



دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

كتاب اللغة العربية

والمطالعة الذاتية

ساعة ونصف

المادة :

زمن الإجابة :

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2006 / 2007 م

المصف الثامن

الأسئلة في (6) صفحات وعلى الطالب التأكد من ذلك

الإجابة على الورقة نفسها

10

الحقائق والمعلومات :-

السؤال الأول :-

أولاً :- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :-

- 1- استغاثت المرأة المسلمة بالمعتصم عندما لطمها الرومي . ()
- 2- الفرزدق من أبرز شعراء العصر العباسي واسمه همام بن غالب التميمي . ()
- 3- أفاد ابن ماجد من تجارب أبيه وجده، ومن خبرتهما البحرية . ()
- 4- يؤخذ الصوف من الغنم، كما يؤخذ من الماعز والجمال . ()
- 5- ما شيع رسول الله ﷺ وأهله ثلاثة أيام تباعاً من خبز حنطة حتى فارق الدنيا . ()
- 6- يفضل استخدام القهوة أو البنزين لوقف النزيف . ()

ثانياً :- اختر التكملة المناسبة لملء الفراغ مما بين الأقواس فيما يأتي :-

- 1- تقع عمورية في بلاد : (فارس - الروم - العرب)
- 2- ولّد ابن ماجد في : (جلفار - العين - عجمان)
- 3- " وامعتصماه " يسمى هذا أسلوب : (النفي - النهي - الندبة)
- 4- أكبر جزر البحرين هي : (دارين - المحرق - المنامة)

ثالثاً :- أكمل الفراغ في كل مما يأتي بالإجابة المناسبة :-

- 1- من أدوات الحرب القديمة : _____ و _____
- 2- من الثروات الكامنة في الخليج : _____ و _____
- 3- سمي العام العاشر من البعثة بعام الحزن لوفاة كل من: _____ و _____

يتبع ... /

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2006 / 2007 م للصف الثامن في كتاب اللغة العربية والمطالعة الذاتية

5

السؤال الثاني :- المحفوظات :-

- اكتب مما تحفظ ما يدل على المعاني الآتية :

1- يخاف الإنسان من الماضي والمستقبل. (من هدي السنة)

2- كان راشد وفيّاً لوطنه، يسعى لما فيه الخير. (في القلب يا راشد)

3- الخلق صيحة للأبي في وجه الأعداء. (الضمير والشرف)

4- القدس موطن الأنبياء الذين أتوا بالنور والهدى. (عربية يا قدس)

5- فلما اقترب الذئب، قلت له: اقترب وكل؛ إننا مشتركان في الطعام. (معركة مع ذئب)

5

السؤال الثالث :- اللغة والتراكيب :-

أولاً: اختر لكل عبارة من (القائمة أ) ما يناسبها في (القائمة ب) :-

(القائمة ب)

(القائمة أ)

1- أخذ التابعون الحديث النبوي عن الصحابة . أ- بدأ

2- أخذ الوالد على ابنه الكسل . ب- تلقى

3- أخذ الركاب يتجهون إلى الطائرة . ج- عاب

4- الفرس الذي يجمع بين السواد والبياض . د- كميت

5- الفرس الذي في جبهته بياض . هـ- أبلق

6- الفرس الذي يجمع بين السواد والحمرة . و- أغرّ

ثانياً: اذكر الفرق في المعنى بين : (الوعد) و (الوعيد) :-

يتبع ... /

المسألة الرابع :- القراءة التحليلية :-

(أ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

واتجهت المرأة إلى الرومي في ازدياء قاتلة : لطمة لامرأة حرة كان عقابها ما رأيت ،
ها قد جاء المعتصم ، فنصرني وأخزاكم أيها الروم جميعاً . فلم ينطق الرومي ،
وكانت أسنانه تصطك ، فإنه كان لا يتوقع غير القتل .

1- استخرج من القطعة السابقة مرادفاً لكل كلمة مما يأتي:

صفحة :

احتقار:

2- لماذا كان الرومي يتوقع القتل؟

3- علام يدل قوله : كانت أسنانه تصطك ؟

4- ما العلاقة بين (نصرني) و (أخزاكم) ؟ أهي : ترادف ، أم : جناس ، أم : تضاد ؟

(ب) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :-

فإذا جماعة من الكهول ، يتوسطهم شابٌ برّاق الثياب، صامتٌ لا يتكلم، فإذا تجادل القوم في
شيء توجهوا إليه يسألونه. فقلت لجليس لي : من هذا ؟ قال : معاذ بن جبل . فوقع في
نفسي حبه .

1- ما مفرد (كهول) ؟ وما معنى (براق)

2- ما صفات معاذ بن جبل ، كما فهمتها من النص؟

3- أي التعبيرين الآتين أجمل ؟ ولماذا ؟

(فوقع في نفسي حبه) - (فأحبيته)

(ج) النص الخارجي : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :-

قال علي عليه السلام: إِنَّ مِنْ حَقِّ الْعَالَمِ أَنْ لَا تُكْثَرَ عَلَيْهِ بِالسُّؤَالِ، وَلَا تُعْتَنَّهُ فِي الْجَوَابِ، وَلَا تُقْشِيَ لَهُ سِرًّا، وَلَا تَغْتَابِنَ أَحَدًا عِنْدَهُ، وَلَا تَطْلُبَنَّ عَثْرَتَهُ، وَإِنْ زِلَّ قَبِلْتَ مَعْدْرَتَهُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَوْقَرَهُ وَتُعَظِّمَهُ اللَّهُ تَعَالَى مَا دَامَ يَحْفَظُ أَمْرَ اللَّهِ تَعَالَى، وَإِنْ كَانَتْ لَهُ حَاجَةٌ سَبَقَتْ الْقَوْمَ إِلَى خِدْمَتِهِ.

1- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

2- كيف يعامل الطالبُ أستاذه كما فهمت من هذه الفقرة ؟

3- أي التعبيرين أقوى في الدلالة : (لا تطلبين عثرته) أم (لا تطلب عثرته) ؟ ولماذا؟

10

النصوص التحليلية :-

السؤال الخامس :-

أولاً : اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-

- 1- عربية أرضاً سماءً محتداً
2- عربية يا قدسُ مهما دبـروا
3- عربية عُمراً ببابك واقفٌ
عُمراً وتاريخاً يضيءُ ويُزهرُ
لك في الخفاء وهيووا وتكـبروا
يُملي على التاريخ فيك ويأمرُ

1- هات معنى (محتد) : ----- ومضاد (الخفاء) : -----

2- من قائل هذه الأبيات؟ (مانع سعيد العتيبة - الفرزدق - هارون هاشم رشيد) .

3- من المقصودون بقوله (دبـروا) ؟

4- علام يدل تكرار كلمة (عربية) في الأبيات السابقة ؟

5- ما واجب العرب والمسلمين تجاه مدينة القدس؟

6- وضح الجمال في قوله : (تاريخاً يضيء) .

7- هات من الأبيات كلمتين بينهما ترادف .

و

ثانياً : (النص الخارجي) :-

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قَمُّ الْمَعْلَمِ وَقَفَّهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا
أَعَامَنْتَ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مَنْ الَّذِي بَيْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعَقُولَا
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ خَيْرَ مَعْلَمٍ عَلَّمْتَ بِالْقَلَمِ الْقُرُونِ الْأُولَى

1- هات مضاد (بيني) : ----- ومفرد (القرون) : -----

2- ما نوع الأسلوب في قوله : (قم للمعلم) ؟

3- ما مكانة المعلم كما فهمت من الأبيات ؟

10

من كتاب المصطفى ﷺ :-

السؤال السادس :-

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

واشتد العذاب على ضعفاء المسلمين؛ فألبسهم المشركون أدرع الحديد، وصهروهم في الشمس، عند ذلك أذن رسول الله ﷺ لأصحابه بالهجرة إلى الحبشة، ولما رأته قريش استقرأهم وأمنهم فيها، أرسلوا عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي ربيعة بهدايا وتحف من بلادهم إلى النجاشي؛ ليرد المهاجرين إلى قومهم، فأبى ذلك، وردَّهما خائبين بهديتهما. كل هذا والمصطفى ﷺ مثابر على نشر دعوة ربه .

1- هات مفرد (أدرع) ----- ومعنى (أبى) -----

2- كيف كان المشركون يعاملون ضعفاء المسلمين ؟

3- لماذا ذهب عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي ربيعة إلى النجاشي ؟

4- ما رأيك في موقف النجاشي ؟

5- أي التعبيرين أجمل: (صهروهم في الشمس) أم (وضعوهم في الشمس) ؟

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2006 / 2007 م للصف الثامن في كتاب اللغة العربية والمطالعة الذاتية

* بعد قراءتك لكتاب المصطفى (صلى الله عليه و سلم) :

6- اذكر موقفنا نستدل به على عفو المصطفى ﷺ .

7- بين الفرق بين كرم المصطفى ﷺ وكرم العرب في الجاهلية .

8- وازن بين حياة المصطفى ﷺ وحياة كل من قيصر وكسرى من حيث الاهتمام بالدنيا والآخرة .

9- رتب الأحداث الآتية زمنياً :

[الدعوة العلنية - الدعوة السرية - الهجرة إلى المدينة - الهجرة إلى الحبشة]

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق



الإجابة النموذجية

عدد صفحات الإجابة ٣

الدور / الفصل : امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧

م	الإجابة النموذجية	الدرجة الفرعية	الدرجة الكلية
١	السؤال الأول :	٣	١٠
أولاً	١ : - (✓) ٢ - (X) ٣ - (✓) ٤ - (X) ٥ - (✓) ٦ - (X)	(تصف درجة لكل إجابة صحيحة)	
ثانياً	١ : - الروم ٢ - جلفار ٣ - الندبة ٤ - المنامة	(درجة لكل إجابة صحيحة)	
ثالثاً :	١ - السيف والرمح والترس والدرع (يكتفى باثنتين) ٢ - النفط واللؤلؤ والأسماك (يكتفى باثنتين) ٣ - السيدة خديجة بنت خويلد وأبي طالب	(درجة واحدة) (درجة واحدة) (درجة واحدة)	
٢	السؤال الثاني :	درجة واحدة لكل شاهد	٥
١	فإن العبد بين مخافتين بين عاجل قد مضى لا يدري ما الله صانع به، وبين آجل قد بقي لا يدري ما الله قاض فيه.		
٢	كان الوفي لأرضه ولشعبه يسعى لخيرهما ولا يتمل		
٣	هو الصرخة التي يصرخها الأبى في وجه من يحاول مساومته على حياته ووطنه أو ممالأة عدوه.		
٤	يا قدس يا وطن النبيين الألى حملوا إلى الدنيا الضياء وبشروا		
٥	فلما دنا قلت ادن دونك إنني وإياك في زادي لمشتركان		

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة النموذجية	م
٥	٣ ٢	السؤال الثالث ١=ب، ٢=ج، ٣=أ، ٤=هـ، ٥=و، ٦=د (نصف درجة لكل إجابة صحيحة) الوعد : في الخير ، والوعيد : في الشر (درجة لكل إجابة صحيحة)	٣ أولا ثانيا
١٠	درجة واحدة لكل سؤال فرعي	السؤال الرابع : (القراءة التحليلية) ١- ازدراء - لطمة (نصف درجة لكل إجابة صحيحة) ٢- لأنه اعتدى على المرأة المسلمة ، وسخر من المعتصم. ٣- على الخوف الشديد. ٤- تضاد ١- الكهول مفردا (كهل) ، ومعنى براق (لامع) ٢- شاب ، براق الثنايا ، لا يتكلم إلا عندما يطلب منه الكلام ، يحتكم إليه جلساؤه عندما يتجادلون في شيء. ٣- التعبير الأول. لأنه شبه الحب بشيء مادي يقع في النفس. ١- حق العالم على تلميذه ، أو توفير العلماء. (أو أي عنوان آخر مناسب) ٢- لا يكثر عليه بالسؤال ، ولا يشق عليه ، ولا يفشي سره ، ويحترمه ، ويسارع إلى خدمته. ٣- التعبير الأول، لأنه مؤكد بنون التوكيد.	٤ (أ) (ب) (ج)
١٠	درجة واحدة لكل سؤال فرعي	السؤال الخامس : أولا: ١- الأصل الخالص. الظهور ٢- هارون هاشم رشيد. ٣- اليهود المحتلون. ٤- ليؤكد عروبة القدس. ٥- أن يحرروها من أيدي اليهود (وتقبل أو إجابة مناسبة). ٦- شبه التاريخ بمصباح مضيء، وهذا يدل على أنه يرشدنا ويهدينا للصواب. ٧- (يضيء ، يزهر) أو (دبروا ، هيؤوا) أو (يملي ، يأمر) (يكتفى بإجابة واحدة) ثانيا: ١- يهدم ، القرن ٢- أسلوب أمر. ٣- مكانته سامية تقترب من مكانة الرسل؛ لأنه يبين العقول والنفوس.	٥

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة النموذجية	م
---------------	----------------	-------------------	---



١ + ١

بقية
الأسئلة:
درجة
واحدة
لكل إجابة
صحيحة

السؤال السادس :

(درجة واحدة لكل كلمة منهما)

- ١- درع ، رفض
- ٢- كانوا يعذبونهم ويصهرونهم في الشمس.
- ٣- ليرد المهاجرين إلى قومهم.
- ٤- موقف نبيل ، لأنه حمى المسلمين ورفض تسليمهم لقريش.
- ٥- التعبير الأول
- ٦- عفوه عن قريش يوم فتح مكة. (أو أي موقف آخر مناسب)
- ٧- كان كرمه إثارة للآخرين على نفسه، وفي سبيل الله ونشر الدعوة، أما كرم العرب في الجاهلية فكان للتباهي والشهرة.
- ٨- كان يهتم بالآخرة أكثر من الدنيا التي كان يزهد فيها ، أما فيصر وكسرى فكانا يهتمان بالدنيا فقط ، يتنعمان ويسعدان ولا يهتمان بالآخرة.
- ٩- الدعوة السرية - الدعوة العلنية - الهجرة إلى الحبشة - الهجرة إلى المدينة

