

طلب ترشيح

الطالب الجامعي المتميز

الدورة الثالثة عشرة

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز
الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

الاسم:

التخصص:

الكلية:

الجامعة:

1432 - 1431

2011 - 2010

شروط الاشتراك

- أن يكون الطالب المرشح مستمراً بالدراسة خلال العام الدراسي الحالي.
- أن يكون الطالب المرشح للجائزة حاصلاً على معدل تراكمي بحد أدنى 3.6 أو ما يعادل تقدير امتياز (A).
- وعلى الطالب أن يرفق ما يثبت حصوله على تقدير ممتاز إذا كانت درجة الامتياز خلاف ذلك.
- إرفاق رسالتي تزكية من أستاذين جامعيين درسا الطالب حسب النموذج المرفق.
- أن يكون الطالب قد أمضى ما لا يقل عن سنتين دراسيتين أو قد أتم دراسة 60 ساعة معتمدة.
- أن يكون الطالب ملتحقاً بإحدى الجامعات المعتمدة من وزارة التعليم العالي داخل الدولة.
- تعتبر رسائل التزكية شرطاً أساسياً لقبول طلب الترشيح.

ملاحظات:

- درجة التميز في حالة حصوله على 80% فما فوق من مجموع النقاط المخصصة.
- شهادة التميز في حالة حصوله على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- شهادة المشاركة في حالة حصوله على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

إرشادات مهمة

- 1 . صمم طلب الترشيح لطلبة مؤسسات التعليم العالي.
- 2 . يرفق مع طلب الترشيح النماذج والأدلة وشهادات التقدير والفوز عن كل مجال من المجالات الواردة في طلب الترشيح ثم تعطى رقماً مسلسلأ يدل عليها.
- 3 . يرفق الشريط المرئي في قرص مدمج مضغوط DVD مع ذكر اسم برنامج التشغيل، وتجنب لصق أي ملصقات على الأقراص المدمجة CD وتوضع على الغلاف الخارجي.
- 4 . لا يؤخذ بالإجابات غير المصحوبة بالنماذج والأدلة المكتوبة والمسموعة أو المرئية عند تقييم طلب الترشيح.
- 5 . النموذج أو الدليل أو المستند أو الوثيقة المرفقة والتي تخلو من الرقم المسلسل الدال عليها، يسقط حقها في التقييم.
- 6 . ضرورة تضمين طلب الترشيح الأنشطة والمساهمات وشهادات التقدير والفوز عن آخر سنتين سابقتين بالإضافة إلى سنة التقديم، ولن ينظر إلى الإنجازات التي حققها الطالب قبل ذلك.
- 7 . يقدم طلب الترشيح والمرفقات كافة على أقراص مدمجة أو أجهزة التخزين الخارجي (Flash Memory) مع ضرورة أن تكون الأقراص المدمجة قابلة للقراءة والطباعة على أجهزة الحاسوب الخاصة مع ذكر اسم برنامج تشغيلها.
- 8 . يحتفظ المرشح بأصول جميع المستندات والوثائق المقدمة، لأن النسخ المقدمة حق لإدارة الجائزة ولا ترد لأصحابها وللجائزة الحق في استخدامها دون الرجوع إلى أصحابها.
- 9 . لا ينظر إلى الشهادات والوثائق التي لا تتضمن تاريخاً وختماً.
- 10 . ضرورة الاسترشاد بالدليل التفسيري لفئة الطالب الجامعي المتميز.
- 11 . استخدام الدليل مرة واحدة فقط وعدم تكراره في معيار آخر حيث يتم احتساب الدرجة مرة واحدة فقط.
- 12 . يقوم الطالب المرشح بتسليم طلب الترشيح بعد استيفائه والمرفقات المطلوبة مباشرة إلى إدارة الجائزة وفقاً للتوقيتات الزمنية المحددة.

إقرار

أنا الطالب.....
الموقع أدناه أقر بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة الجائزة اتخاذ الإجراءات اللازمة.

الاسم:

التوقيع:

التاريخ: / /

بيانات الطالب الجامعي المرشح للتميز			
اسم الطالب (وفقاً لجواز السفر):		الجنسية:	
الجنس	☐ ذكر ☐ أنثى	تاريخ الميلاد / /	
السنة الدراسية:		التخصص:	
نوع التعليم		☐ حكومي ☐ خاص	
عنوان الجامعة			
الكلية		الجامعة:	
الإمارة:	المدينة:	الهاتف:	ص.ب:
البريد الإلكتروني:		الفاكس:	
عنوان الطالب			
الإمارة:		الهاتف:	
البريد الإلكتروني:		ص.ب:	

الرأي النهائي للجنة التقييم

يستحق الطالب المرشح:

☐ الفوز بجائزة الطالب المتميز

☐ الحصول على شهادة التميز

☐ الحصول على شهادة مشاركة

☐ أخرى (السبب)

أعضاء لجنة التقييم:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

معايير تقييم الطالب الجامعي المتميز

النقاط			المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
المستحقة		المخصصة		
المرحلة الثانية	المرحلة الأولى			
		80	1 - التعريف بالذات	1. السمات الشخصية المميزة (80 نقطة)
		100	2 - المسابقات والمنافسات العلمية	2 . نتائج المنافسات والمسابقات (100 نقطة)
		100	1 - تنمية القدرات والمهارات	3.التنمية الذاتية (535 نقاط)
		235	2 - تنمية المواهب والهوايات	
		100	3 - المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية	
		100	4 - الورش والدورات والمحاضرات والندوات	
		80	1 - الإسهامات المجتمعية	4. الإسهامات والإضافات المتميزة (285 نقطة)
		105	2 - القضايا الاجتماعية	
		100	3 - البحث أو المشروع العلمي	
		1000	المجموع	

	النقاط المستحقة	2 - نتائج المنافسات والمسابقات (100 نقطة)
--	-----------------	--

يشير هذا المعيار إلى النتائج التي حققها الطالب كنتيجة لمشاركته الفاعلة وتفوقه في المسابقات والمنافسات المختلفة على مستوى الجامعة أو الكلية أو القسم أو جهات أخرى في المجتمع.

الجهة المانحة	الشهادات والجوائز	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
جهات أخرى			25	
			25	
الجامعة			20	
			20	
الكلية			15	
			15	
القسم			10	
			10	
المجموع			100	

ملاحظات:

- يذكر الطالب شهادات الفوز أو الجوائز أو المراكز المتقدمة التي حصل عليها في المسابقات والمنافسات العلمية المختلفة بشرط ألا يزيد مجموع الدرجات المستحقة على 100 درجة.
- يقصد بالجهات الأخرى: جهات مجتمعية وجهات دولية داخل الدولة وخارجها.
- لا يعتمد بشهادات المشاركة في هذا المعيار بل شهادات الفوز فقط.

1 - الشخصية المميزة (80 نقطة)

النقاط المستحقة

التعريف بالذات (80 نقطة)

أرفق ملفاً إلكترونياً (فيديو / DVD) في حدود (10 دقائق فقط) تتحدث فيه بلغة سليمة عن نفسك وهدفك وأهم إنجازاتك التي تفخر بها خلال الفترة السابقة بالإضافة إلى الأثر الذي أحدثته مشاركاتك في النشاطات والمسابقات المختلفة، على شخصيتك ومهارتك وخبراتك وعلاقاتك بالآخرين بشكل متميز.

م	المعيار	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1	وضوح التعريف	10	
2	الطموح وسمو الهدف	10	
3	التخطيط لتحقيق الأهداف	10	
4	الانتماء للوطن	10	
5	الطلاقة وسلامة اللغة	10	
6	تسلسل الأفكار وتنظيمها	10	
7	العمل التعاوني	10	
8	الخبرات والمهارات المكتسبة	10	
	المجموع	80	

ملاحظات:

- يراعي الطالب المعايير الواردة عند تحدّثه عن نفسه، ويعبأ من قبل لجنة التحكيم.

2 - تنمية المواهب والهوايات (235 نقطة)

حدد الموهبة التي تتميز بها:

أ - أساليب تنمية الموهبة (75 نقطة)

م	الأسلوب	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1			15	
2			15	
3			15	
4			15	
5			15	
المجموع			75	

ملاحظات:

- الموهبة: أداء متميز لدى الفرد والذي يظهر في بعد أو أكثر من الأبعاد التالية: القدرة العقلية، التفكير الابتكاري الإبداعي، المهارات الفنية، المهارات الحركية ولا بد أن تتصف هذه الأبعاد بالأصالة والمرونة والتفاصيل.
- يختار الطالب موهبة واحدة فقط متأصلة لديه ولها نتائج واضحة ولها صفة الاستمرارية.

3 - التنمية الذاتية (535 نقطة)

النقاط المستحقة

يشير هذا المعيار إلى الجهود التي يبذلها الطالب لتنمية مهاراته وقدراته وهواياته وانعكاس ذلك على شكل نتائج متميزة، إضافة إلى مساهماته الواضحة في الجمعيات والاتحادات الطلابية والجمعيات العلمية ومشاركته في الأنشطة العلمية المختلفة كحضور الدورات والورش والمؤتمرات العلمية المتخصصة والتي تسهم في تنمية المهارات والقدرات والمواهب أو الهوايات.

1 - تنمية القدرات والمهارات (100 نقطة)

م	المهارة أو القدرة	أساليب التنمية	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1		-1 -2		20	
2		-1 -2		20	
3		-1 -2		20	
4		-1 -2		20	
5		-1 -2		20	
المجموع				100	

ملاحظات:

- المهارة: أداء الفرد الذي يتميز بإنجاز كبير من العمل مع بذل مقدار من الجهد البسيط نتيجة خبرة يكتسبها الفرد عن طريق القراءة أو عن طريق سماع تجارب الآخرين.
- القدرة: ما يمتلكه الفرد من موروث يظهر بعد ذلك في صورة أداءات إذا تم تنميتها.
- لا تعتبر اللغة الإنجليزية مهارة لطلاب الجامعات التي تعتمد اللغة الإنجليزية لغة التدريس.
- الأساليب التي تتبعها لتنمية قدراتك ومهاراتك «مثل: القراءة، الدورات، الزيارات والرحلات العلمية» بشرط أن تكون مرتبطة بالمهارة أو القدرة.
- يجب التنوع في أساليب تنمية المهارة أو القدرة بحيث لا تقل عن أسلوبين لكل مهارة أو قدرة.
- يشترط عدم تكرار الأدلة في جميع البنود.

ج- الهوايات (60 نقطة)

م	اسم الهواية	أساليب تنمية الهواية واستمراريتها	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1		1- 2-		20	
2		1- 2-		20	
3		1- 2-		20	
المجموع				60	

ملاحظات:

- الهواية: تعني الاهتمام والميل لفن من الفنون أو الأعمال يقضي المرء أوقات فراغه في مزاولتها دون أن يحترفها.
- لا يجوز للطالب أن يذكر الأدلة نفسها التي ذكرها في مجال المواهب وتنمية القدرات والمهارات.
- تحسب الدرجة على الممارسة الفعلية للهواية وأساليب تنميتها وليس على ذكرها.

ب - نتائج الموهبة (100 نقطة)

م	نتائج الموهبة	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1			20	
2			20	
3			20	
4			20	
5			20	
المجموع			100	

ملاحظات:

- يشترط التميز وإحراز مراكز متقدمة والمشاركة بنماذج من الأعمال المتميزة في الفعاليات كأدلة على نتائج الموهبة.
- تنوع أساليب تنمية الموهبة وعدم الاكتفاء بأسلوب واحد «مثلاً: حضور الدورات مهما تعددت يعتبر أسلوباً واحداً».
- تعتبر المشاركة في الفعاليات وحضور الدورات والندوات والزيارات أساليب لتنمية الموهبة.

4- الورش والدورات والمحاضرات والندوات والمؤتمرات (100 نقطة)

م	النشاط	الدور في النشاط	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1		-1 -2		20	
2		-1 -2		20	
3		-1 -2		20	
4		-1 -2		20	
5		-1 -2		20	
المجموع				100	

ملاحظات:

- النشاط: يقصد به الدورات والمؤتمرات والمحاضرات وأوراق العمل التي يحضرها الطالب أو ينظمها أو يلقيها وتسهم في تميته الذاتية.
- تعطى الدرجة الأكبر للدور الفاعل في النشاط. ويقصد بالدور: محاضر، منظم، ضمن فريق العمل... إلخ.

3 - المشاركة في الجمعيات والاتحادات الطلابية (100 نقطة)

م	الجمعيات والاتحادات الطلابية	أبرز الأعمال التي قمت بها في هذه الجمعيات	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1		-1 -2		20	
2		-1 -2		20	
3		-1 -2		20	
4		-1 -2		20	
5		-1 -2		20	
المجموع				100	

ملاحظات:

- المشاركة في الجمعيات والأندية والاتحادات الطلابية على مستوى القسم أو الكلية أو الجامعة أو المجتمع.

2 - القضايا الاجتماعية (105 نقطة)

يتوقع من الطالب الجامعي أن يكون لديه مواقف إنسانية ووطنية رائعة وأن يتبنى قضايا تعزز الانتماء للوطن وتكرس الهوية الوطنية على المستوى الشخصي والمجتمعي مثل: حملات التبرع للفقراء أو حملات التبرع بالدم وقضايا تهتم باحترام الآخرين واختلاف ثقافتهم أو قيادة حملات للمحافظة على الهوية الوطنية أو المحافظة على البيئة وترشيد ثرواتها أو تبني قضية مكافحة الإدمان أو التدخين.

اكتب عن قضية أو موقف قمت بتبنيه خلال العامين الماضيين، موضحاً أبرز النتائج التي حققتها كما في الجدول الآتي:

اسم القضية:

م	المعيار	الشرح	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1	التعريف بالقضية			20	
2	الجهود المبذولة في إبراز وتنفيذ القضية			30	
3	الفوائد والمهارات الشخصية المكتسبة			15	
4	المستفيدون من طرح القضية			20	
5	النتائج التي تحققت على مستوى الجامعة/ المجتمع			20	
المجموع				105	

4 - الإسهامات والإضافات المتميزة (285 نقطة) النقاط المستحقة

يشير هذا المعيار إلى الإسهامات التي يقدمها الطالب في المناسبات المجتمعية المختلفة والتي توضح اهتمامه بمجتمعه، كما يشير إلى الجهود والإضافات غير العادية التي يقدمها الطالب كالمشاريع المتميزة والبحوث الرائدة والنتائج الإبداعية التي تميزه عن غيره.

1 - الإسهامات المجتمعية (80 نقطة)

م	المناسبة المجتمعية	نوع المشاركة	رقم المرفق	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1				20	
2				20	
3				20	
4				20	
5				20	
6				20	
المجموع				80	

ملاحظات:

- المناسبات المجتمعية: المناسبات الدينية، والوطنية، والقومية، والرياضية، والفنية والثقافية، والخيرية والتطوعية، والبيئية.
- نماذج وأدلة مثل: شهادات، صور، أعمال تطبيقية، أشرطة مرئية ومسموعة.
- تحتسب 4 مشاركات فقط بشرط ألا يزيد مجموع الدرجات على 80 درجة.

أرفق رسالة تزكية من أستاذين جامعيين قاما بتدريسك كما هو مبين في الصفحات التالية:

3 - البحث أو المشروع العلمي المتميز (100 نقطة)

عنوان البحث أو المشروع العلمي:

م	المعيار	النقاط المخصصة	النقاط المستحقة
1	أهمية البحث أو المشروع	20	
2	الأهداف	20	
3	الإجراءات	20	
4	عرض النتائج	20	
5	اللغة والتنظيم	20	
المجموع		100	

- (1) يرفق الطالب البحث الذي أعده ويراه متميزاً مراعيًا المعايير السابقة. وأن يكون متمشيًا مع أصول كتابة البحث العلمي ولا تقبل البحوث التي تحتوي على نصوص مثبتة من مراجع أو من الانترنت.
- (1) يرفق الطالب المشروع الذي يراه متميزاً مراعيًا المعايير السابقة، مع مراعاة أن يكون المشروع مطبق فعلياً وله نتائج.

رسالة تزكية من (الأستاذ الجامعي)

الأستاذ (ة) الجامعي

الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توشي الدقة، فإننا نرجو التكرم بتزكية (ة) لجائزة الطالب الجامعي المتميز بالنموذج المرفق.

- تغلف الرسالة من قبل كاتبها وترفق مع طلب الترشيح.

رسالة تزكية من (الأستاذ الجامعي)

الاستاذ (ة) الجامعي

الفاضل (ة)

تقديراً لأهمية رأيك في تقييم المستهدف تقييماً موضوعياً، وحرصاً على توشي الدقة، فإننا نرجو التكرم بتزكية (ة) لجائزة الطالب الجامعي المتميز بالنموذج المرفق.

• تغلف الرسالة من قبل كاتبها وترفق مع طلب الترشيح.

اسم الطالب:

التخصص: القسم: الكلية:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جداً	كبيرة	قليلة
1	يحرص على تقديم المساعدة إلى الآخرين			
2	يتقبل توجيهات الأساتذة الجامعيين برحابة صدر			
3	يشارك بفاعلية في الأنشطة			
4	ينجز المهام الدراسية بانتظام			
5	يتسم بروح المبادرة والتفكير الإبداعي			
6	يطور نفسه باستمرار			
7	يحرص على الالتزام بالدوام الدراسي			
8	يمارس أدواراً قيادية ناجحة			
9	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
10	يحرص على المشاركة في خدمة المجتمع			

اسم المادة التي درسها الطالب مع الأستاذ الجامعي :

رقم المادة:



اسم الأستاذ الجامعي:

رقم الهاتف:

التوقيع:

التاريخ:

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بخاتم المدرسة، ثم تلصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح

رأي لجنة التقييم

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
1 - السمات الشخصية المميزة	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
2 - التفوق الأكاديمي ونتائج المنافسات والمسابقات	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

اسم الطالب:

التخصص: القسم: الكلية:

م	الصفات	درجة الموافقة		
		كبيرة جداً	كبيرة	قليلة
1	يحرص على تقديم المساعدة إلى الآخرين			
2	يتقبل توجيهات الأساتذة الجامعيين برحابة صدر			
3	يشارك بفاعلية في الأنشطة			
4	ينجز المهام الدراسية بانتظام			
5	يتسم بروح المبادرة والتفكير الإبداعي			
6	يطور نفسه باستمرار			
7	يحرص على الالتزام بالدوام الدراسي			
8	يمارس أدواراً قيادية ناجحة			
9	يحافظ على كونه قدوة أخلاقية طيبة			
10	يحرص على المشاركة في خدمة المجتمع			

اسم المادة التي درسها الطالب مع الأستاذ الجامعي :

رقم المادة:



اسم الأستاذ الجامعي:

رقم الهاتف:

التوقيع:

التاريخ:

تقص هذه الورقة وتعبأ بسرية تامة وتوضع في ظرف مغلق، موقع عليه ومختوم بخاتم المدرسة، ثم تلتصق بصفحة الغلاف الأخيرة لطلب الترشيح

خاص بلجنة التقييم

[illegible]

❖ يعبأ هذا الجدول خلال مرحلة تقييم طلب الترشيح.

المعيار الرئيس	البيان	المرحلة الأولى (تحكيم طلب الترشيح)	المرحلة الثانية (التحكيم الميداني)
3- التنمية الذاتية	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		
4- الإسهامات والإضافات المتميزة	نقاط التميز		
	نقاط التحسين		

تاريخ الزيارة والمقابلة:

فعاليات الزيارة الميدانية والمقابلة الشخصية:

أعضاء لجنة التقييم:

1 - الاسم: التوقيع:

2 - الاسم: التوقيع:

3 - الاسم: التوقيع:

يعتمد رئيس اللجنة:

الاسم: التوقيع:

