



المادة : اللغة العربية (الورقة الأولى)
الصف : السابع من الحلقة الثانية
الفترة :
اليوم والتاريخ :
الزمن :

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة الفجيرة التعليمية
قسم التخطيط والتقويم / الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مايو 2009م
على الطالب التأكد من عدد ورقات الأسئلة و عددها (5) ورقات
"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

10

السؤال الأول : الحقائق و المعلومات

أولاً : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و إشارة (✕) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

- 1- () النوخذة هو قائد السفينة .
- 2- () يتأثر الإنسان بالبيئة المحيطة به و يؤثر فيها .
- 3- () المعاق لا يقوى على تحقيق طموحه .
- 4- () الشمس جسم متوهج لذا يسمى الشعاع الصادر منه نوراً .
- 5- () استشهد أبو دجانة في معركة اليمامة .

ثانياً : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها :

- 1- من دلائل قدرة الله في الكون :
- 2- أول كاتب عربي يفوز بجائزة نوبل هو
- 3- من ملوثات الماء
- 4- يطلق على المغني على ظهر السفينة اسم

السؤال الثاني : الحفظ

5

اكتب مما تحفظ من النصوص ما يدل على المعاني الآتية :

1- الرضا بما قدره الله تعالى من الرزق غاية القناعة . (من وصايا الرسول ﷺ)

2- دعوة الشاعر اليتيم بالعودة إلى الوطن . (البنفسجة اليتيمة)

3- الصبح الجميل ينير الأفق فتنتشي الزهور والطيور . (من أغاني الرعاة)

4- مع مطلع كل صيف يضج الحي بالحركة . (شراع الحب)

5- الشدائد والمحن تكشف حقيقة الأصدقاء . (في الحكم)

السؤال الثالث : اللغة و التراكيب

5

1- اضبط حرف الحاء في كل مما يأتي بالحركة المناسبة و فقا لمعنى الكلمة :

أ - قال تعالى : ((إن الله فالحق الحب و النوى))

ب - قال الله تعالى : ((و إنه لحب الخير لشديد))

2- أكمل بالمطلوب :

- ناد على صديقك، و اطلب منه العون .

3- حول إلى الأمر ما يلي : (نظرت الشياه إلى الوادي) .

4- اختر الإجابة الصحيحة :

- كلمة النشيج تعني:

(البكاء بصوت منخفض - أن تدمع العين حزناً - رفع الصوت بالبكاء)

السؤال الرابع : القراءة التحليلية

(أ) اقرأ الفقرة الآتية من موضوع وطني ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن حب الوطن لا يكمن في الهتاف له ، وإنما في خدمته و الإسهام في بنائه، و المحافظة على كل ما فيه ، فالذي يقطع أغصان الأشجار كأنما مزق جزءاً من وطنه الحبيب .

1- ضع فكرة مناسبة لما قرأت :

2- ضع كلمة (الهتاف) في جملة من إنشائك :

3- ماذا تفعل للمحافظة على حديقة مدرستك ؟

..... -

4- ما المكافأة الكبرى التي ينالها من يحب وطنه ؟

.....

5- لماذا جعل الكاتب من يقطع أغصان شجرة كمن يمزق جزءاً من الوطن ؟

.....

(ب) السؤال الخارجي

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

المد الأحمر هو ظاهرة طبيعية بيئية تحدث بسبب ازدهار نوع أو أكثر من العوالق النباتية في مياه البحار أو البحيرات نتيجة إلقاء مياه الصرف الصحي في المسطحات المائية ، و إلقاء المخلفات الصناعية ، و إقامة المنتجعات السياحية الساحلية . و ينتج عن هذه الظاهرة موت أصناف من الكائنات البحرية ، و الإصابة بحروق جلدية عند السباحة في مياه المد الأحمر .

1- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة :

2- ما مفرد العوالق ؟ ما ضد موت ؟

3- لماذا تنشط العوالق النباتية مسببة المد الأحمر ؟

..... -

4- ما النتائج المترتبة على ظاهرة المد الأحمر ؟

..... -

5- اقترح حلاً للحد من ظاهرة المد الأحمر :

السؤال الخامس : النصوص التحليلية

(أ) اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة شراع الحب ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان للوالد في البحر — رفاق و سفينة

صنعوها بالأأيادي السمر — شماء متينة

رفعوا فيها شراع الحب لا شرع الضغينة

1- قائل هذه الأبيات هو : (مانع سعيد العتيبة ، عبد الكريم الكرمي ، أبو القاسم الشابي)

2- ما مفرد كلمة (رفاق) ؟ ما جمع كلمة (شراع) ؟

3- لِمَ انطلق الآباء و الأجداد في رحلة الغوص ؟

4- لماذا انصرف الخليجيون اليوم عن الغوص ؟

5- ما العلاقة التي ربطت بين رفاق السفينة ؟

6- اختر التعبير الأجمل فيما يأتي مع ذكر السبب :

- الأأيادي البيض

- الأأيادي السمر

السبب :

(ب) السؤال الخارجي

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه

إذا كنت في كل الأمور معاتباً

مقارفاً ذنباً مرةً ومجانبه

فعش واحداً أو صل أخاك فإنه

1- يدعو الشاعر في البيتين السابقين إلى :

(تجنب الأصدقاء - اختيار صديق واحد - تحمل أخطاء الأصدقاء)

2- ما نوع الأسلوب في قول الشاعر (صل أخاك) ؟

3- ما العلاقة بين الكلمتين مقارف و مجانب ؟ (ترادف ، تضاد ، جناس)

4- اذكر صفتين من صفات الصديق الحقيقي :

..... -

..... -

السؤال السادس : المطالعة الذاتية

(أولاً) اقرأ الفقرة الآتية من درس سالم بن عبد الله ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان سالم بن عبد الله قرة عين أبيه ، و كان أشبه الناس بجده عمر - رضي الله عنه - فلم يكن أحد في زمانه أشبه منه بمن مضى من الصالحين في الزهد والفضل والعيش .

1- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة :

أ - و لد سالم و عاش ومات على أرض

ب- من الصفات التي ورثها سالم بن عبد الله عن أبيه و جده - رضي الله عنهما -

ج- أخذ سالم بن عبد الله العلم عن و

2- استخدم التعبير (قرة عين) في جملة من إنشائك .

(ثانيًا) اقرأ الفقرة الآتية من درس الجارود ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لولا أنني سمعت الرسول صلى الله عليه وسلم يقول: إن هذا (الأمر) لا يكون إلا في قريش لما عدلت بالخلافة عن الجارود بن بشر المعلى ولا تخالجنى في ذلك الأمور .

1- من قائل هذه العبارة ؟

2- لماذا لا يجوز تعيين الجارود خليفة للمسلمين ؟

3- لماذا لقب الجارود بهذا اللقب ؟

(ثالثًا) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و إشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

1- () شارك أبو دجانة في فتوحات العراق و الشام .

2- () ارتد الجارود عن الإسلام بعد وفاة الرسول ﷺ .

3- () كان سالم بن عبد الله يترك الطعام حتى يشتهي .

4- () امتثل سالم بن عبد الله لأمر الحجاج فقتل الرجل المقيد .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح



المادة : اللغة العربية (الورقة الثانية)
الصف : السابع من الحلقة الثانية
الفترة :
اليوم والتاريخ:
الزمن :

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
منطقة الفجيرة التعليمية
قسم التخطيط والتقويم / الامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني مايو 2009م
على الطالب التأكد من عدد ورقات الأسئلة و عددها (4) ورقات
"اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً"

السؤال الأول : النحو و الإملاء التعليمي

20

أولاً : النحو

(أ) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم استخرج المطلوب :

حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبل الإنسان عليها ، فليس غريباً أبداً أن **يُحب** الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه ، وشبَّ على ثراه ، وترعرع بين جنباته . كما أنه ليس غريباً أن يشعر **الإنسان** بالحنين الصادق لوطنه عندما يُغادره إلى مكان آخر ، فما ذلك إلا دليلٌ على قوة الارتباط وصدق الانتماء .

- 1- اسماً مبنياً :
- 2- فعلاً ناسخاً :
- 3- فعلاً مبنياً :
- 4- فعلاً معرباً:
- 5- ضميراً متصلاً :
- 6- جمع مؤنث سالم :

(ب) أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً :

- 1- الوطن :
- 2- يحبّ :
- 3- الإنسان :

(ج) كيف تكشف في المعجم الوجيز عن الكلمتين الآتيتين :

الكلمة	الأصل	طريقة الكشف
الفطرية		
الارتباط		

(د) حدد المضاف و المضاف إليه في الجملة الآتية :

الجملة	المضاف	المضاف إليه
طلب العلم فريضة .		

(هـ) استخرج من الجمل الآتية المعارف و بين نوعها :

الجملة	الاسم المعرفة	نوعه
أبو قدامة قائد عظيم .		
نحن فداء الوطن .		
قف ضد الذين يقفون للمسلمين بالمرصاد.		

(و) حول الجملة الآتية إلى المثني :

عاد المسافر و هو مستبشر .

المثني :

(ز) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- لم (يتأخر - يتأخر) سعيد عن مساعدة صديقه .

2- إن (البستانان - البستانين) مثران .

ثانياً : الإملاء التعليمي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- (دعا - دعى) الوالد لابنه بالتوفيق .

2- (سارعو - سارعوا) إلى طلب المغفرة .

(ب) أكمل الفراغ بما يناسب :

1- ما الأمر من الفعل (ذهب) ؟

2- ما المفرد من كلمة (مسائل) ؟

السؤال الثاني : التعبير

أولاً : التعبير الوظيفي (عشر درجات)

1- اكتب رسالة إلى صديقك من بلد آخر تهنئه فيها على تفوقه ، و تدعوه إلى بلدك لقضاء عطلة الصيف.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- اقرأ الفقرة الآتية ثم لخصها في حدود سطرين مع مراعاة عناصر التلخيص :

كان لرجل أربعة أولاد جمعهم ذات يوم و أعطى كلاً منهم فطيرة و قال: أريد كل واحد منكم أن يذهب إلى مكان بعيد لا يراه فيه أحد و يأكل الفطيرة ثم يعود إلي. ذهب الأولاد الأربعة بعيداً عن أعين الناس و اختفوا بعض الوقت ثم عادوا إلى أبيهم فوجد ثلاثة فقط قد أكل كل منهم فطيرته التي كانت معه . فسأل الرابع: لماذا لم تأكل فطيرتك مثل أخوتك؟ قال الولد: بحثت عن مكان أكل فيه الفطيرة و لا يراني فيه أحد ، فكلما ذهبت إلى مكان وجدت الله يراني.

.....

.....

ثانيًا : التعبير الإبداعي (عشر درجات)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :

أ - اكتب موضوعًا في حدود عشرة أسطر حول بعض دلائل عظمة الله وقدرته في الأرض و السماوات و الإنسان.

ب- اكتب موضوعاً في حدود عشرة أسطر حول قيمة العلم في بناء الإنسان ، و نهضة الدول و تقدم الشعوب .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية / الورقة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الثاني / الصف السابع

السؤال	رقم السؤال	الدرجة المستحقة
السؤال الأول	أولاً : 1- ✓ ، 2- ✓ ، 3- × ، 4- × ، 5- ✓	درجة واحدة لكل إجابة
	ثانياً : 1- جعل الشمس ضياءً ، و القمر نوراً ، و قدر القمر منازل ، و تعاقب الليل و النهار . 2- نجيب محفوظ 3- الزيوت أو الكيماويات أو النفايات الملقاة فيه 4- النهام	درجة واحدة لكل إجابة
	المجموع	عشر درجات
السؤال الثاني	1- و ارض بما قسم الله لك تكن أغنى الناس 2- هلمي امسحي الدمع عن مقلتيك و سيرني إلى الدار دار النعيم 3- أقبل الصبح جميلاً يملأ الأفق بهاء فتمطى الزهر والطير وأمواج المياه 4- كل صيف يبهر الوالد في عرض الخليج فإذا حان رحيل قام في الحي ضجيج 5- فما أكثر الإخوان حين تعدهم لكنهم في النائبات قليل	درجة واحدة لكل إجابة
	المجموع	خمس درجات
السؤال الثالث	1- (أ- الحَب) (ب- لَحُب) 2- يا صديقي ساعدني في عملي . 3- انظري يا شياه إلى الوادي . 4- البكاء بصوت منخفض .	درجة واحدة لكل إجابة
	المجموع	خمس درجات
السؤال الرابع	1- تقبل أي فكرة صحيحة.	درجة واحدة
	2- تقبل أي جملة صحيحة توافق المعنى.	درجة واحدة
	3- تقبل أي إجابة صحيحة	نصف درجة لكل إجابة
	4- رضا الضمير و الراحة النفسية	درجة واحدة
	5- لأن الشجرة جزء من الوطن و بقطعها يشوه جمال الوطن .	درجة واحدة
	1- يقبل أي عنوان صحيح	درجة واحدة
	2- مفرد عوالق (عالق) / ضد موت (حياة)	نصف درجة لكل إجابة
	3- إلقاء مياه الصرف الصحي في المسطحات المائية ، و إلقاء المخلفات الصناعية ، و إقامة المنتجعات السياحية الساحلية .	نصف درجة لكل إجابة
	4- موت أصناف من الكائنات البحرية ، و الإصابة بحروق جلدية عند السباحة في مياه المد الأحمر .	نصف درجة لكل إجابة
	5- أي اقتراح مناسب	درجة واحدة
	المجموع	عشر درجات

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية / الورقة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الثاني / الصف السابع

السؤال	رقم السؤال	الدرجة المستحقة
السؤال الخامس	1- مانع سعيد العتيبة	درجة واحدة
	2- مفرد رفاق (رفيق) / جمع شراع (أشرعة)	نصف درجة لكل إجابة
	3- للغوص بحثًا عن اللؤلؤ	درجة واحدة
	4- صعوبة المهنة وخطورتها / وجود بدائل أخرى أسهل وأيسر / ظهور اللؤلؤ الصناعي / تغير أذواق المستهلكين / ظهور النفط	درجة واحدة
	5- الحب و الإيثار و التعاون	نصف درجة لكل إجابة
	6- (الأيادي السمر) لأنها تدل على التعب و العمل الشاق .	نصف درجة لكل إجابة
	1- تحمل أخطاء الأصدقاء	درجة واحدة
	2- أسلوب أمر	درجة واحدة
	3- علاقة تضاد	درجة واحدة
	4- أمين / محب / كاتم للسر / وفي بالعهد / عادل	نصف درجة لكل إجابة
السؤال السادس	المجموع	عشر درجات
	1- أ- مكة	درجة واحدة لكل إجابة
	1- ب - والتقوى والزهد والجرأة في الحق	
	1- ج - أبي أيوب الأنصاري وأبي هريرة / و عبدالله بن عمر	
	2- تقبل أي جملة صحيحة	
	1- عمر بن الخطاب	درجة واحدة
	2- لأنه ليس من قريش	
	3- لأنه جرد أعداءه من الدنيا حيث تركهم قتلى وجرحى بعد غارة قام بها عليهم .	
	1- x ، 2- x ، 3- ✓ ، 4- x	نصف درجة لكل إجابة
	المجموع	عشر درجات

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية / الورقة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الثاني / الصف السابع

السؤال	رقم السؤال	الدرجة المستحقة
السؤال الأول	1- التي / الذي / ذلك 2- ليس 3- نشأ / شبَّ / ترعرعَ 4- يحب/ يشعر/ يغادر 5- هاء الغائب في : عليها / وطنه / أرضه / جنياته/ يغادره / ثراه 6- جنيات	نصف درجة لكل إجابة
	الوطن : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. يحب: فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. الإنسان : فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	درجة واحدة لكل إجابة
	الفطرية / فطر / باب الفاء مع مراعاة الطاء و الراء. الارتباط / ربط / باب الراء مع مراعاة الباء و الطاء	نصف درجة لكل إجابة
	المضاف (طلب) / المضاف إليه (العلم)	درجة واحدة
	أبو قدامة لأنه علم نحن لأنه ضمير الذين لأنه اسم موصول	نصف درجة لكل إجابة
	عاد المسافرين و هما مستبشران .	درجتان
السؤال السادس	يتأخرُ البستانين	درجة واحدة لكل إجابة
	1- دعا 2- سارعوا	درجة واحدة لكل إجابة
	اذهب مسألة	نصف درجة لكل إجابة
	المجموع	عشرون درجة

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية / الورقة الأولى / نهاية الفصل الدراسي الثاني / الصف السابع

السؤال	رقم السؤال	الدرجة المستحقة
السؤال الثاني	1- يراعى في الرسالة اشتمالها على العناصر (البسملة / الجهة و التاريخ / المقدمة / الموضوع / الخاتمة / التوقيع و العنوان	ثمان درجات
	2- يراعى في التلخيص اشتمال التلخيص على الأفكار الأساسية، وتجنب الأفكار الفرعية - اشتماله على الأحداث الرئيسية - تجنب لغة الكاتب (وضوح لغة الكاتب وتعبيره) - مراعاة علامات الترقيم - التقيد بالأسطر المحددة.	درجتان
	يراعى شمول الأفكار، سلامة الأسلوب من الأخطاء الإملائية والنحوية، جودة العرض، وضوح العناصر (المقدمة- العرض- الخاتمة) والاستشهاد بالأدلة (قرآن- حديث- شعر...) علامات الترقيم، النظافة وجمال الخط.	عشر درجات
	المجموع	عشرون درجة