

طلب ترشيح أفضل ابتكار علمي

الدورة الثالثة عشرة

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز
الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

..... عنوان الابتكار:

..... المنطقة التعليمية: المدرسة:

1432 - 1431
2011 - 2010

الابتكار العلمي هو عمل من إنتاج الطلبة يترجم الأفكار العلمية التي تتبلور على شكل جهاز أو نموذج لحلول مقترحة لمشكلة علمية معينة، بحيث يبرهن على وجود سمات ابتكارية لدى الطلبة.

شروط الاشتراك

- ❖ يجوز لطلبة المدارس الحكومية والخاصة والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والجامعات الحكومية والخاصة الاشتراك بأفضل ابتكار علمي وفقاً للشروط التالية:
- ❖ أن يكون المشاركون من طلبة الصف السادس وحتى الصف الثاني عشر بالنسبة للمدارس، ومن السنة الأولى حتى السنة النهائية بالنسبة للجامعة.
- ❖ يجب ألا يزيد عدد المشاركين في الابتكار الواحد على ثلاثة طلبة فقط مع ضرورة وجود مشرف عليهم.
- ❖ أن يكون أصحاب الابتكار من مدرسة واحدة أو جامعة واحدة أو كلية واحدة.
- ❖ ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة مكرراً إلا إذا أدخل عليه تحسين وتطوير جوهري.
- ❖ ألا يكون الابتكار المقدم للجائزة حائزاً على جوائز في مسابقات داخل الدولة أو خارجها.
- ❖ ألا يكون الابتكار مخالفاً للقانون أو للآداب أو للنظام العام.
- ❖ ألا يكون الابتكار من ضمن المقررات الدراسية للطلبة المشاركين.
- ❖ أن يكون الطالب المرشح للجائزة هو صاحب فكرة الابتكار ويوقع بنفسه على التعهد الخاص بذلك في طلب الترشيح.
- ❖ تعتبر رسائل التزكية شرطاً لقبول طلب الترشيح.
- ❖ الالتزام بالحجم المحدد للعمل المقدم وسوف يتم استبعاد كافة الأعمال غير الملتزمة بالمواصفات.

ملحوظة :

- ❖ يشترط لحصول الابتكار المرشح على درجة التميز حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- ❖ لاستحقاق شهادة التميز حصول الابتكار المرشح على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- ❖ لاستحقاق شهادة المشاركة في منافسات الجائزة حصول الابتكار المرشح على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

إرشادات مهمة

- 1- املأ طلب الترشيح بالتعاون مع أي من المهتمين ومن لديهم الخبرة والمعرفة بقضايا التميز.
- 2- يهدف هذا النموذج إلى إيضاح جوانب التميز لديكم من خلال الإجابة عن أسئلة المعايير بصورتها الموجزة كالتالي:
 - 2-1 اقرأ السؤال بعناية ثم ضع إجابتك على هيئة علامة (✓) بحقل نعم أو لا.
 - 2-2 عند وضع علامة (✓) بحقل «لا» فهذا يدل على عدم تحقيقكم لهذا السؤال الفرعي .
 - 2-3 عند وضع علامة (✓) بحقل «نعم» ارفق المستند أو الدليل الملموس الذي يؤيد تحقيقكم لهذا السؤال.
 - 2-4 استخدم رقم السؤال نفسه في ترقيم الأدلة والوثائق المرفقة له، مثال: إذا كان السؤال يحمل الرقم (1-3)، فيتم ترقيم الوثائق الدالة عليه بالرقم نفسه المشار إليه.
 - 2-5 إن كنت متردداً بين نعم أو لا، اجعلها نعم وارفق ما يؤيد ذلك من أدلة، حتى لو كانت الدلالة ليست ذات صلة وثيقة بالمرفق والإجابة.
 - 2-6 العامل الأساسي في منح النقاط هو نوعية المرفق أو الدليل الذي يشير إلى مصداقية التنفيذ الواقعي، وليس ذكر نعم أو لا، فكلما كان المرفق يدل على الممارسة الواقعية كلما كان نصيبه من النقاط أعلى، وكلما كان بعيداً عن المضمون المحدد، أو لا يمت له بصلة فإن نصيبه من النقاط سيكون قليلاً أو معدوماً.
 - 2-7 إن كانت لديك إيضاحات جوهرية أو إضافية أو شرح لجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات التي ترقم حسب ماورد في (2-4).
- 3- جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة الجائزة ولا ترد إلى أصحابها، لذا يجب أن تكون لدى المرشح نسخ (Copies) من الأصول التي يتم الاحتفاظ بها لإبرازها أمام لجنة التقييم عند المقابلات الشخصية والزيارات الميدانية.
- 4- ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق المقدمة على السنوات الثلاث الأخيرة بالإضافة إلى سنة التقديم.
- 5- ضرورة الالتزام بالمواصفات التالية للمرفقات:
 - 5-1 ضرورة ألا يزيد حجم جميع المرفقات على 20X 25X 50 سنتيمتراً بما فيها الصندوق الحاوي لها.
 - 5-2 أن يتم تصوير المجسمات الكبيرة بالصورة الفوتغرافية من عدة زوايا.
 - 5-3 أن تنحصر المرفقات في أوراق A4 أو أقراص مضغوطة CD أو جهاز تخزين خارجي (Flash Memory) مع ضرورة كتابة البيانات على الأقراص المدمجة بالأفلام الخاصة بها، وتجنب وضع ملصقات على القرص المضغوط CD ووضعها على الغلاف الخارجي فقط.
 - 5-4 استخدم في التوثيق الإلكتروني برامج الحاسب الأكثر شيوعاً مع تدوين أسماء البرامج المشغلة للملفات على الأقراص الصلبة والمدمجة.
 - 5-5 احتفظ بالمرفقات التي تتجاوز الحجم المحدد المذكور لديكم على أن يشار إليها إشارة موجزة بالمرفقات المقدمة، وعلى أن تكون جاهزة للتقديم متى طلبتها لجان التقييم.
 - 5-6 تنظم المرفقات والأدلة بحيث تكون مرفقات كل معيار رئيس مستقلة عن الأخرى.
 - 6- تجنب الاعتماد على المراجع والمصادر عند الإجابة عن المعايير وعناصر التقييم، واجعل إجابتك صورة صادقة عن أدائك وممارساتك المتميزة.
 - 7- تجنب لصق أو وضع أية أوراق إضافية أو وثائق وأدلة مع طلب الترشيح.
 - 8- أن يتحمل أصحاب الابتكار كافة المسؤوليات بشأن حقوق الغير المتعلقة بالعمل المقدم للجائزة.
 - 9- الاستعانة بالدليل التفسيري الخاص بفئة الابتكار للاسترشاد وتوضيح معايير الترشيح.

❖ وضح دور المشاركين في الابتكار وفق الجدول التالي، من حيث دور كل منهم ومساهماته.

الاسم	المساهمات في التخطيط والتنفيذ والتقويم

أتعهد بأن الابتكار العلميّ المقدم مني لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليميّ المتميز هو ملك لي من الفكرة إلى بناء النموذج ولم يفز في أي من المسابقات أو يحز على جوائز داخل الدولة وخارجها.

هل سبق لكم المشاركة بنفس الابتكار بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «أفضل ابتكار علمي»؟

نعم ☐ لا ☐ النتيجة: (.....) الدورة (.....)

بيانات الطالب المرشح وتعهداته لأفضل ابتكار علمي

الطالب الأول

الاسم:

الجهة التابع لها:

المرحلة التعليمية:

العنوان:

هاتف الجهة المتقدم منها:

هاتف المنزل:

البريد الإلكتروني:

التوقيع:

صورة شخصية

حديثه ملونة

ذات خلفية بيضاء

4 X 6

الطالب الأول

الطالب الثاني

الاسم:

الجهة التابع لها:

المرحلة التعليمية:

العنوان:

هاتف الجهة المتقدم منها:

هاتف المنزل:

البريد الإلكتروني:

التوقيع:

«إن وجد»

صورة شخصية

حديثه ملونة

ذات خلفية بيضاء

4 X 6

الطالب الثاني

الطالب الثالث

الاسم:

الجهة التابع لها:

المرحلة التعليمية:

العنوان:

هاتف الجهة المتقدم منها:

هاتف المنزل:

البريد الإلكتروني:

التوقيع:

«إن وجد»

صورة شخصية

حديثه ملونة

ذات خلفية بيضاء

4 X 6

الطالب الثالث

معايير تقييم أفضل ابتكار علمي

م	المعيار	النقاط		ملاحظات
		المخصصة	المستحقة	
1	فكرة الابتكار	100		
2	خطة الابتكار	310		
3	تنفيذ الابتكار	310		
4	تقويم الابتكار	240		
5	رسالة تركية من الموجه التربوي	40		
	المجموع	1000		

الرأي النهائي للجنة التقييم

يستحق الابتكار المطبق المرشح:

☐ الفوز بجائزة أفضل ابتكار علمي

☐ الحصول على شهادة التميز

☐ الحصول على شهادة مشاركة

☐ أخرى (السبب)

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

التوقيع: التاريخ: / / م

إقرار

أنا

الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة بطلب الترشيح، وفي حال ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة الجائزة اتخاذ الإجراءات القانونية اللازمة.

يعتمد

1 - الجهة المتقدمة

الاسم:

التوقيع:

الخاتم

2 - المسؤول المباشر

الاسم:

التوقيع:

الخاتم

❖ الجهة المتقدمة: هي الجهة التي ينتسب الطالب إليها كالمدرسة/ الجامعة/ المعهد/ الكلية...
المسؤول المباشر: هي جهة الإشراف المباشر مثل رئيس قسم بالكلية/ مدير منطقة/ عميد كلية... إلخ.

2 . تخطيط الابتكار (310 نقطة)

النقاط المستحقة

يعنى هذا المعيار بتحديد اسم الابتكار و الحاجات التي يليها الابتكار والأساس المعرفي الذي انطلقت منه فكرته وأهم الممارسات التي قام بها أصحابه لتوفير احتياجاته المادية وخطته التنفيذية.

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة (1)	المرحلة (2)
1 / 2	30	هل حددت أسباب اختيار الاسم الحالي للابتكار؟				
2 / 2	30	هل تم تحديد الحاجة التي دعت للتفكير في هذا الابتكار؟				
3 / 2	30	هل حددت الأساس العلمي لفكرة الابتكار؟				
4 / 2	30	هل اطلعت على أفكار أخرى مشابهة أو مرتبطة بفكرة الابتكار؟				
5 / 2	30	هل حصرت الفروق والمميزات بين ابتكارك والأفكار المشابهة؟				
6 / 2	30	هل وضعت رسماً تخطيطياً للابتكار؟				
7 / 2	30	هل تم تحديد الاحتياجات اللازمة لتنفيذ الابتكار؟				
8 / 2	30	هل حصرت الممارسات العملية لتوفير الاحتياجات؟				
9 / 2	30	هل تم تحديد مراحل تنفيذ الابتكار؟				
10 / 2	40	هل أرفقت خطة الابتكار مكونة من البنود التالية (الأهداف - البعد الزمني - المنفذون - الموازنة المالية - الوسائل والأساليب)؟				
	310	المجموع				

1 . فكرة الابتكار (100 نقطة)

النقاط المستحقة

يكتب المتقدم نبذة عن الابتكار متضمنة اسمه وطبيعته وهل هو جديد أو مطوّر أو جاء لحل مشكلة بأسلوب علمي موضحاً مكوناته واستخداماته والمستفيدين منه.

يعنى هذا المعيار بتحديد إيجابيات الابتكار وسلبياته والممارسات التي نفذت لتطويره.

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل تم تحديد آلية وأدوات لتقويم الابتكار؟	50	1 / 4
				هل حصرت إيجابيات الابتكار وفوائده من خلال أدوات التقويم؟	30	2 / 4
				هل حصرت سلبيات الابتكار وأضراره من خلال أدوات التقويم؟	30	3 / 4
				هل حصرت ممارساتك للتغلب على تلك السلبيات والأضرار مستقبلاً؟	40	4 / 4
				هل قارنت بين فوائد نتائج الابتكار والتكلفة المادية له؟	30	5 / 4
				هل حددت ممارساتك لنشر وتسويق الابتكار؟	30	6 / 4
				هل حصرت الأفكار الإبداعية لتطوير الابتكار مستقبلاً؟	30	7 / 4
		المجموع			240	

3 . تنفيذ الابتكار (310 نقطة)

النقاط المستحقة

يشير هذا المعيار إلى الإجراءات المتبعة في تنفيذ الابتكار والصعوبات التي واجهت تنفيذه وكيفية التغلب عليها.

النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة (1)	المرحلة (2)					
				هل تم تنفيذ الابتكار؟	60	1/ 3
				هل تم استخدام مواد صديقة للبيئة في تصميم وتصنيع الابتكار وروعت فيها استهلاك تلك المواد؟	30	2/ 3
				هل تم حصر الصعوبات التي واجهت تنفيذ الابتكار؟	30	3/ 3
				هل تم حصر الممارسات لمعالجة صعوبات تنفيذ الابتكار؟	30	4/ 3
				هل تم مراعاة السلامة العامة في تنفيذ الابتكار؟	30	5/ 3
				هل تم تجريب الابتكار؟	30	6/ 3
				هل ارفقت CD فيديو يبين عمل الابتكار أثناء تركيبه وشكله النهائي وأثناء استخدامه؟	100	7/ 3
				المجموع	310	

الفاضل (ة)

الأستاذ (ة) المشرف التربوي

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم الابتكار تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة من أجل الوقوف على الكفايات المطلوبة فإننا نرجو التكرم بتزكية الابتكار المسمى:
لجائزة أفضل ابتكار علمي على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

ملاحظات:

- ❖ إذا ثبت كتابة الرسالتين من قبل شخص واحد يحق للجنة التحكيم استبعاد طلب الترشيح.
- ❖ تعتمد هذه الرسالة من مدير المدرسة المقيّد بها الطالب ثم تختتم بخاتم المدرسة بالنسبة لطلبة المدارس.
- ❖ بالنسبة للجامعات تعتمد الرسالة من قبل رئيس القسم المقيّد به الطالب ثم تختتم بختم القسم.
- ❖ توضع الرسالة من قبل كاتبها في ظرف مستقل ويغلق الظرف ويعتمد من الخارج.
- ❖ يرفق مظلوفاً برسالتني التزكية بنهاية طلب الترشيح.
- ❖ توضع درجة رسالة التزكية من قبل لجنة التحكيم.

تقص ورقة التزكية وتتملأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه، ثم تلتصق بصفحة الغلاف الأخير لطلب الترشيح

الأستاذ (ة) الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم الابتكار تقيماً موضوعياً، وحرصاً على توخي الدقة والأمانة للوقوف على الكفايات المطلوبة فإننا نرجو التكرم بتزكية الابتكار المسمى:
لجائزة أفضل ابتكار علمي على الرسالة الخاصة بذلك خلف هذه الصفحة.

ملاحظات:

- ❖ إذا ثبت كتابة الرسالتين من قبل شخص واحد يحق للجنة التحكيم استبعاد طلب الترشيح.
- ❖ تعتمد هذه الرسالة من جهة عمل مختص (التربوي / الأكاديمي / رئيس القسم).
- ❖ توضع الرسالة من قبل كاتبها في ظرف مستقل ويغلق الظرف ويعتمد من الخارج.
- ❖ يرفق مطروفاً برسالتين التزكية بنهاية طلب الترشيح.
- ❖ توضع درجة رسالة التزكية من قبل لجنة التحكيم.

تقص رسالة التزكية وتملاً بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه، ثم تلصق بصفحة الغلاف الأخير لطلب الترشيح

اسم الابتكار اسم الطالب
 المدرسة / المركز المنطقة التعليمية

(1) ضع إشارة (✓) تحت مستوى الموافقة التي تراها تتفق مع كل عبارة من العبارات الآتية التي تصف خاصية من خصائص ابتكار الطالب:

م	خصائص الابتكار	أوافق	أوافق نوعاً ما	لا أوافق
التمكن والابداع				
1	فكرة الابتكار فريدة			
2	فكرة الابتكار عملية			
3	الابتكار جديد			
4	الابتكار مناسب للفكرة (المشكلة) أو الحاجة			
5	سيلقى الابتكار القبول من الفئة أو الفئات المستهدفة في المجتمع			
6	نموذج الابتكار تام وكامل			
7	الرسم التوضيحي للابتكار تام وشامل			
8	هناك سجل للمبتكر يوضح التسلسل الزمني للابتكار ويوميات المبتكر			
المبتكر				
9	تم اختيار وتجميع مواد الابتكار بواسطة الطالب نفسه			
10	تغلب الطالب على كل مشكلات اختيار وتجميع المواد بنفسه			
11	قام الطالب بتجريب الابتكار بنفسه			
12	تغلب الطالب على كل المشكلات التجريبية بنفسه			
13	قام الطالب ببناء نموذج الابتكار بنفسه			
14	تغلب الطالب على كل مشكلات بناء النموذج بنفسه			
الابتكار				
15	الابتكار يعالج مشكلة أو حاجة معينة			
16	الابتكار يخلو من المشاكل بصورته الحالية			
17	نموذج الابتكار يعمل بصورة جيدة دون مشكلات			
18	من المتوقع أن ترحب جهات معينة بإنتاج وتسويق الابتكار			
19	الابتكار قادر على المنافسة مع منتجات من نفس الفئة			
20	توجد احتياطات صحية أو بيئية لهذا الابتكار			

() أذكر الابتكار () لا أذكر الابتكار

اسم الموجه: التخصيص:
 رقم الهاتف: التوقيع:

التاريخ: / / م

رأي لجنة التقييم

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
1 - فكرة الابتكار	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
2 - خطة الابتكار	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

اسم الابتكار اسم الطالب
 المدرسة / المركز المنطقة التعليمية

(1) ضع إشارة (✓) تحت مستوى الموافقة التي تراها تتفق مع كل عبارة من العبارات الآتية التي تصف خاصية من خصائص ابتكار الطالب:

م	خصائص الابتكار	أوافق	أوافق نوعاً ما	لا أوافق
التمكن والابداع				
1	فكرة الابتكار فريدة			
2	فكرة الابتكار عملية			
3	الابتكار جديد			
4	الابتكار مناسب للفكرة (المشكلة) أو الحاجة			
5	سيلقى الابتكار القبول من الفئة أو الفئات المستهدفة في المجتمع			
6	نموذج الابتكار تام وكامل			
7	الرسم التوضيحي للابتكار تام وشامل			
8	هناك سجل للمبتكر يوضح التسلسل الزمني للابتكار ويوميات المبتكر			
المبتكر				
9	تم اختيار وتجميع مواد الابتكار بواسطة الطالب نفسه			
10	تغلب الطالب على كل مشكلات اختيار وتجميع المواد بنفسه			
11	قام الطالب بتجريب الابتكار بنفسه			
12	تغلب الطالب على كل المشكلات التجريبية بنفسه			
13	قام الطالب ببناء نموذج الابتكار بنفسه			
14	تغلب الطالب على كل مشكلات بناء النموذج بنفسه			
الابتكار				
15	الابتكار يعالج مشكلة أو حاجة معينة			
16	الابتكار يخلو من المشاكل بصورته الحالية			
17	نموذج الابتكار يعمل بصورة جيدة دون مشكلات			
18	من المتوقع أن ترحب جهات معينة بإنتاج وتسويق الابتكار			
19	الابتكار قادر على المنافسة مع منتجات من نفس الفئة			
20	توجد احتياطات صحية أو بيئية لهذا الابتكار			

() أذكر الابتكار () لا أذكر الابتكار

اسم المختص: الوظيفة الحالية:
 مكان العمل: رقم الهاتف:

التاريخ: / / م

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
5 - رسالة تزكية من الموجه التربوي	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
3 - تنفيذ الابتكار	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
4 - تقويم الابتكار	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

خاص بلجنة التقييم

[illegible]

❖ يعبأ هذا الجدول خلال مرحلة تقييم طلب الترشيح.

تاريخ الزيارة والمقابلة:

فعاليات الزيارة الميدانية والمقابلة الشخصية:

أعضاء لجنة التقييم:

1 - الاسم: التوقيع:

2 - الاسم: التوقيع:

3 - الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع: