



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

اللغة العربية : المادة

(كتاب اللغة)

زمن الإجابة : ساعة ونصف

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2007/2008م

للسف الثامن

الأسئلة في (5) صفحات وعلى الطالب التأكد من ذلك

الإجابة على الورقة نفسها

السؤال الأول : حقائق ومعلومات

10

أولاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

- 1- أمر المعتصم بتجهيز جيش من اثني عشر ألف فارس . ()
- 2- تدفق النفط بوفرة في جزيرة داس التابعة لإمارة دبي . ()
- 3- يغزل الصوف بعد صبغه . ()
- 4- الأفعى السامة تترك صفين من علامات أسنانها مكان اللدغة . ()
- 5- المسجد الأقصى هو القبلة الأولى للمسلمين . ()
- 6- الإنسان الفاضل هو المتخلق بخلق الفضيلة . ()

ثانياً : أكمل بما يناسب في ضوء ما درست .

أ- من أهم الثروات الكامنة في الخليج العربي . (الجزر العربية في الخليج)

.....
.....

ب- من الحيوانات التي تشتهر بأصوافها الجميلة . (رداء من صوف)

.....
.....

ج - من الأسس التي يقوم عليها القضاء في الإسلام . (معاذ بن جبل)

.....
.....

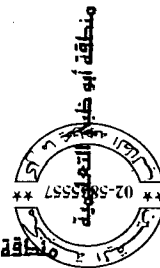
د- ما الدور الاجتماعي الذي كان يقوم به المعظم في القرية ؟ (صورة مشرفة)

.....
.....



يتبع ... 2

منطقة أبوظبي التعليمية



منطقة أبوظبي التعليمية

5

السؤال الثاني : الحفظ

أ - أكمل مما تحفظ :

1- من خطبة للرسول ﷺ : فليأخذ العبد من

..... ما بعد الموت من مستعتب " .

2 - اكتب البيت الذي يلي البيت الآتي :

(من قصيدة في القلب يا راشد)

فالاتحاد بقلبه متأصل

كان المنادي باتحاد بلاده

3- اكتب بيتاً يؤكد عروبة القدس .

(من قصيدة عربية يا قدس)

4- اكتب البيت الذي يشير إلى أن الأخطار توحّد الأمة

(من قصيدة الخليج العربي)

5

السؤال الثالث : اللغة والتراكيب

1- صل بين كل تركيب وما يناسبه في الجدول المقابل :

أخذَ عليه	حقّه
أخذَ له	ماله
أخذَ عنه	الكذب
أخذَ منه	الحديث الشريف

2- علام تدل كلمة (كم) في الجملة التالية :

(كم ترى في البحر من عجائب ! معنى كم)

3- ما نوع الأسلوب في التعبير الآتي ؟

(صاحبت المرأة المسلمة وامعتصماه)

(نوع الأسلوب)

4- حدّرْ (السائق المسرع) بجملة من إنشائك :

()

7

السؤال الرابع : القراءة التحليلية

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :- من موضوع (الجزر العربية في الخليج)
لقد كانت جزر الخليج العربي قلاعاً راسخة، تستقبل جيوش المعتدين في عرض البحر، وتوجه الضربة الأولى للسفن المعادية، فإذا ما أفلتت وندت من الشاطئ، تلقنها قلاع أخرى أشد قسوة وأكثر منعة.

- 1- أكمل : معنى كلمة (منعة)
- جمع كلمة (بحر) - مفرد كلمة (المعتدين)
- 2- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة
- 3- ما الدور الذي لعبته جزر الخليج في الدفاع عن البلاد ؟
- 4- استخرج من الفقرة السابقة : جمع مذكر سالماً :
- 5- أي التعبيرين الآتين أقوى في تأكيد المعنى ؟ ولماذا ؟
التعبير الأول : لقد كانت جزر الخليج العربي قلاعاً راسخة .
التعبير الثاني : كانت جزر الخليج العربي قلاعاً راسخة
التعبير الأقوى :
- السبب :

3

السؤال الخارجي : القراءة التحليلية

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-
لم يلتفت الإنسان إلى مقدار ما أحدثه من خراب بالبيئة المحيطة به إلا في وقت متأخر حيث أدرك أن الضريبة التي دفعتها الطبيعة لقاء النهضة في الصناعة والتكنولوجيا باهظة للغاية . فقد لوث الإنسان الهواء والترربة والماء بالنفايات الكيميائية والنووية وسواها .
- 1- بم لوث الإنسان الهواء و الماء و التربة ؟
 - 2- حدد عاملين أسهما في التلوث
 - 3- ضع كلمة (باهظة) في جملة من إنشائك
 - 4- كيف يحافظ الإنسان على البيئة المحيطة به ؟

10

السؤال الخامس : المطالعة الذاتية

اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :- من موضوع (الثبات في حياة المصطفى)
 ((قال رسول الله ﷺ مخاطباً عمه أبا طالب : " يا عم ... والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته .))

1- بم أقسم الرسول ﷺ ؟

2- علام يدل قسم الرسول ﷺ ؟

3- على من يعود الضمير في قوله (وضعوا) ؟

4- اكتب اثنين من أهم الأحداث التي حدثت في عام الحزن ؟

5- هات من الفقرة السابقة :

- أسلوب نداء
- كلمتين متضادتين

6- بم أجاب أبو طالب رسول الله ﷺ ؟

7- اذكر موقفاً آخر ظهر فيه ثبات الرسول ﷺ ؟

السؤال السادس : النص التحليلي

- اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (معركة مع الذئب) (للفرزدق) :

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1- فقلت له لما تكشر ضاحكاً | وقائم سيفي من يدي بمكان |
| 2- تعش فإن عاهدتني لا تخونني | نكن مثل من يا ذئب يصطحبان |
| 3- فيت أقد الزاد بيني وبينه | على ضوء نار مرّة ودخان |
| 4- ولو غيرنا نبهت تلتمس القرى | رماك بسهم أو شبابة سنان |

1- كيف عامل الشاعر ضيفه الذئب مع علمه بخطرته و غدره ؟

2- ما الاحتياطات التي اتخذها الشاعر لحماية نفسه من غدر الذئب ؟

3- أكمل :

- (فقلت له) الضمير في (له) يعود على (.....)
 - (ولو غيرنا) الضمير في (نا) يعود على (.....)

4- ما معنى كلمة (تكشر) (.....)

- ما معنى كلمة (أقد) (.....)

5- كيف أمضى الشاعر الليل مع الذئب كما تراه في البيت الثالث ؟

6- نسمي الطعام الذي يقدّم للضيف بـ (.....)

نسمي الطعام الذي يقدّم في مناسبة الزواج بـ (.....)

7- ما أسماء الأسلحة القديمة التي وردت في الأبيات السابقة ؟

(.....) ، (.....)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق



٥٠ درجہ

بسم الله الرحمن الرحيم
رقم الصفحة (١)
الفصل / الموضوع الثاني

منطقة أبو ظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة (٦)

الصف : الثامن

الموجه المشرف : ١ - محمد الحليسي

٢ - أحمد خضير
تاريخ الامتحان : زمن الإجابة :

م	نموذج إجابة مادة : اللغة العربية الورقة : (اللغة العربية والمطالعة)	الدرجة الفرعية	الدرجة الكلية
١٠	* إجابة السؤال الأول (مقائمه ومعلوفات)		
	أولاً : ١ - (✓) ٢ - (X) ٣ - (✓)	٦	
	٤ - (X) ٥ - (✓) ٦ - (✓)		
	ثانياً :		
أ -	١ - الشمل ٢ - النقط ٣ - اللؤلؤ	١	
ب -	١ - حيوان اليرما - حيوان الكشمير (يكتف باهايتين) ٢ - حيوان الأبحوراء - الغنم	١	
ج -	١ - كتاب الله (القرآن الكريم) ٢ - السنة النبوية	١	
د -	١ - تذكر رجال القرية ، ويعرف أحوالهم وطرق معيشتهم ، ويشاركهم أفراحهم وأصراحهم ، فيؤثر فيهم ويواسيهم ومصابهم	١	

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتماداً موزعاً



منطقة أبو ظبي التعليمية

الصف : الثامن

..... زمن الإجابة

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتمادا موارخا





بسم الله الرحمن الرحيم

العدد / الفصل الثامن

رقم الصفحة (٤)

منطقة أبو ظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة (٦)

الصف : الثامن

الموجه المشرف : ١ -

٢ -

زمن الإجابة

تاريخ الامتحان :

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	نموذج إجابة مادة : اللغة العربية الورقة : الأولى (اللغة العربية والمطالعة لذاتيه)
١٠		* إجابة السؤال الرابع (نص ترائي تحليلي)
١	٣	١ - منعة (الغزوة والقوة) ٢ - بحر (بحار) - المعدين (المعدي)
١	١	٣ - (يقبل أي عنوان مناسب)
١	١	٤ - لقد كانت علاءاً راسخة تستقبل هيموش المعديين أدنوم الهدنة الأولى للسنة المعادية .
١	١	٥ - جمع مذكر سالم (المعديين)
١	١	٥ - التعبير الأول / لأن العبارة مؤكدة بكلمة (لقد)
١	١	* السؤال الخامس
١	١	١ - لقد لوح أن الهواء الرية والماء بالنقايات الكيميائية والهدنة
١	١	٢ - الصناعات - التكنولوجيا
١	١	٣ - ما يكتسب التلميذ من عبارة ما سيم
١	١	٤ - بالحافضة على بيئته الشخصية (يتلوه للتلميذ التعبير من ذلك)

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتماداً موزعاً





بسم الله الرحمن الرحيم

الفصل الثاني (٨)

رقم الصفحة (٥)

منطقة أبو ظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة (٦)

الصف : الثامن

الموجه المشرف : ١ -

٢ -

تاريخ الامتحان : زمن الإجابة

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	نموذج إجابة مادة : اللغة العربية الورقة : الأولى (اللغة العربية المطالعة الذاتية)
١٠		* إجابة السؤال الخامس (المطالعة الذاتية)
١	١	١- بالله
١	١	٢- يدل على قوة إيمانه وإصداره على نشر الدعوة والثبات على المبدأ
١	١	٣- يعود الصبر على (كفار مرشدين)
٤	١+١	٤- ١- وفاة زوجته خديجة بنت خويلد ٢- وفاة عمه أبو طالب
٥	١+١	٥- أسلوب مداد : باعجم - كالمصنف متفاد صيد : مصنف و يساري
٢		٦- قال له : قل ما أحببت ، فوالله لا أسلمك لشيء أبداً
١		٧- ١- تعذيب كفار مرشدين للرسول وأصحابه ٢- معاملة أهل الطائف للرسول ومعالجة زيد ٣- معاملة مرشدين للرسول وأصحابه فلول سنان

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتماداً موزعاً





بسم الله الرحمن الرحيم

منطقة أبو ظبي التعليمية

رقم الصفحة (٦)

الفصل الثاني ٨٨

عدد صفحات الإجابة (٦)

الصف : الثامن

الموجه المشرف : ١ -

٢ -

تاريخ الامتحان : زمن الإجابة

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	نموذج إجابة مادة : اللغة العربية الورقة : الأولى (اللغة العربية والمطالعة الذاتية)	م
١٠		* إجابة السؤال السادس (لغة شعرية تحليل)	
١		١- عامل الشاعر ضيفه الذئب بإنسانه وأكرمه	
١		٢- وفهم قائم سيفه بيد، وأخذ تقدم له الطعام	
٢	١+١	٣- (الذئب) (موم الشاعر)	
٢	١+١	٤- كشف عنه أنبائه - أقسم الطعام وأقضاه	
١		٥- بأن نعت الزاد بينه وبين الذئب	
٢	١+١	٦- القرى - الوليمة	
١		٧- السيف - السهم (يكتفى بأحدهما)	

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة في الصفحة الأخيرة اعتمادا موزعا

