقوال الصحابة

س٣: لماذا يعتقد ابن كثير أن الصحابة (أدرى) من غيرهم بالقرآن ؟

أ- لما شاهدوه من القرائن والأحوال التي اختصوا بها .

ب- لما لهم من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح .

س٤: بم وصف الحافظ ابن كثير التفسير بالمأثور ؟ ولماذا ؟

وصفه بأنه أحسن التفاسير ؛ لأنه أصح طرق إلى التفسير لاعتماده على تفسير القرآن بالقرآن أو

بالسنة أو أوال الصحابة والتابعين .

س٥: اذكر نموذجاً تطبيقياً لكل من :

أ- تفسير القرآن بالقرآن ب- تفسير القرآن بالسنة ج- تفسير القرآن بأقوال الصحابة

نوع التفسير بالمأثور	النص المراد تفسيره	التفسير بالمأثور
١ القرآن بالقرآن	صراط الذين أنعمت عليهم	ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم عليهم من النبيين و الصديقين و الشهداء و الصالحين ...
٢ القرآن بالسنة	وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة	ألا إن القوة الرمي ، ألا إن القوة الرمي ، ألا إن القوة الرمي
٣ القرآن بأقوال الصحابة	إذا جاء نصر الله والفتح	فسرها ابن عباس باقتراب أجل الرسول صلى الله عليه وسلم

س٦: ما مراحل التفسير بالمأثور ؟ وما المقصود بكل مرحلة ؟ ومتى بدأت ؟

أ- مرحلة الرواية . حيث بدأت في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم واستمرت إلى بداية عد التابعين .

ب- مرحلة التدوين . حيث بدأت في عهد التابعين في القرن الثاني الهجري .

س٧: علل لما يأتي :

أ- " أطلق على المرحلة الأولى من التفسير بالمأثور : مرحلة الرواية " .

لأن التفسير بالمأثور لم يكن مكتوباً في هذه الفترة ، وإنما كان ينقل برواية الصحابة بعضهم لبعض حتى وصل للتابعين .

ب- ظهور مرحلة التدوين .

• تباعد الناس عن عهد الرسول صلى الله عليه وسلم .

• كثرة المفسرين .

• ازدياد الحاجة في أقطار العالم الإسلامي للكشف عن معاني القرآن الكريم .

س٨: روى البخاري عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : لما نزل قوله تعالى : (الذين آمنوا ولم يلبسوا

إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون) سق ذلك على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقالوا

أينا لم يلبس إيمانه بظلم ؟ فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنه ليس بذلك ، ألا تسمعون لقول لقمان :

(وإذا قال لقمان لابنه وهو يعظه يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم) .

أ- ما نوع التفسير الوارد في حديث البخاري ؟

تفسير القرآن بالقرآن

ب- ماذا يطلق حديثاً على هذا النوع من التفسير ؟

التفسير الموضوعي

س٩: ما أقصر وأيسر الطرق للوصول إلى الآيات المتفرقة في القرآن الكريم ؟

الرجوع إلى المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، أو ما يقوم مقامه من برامج قرآنية على الحاسوب

مثل : (المصحف الرقمي) .

س١٠: ما المقصود بالإسرائيليات ؟ وإلى أي عهد يرجع تسربها إلى التفسير بالمأثور ؟ وما أسباب ذلك ؟

• **الإسرائيليات** : هي الأساطير القديمة التي تنسب إلى مصدر يهودي أو نصراني أو غيرهما ، أو ما

يدسه أعداء الإسلام على التفسير والحديث من أخبار لا أصل لها .

• **يرجع تسربها إلى كتب التفسير إلى عهد الصحابة .**

• **أسباب تسربها** : أ- سؤال بعض الصحابة علماء اليهود الذين دخلوا في الإسلام ككعب الأحمري وعبد

الله بن سلام عن بعض القصص والأخبار المذكورة بإيجاز في القرآن الكريم .

ب - توجه بعض المفسرين إلى بيان تفاصيل ما يشير إليه القرآن من أحداث

يهودية ونصرانية ، خاصة بعد دخول كثير من أهل الكتاب في الإسلام وتشوقهم

لسماع مثل هذه التفاصيل .

س١١: لماذا أشار ابن عباس بالرجوع إلى الشعر عند الإشكال في فهم لفظ من القرآن الكريم ؟

لأن القرآن الكريم نزل بلغة العرب ، والشعر يعتبر ديوان العرب .

س١٢: ما أهمية معرفة الشعر بالنسبة إلى المفسر ؟

يعين على معرفة ما خفي من معاني القرآن الكريم ، ولهذا قال ابن عباس : " إذا تعاجم شيء من

القرآن فانظروا في الشعر فإن الشعر عربي " .

س١٣: اذكر اثنين من أشهر المفسرين بالمأثور ، ثم اذكر أشهر كتبهما .

- أ- ابن كثير : ومن أشهر كتبه (تفسير القرآن العظيم) الذي يعرف بتفسير : ابن كثير .
 ب- السيوطي : ومن أشهر كتبه : (الإتقان في علوم القرآن – الدر المنثور في التفسير بالمأثور – ترجمان القرآن) .

المحور الثاني أنشطة الدرس الثالث التفسير بالمأثور

نشاط رقم (١) :

اذكر اثنين من أصحاب التفسير بالمأثور ، ثم اذكر أهم كتبهما .

ارجع إلى س١٣

نشاط رقم (٢) :

تعرف المرحلة الأولى من مراحل التفسير بمرحلة (الرواية) . ماذا يقصد بذلك ؟

ارجع إلى س٧ (أ)

نشاط رقم (٣) :

اذكر أمثلة تطبيقية لكل من :

أ- تفسير القرآن بالقرآن :

ب- تفسير القرآن بالسنة :

ارجع على س٥

نشاط رقم (٤) :

هناك أسباب عديدة جعلت بعض " الإسرائيليات " تتسرب إلى كتب التفسير ، اذكر ثلاثة من هذه الأسباب ، واذكر أمثلة عليها .

ارجع إلى س١٠

نشاط رقم (٥) :

ابحث في (قلب) و (فؤاد) في المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم ، ثم اكتب ثلاث آيات ورد فيهن هاتان الكلمتان ، هل تلاحظ فرقاً بينهما في المعنى ؟

ارجع إلى المعجم المفهرس ، ثم إلى تفسير المعاني من بعض كتب التفسير .

نشاط رقم (٦) :

لماذا كان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يدعو أصحابه للاهتمام بشعر الجاهلية ؟

لأن الشعر ديوان العرب ، والقرآن الكريم نزل بلغة العرب .

الحلال والحرام

الدرس الرابع

المحور الثاني

س١: ما مقاصد التشريع الإسلامي ؟

تحقيق مصالح العباد ودرء المفساد عنهم .

س٢: ما الضرورات الخمس في الإسلام ؟

أ- الدين ب- النفس ج- العقل د- النسل (العرض) هـ- المال

س٣: ماذا تعرف عن كل من العلمين الجليلين :

أ - العز بن عبد السلام : فقيه شافعي ، لقب بسلطان العلماء ، من مؤلفاته : (قواعد الأحكام في

مصالح الأنام - الفتاوى - التفسير الكبير) .

ب - أبو إسحاق الشاطبي : هو إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي ، كان إماماً

محققاً أصولياً مفسراً فقيهاً محدثاً ، من مؤلفاته : (الموافقات في أصول

الفقه - الاعتصام - المجالس) .

س٤: علل لما يأتي :

أ- نهى الإسلام عن أمور فكانت حراماً كشراب الخمر ، وأمر بأمور فكانت واجباً كصوم رمضان .

لأن الله تعالى لم يحرم إلا ما تترتب عليه من المفساد الضار بالإنسان في دنياه وآخرته ، ولم

يأمر إلا بما فيه من المصالح التي تعود على الإنسان في الدنيا والآخرة .

ب- عندما تتعارض الفرائض مع المندوبات نقدم الفرائض .

لعظم مصالحها ، وأخذاً بفقه الأولويات .

ت- كثير من العلماء يجعلون القائم بفرض الكفاية أفضل من المقتصر على فرض العين .

لأنه بفعل الكفاية يحقق حاجة المجتمع ويسقط الإثم عن الأمة .

س٥: متى يضطر الإنسان إلى فعل بعض الصغائر ؟ وما مثال ذلك ؟

إذا كان فيه تحقيق لمصلحة أكبر . ومثال ذلك : قطع أحد أعضاء المريض مفسدة نقوم بفعلها لمصلحة

أكبر وهي حفظ حياة الإنسان .

س٦: اذكر الأحكام التكليفية في الإسلام .

أ- الفرائض ب- المندوبات ج- المباحات د- المكروهات هـ- المحرمات

س٧: ما أقسام كل من :

أ- الفرائض : تقسم إلى قسمين هما : (١ فرض عين (٢ فرض كفاية

ب- المحرمات : تقسم إلى قسمين هما : (١ صغائر (٢ كبائر

س ٨: املأ الجدول الآتي مبيناً أقسام الحكم الشرعي وحكم فاعله وتاركه مع ذكر مثال لكل منها .

أقسام الحكم الشرعي	فاعله	تاركه	أمثلة
الفرض	مُثَاب	آثَم	الصلاة - الصوم
المندوب	مُثَاب	غير آثَم	صلاة الضحى - صوم عرفة ...
المباح	غير آثَم وغير مُثَاب	غير آثَم وغير مُثَاب	لبس الساعة - الصيد - أكل نوع معين من الخضار أو الفاكهة ...
المكروه	غير آثَم	مُثَاب	المشي بنعل واحدة - الأكل والشرب بالشمال
الحرام	آثَم	مُثَاب	الكذب - السرقة - الغش

س ٩: وضح الفرق بين فرض العين وفرض الكفاية ، مع ذكر مثال لكل منهما .

- الفرض : هو ما طلب الشارع فعله على سبيل الإلزام ويجب على كل مكلف أن يؤديه بنفسه ، ولا يسقط عنه لو أداه غيره . مثل الصلوات الخمس - صوم رمضان - الحج لأول مرة
- فرض الكفاية : هو ما طلب الشارع فعله على سبيل الإلزام ولم يعين أحداً للقيام به ، فإذا أداه البعض سقط الإثم عن الباقي . مثل صلاة الجنازة - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر - الجهاد

س ١٠: وضح المقصود بالعبارة الآتية : (الأصل في الأشياء الإباحة) .

أي أن الأشياء تبقى في دائرة العفو الواسعة وهي دائرة الحلال حتى يوجد دليل شرعي معتبر يصرفها إلى الفرض أو المندوب أو الكراهة أو التحريم .

المحور الثاني أنشطة الدرس الرابع الحلال والحرام

نشاط رقم (١) :

قال صلى الله عليه وسلم : " إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله الصلاة ، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح وإن فسدت فقد خاب وخسر ، وإن انتقص من فريضة قال الربُّ : انظروا هل لعبدي من تطوع؟ فيكمل بها ما انتقص من الفريضة ثم يكون سائر عمله على ذلك" . رواه الترمذي وأبو داود .

من خلال الحديث واستعانة بالإنترنت بين فوائد المحافظة على المندوبات .

= زيادة الأجر ومغفرة الذنوب .

= محبة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ، ثم محبة الناس له .

= جبر النقص في الفرائض يوم القيامة .

نشاط رقم (٢) :

جاء في وصية أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - عند وفاته لعمر بن الخطاب - رضي الله عنه - : (إنَّ لله حقاً بالليل لا يقبله في الليل ، والله حق بالليل لا يقبله بالنهار ، وإنها لا تقبل نافلة حتى تؤدى فريضة) .

ناقش هذه العبارة مبيناً مظاهر انشغال المسلمين بالأعمال المفضولة عن الأعمال الفاضلة .

أي أن هناك بعض التكاليف المحددة والمؤقتة التي يجب الالتزام بأدائها في أوقاتها دون تأخير ، كما أنه لا يجوز ترك الفرائض بحجة الانشغال بالنوافل ، فلا بد من أداء الأهم أولاً ثم المهم فالأقل أهمية حسب الأولويات وحسب درجة العمل الذي نحاسب عليه .

نشاط رقم (٣) :

يدعو بعض الاقتصاديين إلى دعم الربا الاستثماري لأن فيه مصالح اقتصادية كبيرة للدول والأفراد ، ناقش ذلك في ضوء قول الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا إن كنتم مؤمنين) .

نقول لهم : صدق الله العظيم وكذب هؤلاء الاقتصاديون ؛ فالله تعالى لم يحرم شيئاً إلا وفيه ضرر ومفسدة على المسلمين في الدنيا والآخرة ، ومن ذلك : الربا مهما حاولوا من تلميع الأسماء وتحريفها .

نشاط رقم (٤) :

ناقش مع زملائك المصالح والمفاسد المترتبة على ما يلي مبيناً حكم ذلك الفعل :

الفعل	مصالحه أو مفسده	حكمه
عيادة المريض	زيادة الأجر - مواساة المريض	مندوب
تعلم الخط العربي	المحافظة على كتابة القرآن الكريم	فرض كفاية
تأسيس مؤسسات اقتصادية إسلامية	التعامل الحلال والبعد عن الوقوع في الحرام	فرض كفاية
السحر	غضب الله تعالى - خداع الناس وأكل أموالهم بالباطل - تضليل الناس وزرع بذور الكراهية بينهم	حرام
تعلم لغة أجنبية	معرفة لغات الآخرين لأمن مكرهم والتواصل معهم في الدعوة إلى الله	فرض كفاية
الإنترنت	من مصالحه: زيادة العلم والمعرفة - سهولة التواصل المباح - نشر الإسلام من مفسده: المواقع الإباحية - التواصل المحرم	مباح

نشاط رقم (٥) :

الفعل نفسه قد تعثر به الأحكام الخمسة ،وضح ذلك من خلال إكمال الجدول التالي الذي يبين أحكام الزواج .

الحالة	الحكم	المصالح أو المفسد المترتبة عليه
الجمع بين الأختين	حرام	حصول التشاحن والتنازع بينهما، ويؤدي ذلك إلى قطيعة الرحم
الزوجة الثانية	مباح	من المنافع : القضاء على العنوسة من المفسد : الغيرة وزيادة المشاكل
من قدر عليه وتاقت نفسه إليه وخشي الزنا	واجب	يحصن الإنسان نفسه من الزنا
من قدر عليه وتاقت نفسه إليه ولم يخش الزنا	مندوب	زيادة أعداد المسلمين
زواج المسلمة من غير المسلم	حرام	الخوف من فساد العقيدة
من ليس له رغبة في الزواج وليست له قدرة على المهر والنفقة	مكروه	صعوبة الحياة المعيشية والمشاكل العائلية
زواج المريض بالإيدز	مباح	الخوف من انتقال المرض إن لم يكن الحذر شديداً

نشاط رقم (٦) :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قام أعرابي فبال في المسجد فتناوله الناس ، فقال لهم النبي صلى الله عليه وسلم : " دعوه وهريقوا على بوله سجلاً من ماء فإنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين " .
ارجع إلى شرح هذا الحديث في فتح الباري شرح صحيح البخاري وبين المصالح والمفسد المتوقعة حال علاج الموقف بالشدة . وكيف عالج النبي صلى الله عليه وسلم الموقف .

أسلوب العلاج	المصالح	المفسد
النهر والنعيم	تعظيم المسجد وتنزيهه عن الأقدار	إما أن يقطع البول فيتضرر أو لا يقطعه فينجس ثيابه وأماكن أخرى
النصيحة	حب الإسلام والإقبال عليه والتعرف على أحكام وآداب كان يجهلها	نجاسة المكان بسبب الجهل

أيهما تقدم كأسلوب لحل هذه المشكلة ؟
أسلوب النصيحة .

نشاط رقم (٧) :

ارجع إلى قصة موسى عليه السلام مع العبد الصالح في سورة الكهف وبين منهج العبد الصالح في تعارض المصالح والمفاسد .

منهج العبد الصالح هو : إذا اجتمع في أمر من الأمور مصلحة ومفسدة، أو مضرة ومنفعة، فلا بد من الموازنة بينهما . والعبرة للأغلب والأكثر، فإن للأكثر حكم الكل .
فإذا كانت المفسدة أكثر وأغلب على الأمر من المنفعة أو المصلحة التي فيه وجب منعه، لغلبة المفسدة، ولم تعتبر المنفعة القليلة الموجودة فيه. وبالعكس إذا كانت المنفعة هي الأكبر والأغلب، فيُجاز الأمر ويشرع، وتهدر المفسدة القليلة الموجودة به .

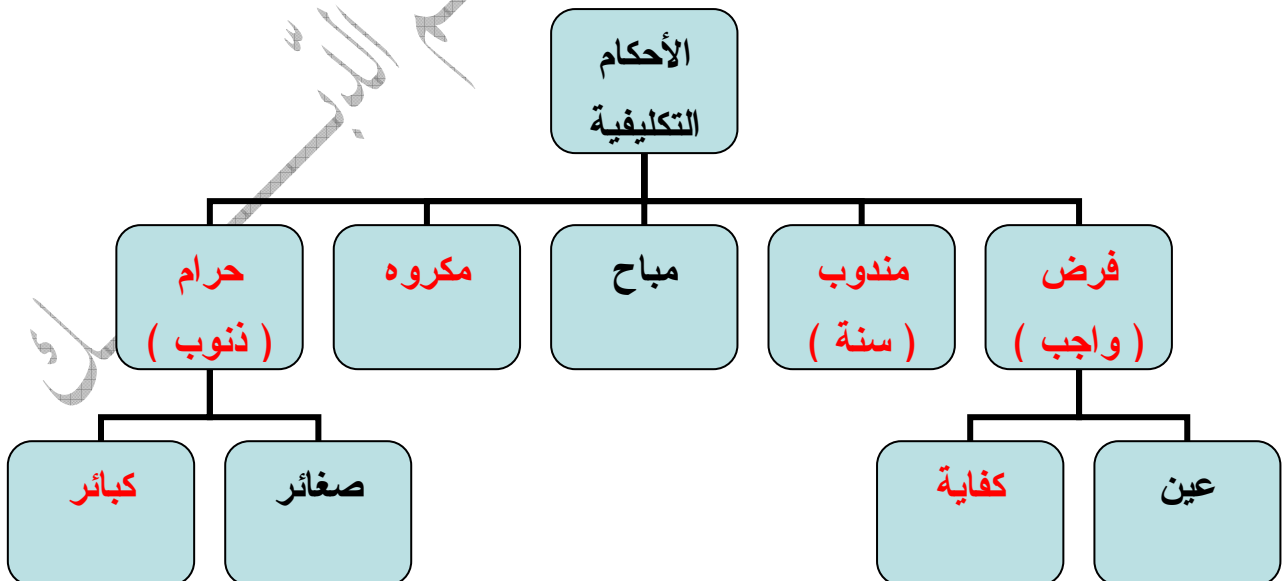
نشاط رقم (٨) :

يقول العز بن عبد السلام : إذا سمعت الله يقول : (يا أيها الذين آمنوا) فتأمل وصيته بعد ندائه فلا تجد إلا خيراً يحثك عليه أو شراً يزجرك عنه أو جمعاً بين الحث والزجر .
ابحث في آيات النداء في كتاب الله تعالى واذكر مثلاً لكل مما يلي :

- ✚ وصية بالخير : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ** {البقرة ١٥٣}
- ✚ زجر عن الشر : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ** {الحجرات ١١}
- ✚ الجمع بين الحث والزجر : **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُّؤْمِنِينَ** {البقرة ٢٧٨}

نشاط رقم (٩) :

من خلال فهمك للدرس : أكمل الخريطة التالية :



الكبائر

الدرس الخامس

المحور الثاني

س١: عرّف ما يلي :

أ- الكبائر : المعاصي التي ألحق بها وعيد شديد في كتاب الله تعالى أو سنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

ب- الصغيرة : المعاصي التي لا تبلغ حد الكبائر .

س٢: ما المقصود بعبارة بعض الصحابة : " لا صغيرة مع إصرار " ؟

أي أن الإصرار على الصغيرة يحولها إلى كبيرة .

س٣: ما الحالات التي تتحول فيها الصغائر إلى كبائر ؟

أ- الإصرار على فعلها وتكرارها من غير مبالاة بأوامر الله ونواهيه .

ب- استصغار الذنوب .

ت- المجاهرة والمفاخرة بها .

ث- الفرح بوقوعها وحب انتشارها .

س٤: متى تكون الذنوب صغيرة وكبيرة في آن واحد ؟

أ- إذا وقعت في الأماكن المقدسة كالحرمين .

ب- إذا وقعت في الأزمنة المباركة كرمضان ، أو العشر الأوائل من ذي الحجة .

ت- إذا وجهت إلى من جعل الله لهم مكانة عظيمة مميزة كالرسل والوالدين .

س٥: ما شروط التوبة الصادقة ؟

أ- الإقلاع عن الذنب .

ب- الندم على فعله .

ت- العزم على أن لا يعود إليه ثانية .

ث- رد المظالم وإرجاع الحقوق إلى أصحابها (إذا كان الذنب يتعلق بحق آدمي) .

س٦: ما سيد الاستغفار ؟

قوله صلى الله عليه وسلم : " اللهم أنت ربي لا إله إلا أنت ، خلقتني وأنا عبدك ، وأنا على عهدك ووعدك ما

استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت ، أبوء لك بنعمتك عليّ وأبوء بذنبي

فاغفر لي فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت " .

الكبائر

أنشطة الدرس الخامس

المحور الثاني

نشاط رقم (١) :

من خلال مجموعتك الطلابية سجل قائمة تبين فيها مخاطر ارتكاب الصغائر .

أ- غضب الله تعالى والعذاب في نار جهنم .

ب- الخوف من التعود عليه فتقلب إلى كبائر .

ت- تقليد الآخرين لها ، والدال على الشر كفاعله .

نشاط رقم (٢) :

املاً الجدول التالي لتتعرف مكفرات الصغائر :

المكفر	الدليل
اجتناب الكبائر	قال تعالى : (إن تجتنبوا كبائر ما تنهون عنه نكفر عنكم سيئاتكم) النساء ٣١
الصبر على البلاء	﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ﴾ البقرة ١٥٥
التوبة والاستغفار	﴿أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونَهُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ المائدة ٧٤
الإكثار من الحسنة	وأتبع السيئة الحسنة تمحها
الأعمال الصالحة كالصلاة والصوم ..	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (الصلوات الخمس والجمعة إلى الجمعة ورمضان إلى ورمضان مكفرات لما بينهن ما اجتنبت الكبائر) رواه مسلم.

نشاط رقم (٤) :

(لا صغيرة مع إصرار ولا كبيرة مع استغفار)

ناقش مع زملائك هذه العبارة مبيناً أثر الإصرار من جهة والاستغفار من جهة أخرى في الذنوب والمعاصي أي أن الإصرار على الصغيرة والمداومة على فعلها يجعلها كبيرة ، والاستغفار من الكبيرة والتوبة الصادقة منها تمحها .

السند والتمت

الدرس السادس

المحور الثاني

س١: عرّف ما يلي :

أ- السند : (لغة) : المعتمد .

(اصطلاحاً) : سلسلة الرواة الموصلة للمتن .

ب- المتن : (لغة) : ما صُلِبَ وارتفع من الأرض .

(اصطلاحاً) : نصُّ الحديث الذي ينتهي إليه السند .

ج- أهلية الراوي : الشروط التي يتم من خلالها التحقق من مدى صلاحية الشخص لراوي الحديث الشريف .

د- العدالة : صفة راسخة في النفس تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة وآداب الإسلام في غالب أحواله .

هـ- الضبط : تيقظ الراوي وحفظه وإتقانه لما سمعه من وقت التحمل إلى وقت الرواية .

س٢: ما الأمور التي تتحقق بها أهلية الراوي ؟

أ- الإسلام ب- العدالة ج- العقل د- الضبط

س٣: بِمَ تعرف عدالة الراوي ؟

أ- نص علماء الحديث على عدالة الشخص .

ب- الاستفاضة والشهرة .

س٤: ما أسباب اشتراط العدالة في الرواة ؟

الاطمئنان إلى أن الراوي فيه من التقوى والورع ما يمنعه عن تعمد الكذب .

س٥: اذكر ثلاثة من مجرحات العدالة عند علماء الحديث الشريف .

أ- السرقة ب- الزنا ج- الكذب

س٦: علل لما يأتي :

أ- قيام العلماء بدراسة السند وتتبع أحوال الرواة .

من أجل التثبت من صحة الرواية المنقولة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ب- حرص العلماء على رواية الأحاديث بأسانيدھا .

لأن رجال الإسناد هم الذين يعتمد عليهم للحكم في قبول الحديث أو رده .

س٧: كيف يتم التحقق من ضبط راوي الحديث ؟

بموافقة الراوي لغيره من الرواة الثقات المتقنين .

س٨: ما ضوابط ومعايير دراسة المتن ؟

أ- لغة الرواية : بعيدة عن الركاكة وفساد المعنى .

ب- شرعية الرواية : متوافقة مع الأصول الشرعية المتفق عليها .

ج- منطق الرواية : تحترم العقل السليم ولا تتعارض معه .

السند والمتن

أنشطة الدرس السادس

المحور الثاني

نشاط رقم (٢) :

حدّد المصطلح المناسب لكل من العبارات التالية :

(السند) سلسلة الرواة الذين نقلوا المتن من مصدره الأول .

(المتن) ألفاظ الحديث التي يقوم بها معانيه .

(أهلية الراوي) الشروط التي يتم من خلالها التحقق من مدى صلاحية الشخص لرواية الحديث

الشريف .

(العدالة) صفة راسخة في النفس تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة وآداب

الإسلام في غالب أحواله .

(الضبط) تيقظ الراوي وحفظه وإتقانه لما سمعه من وقت التحمل إلى وقت الرواية .

نشاط رقم (٣) :

١. بِمَ تُعَرَّفُ عدالة الراوي ؟
أ- نص علماء الحديث على عدالة الشخص .
ب- الاستفاضة والشهرة .
٢. كيف يتم التحقق من ضبط راوي الحديث ؟
بموافقة الراوي لغيره من الرواة الثقات المتقنين .

نشاط رقم (٤) :

علل لما يلي :

- أ- أهمية دراسة أحوال الرواة .
لأن الرواة هم الذين يعتمد عليهم لقبول الحديث أو رده .
- ب- اشتراط العدالة في رواية الحديث الشريف .
لأن العدالة تنفي الكذب عن الراوي فيكون موضع ثقة في روايته .
- ج- لا تقبل رواية من كبر حتى أصابه الخرف .
لافتقاده إلى أحد شروط الأهلية وهو (الضبط) .
- د- لا يمكن لغير العالم المتخصص الحكم على الحديث عن طريق النظر في المعنى فقط
لأن العالم المتخصص أقدر على دراسة الحديث سنداً ومتناً بدقة .

نشاط رقم (٥) :

ما واجبك إذا سمعت حديثاً صححه بعض العلماء مع أنه غريب المعنى ؟
قبول هذا الحديث والأخذ به ؛ لأن العلماء هم الأقدر على تحديد ما يقبل من الأحاديث وما يرد

آداب الأماكن العامة : السوق

الدرس السابع

المحور الثاني

- س١: اذكر أربعة من آداب السوق .
أ- ذكر الله تعالى
د- غص البصر
ب- ترك الخصام
هـ- الوفاء بالعهود والعقود .
ج- عدم التسبب بالأذى
- س٢: ما دعاء دخول السوق ؟
" لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو حي لا يموت ، بيده الخير وهو على كل شيء قدير "

س٣: علل لما يأتي :

أ- وجوب الالتزام بالعقود والوفاء بها .

لما للخيانة والغدر من مخاطر اجتماعية تؤدي إلى فقدان الثقة بين الناس ، واضطراب المجتمع وعم استقراره .

ب- أبغض البقاع إلى الله تعالى أسواقها .

لما يكثر في الأسواق من الخلافات في البيع والشراء ، وكثرة الاختلاط ومظنة الإسراف .

ت- نهى الإسلام عن البصاق على الرض .

لما له من مضار صحية ومردودات نفسية تخالف الذوق وتثير الاشمئزاز .

س٤: اذكر دليلاً عللاً السماح في البيع والشراء .

قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " رحم الله عبداً سمحاً إذا باع سمحاً إذا اشترى سمحاً إذا اقتضى " .

س٥: ما آداب حماية السوق ؟

حمايتها من الأضرار (التلوث + إيذاء المارة) .

س٦: ما آداب ارتياد الحدائق والمتنزهات العامة ؟

أ- احترام خصوصية الآخرين .

ب- عدم السخرية والاستهزاء بمن يسير في الطريق .

ت- إفساح المكان للآخرين .

ث- إلقاء السلام وردّه بأحسن منه .

ج- الحرص على نظافة المتنزهات .

ح- الأدب عند السير مع الكبير .

خ- عدم رفع الصوت في الطريق .

د- مجالسة الصالحين .