

المادة : الرياضيات
الزمن : ساعة ونصف
عدد صفحات الأسئلة (5)



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية و التعليمية

امتحان تجريبي للفصل الدراسي الثاني للصف الثامن
للعام الدراسي 2010 – 2011 م

السؤال الأول :

أولاً : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(1) قياس الزاوية المركزية الممثلة لنسبة 30 % من الدائرة هي

- a) 108 b) 120 c) 180 d) 130

(2) أفضل قيمة تقديرية للجذر التربيعي الموجب للعدد 42 هي

- a) 6.7 b) 6.6 c) 6.5 d) 6.3

(3) 6 % من أي عدد هي 18 تحل بأي معادلة مما يلي :

- a) $0.6 \times n = 18$ b) $0.06 \times n = 18$ c) $0.6 \times 18 = n$ d) $0.06 \times 18 = n$

(4) ما العدد الذي 60% منه يساوي 48 ؟

- a) 108 b) 80 c) 28.8 d) 2880

(5) يقبض أحمد مبلغ 500 AED في الأسبوع بالإضافة إلى 5% عمولة على المبيع كم سيقبض هذا الأسبوع إذا بلغ مبيعه 2000 AED ؟

- a) 2500 AED b) 500 AED c) 600 AED d) 100 AED

(6) أي الأعداد التالية غير نسبي :

- a) b) $\sqrt{30}$ c) $\sqrt{121}$ 0.35 d) - 0.516

(7) لإيجاد النسبة المئوية للزيادة من 7 إلى 8 نستخدم أي تناسب مما يلي :

- a) $\frac{1}{8} = \frac{n}{100}$ b) $\frac{1}{7} = \frac{n}{100}$ c) $\frac{1}{8} = \frac{n}{100}$ d) $\frac{7}{8} = \frac{n}{100}$

(8) أي زوج من النسب التالية يشكل تناسب

a) $\frac{2}{1.5} = \frac{1.5}{2}$ b) $\frac{1}{18} = \frac{6}{23}$ c) $\frac{3}{7} = \frac{2}{6}$ d) $\frac{4}{22} = \frac{2}{11}$

(9) قياس الزاوية المكمل للزاوية 25 هو

- a) 155 b) 65 c) 90 d) 180

(10) العدد $1\frac{1}{5}$ في صورة نسبة مئوية هو

- a) 15 % b) 1.5% c) $1\frac{1}{5}$ % d) 120 %

ثانيا :

(أ) أكمل الفراغات في الجدول التالي بكسر في أبسط صورة أو كسر عشري أو نسبة مئوية :

نسبة مئوية	كسر عشري	كسر في أبسط صورة
125%		
.....	0.31	
.....		$\frac{7}{20}$

(ب) أكمل بالإجابة المناسبة لتحصل على عبارة صحيحة :-

(1) ارتفاع متوازي الأضلاع الذي مساحته 24ft وطول قاعدته 4ft يساوي

(2) صندوق خشبي على شكل منشور قائم قاعدته مربعة الشكل طول ضلعها 7cm وارتفاعه 10cm فإن حجمه

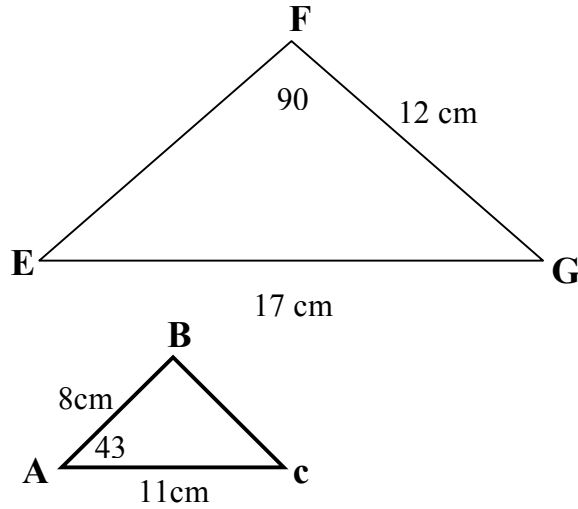
يساوي

(3) النسبة المئوية لغياب 3 طلاب من صف به 25 طالب

(4) النسبة 0.5 : 0.15 في أبسط شكل :

(5) إذا كان قياس الزاوية A يساوي 53° فإن قياس الزاوية المتممة لها =

السؤال الثاني :



أولاً : إذا كان المثلث ABC مشابه للمثلث EFG

فأوجد كلا مما يلي :-

(1) قياس زاوية $E = \dots\dots\dots^\circ$

(2) قياس زاوية $B = \dots\dots\dots^\circ$

(3) قياس زاوية $C = \dots\dots\dots^\circ$ قياس زاوية $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots^\circ$

(4) طول $\overline{EF} = \dots\dots\dots$ مقرباً لأقرب جزء من عشرة

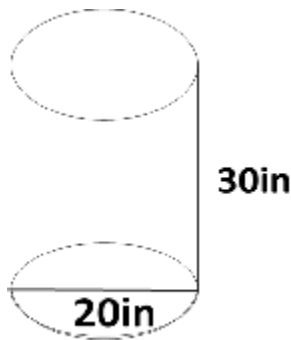
(5) طول $\overline{BC} = \dots\dots\dots$ مقرباً لأقرب جزء من عشرة

ثانياً : (1) قطعة قماش طولها 7 m ثمنها 56 AED وقطعة قماش أخرى من نفس النوع طولها 11.5 m و ثمنها 86.25 AED . فأيهما أفضل للشراء ؟ (وضح خطوات الحل)

.....

.....

.....



(2) أوجد حجم الاسطوانة التي قطرها 20 in وارتفاعها 30 in ؟

.....

.....

.....

.....

(3) تبين خريطة مقياسها $90\text{ mi} : 1\text{ in}$ أن الفجيرة تبعد عن أبو ظبي 3 in ، فما البعد الواقعي بينهما ؟

.....

.....

.....

السؤال الثالث :

أولاً: (1) وقف رجل بجوار سارية علم وكان طول الرجل 1.8 m وطول ظله 2m ، وفي نفس الوقت كان طول ظل سارية العلم 4m ، أوجد طول سارية العلم ؟ (التمثيل على الرسم يساعدك على الحل الصحيح)

.....

.....

.....

(2) اجتازت سيارة مسافة 260 km في ساعتين، بالمعدل نفسه كم ساعة تقريباً تستغرق لاجتياز مسافة 585 km ؟

.....

.....

.....

(3) يدفع والدك 40 AED لقاء تنظيف حديقة المنزل ويضيف 15 % بدل خدمات، قررت أنت القيام بهذا العمل فما المبلغ الذي ستتقاضاه ؟

.....

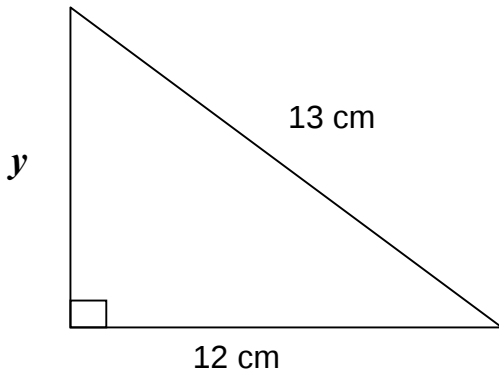
.....

.....

(4) أرسم المنصف العمودي للقطعة المستقيمة OH (استخدم الفرجار ومسطرة غير مدرجة فقط)

$O \bullet \text{-----} \bullet H$

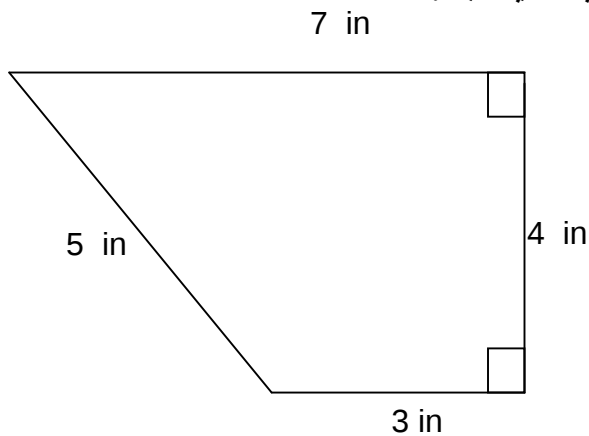
ثانياً:



(1) استخدم نظرية فيثاغورث في إيجاد قيم y الموضحة على الرسم :

.....
.....
.....

(2) لشبه المنحرف المرسوم جانباً وبالاغتماد على المعلومات المبينة عليه جد :

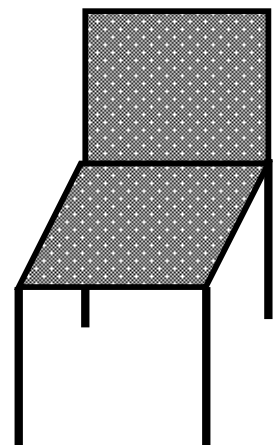


(1) المحيط

(2) المساحة

.....
.....

ثالثاً: ارسم منظر الكرسي الموضح من الجهات : (الأمامية - اليمنى - العلوية)



انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح