

الدرس الأول: إنكار المشركين البعث

صفحة ١١

صفحة ١١

١١

- ...

التوحيد و الإيمان بالرسول و الإيمان بالكتب و الإيمان باليوم الآخر.

صفحة ١٢

... صفحة ١٢

١٢

-

الإتيان بكتاب ...

الإتيان بعشر سور مثل ...

الإتيان بسورة مثل التي ...

يدل على حقيقة أن القرآن من عند الله تعالى وأنه ليس كلام ...

(2)

-

- ...

- المقسم به : ... المجيد:

- ... : (أن جاءهم منذر منهم)

صفحة ١٣

١٣

يجوز لأن كلام الله تعالى صفة من صفاته ويجوز القسم بصفات الله تعالى.

...

- ماذا يفيد قوله تعالى .. :

- يفيد : ... محفوظ عند الله تعالى لا يمكن أن يضيع أو ينسى.

- اذكر ثلاثة أمور لا يستطيع البشر ..:

(3) ...

(4) ...

(5) ... ما يدب على الأرض من مخلوقات

القرآن الكريم: القرآن سحر وأنه شعر وأنه أساطير الأولين.

صفحة ١٧

القرآن الكريم: قالوا عنه ساحر وكاهن ومجنون.

القرآن الكريم: قالوا عنه ساحر وكاهن ومجنون.

الكتب السماوية السابقة	القرآن الكريم
أوجه الشبه:	
جميع الكتب السماوية من الله تعالى وفيها دعوة لعبادته وحدة وتدعو إلى التوحيد.	
أوجه الاختلاف	
- نزلت لقوم معينين - تناولت أمور معينة فقط - غير شاملة	- تناول جميع أمور الحياة - شاملة

القرآن الكريم: قالوا عنه ساحر وكاهن ومجنون.

بم ترد على مايلي:

- قد علمنا ما تنقص الأرض منهم (حفيظ)
- بل كذبوا بالحق لما جاءهم فهم في أمر مريب

طلب العلم فريضة

صفحة ١٩

القرآن الكريم: قالوا عنه ساحر وكاهن ومجنون.

القرآن الكريم: قالوا عنه ساحر وكاهن ومجنون.

- (1) منزلة عظيمة من العلم بحيث أصبح يعرف به كل شيء.
- (2) باستغنائه عن الدنيا وانقطاعه للعلم وحاجة الناس لعلمه.
- (3) أن يتعلموا و يطلبوا العلم
- (4) العلم هو السبب الذي تتقدم به حضارات الشعوب وتزدهر بمناهلها.

1000000

(1) القيمة التي اختارها الله تعالى للمفاضلة بين عباده هي الإيمان والعدل.

(2) يمكن بلوغ أعلى المنازل.

11/11/2019

(3) فالعلماء يخشون الله تعالى (أكثر خشية لله تعالى)

(4) **جہاد فی سبیل اللہ** (4)

□ □ □ □ □ □

(5) العلم طريق الجنة

(6) فالعلماء يرشدون الناس . (العلماء يستغفر لهم كل شيء في السماوات والأرض)

اقرأ الحديث التالي ثم استنبط أهمية طلب العلم في حياة المسلم : ((لا يوجد للسؤال فراغ في الكتاب))

بالحلم يكتمل الإيمان وتحصل المعارف.

٠٠٠٠ - طريق لمعرفة الحلال والحرام.

كان شرعي أو دنيوي يؤدي بصاحبه إلى الجنة .

العلم فريضة على كل مسلم

فى الدنيا : ينال الاحترام و التقدير و التوفيق من الله تعالى

الأجر و عظيم المنزلة

فضل عظیم کفضل القمر علی سائر الكواكب

بِالْعِلْمِ نَعْبُدُ اللَّهَ تَعَالَى عِبَادَةً صَحِيحَةً

ما العلوم التي يحتاجها

الشرعية و الدنيوية)

((علم يخالف الشريعة الإسلامية))

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ الموافق للشرعية سواء كان أخروي أو دنيوي

أقرأ ثم أجيب:

(1) لإيمانهم بأهمية العلم و دوره فى نهضة الأمم .

(2) ساهمت علومهم في تطور الحضارة الإسلامية بجميع فروعها

كما كان له أكبر دور في انتشار الإسلام

(3)

❏ - جعلها متخلفة و ضعيفة وانتشر فيها الفقر وأصبحت مستهدفة من قبل أعدائها.

الدين والاهتمام بالعلم

١٠ - إلى ضرورة قيام مجمو من المسلمين في تعليمه لبقية المسلمين حسب حاجاتهم منه .

١- فرض العين : هو الذي يحتاجه المسلم في دينه وعبادته ومعاملاته مثل تعلم فرائض

العلم فرض الكفاية : هو كل علم ضروري لا يمكن الاستغناء عنه الأمة بحيث لو امتنع عنه الجميع لوقف الإسلام .

..[][][][] [][][] [][][][] [][][][] - []

□	العلوم الشرعية	يتقدم المجتمع في أخلاقه وعبادته واقتصاده .
□	الصناعات بأنواعها	الاكتفاء ذاتيا وعدم الحاجة للغير في جميع الاحتياجات
□	الهندسة	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□	□ □ □	سلامة المجتمع من الأمراض العضوية
□	اللغات الأجنبية	انتشار العلوم المختلفة وسهولة التعامل مع المجتمعات الأجنبية

							:					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

□ - □ : طلب العلم عمل جليل يتقدم على نوافل العبادات .

□ - □ العلوم الطبيعية تؤدي اكتشاف قوانين ومعرفة الخلق والخالق .

□ - □ جميع ما سبق ذكره.

□□□□□□ □□□□□□ : □□□□□□ □□□□

- [illegible]

- ياأمرنا الله تعالى بالعمل
 - الدنيوي الذي يرضي الله تعالى
 - ينهانا الله تعالى عن القول
 (2)
 - أمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالعودة إلى أهلهم
 - الغاية تكمن في نشر العلم وتعميم
 ()
 : تعليم أهلهم.

- (١) تلقي العلم ونقله للآخرين.
- (٢) أهمية العلم.
- (٣) له الخير و الثواب الكبير و تستغفر له جميع المخلوقات .

هو الإنسان الذي يتلقى العلم فيستفيد منه ويفيد به غيره **وشبهه** **وهي** التي تمسك الماء وتنتفع الناس به.

الأرض القيعان: هو الذي لا يستفيد من العلم ولا يفيد به غيره **وشبهه** بالأرض القيعان وهي

واجب عليه أن يعلمه بغيره.

□ العالم العامل يفيد مجتمعه ويستفيد منه أفراد المجتمع. أما العالم غير العامل يستفيد ولكنه لا يفيد غيره ولا مجتمعه.

قارن بين العالم العامل بعلمه و العالم غير العامل بعلمه:

العالم غير العامل	الصفات	
- يكتفي بتلقى العلم ولا ينقله لغيره - قدوة سيئة - لا يصلح في المجتمع	- يحرص على نقل العلم للآخرين - حسن - يصلح في المجتمع	أوجه الاختلاف
الله تعالى من العالم غير العامل لأن أثره يمتد إلى غيره.		النتيجة

: □□□ □□ □□□□ □□□ :□□□□ -

- (1) يكون معرض للخطأ وبذلك يخسر الكثير و قد تبطل صلاته
 (2) علمه لن ينفعه فقد
 (3) يحرم نفسه من الخير الكثير بكتمانه للعلم الذي تعلمه و لم يحقق الثمرة المرجوة من العلم.

■

- (1) الفقر لا يقف حاجز أمام طلب العلم. (أو ممكن أن تجمع بين طلب الرزق و طلب العلم)
 (2) بأن نخطط جيدا و نستثمر أوقات الفراغ في طلب العلم .
 (3) □□ □□□□ □□□□ □□

11/11/2019

: :

١٠. عمل العالم يبقى ما بقي الدهر .

قال ابن القيم

- العلم الشرعي الذي يلزم المسلم معرفته مثل الحلال الحرام (فرض عين)
- العلم الذي يكون واجب على الأمة وقيام البعض يسقط عن الباقيين (□ □ كفاية)
- العمل به وتعليمه الآخرين .

[illegible]

- حدد نتيجة الأعمال التالية :

- (1) يحصل على أجر التعليم و مكانته في الدنيا .
- (2) سيحاسبه الله يوم القيامة على تركه العمل مع العلم به .
- (3) يزيد احتمال وقوعه في الحرام بسبب جهله لأمر الدين.

• 11 •

- [] يكون مخلصاً لله تعالى في طلب العلم.
- أن يغار على حرّامات الله ويدافع عنها أمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر.
- أن يوقر العلماء ويجلهم ويحسن الظن فيهم.
- أن لا يتعصب لعالم أو لمذهب ويكون الحق هو غايته.

:

11/11/2019

■ :

الإيمانية. ()

زيادة الترابط بينهم.

■ تذيب الفوارق وهي تمثل ■ ■ ■ ■ ■ بين المسلمين.

١- صيانة دمه وعرضه وماله - إغاثته ومساعدته - نصرته -

•

11/11/2019

أَتَدِيرُ آيَاتَ اللَّهِ

يُظْلِمُهُمُ اللَّهُ بِظُلْمِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

□ □ □ □ □

صفحة ٤٣

□ المتحابون في الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون يوم القيامة وتربطهم روحا واحدة
□ الحب في الله طريق للشعور بحلاوة الإيمان.

□ □ □ □ □

صفحة ٤٥

□ □ □ □ □	
في الدنيا	□ □ □ □ □
□ وحدة المسلمين و اجتماعهم على الخير □ □ □ □ الفوارق الطبقية و الاجتماعية □ □ □ □ و الأمر بالمعروف و النهي عن □ □ □ □ □ تفوق المجتمع حضارياً	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ الأمن من أهوال يوم القيامة □ الفوز بدعاء المسلمين له قبل الموت و □ □ □ □ □ ينالون مكانة عالية كوقوفهم على منابر من نور

صفحة ٤٥

□ □ □ □ □

: □ □ □ □

□ □ □ □ □	□ □ □ □ □
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □
العنصرية	□ □ □ □ □ الفوارق الطبقية
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
□ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
الكراهية	□ □ □ □ □

ما على المسلم أن يفعل لتجنب الأعمال السابقة؟

- التقوى و مراقبة الله في السر و العلانية و تنقية القلب من أمراضه □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

صفحة ٤٦

□ □ □ □ □

- لقد آخى النبي صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار في أوائل أعماله بالمدينة.

□ □ □ □ □

صفحة ٤٧

: □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ : رابطة تربط المؤمنين قائمة على الحب في الله .

- مميزات الأخوة في الله :

- أنها قائمة على الحب في الله وليس المصالح الدنيوية
- تذيب الفوارق وتزيل العصبية الأرضية
- علاقة قوية لا تقطعها المصالح الدنيوية .
- لها حقوق وواجبات .

□ - المتحابون في الله يظلمهم الله في ظله
□ - المتحابون في الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون

[illegible]

(التقوى)

[illegible][illegible]
$$\begin{array}{r} 10 10 10 \\ : 10 10 10 10 10 10 10 \end{array}$$

المحافظة على الأخوة لأنها رزق من الله	المحافظة على الأخوة لأنها رزق من الله	المحافظة على الأخوة لأنها رزق من الله
أهمية إحسان الظن بالأخوة	أهمية إحسان الظن بالأخوة	أهمية إحسان الظن بالأخوة
زيارة	زيارة	زيارة
مصاحبة الصالحين ومؤاخذاتهم سعادة	مصاحبة الصالحين ومؤاخذاتهم سعادة	مصاحبة الصالحين ومؤاخذاتهم سعادة
مصاحبة الصالحين وأهل التقوى	مصاحبة الصالحين وأهل التقوى	مصاحبة الصالحين وأهل التقوى

- بالتواصل معهم والسؤال عنهم و مد يد العون لهم بكل ما استطيع والدعاء لهم .
- التعرف عليه ولقاؤهم في موسم الحج .

صفحة ٥٤

[illegible][illegible]

صفحة ٥٥

Page No. _____

اقرأ مايلي و استنبط :

11 □ □ □

[illegible]

. □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ -

$$\begin{array}{ccccccc} & \square & \square\square\square & \square & \square\square\square\square\square & - & \square \\ . & & & & & & \end{array}$$

□- كل أمتي معافي إلا المجاهرون.

□ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

- ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ : يدعون الناس إلى النار.

الاسم : _____ : رقم الجلوس _____

صفحة ٦٤

١١ ١١ ١١

أبين:

ما أسباب ترقيق الراء ...

لتشابههما في اللفظ والكتابة

الراء الساكنة - الراء المفتوح - الراء المكسر - الراء المتحرك - الراء الموحدة

صفحة ٦٥

١١ ١١ ١١ ١١

النشاط الاول :

١- التفخيم : حركتي الفتح و الضم.

الترقيق : حركة الكسر.

٢-

أ- ترقق

ب ترقق

ج ترقق

د تقخم

٣-

الكلمة	الحكم	السبب
يذكرون	مكرر	الراء الساكنة مكررة
خير	مكرر	الراء قبلها ياء
الراء الساكنة	مكرر	الراء ساكنة و قبلها مفتوح
الراء المفتوح	مكرر	لأن الراء ساكنة بعد كسر أصلي وليس الراء مفتوح
الراء المكسر	مكرر	لأن الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعده الراء مفتوح
الراء الموحدة	مكرر	لأن الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعده الراء مفتوح
نذير	مكرر	
الراء المتحرك	مكرر	الراء متحرك و قبلها مفتوح غير مكسور

5- خطأ

خ ص ض غ ط ق ظ (كل الحروف ما عدا حروف الاستعلاء)

☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

هـ عدم الإخلاص في العمل

ج. الأجر العظيم.

صفحة ٧١

صفحة ٧١

اقرأ ما يلي ثم استنبط

أن يكون مقصده إعلاء كلمة الله تعالى

أن لا يقصد من عمله دنيا يصيبها

أن لا ينتظر شكراً أو جزاء من غير الله تعالى

صفحة ٧٢

صفحة ٧٢

٣ اقرأ ما يأتي ثم استنبط العلاقة بين الرياء و عدم قبول العمل:

الرياء سببا لفساد العمل و عدم قبوله

د ما المقصود بقوله تعالى هباء منثوراً؟

منثوراً أي مفرقا كالغبار ويقصد به أن أعماله لن تكون لها قيمة يوم القيامة

٤ لماذا لم يقبل...؟

لأنهم أدوها لأجل سمعة ومראה الناس وليست خالصة لله تعالى.

صفحة ٧٣

صفحة ٧٣

أفكر:

الموقف الأول (ظاهره صالح ، النية غير صالحة ، التصنيف رياء)

الموقف الثاني (ظاهره صالح ، النية خالصة ، التصنيف إخلاص)

الموقف الثالث (ظاهره صالح ، النية غير صالحة ، التصنيف رياء)

الموقف الرابع (ظاهرها صالح ، النية خالصة ، التصنيف إخلاص)

شروط العمل المقبول عند الله (الإخلاص ، الإصلاح ، إتباع سنة الرسول صلى الله عليه وسلم)

الرياء هو أن يعمل الرجل عملاً صالحاً ابتغاء أن ينال سمعة أو مصلحة شخصية

صفحة ٧٥

صفحة ٧٥

□ □ □ □ □ □ □ □ :

□ - أن يكون خالصاً

□ - أن يكون صواباً

[illegible]

- اختر الإجابة الصحيحة :

١ - : يستوي العمل في السر والعلانية يستوي المدح والذم ... لا يطلب الجزاء

صفحة ١١

صفحة ٧٦

□□□□ - □

العمل من اجل نيل المدح

يزداد العمل أمام الناس

: [] [] [] - []

يكون موافقاً للشرع

يكون خالصاً لوجه الله

: □ □□□□ □ □□ □□

أوجه الشبه	الرياء
أوجه الاختلاف	- يستو العمل في السر والعلانية - يبتغي الأجر من الله ولا يهتمه مدح - لا يهتمه مدح - لا يهتمه مدح - لا يهتمه مدح
النتيجة	- لا يهتمه مدح - لا يهتمه مدح - لا يهتمه مدح - لا يهتمه مدح - لا يهتمه مدح

الأناية : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

صفحة ٧٩

صفحة ٧٩

أناقش

د بالأنانية وحب الذات

٢. عدم مساعدة زميلي في حل مسألة صعب عليه لها / الإعراض عن الأعمى وترك مساعدته في عبور الشارع

٣. تفضيل النفس على الغير (الأثرة)

أقرأ الآيات الكريمة ثم أجيب:

-
- ما أسباب أنانية... الآيات....
- قوله تعالى (إنما أوتيته على علم من عندي)
- ما أسباب أنانية... الآيات....
- ما نتائجها؟
- الهلاك و ضياع المصالح

-
- ما أسباب أنانية... الآيات....
- قوله تعالى (إنما أوتيته على علم من عندي)
- ما أسباب أنانية... الآيات....
- ما نتائجها؟
- الهلاك و ضياع المصالح

-
- من الذي حابه ابراهيم؟
- حدد من الايات مايفيد أنانية....
- في قوله تعالى (قال أنا أحي و أميت)
-
- ما أسباب أنانيته؟
- ما نتائجها؟
- الطرد من رحمة الله الى يوم الدين ((لعنة الله عليه الى يوم الدين))

نتائج أعمق وأقوى أثراً	نتائج أقل عمقا وأضعف أثراً
نتائج أقدر على تفاعل الناس معه أكثر	نتائج أقل قدرة على الاستمرار والتواصل
تفاعل الناس معه أكثر	تفاعل الناس معه أقل

□ □ □ □ □ □ □ □ ■ □ □ □ □ □ □ □ □ □

11/11/2019

❖ الدليل قال الله تعالى في الحديث القدسي(لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا أَنِ اسْتَمِعْتُ عَبْدِي إِذَا قَرَأَ الْقُرْآنَ يُرِيدُ أَن يَخِيبَهُ فَمِنْ عَشَرَةٍ أَمْشُرُهُ بِخَبَرٍ ثُمَّ تَكُونُ أَحَدُ الْكَلْبَةِ) مما افترضته عليه ، و ما زال عبدي يتقرب إلي بالنوافل حتى أحبه

أَتَدِيرُ آيَاتِ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ:

0000 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 -1

2 - تأدية صلاة الضحى في أول النهار تحفظ صاحبها وتضمن رضا الله وحفظه وتوفيقه له حتى آخر يومه

100 101

3- أن من يحافظ على صلاة الضحى يكتب من الأوابين الراجعين إلى الله سبحانه

10/10/2019

- العلاقة بين قول الشوكاني والحديث الشريف : ان كل منهما يبين فضل صلاة الضحى وهي تعدل صدقة وهي **صلاة الضحى** .

□ - استحباب صلاة الضحى وأهميتها .

■

☐ - 4 ☒ - 3 ☐ - 2 ☒ - 1 :

□ □ □ □ □ □

عمرة الحديبية



مدرسة المجد النموذجية

- ﻭﺍﻟﻤﻐﻔﺮﺓ ﻟﻬﻢ . ﻭﻳﻨﻔﻴﺎﻥ ﺍﻟﻔﻘﺮ
- ﺍﻟﻌﻤﺮﺓ ﻓﻲ ﺭﻣﺰﺎﻥ ﺗﻌﺎﺩﻝ ﺣﺠﺔ ﻣﻊ ﺍﻟﺮﺳﻮﻝ ﻋﻠﻴﻪ ﺍﻟﺴﻼﻡ
- ﺃﻳﻬﻤﺎ ﻳﻨﺎﻝ ﺍﻻﺣﺮ:

المعالم السياحية	المعالم السياحية
البحر الأحمر	البحر الأحمر
الرياض	الرياض
المنامة	المنامة
أبوظبي	أبوظبي
البحرين	البحرين
الكويت	الكويت

[illegible]

■ □ □ □ □ □ □ □

الاغتسال والتطيب - المني - صلاة ركعتين خلف مقام إبراهيم - السعي بين الصفا والمروة - الحج أو التقصير

• ■ ■ ■ ■

يعود إلى الميقات ويحرم منه أو يذبح شاة ويوزع لحمها على فقراء الحرم .

الحرص على أداء الحج والعمرة وهو بمثابة الجهاد في سبيل الله بالنسبة للنساء .

• ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

❖ **الصيغة :** **إيبيك اللهم إيبيك ، إيبيك لا شريك لك إيبيك ، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك .**

يبدأ المعتمر التأبية من إحرامه عند الميقات إلى أن يرى الكعبة .

□ - لأن حجر اسماعيل يعتبر من الكعبة وبالتالي لا يجوز الطواف من داخل الكعبة .

•

الاسم : _____

الركن اليمني	
الاسم	حجر اسماعيل عليه السلام
بداية الطواف	

الاسم : _____

صفحة ١١٢

الاسم : _____

الاسم : _____

الاسم : _____

الاسم : _____

كأنه الظل أو الظل.

الاسم : _____

لأن الماء الذي ينبت منه الإنسان يوم القيامة يختلف عن ماء المطر

صفحة ١١٧

الاسم : _____

الاسم : _____

1-

يحييها

الله سبحانه وتعالى

يحيي الانسان بعد موته (يبعثه للحياه مرة أخرى).

ب

تسلية للنبي صلى الله عليه وسلم أنه ليس أول المكذبين من الرسل

وتهديد للمكذبين بالعذاب الشديد في الدنيا والآخرة

لأن دعوة الرسل واحدة وهي الدعوة إلى عبادة الله وتوحيده

فيكون تكذيب رسول هو تكذيب للكل

صفحة ١٢٠

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ :

□ - دعاهم إلى التفكير بما حولهم من مظاهر قدرة الله تعالى .

□ -

□ □ □ □ : بناها ورفعها بدون عمد وزينها بالكواكب وحفظها من أي تصدع أو تشقق .

□ □ □ : بسطها وجعلها مترامية الأطراف بامتداد واتساع وألقى فيها الجبال لتمنعها من الاضطراب .

□ □ □ □ : جعله من كل صنف حسن يبهج الناظرين إليه ويسرهم .

□ - الذي يكثّر من الرجوع إلى ربه بالتوبة والاستغفار والتدبر في بدائع صنعته ودلائل قدرته

- لأنه لا يمكن الاعتبار والاتعاظ دون التدبر في خلق الله تعالى .

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ :

□ - (كل كذب الرسل فحق وعيد)

□ - (كل كذب الرسل فحق وعيد)

□ - (تبصرة وذكرى لكل عبد منيب)

□ - (بل هم في لبس من خلق جديد)

□ □ □ □ □ □ :

□ - الهلاك و العذاب عاقبة المكذبين.

□ -

□ - □ □ □ □ □ □ .

□ □ □ □ □ □

□ - التراب أو الطين

□ - أي يوم القيامة يعيدكم كما بدأكم أول مرة .

□ - أخوة الإنسانية . □ □ □ □ □ □

□ -

□ - □ □ □ □ □ □ : إعادة الحياة للناس بعد الموت .

□ - كل منهما يقرر حقيقة أن الذي خلق الإنسان أول مرة قادر على إحيائه بعد موته للحساب .

صفحة ١٢١

صفحة ١٢٢

الصفحة ١٢٥

الصفحة ١٢٥

- ١. تجهيز الأرض الزراعية الخصبة / استشارة أهل الخبرة / خشية الخسارة
- ٢. لأنه وقت مبارك يستجاب فيه
- ٣. لأن الله سبحانه شرح صدره وزال عنه التردد والخوف

الصفحة ١٢٧

الصفحة ١٢٧

الصفحة ١٢٧

- ١. حكمها: ركعتين
- ٢. عدد ركعاتها: ركعتين
- ٣. وقتها: ليس لها وقت محدد / تصلى في كل الأوقات عدا الأوقات المنهي عنها
- ٤. كيفيتها: تصلى ركعتين و يدعى فيها بالدعاء المأثور
- ٥. الأمور التي يستخار فيها: الأمور التي يشك في حلها

الصفحة ١٢٩

الصفحة ١٢٩

- ١. أهمية صلاة الاستخارة في حياة المسلم
- ٢. يصلي مرة أخرى ويسلم أمره الله ويمضي لما ينشرح إليه

الصفحة ١٢٩

- ١. لما قد يترتب على المشورة من نتائج

❏ يستشير أهل العلم و الفضل و الصلاح و التقوى
❏ عندما يقدم على أمر يجهله و لا يعرف خيره من شره ويكون في أمر حلال

- ❑ يصلي الاستخارة
- ❑ يستشير أهل العلم والفقه ومن هو أدري منه في الأمر
- ❑ يأخذ بالأسباب و يتوكل على الله تعالى

- - على المسلم ان يستشير أهل الخبرة والاختصاص
- - صلاة الاستخارة تبعد المسلم عن عادات الجاهلية
- - على المسلم أن يرضى بما قدره الله له .

□ - في كل منهما تقرير مبدأ أن كل ما هو مقدر للإنسان من الله فهو خير له .
□ - في كل منهما دعوة إلى احسان الظن بالله .

☐ - لا يجوز
 ☐ - يجوز
 ☐ يجوز
 ☐ يجوز
 ☐ - يجوز
 ☐ - يجوز

٥ - تفويض الأمر لله تعالى بعد الأخذ بالأسباب

١- طلب الخيرة من الله تعالى في أمر يقدم عليه

: ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١

١ - إن المسلم عندما يستخير فإنه يفوض أمره إلى الله تعالى العالم بما كان وما سيكون وبما فيه الخير وما فيه الشر وبالتالي يرضى المسلم بقضاء الله تعالى في جميع الأحوال وبالتالي يكون واثقا بتوفيق الله له إلى ١ ١ ١ ١ .

١ - أهمية مبدأ الشورى .

١ - أوقات التي يجب فيها الدعاء - لأنها أوقات يحبها الله وهي أوقات مباركة .

١ - ١ ١ ١ ١ ١ ١ : أن الإنسان مطالب بالسعي والاجتهاد لكسب الرزق لا يمنعه من ذلك إيمانه بأن الله ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ .

١ ١ ١ ١ : العبارة مفهومها صحيح ويتوافق مع حقيقة صلاة الاستخارة التي يفوض فيها العبد أمره ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ .

١ ١ ١ ١ : صنفان من أهل النار

: ١ ١ ١ ١

١ على ظلمهم وبطشهم

١ وصفهم و صفا دقيقا كأنه يراهم

١ أخبر عن صفة قرم لم يكونوا في زمانه عليه السلام

١ أن يعاملهم بالرحمة و اللين

١ يكون في سخط الله ١ غضبه ودخوله النار يوم القيامة

: ١ ١ ١ ١

١ ١ ١ ١ ١ ١ : ١ ١ ١ ١ ١ ١ : ١ ١ ١ ١ ١ ١

١ ١ ١ ١ : أن سلوكهم يشبه سلوك بعض الحيوانات

: ١ ١ ١ ١

أي هؤلاء تعد كاسية عارية

كلهن إلا تستر جسمها وتكشف وجهها ويديها

عملها تبرج و معصية لله تعالى

نساء کاسیات عاریات:

قوم معهم سياط:

ظلم الناس وضياع الحقوق،

ظهور الفئات ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ (غنية، فقيرة)

[illegible]

ایمان

□□□□ □ قلة الحياء

انتشار الفضائيات

التقليد

100 101 102 103 104 105

— □

– صدق نبوة النبي صلى الله عليه وسلم .

□ - كل منهما يؤدي للثاني - لأن الفساد يؤدي إلى الظلم والظلم يؤدي إلى الفساد .

$$\cdot \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline \end{array} \quad - \quad \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

.

100 101

: □ □□□□ □ □□ □□

□ - عملها معصية وعذرها غير مقبول .
□ - هي على خطر لأن الموت قد يأتيها في أي لحظة .

:

--

--	--	--	--	--

--

--	--

--	--

□ - لأنها تميل كما تميل أسنمة البخت .
□ - لتشابههما □ □ □ □ □ □ .

[illegible]

Page 10 of 10

10/10

[illegible]

سنة مؤكدة عن النبي صلى الله عليه وسلم عند الحاجة على

المطر ووقتها يسن في أول النهار و يجوز أدائها في أي وقت عدا أوقات النهي

صفحة ١٤٤

أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

- أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

لَفَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ

- أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

- أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

تَصَلِّيَ رَكْعَتَيْنِ جَهْرًا

لَيْسَ لَهَا أَذَانٌ وَلَا إِقَامَةٌ خَطْبَتُهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ

وَيَسْنُ أَيْسَرُ وَأَسْهَلُ وَأَبْشَرُ وَأَبْشَرُ وَأَبْشَرُ

أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

- أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

صَلَاتُهُمْ لَا تَجُوزُ لِأَنَّ مَعْنَاهُ طَلَبُ السَّقْيَا وَهُمْ قَدْ عَمَهُمُ الْخَيْرُ

صَلَاتُهُمْ فِي وَقْتِهَا الْمَحْدَدِ وَجَاءَتْ مُوَافَقَةً لِسُنَّةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الْأَوَّلَى لَهُ وَالْأَفْضَلُ أَنْ يَحْفَظَ الْأَدْعِيَةَ وَلَكِنْ ذَلِكَ لَا يَمْنَعُهُ مِنْ تَأْدِيَةِ صَلَاةِ الْإِسْتِسْقَاءِ لِأَنَّ دَعَاءَ الْإِمَامِ يَكْفِي

عَمَلُهُمْ صَحِيحٌ وَمُطَابِقٌ لِسُنَّةِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

- أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ	صَحِيحٌ	أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ
أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ	✓	أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ
✓		أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ
	✓	أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

- أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

مَعْنَاهَا	حُكْمُهَا	عَدَدُ رَكَعَاتِهَا	كَيْفِيَّتُهَا
أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ	أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ	أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ	أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ (مُصَلِّيَاتُ الْعِيدِ) أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ وَيُنَادِي لَهَا (أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ) وَيَجْهَرُ فِيهَا أَتَدَبَّرُ آيَاتَ اللَّهِ وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ

اللغة العربية في اللغات الأخرى

صفحة ١٤٩

١١١١

١١١١

- عدم إطالة الزيارة / الدعاء للمريض / توصيته بالصبر /
- تقوي العلاقات وتزيد المحبة وتخفف المريض
- أتدبر آيات الله تعالى

استخرج فضل عيادة المريض :

- يجني من ثمار الجنة او في بساتين الجنة

١١١١

صفحة ١٥٠

١١١١

- عاد لأنها زيارة تتكرر أكثر من مرة
- تناله رحمة الله وكرمه وثوابه

١١١١

ما الأثر الذي يتركه العائد

يشعر بالسعادة والصبر على المرض واهتمام الآخرين به

١١١١

صفحة ١٥١

أقرأ الأحاديث الشريفة

- الحديث الأول: الدعاء للمريض والتخفيف عنه و مواساته
- الحديث الثاني: تكرار زيارة المريض
- الحديث الثالث: الدعاء للمريض

-اللهم رب الناس أذهب البأس أشف أنت شفائك شفاء لا يغادر سقما

☒ - ☐ ☒ - ☐ ☒ - ☐ ☒ - ☐

* □□□□□ بيته إقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم

* بزیارته بین الحین والآخر لأدخل السرور علی أهله

[illegible]

--) (: عيادة المريض , وشميت العاطس)

--- (أطعموا الجائع، وعودوا المريض، وفكوا العاني)

-- (ما من مسلم يعود مسلمًا غداة إلا صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يمسي، وإن عاده عشية صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يصبح ، وكان له خريف)

• ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

تتصل بها عن طريق الهاتف أو تتصل بالأطباء للاطمئنان عليها .

آداب الضيافة

صفحة ١٥٨

١٥٨

١٥٨

انتشار المحبة والألفة وتقوية الروابط

تؤدي الى تحقيق الهدف من الزيارة وهو

يؤدي إلى الإسراف والبذخ وضعف

صفحة ١٥٩

١٥٩

١٥٩

١٥٩

و تقديم الطعام

توديع الضيف

ثلاثة أيام

صفحة ١٦٠

١٦٠

الصحابي هو

المضيف: الفرح والرضا والأجر والثواب ومباركة ماله

الضيف: الفرح والسرور والشعور بأهميته وبعض الأخوة الإسلامية

١٦٠

■ □ □ □ □ □ □ □
 ■ □ □ □ □ □ □ □

المضيف	الضيف	تقديم الطعام له	ان يشكر المضيف	توديع الضيف	ان يشكر الضيف	توديع الضيف
المضيف	الضيف	تقديم الطعام له	ان يشكر المضيف	توديع الضيف	ان يشكر الضيف	توديع الضيف
الضيف	المضيف	ان يشكر المضيف	توديع الضيف	ان يشكر الضيف	توديع الضيف	ان يشكر الضيف

[illegible]

- أن لا يطيل الضيف الإقامة عند المضيف

■

--

--	--	--	--

--

--	--

--	--	--

- تصرف خاطئ لأن من حق الضيف حسن استقباله وعدم الانشغال عنه
- تصرف غير لائق وينافي آداب الإسلام في إكرام الضيف

• ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

الرحمة والعطف على الآخرين وتقديم يد العون لهم
 الثانية : الغضب والحزن لما في الصور من الإسراف والتبذير

■ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

الإسلامية	الإسلامية
الإسلامية	الإسلامية

□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ : أثر اللغة العربية في اللغات

صفحة ١٦٨

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □

□- يدل على تأثرهم باللغة العربية بدخول الإسلام فيها

□ اليونانية و القبطية و الكلدانية والنبطية.

□ بسبب اعتناق أهلها الإسلام وحاجتهم لمعرفة القرآن الكريم والسنة وأداءهم العبادات- وقوة اللغة العربية.

صفحة ١٦٩

□ □ □ □ □ □

ما ردك على من يدعي

نقول أن اللغة العربية أقدر على مواكبة التقدم الحضاري من غيرها من اللغات لما تتميز به من قوة و القدرة على التعبير

صفحة ١٧٠

□ □ □ □ □ □

ما سر قدرة اللغة العربية....□

قوتها وكون القرآن الكريم باللغة العربية فهي محفوظة بحفظ الله □ □ □ □ □ □.

صفحة ١٧١

□ □ □ □ □ □

ما دور المسلمين اليوم.....□

عليهم □ □ □ □ □ بها واعتمادها في جميع شؤونهم وتوجيه الأجيال على التمسك بها.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ :

ويشهد التاريخ العلمي للحضارة الإسلامية أن اللغة العربية قد كسبت ونافست كثير من اللغات في جوانب عدة كالطب و الفلك والبصريات، ولقد حدث هذا على سبيل المثال مع اللغة القبطية في مصر التي تراجعت بعد الفتح الإسلامي شيئاً فشيئاً عن أن تكون لغة التخاطب والثقافة، وحلت محلها العربية حتى برزت الحاجة إلى ترجمة الإيجل إلى اللغة العربية لتسهيل أداء المواعظ الدينية،

صفحة ١٧٣

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ :

□ - فيها حاجة المسلم للغة العربية □□□□□□□□□□ فيها يقرأ القرآن ويؤدي العبادات .

□ - لما ميزها الله تعالى من قوة و اقتدار فهي □□□□□□□□□□ وهي محفوظة بحفظه.

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ :

□ هي تصلح لأنها شاملة المعاني لكل جديد مخترع و هي تساهم في تقدم الحضارة و تطورها.

□ - العربية الفصحى يفهمها الجميع و العامية لا يفهمها الجميع.

□ - لا اتفق معه فأكبر شاهد هو العصر العباسي وصل □□□□ حضارة عليا و أيضا العلماء المسلمين برعوا و حققوا انجازات عظيمة يشهد لها التاريخ كجابر بن حيان و ابن سينا و الخوارزمي.

□ □ □ □ □ □ □ □ :

□□□□	نوع التأثير
الفارسية :	استبدال حروفها بالعربية
السواحلية :	استبدال حروفها بالعربية
القبطية :	□□ العربية محلها
البهاسا :	استبدال حروفها بالعربية
الأوروبية	□□□□ عليها مصطلحات عربية

صفحة ١٧٦

❑ فقد أمواله أو أصابته بالمرض الشديد .
❑ **الكلمة الطيبة :** اتق الله يا رجل كيف تطأ نعمة الله تعالى بقدميك .
الكلمة الخبيثة: قدماي هاتان يأكل الناس من تحتها.

۱- ظلم العمال بطردهم بلا سبب

۱۷۹ □ □ □ □

□ قوله تعالى (و نعلم ما توسوس به نفسه)

❖ الآية أثبتت ثلاثة أشياء:

- ❖ الله تعالى أوجد عليك حقاً
- ❖ علمه شامل و محيط بكل شيء
- ❖ الإنسان إلى مراقبة خالقه ، المطلع على ضميره وباطنه ، القريب إليه في جميع أحواله سرا و علانية))

ومن هم بسيئة ، ثم تركها ، ۞ ۞ ۞ ، كتبت له حسنة كاملة .

ومن هم بسيئة، وتركها لأجل الناس ۖ أو سعى إليها ، ۞ ۞ ۞ ۞ ۞ بينه وبينها ۞ كتبت عليه سيئة .

ومن هم بها ، ثم انفسخ عزمه ، بعد ما نواها ، فإن كانت مجرد خاطر بقلبه ، لم يؤاخذ به

فانه يؤاخذ بها ، التي لا مدخل للجوارح بها ،

وإن كانت من أعمال الجوارح ، فأصر عليها ، وصمم نيته على موارقتها ، فأكثر أهل العلم على أنه مؤاخذ بها .

هـ هبة و كرم جزاء أعمالهم. □ □ □ □ قلب للمؤمنين لأنهم سوف يعلمون أن لهم جزاء على أعمالهم

(إذ يتلقى الملتقيان) : □ □ □ □ □ □

الحفظة الذين يسجلون أعمال الناس

□ الذي على اليمين كاتب الحسنات □ الذي على الشمال كاتب السيئات.

11 12 13 14 15 16

☐ ☐ (لا يجازی)
☐ ☐ (يجازی خیرا)
☐ ☐ (لا يجازی)
☐ ☐ (يجازی سیئة)
☐ ☐ (لا يجازی)
☐ ☐ (يجازی خیرا)

[illegible]

_____ :.....
 معه سائق و شهيد و خوف من الأهل

 _____ (فبصرك حديد)

الأرجل و اليدين و اللسان

11 12 13 14 15 16

❖ حتى يكون دليل على أعماله و لا يكون له حجة كاذبة

❖ حتى يعلم إن الله حق و يعلم بالحقيقة الخفية التي غابت عنه

11 12 13 14 15 16

■ □ □ □ □ □ □ □
 ■ □ □ □ □ □ □ □

□ (ولقد خلقنا الانسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب اليه من حب الوريد . إذ يتلقى المتلقيان عن اليمين وعن الشمال قعيد ما يلفظ من قول الا لديه رقيب عتيد)
□ - أعماله و أقواله

ﷺ صلى الله عليه وسلم " ﷻ ﷻ ﷻ ﷻ : الصبي حتى يبلغ و المجنون حتى يفيق و النائم حتى يستيقظ "

علم الله تعالى بما تحدثه به نفسه
هو اقرب من حبل الوريد

الآيات

کراما کاتبین و هم یسجلون الأعمال خیرها و شرها

■ □ □ □ □ □ **■** : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

لم يكن أفضل

[illegible][illegible]

10/10

- لماذا لم تأخذ هذه.....؟

إهمال المسلمين للعلم و الضعف أمام المجتمعات الكبرى و ضعف الميزانية المادية

وجود حدود فاصلة بين دول العالم الاسلامي و الدولة الكبرى مما يؤدي إلى اقتصار العلم على هذه الدول فقط.

الاسلامية بالحروب و محاربة الاستعمار أدى إلى التأخر العلمي و كذلك سيطرة

الإسلامية

ما الامور التي ساهمت

ارتباطهم بالدين تمسكهم بالقرآن تمسكهم بالسنن تمسكهم بالتعاليم تمسكهم بالتواضع في مال لا ينفع.

Age Group	Number of People
0-4	10
5-9	10
10-14	10
15-19	10
20-24	10
25-29	10
30-34	10
35-39	10
40-44	10
45-49	10
50-54	10
55-59	10
60-64	10
65-69	10
70-74	10
75-79	10
80-84	10
85-89	10
90-94	10
95-99	10

- تطوير المناهج المدرسية.
- وضع جوائز للطلبة المبدعين ف المدرسة.
- تنظيم دورات تحت على العلم

العودة للتمسك بالدين الاسلامي و تعاليمه و بذل الجهد في طلب العلم و

□ □ □ □

صفحة ١٩٢

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ : استخراج من الآية الكريمة عوامل التقدم

- □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □

- □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □

صفحة ١٩٣

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ : - □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ .

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ حضاريا

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ حضاريا

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ حضاريا

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ حضاريا

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ حضاريا

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ حضاريا

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ حضاريا

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ حضاريا

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ حضاريا

صفحة ١٩٤

□ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ : □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ العمل على محو الأمية.

□ وضع جوائز مادية ومعنوية والاهتمام بالفئة المتميزة.

□ إنشاء مراكز للعلوم والتقنية.

□ التقوى والتمسك بحدود الشريعة الإسلامية.

□ تخصيص □ □ □ □ □ □ □ □ □ □.

□ إنشاء صندوق للتبرعات واهتمام الدول الغنية بالدول الفقيرة.

□ تفعيلها والاهتمام بها.

حديث لاتكن امعة

صفحة ١٩٨

صفحة ١٩٨

-

المشترك بين هؤلاء الثلاثة ؟

تجاهل النعمة التي وهبها الله إليهم

حتى يكرمه عن غيره من المخلوقات و يفكر فيه .

-

ما الذي عابه الله على الصنفين ؟

- انهم لا يسمعون ولا يرون (يستخدمون نعمتهم) / شبههم بالأنعام / وبالمغفلين .

صفحة ١٩٩

صفحة ١٩٩

- (واذا قيل لهم)

إنهم يتبعون آباءهم دون تفكير وهم لا يعقلون و لا يهتدون .

-

((و الله ياعم.....))

أنه تأكد ان الله حق . وإنه شجاع ثابت على رأيه

- هؤلاء.....

ضعف شخصيته و انزلاقه للخطر .

و التبذير و غضب الله عليها .

صفحة ٢٠٠

صفحة ٢٠٠

-

لا أشاركهم حتى لو قاطعوني أصبر على ذلك لأن فعلهم غير صحيح

- أقول لهم أن هذا ليس رياءً و لا غروراً و سيستفيد الناس منه

أخبرهم أن يمسخوا اسمي أو امسحه بنفسي و أخبرهم برأيي

جوانب الشخصية التي تربت عليها المرأة.....

مستقلة الفكر و قوة الشخصية و بليغة ...

[illegible]

The diagram illustrates a hierarchical tree structure. The root node is a rectangle divided into three horizontal sections. The top section contains three smaller rectangles. The middle section contains two smaller rectangles. The bottom section contains three smaller rectangles. This structure represents a recursive splitting of the space into smaller regions.

صفحة ١١١١

□ □ □ □ □ □

أجيب عن الأسئلة:





التقليد الأعمى

- ليس له مبدأ ولا هوية
- ينساق للآخرين و يسايرهم دون وعي
- ليس له شخصية

- الشخصية

- **صاحب مبدأو هوية**
- **يحسن إن أحسن الناس و يتجنبهم**

قيم ذاتك:

الصفات الإيجابية: اكتب عن نفسك بالاختيار من النقاط العلوية رقم ١

الصفات السلبية : اكتب عن نفسك بالاختيار من النقاط العلوية رقم ٢

صفحة ٣٣٣

: أميز العبارات الصحيحة:

تمت بحمد الله تعالى و توفيقه
Albder.com

تعدیل
badershj@hotmail.com