



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٥/٢٠٠٦م

للفصل الثامن

الأسئلة في (٥) صفحات وعلى الطالب التأكد من ذلك

الإجابة على الورقة نفسها

١٠

الحقائق والمعلومات :-

السؤال الأول :

٢ - ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

- ١ - لا مجال لطلب الصفح والعفو قبل الموت . ()
- ٢ - أشهر مؤلفات ابن ماجد كتاب (الموائد في علوم النحو والقواعد) . ()
- ٣ - انتصر الخليفة المعتصم على الروم في موقعة عمورية . ()
- ٤ - كانت هجرة المصطفى ﷺ من مكة إلى المدينة في السنة الثالثة من البعثة . ()
- ٥ - الأفعى غير السامة تترك علامتين مكان أنيابها على جسم اللديغ . ()

ب - أكمل بما يناسب في ضوء دراستك :

- ١ - قال الرسول الكريم ﷺ : " أعلم أمتي بالحلال والحرام ----- "
- ٢ - القدس ----- القبلتين و ----- الحرمين الشريفين .

ج - اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها :

- ١ - والله إنها لجنة للطائعين . هذا التعبير مؤكد بـ :
(مؤكد واحد - مؤكدين - ثلاثة مؤكدات)
- ٢ - الفرس الأبلق هو ما كان :
(في جبهته بياض - يجمع بين الأحمر والأسود - يجمع بين الأبيض والأسود)
- ٣ - كم نرى في هذا الكون من غرائب وعجائب . (كم) تفيد :
(الكثرة - القلة - الاستفهام)

٥

الحفظ :-**السؤال الثاني :**

أكتب مما تحفظ ما يدل على المعاني الآتية :-

١ - العبد بين مخافتين لا يعلم عنهما شيئاً . (من هدي السنة)

٢ - الإمارات منارة الخليج . (في القلب يا راشد)

٣ - الخلق هو التأثير بمناظر البؤس والشقاء . (الضمير والشرف)

٤ - القدس عربية أرضها وسماؤها وتاريخها . (عربية يا قدس)

٥ - الشاعر يقاسم الذئب زاده ليلاً على ضوء النار المشتعلة . (معركة مع ذئب)

٥

اللغة والتراكيب :-**السؤال الثالث :**

(٢) ١ - نقول لمن طلب من الناس أن يفهموه شيئاً (استفهم)

فماذا نقول لمن طلب من الله أن يغفر له ؟ (-----)

٢ - نقول لكثير العلم (علامة) .

فماذا نقول لكثير الرحلات ؟ (-----)

(ب) وضح معنى الكلمة التي تحتها خط في ضوء فهمك لسياق الجملة .

١ - أخذ أبو هريرة رضي الله عنه الحديث عن الرسول الكريم ﷺ .

٢ - أخذ المعلم على يد الطالب المقصر .

٣ - أخذ الطالب يستعد للامتحان .

السؤال الرابع :**القراءة التحليلية :-**

١٠

(أ) " وسار المعتصم بجيشه اللجب إلى عمورية يطوي الأرض طياً ، فلما بلغها حاصرها ،

وكانت منيعة الحصون عالية الأسوار ، فألح عليها بالمجانيق والسهام "

١ - ما مرادف (يطوي) في العبارة السابقة ؟

وما ضد (منيعة) ؟

٢ - ما الذي دعا المعتصم إلى فتح عمورية ؟

٣ - ماذا تعلمت من موقف المعتصم من المرأة المسلمة ؟

(ب) " لقد كانت جزر الخليج العربي قلاعاً راسخة تستقبل جيوش المعتدين في عرض البحر ،

وتوجه الضربة الأولى للسفن المعادية ، فإذا أفلتت ودنت من الشاطئ تلقتها قلاع أخرى

أشد قسوة وأكثر منعة "

١ - مرادف (عرض) : ضد (دنت) :

٢ - بم تميز جزر الخليج العربي عن غيرها ؟

٣ - ما الدور التاريخي الذي تقوم به جزر الخليج العربي ؟

٤ - الجزر العربية زوارق النجاة لبلادنا . في التعبير السابق صورة جميلة . وضحها ؟

السؤال الخارجي :-

" من غرائب أمر الإنسان أنه لا يدرك اللذة إلا بالألم ، كما لا يدرك الحلو إلا بالمر ، وإذا

أردت أن تعرف نفوساً حق المعرفة فتعرفها وقت الشدة لا وقت الرخاء ، فكم من رفقاء

يظهرون عند الرخاء ويختفون عند الحاجة إليهم . "

١ - ما جمع (الألم) ؟ وما مفرد (رفقاء) ؟

٢ - استخرج من القطعة كلمتين بينهما علاقة (تضاد) :

٣ - في ضوء فهمك للعبارة السابقة من هو الصديق الحقيقي ؟

(من كتاب المصطفى ﷺ)

السؤال الخامس :

" وكان كرم النبي ﷺ إثارةً للآخرين على نفسه وأهله ، فهو يُعطي أحوج ما يكون إلى ما يُعطيه ، ويبدل الكثير وهو محتاج إلى القليل ، كما كان كرمه لوناً آخر جديداً لم يعرفه العرب ، ولم يألّفه غيرهم "

٢ (١ - ما ضد (يعرفه) : ----- وما مرادف (إثارة) : -----

٢ - استخرج من القطعة السابقة كلمتين بينهما علاقة (تضاد) : -----

٣ - ما الجديد في كرم المصطفى ﷺ ؟

٤ - اذكر بإيجاز موقفاً يدل على كرم المصطفى ﷺ ؟

ب) علل لما يأتي :-

١ - اختيار الحبشة مكاناً للهجرة الأولى .

٢ - بدء الرسول الكريم ﷺ دعوته سراً .

٣ - لجوء الرسول الكريم ﷺ إلى المسجد في الشدائد .

ج) أكمل بما يناسب في ضوء دراستك :-

١ - الجديدان هما : ----- ، -----

٢ - كان ----- أول من شرى نفسه في الله .

النصوص التحليلية :-

السؤال السادس :

يقول الشاعر :-

أعطى لهذا الشعب زهرة عمره ما همه أن الزهور ستذبل
سنظل نذكره ونذكر فضله ما ظل فينا خاطر يتأمل
ليست دبي وحيدة في حزنها فالكل بالثوب الحزين مسربل

- ١ - ما جمع (خاطر) ؟ ----- وما ضد (أعطى) ؟ -----
- ٢ - ما المقصود بزهرة العمر ؟ -----
- ٣ - يتطابق البيت الأول وإحدى القيم السلوكية . انكر هذه القيمة ؟ -----
- ٤ - فقدت الإمارات علمين من أبنائها الأوفياء في الفترة الأخيرة . فمن هما ؟

- ٥ - فالكل بالثوب الحزين مسربل . وضح الجمال في هذا التعبير

- ٦ - أي التعبيرين أقوى في الدلالة على حبّ راشد ؟

- سنظل نذكره .
- سوف نذكره .

السؤال الخارجي :-

بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده ولا في حليف الحب إن لم يتيم
ومن تؤوّه دار فيجد فضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجم

- ١ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
* هواها معناه : (هواؤها - نسيمها - حبها)
* ضد يجد : (يكره - ينكر - يقر)
- ٢ - لماذا يحب الإنسان بلاده .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق



الصفحة : الطامن
المادة : اللغة العربية
الوقت : الاول



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

الإجابة النموذجية

عدد صفحات الإجابة ()

رقم الصفحة (١)

صباحي

كبار

وافدين

منازل

الدور / الفصل : دراسة بحثي للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦

الموجه المشرف :

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
١	٥	إجابة السؤال الأول: الحقائق والمعلومات.	١
١	١	١- معاذ بن جبل	٢
١	١	٢- أولئك - ثالث	٣
١	١	٣- سلمة مؤكدرات	٤
١	١	٤- جمع بين الأبيض والأسود	٥
١	١	٥- الكثرة	٦
٥		إجابة السؤال الثاني: الحفظ.	
١	١	١- «فأمن بعد بين مخافتين، بين عاجل قد مضى، لا يدري	١
١	١	والله صانع به، وبسبه آجل قد بقى، لا يدري بالله قاصه فيه»	٢
١	١	٢- حتى غدت فومه الخيلض ضاية، الحضاة بشمها تظلل	٣
١	١	٣- «الخلعة هو الدفعة التي تتركه في عيبه الرجيم كما وقع نظره	٤
١	١	على منظره مناظر اليوس، أو شهده مشاهد الشواء»	٥
١	١	٤- عربية أرضاً سماراً موحداً، لمرأى رايحاً يفي ويزهر	٦
١	١	٥- فبت أقد الزاد بيني وبينه، على ضرره نارة مارة ودرخان	٧
٥		إجابة السؤال الثالث: اللغة والله أكيب:	
١	١	١- استغفر	١
١	١	٢- رقالة	٢
١	١	٣- نقل	٣
١	١	٤- عاقب	٤
١	١	٥- بدأ	٥

منطقة أبوظبي التعليمية

منطقة أبوظبي التعليمية

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً





الصف : الخامس
المادة : اللغة العربية
المؤلف : الأستاذ

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

الإجابة النموذجية

عدد صفحات الإجابة ()

رقم الصفحة (٢)

صباحي
كبار
وافدين
منازل

الدور / الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٥

الموجه المشرف :

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
١٥		إجابة السؤال الرابع : القراءة التحليلية .	
	١	١- يقطع ويختار من ضفيرة .	٤
	١	٢- اعتاد أن يروي على امرأة مسلمة في يومه بمهنية واستغاثتها .	
	١	٣- الخليفة المعتصم .	
	١	٤- الخيرة والمروعة والسجاعة وراغاة الماهون و... الخ .	
	١	١- وسط . بعدت	٤
	١	٢- بأنها متقاربة وأنها غير بعيدة عنه أصره الخيلج للزم .	
	١	٣- فقد قارعا راحة تواجه فيرون لمعد بين في عرصه لجر .	
	١	٤- سببه الكاتب الجزر العربية بزوارعه للنبأ للدلالة على أهميته .	
		إجابة السؤال الخامس :	
	١	١- الألام . رفيعة	
	١	٢- (الحر والمطر) ، (الشد والرخاء) .	
	١	٣- هو الذي يظهر وقت الشدة لا وقت الرخاء .	
١٠		إجابة السؤال الخامس : (من كتاب لمصطفى صلي الله عليه وسلم) :	
	١	١- يجول . تفضيلاً	٤
	١	٢- (الكثير - القليل) .	
	١	٣- لم يكن للنبأ حياة أو الاستفاد أو لا جذاب لما روي بل .	
	١	٤- كان من سجد الله وابتغاء مرضاته .	
	١	٥- موقفه من آيتين الذي طلب دعه أو موقفه من الأعرجية الذي طلب البردة أو موقفه من طلب غنمه ... الخ .	
	١	١- لأنه بها ملكاً زاد به سماويته يجب العدل .	٤
	١	٢- ضوفاً به بلطى قرش وحاجة للخدمة .	
	١	٣- ليكويه ترضاً من ربه وللتعفيف عنه نفسه .	
	١	٤- الملك والزوار .	
	١	٥- علي بن أبي طالب .	

ملحوظة : يستند الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً





دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

الصف : الثاني
المادة : اللغة العربية
الوقت : الأوقات

الإجابة النموذجية

عدد صفحات الإجابة ()

رقم الصفحة (٣)

صباحي

كبار

وافدين

منازل

الدور / الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦

الموجه المشرف

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
١	١	١- ضوابط - محل أوضحة	
	١	٢- فترة القوة والنجاب	
	١	٣- الانتماء للوطن	
	١	٤- الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله	
	١	٥- الشيخ مكتوم بن راشد آل مكتوم - رحمه الله	
	٢	٥- صورة الشاعر الحزن ثوباً يسدل كل أنحاء الإمارات	
	١	٦- نظل نذكره	
	١	٧- إجابة السؤال الخارجي	
	١	٨- ضبط	
	١	٩- يُقَرَّر	
	١	١٠- ما نراه - لعلنا نعلمه يوماً - مثل : لأنهم ولدوا في زمن عجم ، لأنه ولهم الأبداء والأجداد ، لأنه معانٍ بلا هو ولا أصحاب والذكريات ، الخ	
		استقرت الإجابة	

مدرسة

منطقة أبوظبي التعليمية

منطقة أبوظبي التعليمية

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً

