

طلب ترشيح

المنطقة التعليمية المتميزة

الدورة الثالثة عشرة

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز
الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

إدارة منطقة:

1432 - 1431
2011 - 2010

شروط الاشتراك

- ❖ يحق لإدارة المنطقة التعليمية في حالة فوزها بال جائزة بعد مضي دورتين على الأقل من تاريخ حصولها عليها.
- ❖ أن يكون الاشتراك بالجائزة باسم المنطقة التعليمية.

ملحوظة :

- ❖ يشترط لحصول المنطقة التعليمية على درجة التميز حصولها على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- ❖ لاستحقاق شهادة التميز حصول المنطقة التعليمية على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- ❖ لاستحقاق شهادة المشاركة في منافسات الجائزة الحصول على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

إقرار

أنا مدير منطقة التعليمية الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة.

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / /

خاتم
المنطقة

إرشادات هامة

- 1- يملأ طلب الترشيح بالتعاون مع المهتمين ولديهم المعرفة بقضايا التميز.
- 2- يهدف هذا النموذج إلى إيضاح جوانب التميز لديكم من خلال الإجابة على أسئلة المعايير بصورتها الموجزة كالتالي:
 - 1-2 اقرأ السؤال بعناية ثم ضع إجابتك على هيئة علامة (✓) بحقل نعم أو لا.
 - 2-2 عند وضع علامة (✓) بحقل «لا» فهذا يدل على عدم تحقيقكم لهذا السؤال الفرعي.
 - 3-2 عند وضع علامة (✓) بحقل «نعم» أرفق المستند أو الدليل الملموس الذي يؤيد تحقيقكم لهذا السؤال.
 - 4-2 استخدم رقم السؤال نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرفقة له، مثال: إذا كان السؤال يحمل الرقم (1-3-5)، فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه بالرقم المشار إليه سابقاً.
 - 5-2 العامل الأساسي في منح النقاط هو نوعية المرفق أو الدليل الذي يشير إلى مصداقية التنفيذ الواقعي، وليس ذكر نعم أو لا، فكلما كان المرفق يدل على الممارسة الواقعية كلما كان نصيبه من النقاط أعلى، وكلما كان بعيداً عن المضمون المحدد، أو لا يمت له بصلة فإن نصيبه من النقاط سيكون قليلاً أو معدوماً.
 - 6-2 إن كانت لديكم إيضاحات جوهرية أو إضافية أو شرحاً لجهودكم توضع ضمن المرفقات التي ترقم حسب ما ورد في (4-2) .
- 3- جميع الوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة الجائزة ولا ترد إلى أصحابها، لذا يجب أن تكون لدى المنطقة التعليمية نسخ (Copies) من الأصول التي يتم الاحتفاظ بها لإبرازها أمام لجنة التقييم عند المقابلات الشخصية والزيارات الميدانية.
- 4- يجب أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاث الأخيرة بالإضافة إلى سنة التقديم .
- 5- ضرورة الالتزام بالمواصفات التالية للمرفقات:
 - 1-5 ألا يزيد حجم جميع المرفقات عن 20X 25X 50 سنتيمترات بما فيها الصندوق الحاوي لها.
 - 2-5 أن يتم الاحتفاظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور على أن يشار إليها إشارة موجزة بالمرفقات المقدمة، وعلى أن تكون جاهزة للتقديم متى ما طلبتها لجان التقييم.
 - 3-5 أن يتم تصوير المجسمات الكبيرة بالصور الفوتوغرافية من عدة زوايا.
 - 4-5 أن تنحصر المرفقات في: أوراق A4 أو أقراص مدمجة CD أو أقراص رقمية مدمجة DVD أو جهاز تخزين (Flash Memory) مع تجنب وضع أي ملصقات على الأقراص المدمجة CD ووضعها في الغلاف الخارجي.
 - 5-5 أن تستخدم في التوثيق الإلكتروني برامج الحاسب الأكثر شيوعاً مع تدوين أسماء البرامج المشغلة للملفات على الأقراص الصلبة والمدمجة.
- 6- تجنب الاعتماد على المراجع والمصادر في الإجابة عن المعايير وعناصر التقييم، وأن تكون الإجابة صورة صادقة عن أدائكم وممارساتكم المتميزة.
- 7- تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية أو وثائق وأدلة مع طلب الترشيح.
- 8- ضرورة الاسترشاد بالدليل التفسيري لفئة المنطقة التعليمية المتميزة.

ثانياً: الكادر الإداري والفني في إدارة المنطقة

1. عدد العاملين بإدارة المنطقة:

مدير نائب مدير رئيس قسم موظفون موجهون تربويون

2. بيانات موظفي إدارة المنطقة: (المدير، نواب المدير، رؤساء الأقسام) فقط.

م	الاسم	الوظيفة	رقم الهاتف

بيانات المنطقة التعليمية

للعام الدراسي 2010 - 2011 م

أولاً: المدارس

نوع التعليم / المرحلة		عدد المدارس	الطلبة		الهيئة الادارية والفنية		الهيئة التدريسية		
			ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
التعليم الحكومي	رياض الأطفال								
	المرحلة الأساسية	الحلقة الأولى (1 - 5)							
		الحلقة الثانية (6 - 9)							
	المرحلة الثانوية								
	المراحل المشتركة								
	التعليم النوعي	المعاهد الدينية							
		المعاهد التكنولوجية التطبيقية							
	مراكز تعليم الكبار								
	التعليم الخاص	رياض الأطفال							
		المرحلة الأساسية	الحلقة الأولى (1 - 5)						
الحلقة الثانية (6 - 9)									
المرحلة الثانوية									
المراحل المشتركة									
التعليم المستمر (المعاهد الخاصة)									

معايير تقييم المنطقة التعليمية

ملاحظات	النقاط			المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
	المستحقة		المخصصة		
	المرحلة الأولى	المرحلة الثانية			
			20	1/1 جوانب التميز القيادي	1 - القيادة (110 نقاط)
			30	2/1 الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى الفئة القيادية	
			30	3/1 تفويض الصلاحيات	
			30	4/1 الحوافز والمكافآت	
			30	1/2 إعداد الخطة الاستراتيجية	2 - التخطيط الاستراتيجي (110 نقاط)
			30	2/2 رؤية المنطقة ورسالتها وأهدافها	
			20	3/2 نشر الخطة الاستراتيجية	
			30	4/2 تقييم الخطة الاستراتيجية	
			25	1/3 الهيكلية والصلاحيات	3 - التنظيم الإداري (80 نقطة)
			30	2/3 أنظمة وأدلة العمل المطبقة	
			25	3/3 مراجعة الإجراءات وتبسيطها	
			25	1/4 التنمية المهنية للعاملين	4 - إدارة الموارد (80 نقطة)
			25	2/4 قياس رضا العاملين	
			15	3/4 إعداد موازنة المنطقة	
			15	4/4 إدارة الموارد المالية والعينية	
			40	1/5 خطط المنطقة لاستثمار تقنيات المعلومات	5 - التقنيات الحديثة (80 نقطة)
			40	2/5 استفادة المنطقة من التقنيات الحديثة	
			35	1/6 المشاريع والإنجازات الإبداعية	6 - المبادرات الإبداعية (80 نقطة)
			45	2/6 أثر المشاريع والإنجازات الإبداعية	
			45	1/7 طرائق التدريس والتقييم	7 - الخدمات التربوية والتعليمية (170 نقطة)
			30	2/7 الخدمات التربوية للمتعلمين الموهوبين والفائقين	
			35	3/7 الخدمات التربوية للمتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية	
			30	4/7 الخدمات التربوية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار	
			30	5/7 الخدمات التربوية للمعلمين المبدعين	
			10	1/8 جمع بيانات المستهدفين وتحليلها	8 - الشراكة بين بيئة العمل والمجتمع المحلي (210 نقاط)
			15	2/8 قنوات الاتصال الفعالة	
			15	3/8 قياس رضا المستهدفين	
			20	4/8 التعاون مع إدارات الوزارة والجهات المجتمعية	
			15	5/8 المناسبات المجتمعية والوطنية	
			20	6/8 المساهمة الفعالة في الأنشطة والمسابقات التربوية	
			15	7/8 جهود الإعلام التربوي	
			100	8/8 المشاركة والتفاعل مع جوائز التميز التربوي	
			40	1/9 تقييم أداء العاملين	9 - نظام التقييم المؤسسي (80 نقطة)
			40	2/9 تقييم أداء الوحدات التنظيمية وعملياتها الرئيسية	
			1000	المجموع	

ثالثاً: بيانات عن مقر إدارة المنطقة

1- ملكية المبنى (مقر إدارة المنطقة):

المبنى حكومي (محلي اتحادي) المبنى مستأجر

2- ملائمة المبنى:

هل المبنى ملائم لأداء مهام إدارة المنطقة التعليمية؟

نعم لا

إذا كانت الإجابة بـ (لا) اذكر النواقص وأسبابها، وأسلوب التغلب عليها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- عنوان إدارة المنطقة:

هاتف المنطقة: فاكس:

البريد الإلكتروني:

الموقع الإلكتروني:

يعتمد

مدير المنطقة:

التوقيع:

التاريخ / / 200 م

1. القيادة (110 نقاط)

النقاط المستحقة

يشير معيار القيادة إلى أساليب وممارسات وقدرات مدير المنطقة التعليمية ونوابه ورؤساء الأقسام والشعب في المنطقة التعليمية، والتي تتعلق بأدائهم للأدوار القيادية المنوطة بهم.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
20	1/1 جوانب التميز القيادي	1 / القيادة

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل تم حصر جوانب التميز لدى الفئة القيادية؟	4	1/1/1
				هل وضعت إدارة المنطقة إجراءات موثقة للاستمرار في تميزها القيادي؟	4	2/1/1
				هل قامت إدارة المنطقة بمتابعة تنفيذ الإجراءات التي وضعتها للاستمرار في تميز الفئة القيادية بها؟	4	3/1/1
				هل قامت إدارة المنطقة بتقييم نتائج الإجراءات التي وضعتها للاستمرار في تميز الفئة القيادية بها؟	4	4/1/1
				هل أعدت الفئة القيادية ملفات إنجاز منظمة لها؟	4	5/1/1
				المجموع	20	

الرأي النهائي للجنة التقييم

تستحق المنطقة التعليمية المرشحة:

- ☐ الفوز بجائزة المنطقة التعليمية المتميزة
- ☐ الحصول على شهادة التميز
- ☐ الحصول على شهادة مشاركة في منافسات الجائزة
- ☐ أخرى (السبب)

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم:		التوقيع:	
الاسم:		التوقيع:	
الاسم:		التوقيع:	
الاسم:		التوقيع:	

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم:		التوقيع:	
--------	-------	----------	-------

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	3/1 تفويض الصلاحيات	1 / القيادة

النقاط المستحقة	م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
						المرحلة (1)	المرحلة (2)
	1/3/1	5	هل تم حصر الصلاحيات التي يمكن تفويضها للآخرين؟				
	2/3/1	5	هل تم وصف الصلاحيات التي سبق حصرها؟				
	3/3/1	5	هل تم تحديد أهداف تفويض الصلاحيات للآخرين؟				
	4/3/1	5	هل تم تفويض الصلاحيات للآخرين لمدة معينة؟				
	5/3/1	5	هل اتخذ من فوضت لهم الصلاحيات قرارات دون الرجوع إلى مديرهم؟				
	6/3/1	5	هل تم حصر آثار تفويض الصلاحيات للآخرين؟				
		30	المجموع				

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	2/1 الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى الفئة القيادية	1 / القيادة

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل حصرت إدارة المنطقة الجوانب التي تحتاج إلى تطوير في الفئة القيادية؟	5	1/ 2/ 1
				هل حددت إدارة المنطقة فترات دورية لحصر الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى أعضاء الفئة القيادية؟	4	2/ 2/ 1
				هل وضعت إدارة المنطقة خطة مكتوبة وواضحة لتطوير الجوانب التي تحتاج إلى ذلك؟	5	3/ 2/ 1
				هل قامت إدارة المنطقة بمتابعة سير تنفيذ الخطة التي وضعتها للتطوير؟	5	4/ 2/ 1
				هل قامت إدارة المنطقة بتقييم الخطة التي وضعتها للتطوير؟	5	5/ 2/ 1
				هل انعكس تنفيذ الخطة التي وضعتها إدارة المنطقة للتطوير على عمل إدارة المنطقة وعملائها الداخليين والخارجيين؟	6	6/ 2/ 1
				المجموع	30	

يشير معيار التخطيط الاستراتيجي إلى درجة التزام إدارة المنطقة التعليمية بمنهجية التخطيط وقدرتها على إعداد خطة استراتيجية متكاملة تصلح للتطبيق الميداني الواقعي.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	1/2 إعداد الخطة الاستراتيجية	2 / التخطيط الاستراتيجي

النقاط المستحقة	م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
						المرحلة (1)	المرحلة (2)
	1/1/2	3	هل أصدرت المنطقة قراراً بتشكيل فريق إعداد الخطة الاستراتيجية؟				
	2/1/2	5	هل قامت المنطقة بتأهيل فريق التخطيط الاستراتيجي؟				
	3/1/2	4	هل قامت المنطقة بتخصيص الإمكانيات المطلوبة لفريق إعداد الخطة الاستراتيجية؟				
	4/1/2	4	هل اعتمدت المنطقة نموذجاً علمياً من نماذج إعداد الخطة الاستراتيجية؟				
	5/1/2	2	هل قامت المنطقة بحصر المؤثرين والمتأثرين الداخليين والخارجيين بأعمالها وأنشطتها؟				
	6/1/2	4	هل قامت المنطقة بتوثيق آراء المؤثرين والمتأثرين الداخليين والخارجيين بأعمالها؟				
	7/1/2	2	هل دونت المنطقة الثقافة المؤسسية السائدة حالياً؟				
	8/1/2	2	هل دونت المنطقة الثقافة المؤسسية المنشودة مستقبلاً؟				
	9/1/2	2	هل حصرت المنطقة مشاركات العاملين لديها في إعداد الخطة الاستراتيجية؟				
	10/1/2	2	هل وضعت المنطقة سيناريوهات بديلة للخطة الاستراتيجية؟				
		30	المجموع				

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	4/1 الحوافز والمكافآت	1 / القيادة

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)		هل قامت إدارة المنطقة بحصر ممارساتها التحفيزية للعاملين فيها؟	7	1 / 4 / 1
			هل استخدمت إدارة المنطقة معايير محددة وموثقة لتقييم الجهود والإنجازات؟	9	2 / 4 / 1
			هل قدمت إدارة المنطقة مكافآت مادية ومعنوية لأصحاب الجهود المتميزة من العاملين فيها؟	7	3 / 4 / 1
			هل تم حصر آثار التحفيز في أداء العاملين بالمنطقة؟	7	4 / 4 / 1
			المجموع	30	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
20	3/2 نشر الخطة الاستراتيجية	2 / التخطيط الاستراتيجي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)				
			هل تم حصر ممارسات المنطقة من أجل تعميم الرؤية والرسالة والثقافة المنشودة بين المؤثرين والمتأثرين؟	2	1/ 3/ 2
			هل تم التحقق من فهم المؤثرين والمتأثرين للرؤية والرسالة والثقافة المنشودة؟	3	2/ 3/ 2
			هل تم حصر ردود أفعال العاملين على الرؤية والرسالة والثقافة المنشودة؟	2	3/ 3/ 2
			هل تمت معالجة تلك الردود بحيث يتجه الجميع نحو تحقيق الرؤية والرسالة والثقافة المنشودة؟	3	4/ 3/ 2
			هل تم حصر ردود أفعال العملاء الخارجيين على الرؤية والرسالة والثقافة المنشودة؟	3	5/ 3/ 2
			هل تمت معالجة تلك الردود بحيث يتجه الجميع نحو تحقيق الرؤية والرسالة والثقافة المنشودة؟	3	6/ 3/ 2
			هل تم توزيع الأهداف التشغيلية ومؤشرات النجاح على جميع الوحدات الإدارية التابعة لمنطقتكم؟	4	7/ 3/ 2
			المجموع	20	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	2/2 رؤية المنطقة ورسالتها وأهدافها	2 / التخطيط الاستراتيجي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)				
			هل حددت المنطقة المصادر التي أسهمت في صياغة الرؤية؟	4	1 / 2 / 2
			هل تم حصر نقاط الانسجام بين رؤية المنطقة ورؤية الوزارة؟	2	2 / 2 / 2
			هل شارك العاملون في صياغة هذه الرؤية؟	3	3 / 2 / 2
			هل يتم الرجوع إلى الخطة الاستراتيجية عند صياغة القرارات للتحقق من مطابقة تلك القرارات للخطة الاستراتيجية؟	3	4 / 2 / 2
			هل يوجد للمنطقة رسالة واضحة وموثقة؟	3	5 / 2 / 2
			هل تم تحديد مجالات عمل المنطقة المرتبطة بالرسالة؟	3	6 / 2 / 2
			هل وضعت الأهداف موزعة على مجالات العمل المرتبطة بالرسالة؟	3	7 / 2 / 2
			هل وضعت المنطقة مؤشرات نجاح واضحة ومحددة لجميع الأهداف؟	3	8 / 2 / 2
			هل شارك العاملون بالمنطقة في وضع الأهداف ومؤشرات النجاح؟	2	9 / 2 / 2
			هل وضعت المنطقة خططها التشغيلية السنوية على أساس الخطة الاستراتيجية؟	4	10 / 2 / 2
			المجموع	30	

يشير معيار التنظيم الإداري إلى أنظمة العمل التي تطبقها إدارة المنطقة، وإلى كيفية تحديد العمليات الرئيسية وإدارتها، كما يشير إلى جهود المنطقة في مراجعة أنظمتها وإجراءاتها للعمل بغرض تطويرها أو تعديلها أو تبسيطها وصولاً إلى خدمة ونتائج أداء أكثر تميزاً.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
25	1/3 الهيكلية والصلاحيات	3 / التنظيم الإداري

النقاط المستحقة	م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
						المرحلة (1)	المرحلة (2)
	1 / 1 / 3	3	هل يوجد هيكل واضح وموثق ومعتمد للمنطقة؟				
	2 / 1 / 3	3	هل شارك العاملون في وضع الهيكل والوصف الوظيفي للمنطقة؟				
	3 / 1 / 3	2	هل تم نشر هذا الهيكل على العاملين في المنطقة؟				
	4 / 1 / 3	3	هل يتم تقييم هيكل المنطقة؟				
	5 / 1 / 3	3	هل وظفت المنطقة المعلومات التي حصلت عليها من عملية التقييم في تحديث هيكلها أو تعديله؟				
	6 / 1 / 3	3	هل وضعت المنطقة وصفاً وظيفياً موثقاً لجميع الوظائف فيها؟				
	7 / 1 / 3	3	هل تم نشر صلاحيات المسؤولين وتعميمها على العاملين في المنطقة؟				
	8 / 1 / 3	2	هل تراجع المنطقة الوصف الوظيفي والصلاحيات لكل وظيفة بشكل دوري؟				
	9 / 1 / 3	3	هل وظفت المنطقة المعلومات التي تحصل عليها من مراجعة الوصف الوظيفي والصلاحيات في تغييره أو تعديله؟				
		25	المجموع				

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	4/2 تقويم الخطة الاستراتيجية	2 / التخطيط الاستراتيجي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)				
			هل صدر قرار رسمي بتشكيل فريق متابعة الخطة وآلية عمله ومهامه؟	3	1/4/2
			هل لدى إدارة المنطقة معايير واضحة وموثقة لتقييم ما تم تنفيذه من الخطة؟	3	2/4/2
			هل قامت إدارة المنطقة بتقييم ما تم تنفيذه من الخطة بشكل دوري؟	5	3/4/2
			هل أسهم العاملون بإدارة المنطقة في عملية تقييم الخطة؟	3	4/4/2
			هل لدى إدارة المنطقة آلية واضحة وموثقة لمعالجة ما لم يتم تنفيذه من الخطة؟	3	5/4/2
			هل أبرزت عملية تقييم الخطة أي إيجابيات فيها؟	2	6/4/2
			هل وضعت إدارة المنطقة إجراءات محددة لتعزيز هذه الإيجابيات؟	2	7/4/2
			هل أبرزت عملية تقييم الخطة أي سلبيات فيها؟	2	8/4/2
			هل وضعت إدارة المنطقة إجراءات لتلافي هذه السلبيات؟	2	9/4/2
			هل وضعت إدارة المنطقة إجراءات عملية لتحديث خطتها الاستراتيجية أو تعديلها بناءً على نتائج التقييم؟	5	10/4/2
			المجموع	30	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
25	3/3 مراجعة الإجراءات وتبسيطها	3 / التنظيم الإداري

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل تقوم المنطقة بمراجعة الإجراءات المطبقة بهدف تبسيطها بشكل دوري؟	5	1/3/3
				هل شارك العاملون بالمنطقة في عملية تبسيط الإجراءات؟	5	2/3/3
				هل تم حصر عدد الإجراءات التي تم تبسيطها؟	5	3/3/3
				هل تم حصر الإيجابيات الناتجة عن تطبيق الإجراءات بعد تبسيطها لتعزيزها؟	5	4/3/3
				هل تم حصر السلبيات الناتجة عن تطبيق الإجراءات بعد تبسيطها لتلافيها؟	5	5/3/3
				المجموع	25	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	2/3 أنظمة وأدلة العمل المطبقة	3 / التنظيم الإداري

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)				
			هل وضعت إدارة المنطقة أنظمة وأدلة عمل شاملة وواضحة وموثقة؟	2	1 / 2 / 3
			هل اتبعت إدارة المنطقة خطوات واضحة وموثقة في وضع الأنظمة والأدلة؟	2	2 / 2 / 3
			هل نشرت إدارة المنطقة هذه الأنظمة والأدلة وعممتها على العاملين لديها؟	2	3 / 2 / 3
			هل تقوم إدارة المنطقة بتطبيق التعليمات الواردة في هذه الأنظمة والأدلة؟	2	4 / 2 / 3
			هل تراجع إدارة المنطقة أنظمتها وأدلتها بشكل دوري وفق آلية محددة وموثقة؟	2	5 / 2 / 3
			هل تم حصر وتوثيق الإيجابيات والسلبيات الناتجة عن مراجعة تطبيق الأنظمة والأدلة؟	2	6 / 2 / 3
			هل وضعت إدارة المنطقة إجراءات موثقة لتعزيز تلك الإيجابيات؟	2	7 / 2 / 3
			هل وضعت إدارة المنطقة إجراءات موثقة لتلافي تلك السلبيات؟	2	8 / 2 / 3
			هل توظف إدارة المنطقة المعلومات التي تحصل عليها من مراجعة الأنظمة والأدلة بغرض تحديثها أو تعديلها؟	2	9 / 2 / 3
			هل قامت إدارة المنطقة بنشر أي تعديلات على الأنظمة والأدلة وتعميمها على العاملين؟	2	10 / 2 / 3
			هل قامت إدارة المنطقة بتدريب العاملين على البنود التي تم تعديلها قبل تطبيقها؟	2	11 / 2 / 3
			هل حددت إدارة المنطقة العمليات الرئيسة فيها؟	2	12 / 2 / 3
			هل حددت إدارة المنطقة العمليات الفرعية فيها؟	1	13 / 2 / 3
			هل وضعت إدارة المنطقة الحدود الزمنية الدنيا والعليا للعمليات الرئيسة والفرعية فيها؟	1	14 / 2 / 3
			هل حصرت إدارة المنطقة ممارساتها العملية لمنع الازدواجية بين أقسامها؟	2	15 / 2 / 3
			هل حصرت إدارة المنطقة ممارساتها العملية لمنع الازدواجية بينها وبين الدوائر والمؤسسات الأخرى؟	2	16 / 2 / 3
			المجموع	30	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
25	2/4 قياس رضا العاملين	4 / إدارة الموارد

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)				
			هل اتبعت المنطقة أسلوباً واضحاً وموثقاً للتعرف على رضا العاملين فيها؟	3	1/ 2/ 4
			هل قامت المنطقة بحصر أسباب عدم الرضا عند بعض العاملين فيها؟	3	2/ 2/ 4
			هل استخدمت المنطقة نتائج التعرف على رضا العاملين لتعديل بيئة العمل فيها؟	4	3/ 2/ 4
			هل قامت المنطقة بمتابعة الإجراءات التي تتخذها لمعالجة أسباب عدم الرضا؟	3	4/ 2/ 4
			هل تم نشر إجراءات وآليات واضحة ومحددة لاستقبال تظلمات العاملين والرد عليها؟	3	5/ 2/ 4
			هل لدى المنطقة قنوات اتصال فعالة على مختلف المستويات الإدارية فيها؟	3	6/ 2/ 4
			هل حصرت المنطقة أفضل الممارسات لزيادة التقارب الاجتماعي بين العاملين بعضهم ببعض؟	3	7/ 2/ 4
			هل حصرت المنطقة أفضل الممارسات لزيادة التقارب الاجتماعي بين المنطقة ومدارسها؟	3	8/ 2/ 4
			المجموع	25	

4 - إدارة الموارد (80 نقطة)

النقاط المستحقة

يشير معيار إدارة الموارد إلى ممارسات وأنظمة عمل المنطقة لتنمية الموارد البشرية وضمان مشاركتها وتحفيزها، كما يشير إلى قدرة المنطقة على توفير مواردها والاستفادة القصوى من الموارد المالية.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
25	1/4 التنمية المهنية للعاملين	4 / إدارة الموارد

النقاط المستحقة	م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
						المرحلة (1)	المرحلة (2)
	1 / 1 / 4	3	هل وضعت المنطقة سياسة واضحة وموثقة لإدارة الموارد البشرية؟				
	2 / 1 / 4	2	هل قامت المنطقة بنشر سياستها وتعميمها على العاملين فيها؟				
	3 / 1 / 4	2	هل تم التحقق من تطابق سياسات الموارد البشرية مع الخطة الاستراتيجية؟				
	4 / 1 / 4	2	هل اتبعت المنطقة أساليب واضحة وموثقة للتنمية المهنية للعاملين فيها؟				
	5 / 1 / 4	4	هل وضعت المنطقة خطة شاملة وموثقة للتنمية المهنية للعاملين فيها؟				
	6 / 1 / 4	2	هل حصرت إدارة المنطقة برامج التنمية المهنية التي تم تنفيذها؟				
	7 / 1 / 4	2	هل شجعت المنطقة التنمية الذاتية المستمرة للعاملين فيها؟				
	8 / 1 / 4	3	هل قامت المنطقة بتقييم أثر التنمية المهنية أثناء الخدمة على أداء العاملين فيها؟				
	9 / 1 / 4	3	هل تقوم المنطقة بمراجعة خطة التنمية المهنية للعاملين بشكل دوري؟				
	10 / 1 / 4	2	هل نفذت المنطقة إجراءات محددة للذين شاركوا أو اجتازوا برامج التنمية المهنية؟				
		25	المجموع				

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
15	4/4 إدارة الموارد المالية والعينية	4 / إدارة الموارد

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (2)	المرحلة (1)					
				هل لدى المنطقة إجراءات واضحة وموثقة للتوظيف الأمثل لمواردها المالية والعينية؟	3	1/4/4
				هل شاركت الأقسام والشعب في المنطقة في وضع هذه الإجراءات؟	3	2/4/4
				هل تم تحديد جهة للقيام بأعمال الرقابة على إدارة الموارد المالية والعينية بالمنطقة؟	3	3/4/4
				هل استخدمت المنطقة تقارير الرقابة المالية للاستفادة القصوى من مواردها المالية؟	3	4/4/4
				هل لدى المنطقة برامج خاصة لتنمية مواردها؟	3	5/4/4
				المجموع	15	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
15	3/4 إعداد موازنة المنطقة	4 / إدارة الموارد

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل وضعت المنطقة سياسة واضحة وموثقة لإعداد موازنتها السنوية؟	4	1/ 3/ 4
				هل قامت المنطقة بنشر سياسة إعداد موازنتها وعممتها على العاملين؟	4	2/ 3/ 4
				هل شاركت الأقسام والشعب في المنطقة في وضع بنود موازنة المنطقة السنوية؟	3	3/ 3/ 4
				هل وضعت المنطقة إجراءات واضحة وموثقة لتعديل بنود موازنتها السنوية؟	4	4/ 3/ 4
		المجموع			15	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
40	2/5 استفادة المنطقة من التقنيات الحديثة	5 / التقنيات الحديثة

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (2)	المرحلة (1)					
				هل تم حصر الأعمال والمهام الداخلية والخارجية للمنطقة التي يتطلب إنجازها استخدام التقنيات الحديثة؟	8	1/ 2/ 5
				هل تم حصر التأثير الإيجابي الناتج عن استخدام التقنيات الحديثة في المنطقة؟	8	2/ 2/ 5
				هل تم وضع إجراءات موثقة لتعزيز الإيجابيات الناتجة عن استخدام التقنيات الحديثة؟	8	3/ 2/ 5
				هل تم حصر التأثير السلبي الناتج عن استخدام التقنيات الحديثة؟	8	4/ 2/ 5
				هل تم وضع إجراءات موثقة لتلافي تلك السلبيات؟	8	5/ 2/ 5
				المجموع	40	

يشير معيار التقنيات الحديثة إلى مدى استفادة إدارة المنطقة من تقنية المعلومات لتطوير أداء الموارد البشرية وتطوير العمليات الإدارية بها ورفع مستوى الخدمة للمتعاملين معها، والتعريف بأدوارها إعلامياً.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
40	1/5 خطط المنطقة لاستثمار تقنية المعلومات	5 / التقنيات الحديثة

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل وضعت المنطقة خطة واضحة وموثقة لاستثمار تقنيات المعلومات في خدمة عملائها الخارجيين؟	6	1/ 1/ 5
				هل تتم متابعة تلك الخطة بشكل دوري وموثق؟	6	2/ 1/ 5
				هل نشرت المنطقة هذه الخطة وعممتها على العاملين فيها؟	4	3/ 1/ 5
				هل تم حصر الممارسات العملية التي قامت بها المنطقة لاستثمار تقنيات المعلومات لخدمة عملائها الخارجيين بشكل متميز؟	6	4/ 1/ 5
				هل قامت المنطقة بحصر المهارات التي يحتاجها العاملون لاستخدام تقنيات المعلومات؟	3	5/ 1/ 5
				هل وضعت المنطقة خطة لتطوير أو معالجة مهارات العاملين في تقنيات المعلومات؟	4	6/ 1/ 5
				هل دربت المنطقة العاملين على استخدام هذه التقنيات؟	4	7/ 1/ 5
				هل قامت المنطقة بتقييم نتائج تدريب العاملين على استخدام تقنيات المعلومات؟	4	8/ 1/ 5
				هل قدمت المنطقة حوافز للعاملين المتفوقين في استخدام تقنيات المعلومات؟	3	9/ 1/ 5
		المجموع			40	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
45	2/6 أثر المشاريع والإنجازات الإبداعية	6 / المبادرات الإبداعية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)				
			هل لدى المنطقة معايير واضحة وموثقة لقياس أثر تنفيذ مشاريعها وإنجازاتها الإبداعية على المستهدفين من خدماتها؟	8	1/2/6
			هل قامت المنطقة بقياس أثر تنفيذ مشاريعها وإنجازاتها الإبداعية على المستهدفين من خدماتها؟	7	2/2/6
			هل حصرت المنطقة آثار مشاريعها الإبداعية على العاملين فيها؟	8	3/2/6
			هل استفادت المنطقة من حصر هذه الآثار في وضع وتنفيذ مشاريع إبداعية مستقبلية؟	8	4/2/6
			هل أدى تنفيذ المشاريع والإنجازات الإبداعية إلى تشجيع المهارات الإبداعية لدى العاملين؟	7	5/2/6
			هل حصرت المنطقة آثار مشاريعها الإبداعية على عملائها الخارجيين؟	7	6/2/6
			المجموع	45	

يشير معيار المبادرات الإبداعية إلى طبيعة وتنوع المبادرات والإنجازات الإبداعية للمنطقة.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
35	1/6 المشاريع والإنجازات الإبداعية	6 / المبادرات الإبداعية

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل تم حصر المشاريع والإنجازات الرائدة التي نفذتها المنطقة؟	5	1/ 1/ 6
				هل تم حصر جوانب التميز والإبداع في هذه المشاريع والإنجازات؟	5	2/ 1/ 6
				هل تم حصر الزيادة في عدد المشاريع والإنجازات الإبداعية خلال السنوات الثلاث الأخيرة متضمنة العام الحالي؟	5	3/ 1/ 6
				هل بادر العاملون في المنطقة باقتراح هذه المشاريع؟	5	4/ 1/ 6
				هل شارك العاملون في المنطقة بتنفيذ هذه المشاريع؟	5	5/ 1/ 6
				هل وضعت المنطقة آليات واضحة لاستقبال الأفكار والمقترحات الإبداعية؟	5	6/ 1/ 6
				هل قامت المنطقة بتحفيز العاملين والعملاء الذين قدموا أفضل الاقتراحات؟	5	7/ 1/ 6
				المجموع	35	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	2/7 الخدمات التربوية للمتعلمين الموهوبين والفائقين	7 / الخدمات التربوية والتعليمية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)				
			هل لدى إدارة المنطقة آلية واضحة وموثقة للتعرف على المتعلمين الموهوبين والفائقين في مدارسها؟	4	1/ 2/ 7
			هل قامت إدارة المنطقة بحصر واكتشاف المتعلمين الموهوبين والفائقين في مدارسها؟	5	2/ 2/ 7
			هل وضعت إدارة المنطقة برامج إثرائية وأنشطة خاصة لهؤلاء المتعلمين؟	4	3/ 2/ 7
			هل حددت إدارة المنطقة الجهات المسؤولة عن تنفيذ هذه البرامج؟	4	4/ 2/ 7
			هل تابعت إدارة المنطقة تنفيذ هذه البرامج؟	4	5/ 2/ 7
			هل لدى إدارة المنطقة آلية محددة وواضحة لتقييم نتائج هذه البرامج؟	4	6/ 2/ 7
			هل تم حصر آثار برامج رعاية الموهوبين والمتفوقين؟	5	7/ 2/ 7
			المجموع	30	

7. الخدمات التربوية والتعليمية (170 نقطة) النقاط المستحقة

يشير هذا المعيار إلى خطط المنطقة في تقديم الخدمات التربوية والتعليمية للمعلمين والمتعلمين على اختلاف فئاتهم.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
45	1/7 طرائق التدريس والتقييم	7 / الخدمات التربوية والتعليمية

النقاط المستحقة	م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
						المرحلة (1)	المرحلة (2)
	1/1/7	3	هل وضعت إدارة المنطقة برامج واضحة وموثقة لتحسين طرق تدريس المواد المختلفة في مدارسها؟				
	2/1/7	3	هل وضعت إدارة المنطقة آلية واضحة ومحددة لتنفيذ هذه البرامج؟				
	3/1/7	3	هل حددت إدارة المنطقة الجهات المسؤولة عن تنفيذ هذه البرامج؟				
	4/1/7	3	هل حددت إدارة المنطقة معلمي المواد المختلفة الذين سيتم تدريبهم على استخدام طرائق التدريس المطورة؟				
	5/1/7	5	هل تابعت إدارة المنطقة تنفيذ هذه البرامج في المدارس التي تطبق فيها برامج تطوير طرائق التدريس؟				
	6/1/7	3	هل قامت إدارة المنطقة بمتابعة استخدام المعلمين لطرائق التدريس التي تم تدريبهم عليها؟				
	7/1/7	3	هل استخدمت إدارة المنطقة معايير مقننة لتقييم درجة استفادة المعلمين من البرامج التي تم تدريبهم فيها على طرائق التدريس المطورة؟				
	8/1/7	4	هل قامت إدارة المنطقة باستخدام معايير مقننة لمعرفة درجة التحسن في تحصيل المتعلمين نتيجة استخدام هذه الطرائق؟				
	9/1/7	6	هل حصرت إدارة المنطقة آثار استخدام برامج تطوير طرق التدريس على المتعلمين؟				
	10/1/7	3	هل توظف إدارة المنطقة نتائج تقييم فعالية هذه البرامج لتطويرها أو تحسينها؟				
	11/1/7	3	هل قدمت إدارة المنطقة حوافز مادية ومعنوية للمعلمين الذين يستخدمون طرائق التدريس المطورة بكفاءة؟				
	12/1/7	2	هل وضعت إدارة المنطقة خطة واضحة وموثقة لتوعية المعلمين بالطرق الحديثة لتقييم تحصيل المتعلمين؟				
	13/1/7	4	هل لدى إدارة المنطقة معايير واضحة لمعرفة مدى تطبيق المعلمين للطرق الحديثة لتقييم تحصيل المتعلمين؟				
		45	المجموع				

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	4/7 الخدمات التربوية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار	7 / الخدمات التربوية والتعليمية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)				
			هل وضعت إدارة المنطقة آلية لحصر وتوثيق أعداد الكبار الذين يحتاجون إلى استكمال تعليمهم العام؟	3	1/ 4/ 7
			هل تبنت إدارة المنطقة برامج محددة لتعليم الكبار؟	2	2/ 4/ 7
			هل حددت إدارة المنطقة الجهات المسؤولة عن تنفيذ هذه البرامج؟	2	3/ 4/ 7
			هل قامت إدارة المنطقة بتقييم هذه البرامج؟	2	4/ 4/ 7
			هل وظفت إدارة المنطقة نتائج تقييم هذه البرامج في تطويرها أو تحسينها؟	2	5/ 4/ 7
			هل لدى إدارة المنطقة آلية محددة لحصر وتوثيق أعداد الأميين في المنطقة حسب فئاتهم العمرية وجنسهم؟	2	6/ 4/ 7
			هل أنشأت إدارة المنطقة مراكز لمحو الأمية في الأماكن المختلفة في المنطقة؟	2	7/ 4/ 7
			هل وضعت إدارة المنطقة برامج واضحة وموثقة لمحو الأمية؟	3	8/ 4/ 7
			هل حددت إدارة المنطقة الجهات المسؤولة عن تنفيذ هذه البرامج؟	2	9/ 4/ 7
			هل قامت إدارة المنطقة بتقويم هذه البرامج؟	2	10/ 4/ 7
			هل تستخدم إدارة المنطقة نتائج تقويم هذه البرامج في تطويرها أو تحسينها؟	2	11/ 4/ 7
			هل حفزت إدارة المنطقة المشاركين في برامج محو الأمية وتعليم الكبار؟	3	12/ 4/ 7
			هل حصرت إدارة المنطقة آثار ونتائج البرامج والخدمات التربوية في تطوير مجال محو الأمية وتعليم الكبار؟	3	13/ 4/ 7
			المجموع	30	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
35	3/7 الخدمات التربوية للمتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية	7 / الخدمات التربوية والتعليمية

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)				
			هل لدى إدارة المنطقة آلية واضحة وموثقة للتعرف على المتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية في مدارسها؟	5	1/ 3/ 7
			هل حصرت إدارة المنطقة المتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية في مدارسها؟	5	2/ 3/ 7
			هل وضعت إدارة المنطقة برامج إثرائية وأنشطة خاصة لهؤلاء المتعلمين؟	5	3/ 3/ 7
			هل حددت إدارة المنطقة الجهات المسؤولة عن تنفيذ هذه البرامج؟	5	4/ 3/ 7
			هل تابعت إدارة المنطقة تنفيذ هذه البرامج؟	5	5/ 3/ 7
			هل لدى إدارة المنطقة آلية محددة وواضحة لتقويم نتائج تطبيق هذه البرامج؟	5	6/ 3/ 7
			هل حصرت المنطقة آثار ونتائج تطبيق برامج رعاية المتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية؟	5	7/ 3/ 7
			المجموع	35	

8. الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي (210 نقاط) النقاط المستحقة

يشير معيار الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي إلى جهود المنطقة في التعاون والتواصل مع الوزارة والمناطق التعليمية والمجتمع المحلي، والأساليب المتبعة في تحديد المستهدفين، والمبادرات التي تطبقها لتقديم أفضل الخدمات لهم.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
10	1/8 جمع بيانات المستهدفين وتحليلها	8 / الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة (1)	المرحلة (2)
1/1/8	4	هل تم حصر فئات المستهدفين من خدمات المنطقة وجمع بياناتهم ذات العلاقة؟				
2/1/8	2	هل قامت المنطقة بتحليل البيانات المتعلقة بالمستهدفين وتوثيقها؟				
3/1/8	4	هل استفادت المنطقة من نتائج تحليل هذه البيانات في وضع خطة لتقديم أفضل الخدمات؟				
	10	المجموع				

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
30	5/7 الخدمات التربوية للمعلمين	7 / الخدمات التربوية والتعليمية

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل لدى إدارة المنطقة آلية واضحة وموثقة لتصنيف المعلمين؟	4	1/ 5/ 7
				هل حددت إدارة المنطقة احتياجات المعلمين في مدارسها؟	5	2/ 5/ 7
				هل وضعت إدارة المنطقة برامج وأنشطة خاصة لكل فئة من فئات المعلمين؟	4	3/ 5/ 7
				هل حددت إدارة المنطقة الجهات المسؤولة عن تنفيذ هذه البرامج؟	5	4/ 5/ 7
				هل قامت إدارة المنطقة بتنفيذ هذه البرامج؟	4	5/ 5/ 7
				هل لدى إدارة المنطقة آلية محددة وواضحة لتقويم نتائج تطبيق هذه البرامج؟	4	6/ 5/ 7
				هل حصرت إدارة المنطقة آثار تنفيذ تلك البرامج؟	4	7/ 5/ 7
				المجموع	30	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
15	3/8 قياس رضا المستهدفين	8 / المشاركة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (2)	المرحلة (1)				
			هل لدى المنطقة خطة واضحة وموثقة لقياس رضا المستهدفين من خدماتها؟	2	1/3/8
			هل استخدمت المنطقة أدوات مقننة لقياس رضا المستهدفين؟	2	2/3/8
			هل تقوم المنطقة بقياس رضا المستهدفين بشكل دوري؟	1	3/3/8
			هل قامت المنطقة بتحليل نتائج قياس رضا المستهدفين؟	2	4/3/8
			هل وظفت المنطقة المعلومات التي تحصل عليها من تحليل النتائج للتعرف على نقاط القوة في أدائها؟	2	5/3/8
			هل حصرت المنطقة الإجراءات المطبقة لتعزيز نقاط القوة في أدائها؟	2	6/3/8
			هل وظفت المنطقة المعلومات التي تحصل عليها من تحليل النتائج للتعرف على نقاط الضعف في أدائها؟	2	7/3/8
			هل حصرت المنطقة الإجراءات المطبقة لتلافي نقاط الضعف في أدائها؟	2	8/3/8
			المجموع	15	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
15	2/8 قنوات الاتصال الفعالة	8 / الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل تم حصر قنوات وآليات الاتصال مع الفئات المستهدفة من خدمات المنطقة؟	5	1/ 2/ 8
				هل قامت المنطقة بتوضيح قنوات وآليات الاتصال للعاملين في المنطقة؟	3	2/ 2/ 8
				هل قامت المنطقة بتوضيح قنوات وآليات الاتصال للمستهدفين من خدماتها؟	2	3/ 2/ 8
				هل تم حصر نسبة الزيادة في التواصل بين الإدارة والمستهدفين؟	5	4/ 2/ 8
		المجموع			15	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
15	5/8 المناسبات المجتمعية والوطنية	8 / الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل حصرت المنطقة مشاركتها في المناسبات المجتمعية والوطنية المختلفة؟	4	1/ 5/ 8
				هل نسقت المنطقة مع الإدارات الأخرى للمشاركة في فعاليات هذه المناسبات؟	3	2/ 5/ 8
				هل شجعت المنطقة العاملين لديها على المشاركة في فعاليات هذه المناسبات؟	3	3/ 5/ 8
				هل تم حصر آثار المشاركة في تلك الفعاليات؟	5	4/ 5/ 8
		المجموع			15	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
20	4/8 التعاون مع إدارات الوزارة والجهات المجتمعية	8 / الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي

النقاط المستحقة	م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
						المرحلة (1)	المرحلة (2)
	1/4/8	2	هل تم حصر إدارات الوزارة والجهات المجتمعية المعنية بخدمة المجتمع؟				
	2/4/8	3	هل وضعت المنطقة إجراءات واضحة وموثقة للتعاون مع هذه الإدارات والجهات المجتمعية؟				
	3/4/8	2	هل قامت المنطقة بحصر وتوثيق الجهات المرجعية والأشخاص المرجعيين في المجتمع للاستفادة من آرائهم في تحسين خدماتها؟				
	4/4/8	3	هل قامت المنطقة بتعريف العاملين بأوجه التعاون مع الجهات المعنية في المجتمع المحلي؟				
	5/4/8	2	هل قامت المنطقة بحصر وتوثيق المشاريع المشتركة التي تنفذها مع إدارات الوزارة والجهات الأخرى لخدمة المجتمع؟				
	6/4/8	3	هل قامت المنطقة بحصر جوانب استفادة المجتمع من المشاريع المشتركة مع إدارات الوزارة والجهات المجتمعية؟				
	7/4/8	3	هل قامت المنطقة بحصر جوانب استفادة المجتمع التربوي من المشاريع المشتركة مع إدارات الوزارة والجهات المجتمعية؟				
	8/4/8	2	هل وظفت المنطقة المعلومات التي تحصل عليها من هذا التقييم في تحسين خدماتها للمجتمع؟				
		20	المجموع				

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
15	7/8 جهود الإعلام التربوي	8 / المشاركة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل لدى إدارة المنطقة سياسة واضحة وموثقة لكيفية توظيف الإعلام في تطوير العملية التربوية؟	2	1/7/8
				هل قامت إدارة المنطقة بنشر هذه السياسة وتعميمها على العاملين فيها على كافة المستويات؟	2	2/7/8
				هل قامت إدارة المنطقة بإصدار مجلات أو دوريات أو نشرات أو كتيبات تربوية بهدف تطوير العملية التربوية في المنطقة؟	2	3/7/8
				هل وظفت إدارة المنطقة الإعلام التربوي في نشر البحوث الإجرائية المتميزة؟	2	4/7/8
				هل استخدمت إدارة المنطقة الوسائل الإعلامية المتاحة لها في تحقيق التفاعل بينها وبين مجتمعها المحلي والمدارس فيها؟	3	5/7/8
				هل قامت إدارة المنطقة بتقييم سياساتها الإعلامية؟	2	6/7/8
				هل وظفت إدارة المنطقة نتائج هذا التقييم في تطوير سياساتها الإعلامية؟	2	7/7/8
				المجموع	15	

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
20	6/8 المساهمة الفعالة في الأنشطة والمسابقات التربوية	8 / المشاركة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)			هل وضعت إدارة المنطقة أهدافاً محددة للأنشطة والمسابقات التي تخططها وتنفذها على مستوى المنطقة؟	3	1/ 6/ 8
المرحلة (2)			هل حددت إدارة المنطقة الجهة المسؤولة عن تنفيذ هذه الأنشطة والمسابقات؟	2	2/ 6/ 8
			هل تابعت إدارة المنطقة تنفيذ هذه الأنشطة والمسابقات؟	2	3/ 6/ 8
			هل شجعت إدارة المنطقة المتميزين في هذه الأنشطة والمسابقات؟	3	4/ 6/ 8
			هل وضعت إدارة المنطقة آلية واضحة لتقييم فعاليات هذه الأنشطة والمسابقات منطلقاً من الخطة الاستراتيجية؟	2	5/ 6/ 8
			هل استخدمت إدارة المنطقة نتائج هذه الفعاليات لتطويرها أو تحسينها؟	2	6/ 6/ 8
			هل قامت إدارة المنطقة بحصر الأنشطة والمسابقات التي أعدتها بجهد خاص للعاملين الماضيين متضمنة أهم بيانات تلك الأنشطة والمسابقات؟	2	7/ 6/ 8
			هل قامت إدارة المنطقة بحصر مشاركتها المحلية والدولية متضمنة أهم بيانات تلك المشاركات؟	2	8/ 6/ 8
			هل قامت إدارة المنطقة بحصر الجوائز التي حصلت عليها كمنطقة أو ممن يتبعها من عاملين أو معلمين أو متعلمين، متضمنة بيانات تلك الجوائز؟	2	9/ 6/ 8
			المجموع	20	

يشير معيار نظام التقويم المؤسسي إلى المؤشرات التي تطبقها المنطقة لقياس كفاءة وفاعلية أدائها المؤسسي وإدارة عملياتها وإنجاز مهامها بغرض الاستفادة من ذلك لتطوير أدائها.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
40	1/9 تقويم أداء العاملين	9 / نظام التقويم المؤسسي

النقاط المستحقة	م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	المرحلة (1) المرحلة (2)
	1/1/9	5	هل وضعت المنطقة سياسة واضحة وموثقة لتقويم أداء العاملين فيها؟			
	2/1/9	4	هل قامت المنطقة بنشر سياسة تقويم الأداء وتعميمها على العاملين فيها؟			
	3/1/9	5	هل لدى المنطقة معايير محددة ومقننة لتقويم أداء العاملين فيها؟			
	4/1/9	4	هل تقوم المنطقة بتقويم أداء العاملين فيها بشكل دوري؟			
	5/1/9	4	هل حلت المنطقة نتائج تقويم أداء العاملين بناءً على خطتها الاستراتيجية؟			
	6/1/9	4	هل أطلعت المنطقة العاملين على نتائج تقويم أدائهم؟			
	7/1/9	5	هل قامت المنطقة بتوظيف نتائج التقويم للتعرف على نقاط القوة في أداء العاملين لتعزيزها؟			
	8/1/9	5	هل قامت المنطقة بتوظيف نتائج التقويم للتعرف على نقاط الضعف في أداء العاملين لمعالجتها؟			
	9/1/9	4	هل أخذت المنطقة نتائج تقويم أداء العاملين بعين الاعتبار عند النظر في ترقيتهم أو مكافأتهم؟			
		40	المجموع			

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
100	8/8 المشاركة والتفاعل مع جوائز التميز التربوي	8 / الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي

النقاط المستحقة	م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
						المرحلة (1)	المرحلة (2)
	1/8/8	10	هل وضعت إدارة المنطقة آليات واضحة للتعريف بجوائز التميز التربوي المحلية والدولية؟				
	2/8/8	10	هل حصرت إدارة المنطقة جهودها في تحفيز الفئات المستهدفة للمشاركة في إحدى جوائز التميز التربوي؟				
	3/8/8	10	هل قامت إدارة المنطقة بتقييم مشاركتها بجوائز التميز التربوي في مختلف الفئات المستهدفة؟				
	4/8/8	10	هل وظفت إدارة المنطقة نتائج تقييم مشاركتها بجوائز التميز التربوي في تطوير أدائها؟				
	5/8/8	20	هل حصرت إدارة المنطقة الجوائز التي حصلت عليها في مختلف الفئات المستهدفة خلال السنوات الثلاث الأخيرة؟				
	6/8/8	10	هل حققت إدارة المنطقة نسبة تقدم في أعداد المشاركين والفائزين بجوائز التميز التربوي خلال السنوات الثلاث الأخيرة؟				
	7/8/8	10	هل وضعت إدارة المنطقة آلية موثقة للاستفادة من الفئات المتميزة والفائزة بجوائز التميز التربوي في تطوير الميدان التربوي ونشر ثقافة التميز؟				
	8/8/8	10	هل لدى إدارة المنطقة خطة واضحة وموثقة لتهيئة الفئات المستهدفة بجوائز التميز التربوي للمشاركة فيها خلال الدورات القادمة؟				
	9/8/8	10	هل قدمت إدارة المنطقة حوافز مادية أو معنوية للمشاركين في منافسات جوائز التميز التربوي على مستوى المنطقة؟				
		100	المجموع				

رأي لجنة التقييم

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
1 - القيادة	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
2 - التخطيط الاستراتيجي	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
40	2/9 تقويم أداء الوحدات التنظيمية وعملياتها الرئيسة	9 / نظام التقويم المؤسسي

النقاط المستحقة	لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)			هل لدى المنطقة معايير محددة ومقننة لتقويم أداء الوحدات التنظيمية والعمليات الرئيسة فيها؟	10	1/2/9
المرحلة (2)			هل حددت المنطقة الجهات التي تقوم بتقويم أداء الوحدات التنظيمية والعمليات الرئيسة فيها؟	5	2/2/9
			هل قامت المنطقة بتقويم أداء الوحدات التنظيمية والعمليات الرئيسة فيها بشكل دوري؟	5	3/2/9
			هل قامت المنطقة بتحليل نتائج تقويم الوحدات التنظيمية والعمليات الرئيسة فيها بناءً على خطتها الاستراتيجية؟	5	4/2/9
			هل قامت المنطقة بنشر نتائج تقويم أداء الوحدات التنظيمية والعمليات الرئيسة وتعميمها على العاملين فيها؟	5	5/2/9
			هل وظفت المنطقة نتائج تقويم وحداتها التنظيمية وعملياتها الرئيسة في تطوير أداء المنطقة؟	10	6/2/9
			المجموع	40	

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
5 - التقنيات الحديثة	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
6 - المبادرات الإبداعية	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
3 - التنظيم الإداري	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
4 - إدارة الموارد	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
9 - نظام التقويم المؤسسي	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
7 - الخدمات التربوية والتعليمية	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
8 - الشراكة مع بيئة العمل والمجتمع المحلي	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

تاريخ الزيارة والمقابلة:

فعاليات الزيارة الميدانية والمقابلة الشخصية:

أعضاء لجنة التقييم:

1 - الاسم: التوقيع:

2 - الاسم: التوقيع:

3 - الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

خاص بلجنة التقييم

[illegible]

❖ يعبأ هذا الجدول خلال مرحلة تقييم طلب الترشيح.

