



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٥/٢٠٠٦م

للمصف الثامن

الأسئلة في (٣) صفحات وعلى الطالب التأكد من ذلك

الإجابة على الورقة نفسها

١٦

أولاً : النحو :

كلما دنا شهر مارس (آذار) من كل عام تهيأت الطبيعة لاستقبال موكب الربيع ، فاكست
الرُّبَا بالثياب السندسية الخضراء ، وتفتحت الأزهار ، وغردت الأطيّار ، وخرج الأهالي إلى
المتنزهات معبرين عن فرحتهم بجمال الطبيعة ، فمن أراد أن يدرك عظمة الخالق فلينظر في
بديع صنعه .

١ - استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

- ١ - اسماً مقصوراً : _____
- ٢ - اسماً منقوصاً : _____
- ٣ - اسماً ممدوداً : _____
- ٤ - نعتاً : _____
- ٥ - حالاً مفرداً : _____
- ٦ - مضارعاً منصوباً : _____
- ٧ - جمع مؤنث سالماً : _____

ب - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة :

- ١ - الطبيعة : _____
- ٢ - الربيع : _____
- ٣ - عظمة : _____
- ٤ - بديع : _____

ج - ضع دائرة حول الإعراب الصحيح مما بين القوسين لكل كلمة تحته خط في الجمل الآتية :

- ١ - رأيت القمر بازغاً . (مفعول به - نعت - حال)
- ٢ - " يُعرف المجرمون بسيماهم " . (فاعل - نائب فاعل - خبر)
- ٣ - أضحت دولة الإمارات منارة . (خبر أضحت - اسم أضحت - حال)

٤ - كيف تكشف في المعجم الوسيط عن (اكتست) ؟

هـ - ابن الفعل في الجملة الآتية للمجهول وغير ما يلزم مع ضبط نائب الفاعل :-

قابلت الكائنات الحية الربيع بالفرحة .

و - ابن الفعل في الجملة الآتية للمعلوم وغير ما يلزم مع المحافظة على المعنى :-

فوجئ الناس بالربيع .

ثانياً : الإملاء التعليمي :

حدد الخطأ الإملائي في كل جملة مما يأتي بوضع خط تحته ثم صوبه :-

- ١ - نسمع ألحان الطيور الشادية في فصل الربيع .
- ٢ - الفتيات فزنا في المسابقة .
- ٣ - يرجو المسلمون رحمت ربهم .
- ٤ - مم يشكوا المريض .

ثالثاً : التعبير :

٢ - التعبير الوظيفي : أكتب في الموضوعين الآتيين :-

١ - اقرأ النص الآتي ثم لخصه فيما لا يزيد عن سطرين اثنين :

" تحكي الروايات أن القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي . هازم الصليبيين ، وفاتح بيت المقدس كان متواضعاً في تصرفاته ، زاهداً في متاع الدنيا ، ومن الأمثلة الدالة على ذلك : أنه كان يحمل مع جنده الحجارة لبناء المتاريس والحصون تلافياً لضربات الأعداء المتكررة ، وعندما توفي - رحمه الله - لم يجدوا في خزانته إلا ديناراً ونصف دينار ، لأنه كان ينفق ماله في مساعدة الفقراء والمحتاجين " .

٢ - قمت مع زملائك بزيارة لمكتب بريد أبوظبي . اكتب تقريراً عن هذه الزيارة . (ملتزماً بعناصر التقرير)

ب - التعبير الإبداعي :

أكتب في واحد من الموضوعين الآتيين فيما لا يقل عن خمسة عشر سطراً :-

١ - الحفاظ على الممتلكات العامة واجب اجتماعي ودليل على رقي المجتمع وتقدمه .

اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن الخدمات التي تقدمها الدولة من خلال مرافقها العامة وأهمية حمايتها والمحافظة عليها .

٢ - قمت برحلة إلى إحدى مدن الدولة ، وتجولت في أسواقها وشوارعها فبهرتك النهضة العمرانية والحركة الاقتصادية وشاهدت الحدائق والمنتزهات العامة ومظاهر الجمال والترفيه فيها .

صف هذه الرحلة منذ بدايتها وحتى نهايتها مبيناً أثرها في نفسك .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتفوق

الصف : الخامس
المادة : اللغة العربية
الوقت : الساعية



الإجابة النموذجية

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبو ظبي التعليمية

عدد صفحات الإجابة (٢)

رقم الصفحة (١)

صباحي
كبار
وافدين
منازل

الدور / الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٦/٢٠٠٧

للموجه الم

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
١٦	٧	أولاً : النحو : ١- استخراج كلاً من : ٢- الترابة : ٣- الضمائر : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢
	٨	١- الضمير : ٢- الضمير : ٣- الضمير : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢
	٩	١- الضمير : ٢- الضمير : ٣- الضمير : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢
	١٠	١- الضمير : ٢- الضمير : ٣- الضمير : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢
	١١	١- الضمير : ٢- الضمير : ٣- الضمير : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢
	١٢	١- الضمير : ٢- الضمير : ٣- الضمير : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢
	١٣	١- الضمير : ٢- الضمير : ٣- الضمير : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢
	١٤	١- الضمير : ٢- الضمير : ٣- الضمير : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢
	١٥	١- الضمير : ٢- الضمير : ٣- الضمير : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢
٤	١	١- الضمير : ٢- الضمير : ٣- الضمير : ٤- الضمير : ٥- الضمير : ٦- الضمير : ٧- الضمير :	٢

ملحوظة : يحدد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً

ملاحظة : في الصفحة



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم والشباب
إدارة منطقة أبوظبي التعليمية

الصف : الثاني
المادة : اللغة العربية
الورقة : الثانية

الإجابة النموذجية

عدد صفحات الإجابة (٢)

رقم الصفحة (٢)

صباحي
كبار
وافدين
منازل

الدور / الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٠٥/٢٠٠٦

الموجه

الدرجة الكلية	الدرجة الفرعية	الإجابة	م
٢٠	٥	١- الثاني : المعتبر : ٢- الثاني : يراعى فيه الالتزام بقواعد الإملاء .	
	٥	٣- التقرير : يراعى فيه الالتزام بقواعد الإملاء .	
	١٠	٤- الإبداع : يراعى فيه روعة الأسلوب وجمال الصياغة وصحة الرسم الإملائي والالتزام بقواعد النحو وسلك الأفكار ودقة الوصف .	
		انتهت الإجابة	

ملحوظة : يعتمد الموجه المشرف الإجابة النموذجية في الصفحة الأخيرة اعتماداً مؤرخاً

ملاحظة أي ظم الزيادة

