

دولة الإمارات العربية المتحدة

الفصل الدراسي الثاني 2011

أسئلة مراجعة للأحياء

الفصل السابع: أسس علم الوراثة

القسم 7.1 أعمال مندل

س1: ما النبات النقي السلالة؟

هو الذي ينتج دائماً أبناء تحمل السمة نفسها عندما يتلقح ذاتياً.

س2: وضح كيف أنتج مندل نباتات يحتوي كل منها سمتين متضادتين لصفة محددة؟

انتج مندل نباتات نقية أولاً ثم زواج النباتات التي كانت نقية السمتين متضادتين خلطياً ثم ترك نباتات الجيل الأول تتلقح ذاتياً.

س3: لماذا ابتداءً مندل أعماله بترك نباتات البازلاء تتلقح ذاتياً ولعدة أجيال متتالية؟

لأنه أراد أن يتثبت من أن النباتات التي كان يدرسها نقية لصفات معينة.

س4: وضح الفرق بين جيل الآباء P وجيل الأول F1 والجيل الثاني F2 في تجارب مندل؟

يشير جيل الآباء P إلى أبوي التزاوج الأول لسمات متضادة نقية، يشير الجيل الأول F1 إلى أبناء التزاوج الأول والتي تكون ذات سمات أحد الأبوين بصورة هجينة. يشير الجيل الثاني F2 إلى أبناء التزاوج الثاني ونسب طرزها الجينية والمظهرية.

س5: ما الفرق بين السمة السائدة والسمة المتنحية؟

السمة السائدة: هي التي تظهر في كائن حي هجين،

السمة المتنحية: هي التي تكون غير ظاهرة في كائن حي هجين.

س6: ما معنى الأليل كما يستخدم في التزاوجات الوراثية؟

هو أحد الأشكال البديلة لجين معين.

س7: ما الأليل السائد؟ وما الأليل المتنحي؟

الأليل السائد: يحجب تأثيرات أليلات أخرى للصفة نفسها،

الأليل المتنحي: ليس له تأثير ظاهر في كائن حي عندما يكون مقترناً بأليل سائد.

س8: لماذا لا يعتبر ضرورياً استخدام تعبير نقى لفرد طرازه المظهري متنح؟

لأنه لكي يظهر الطراز المظهري المتنحي، يجب أن يكون الفرد نقياً.

س9: ما نص كل من القانونين الوراثيين اللذين نتجا عن أعمال مندل استعين بالأليل، الانقسام المنصف والكروموسومات؟

ينص قانون الانعزال على أن أزواج الأليلات تنفصل أثناء الانقسام المنصف، ينص قانون التوزيع الحر على أن الأليلات الواقعة على كروموسومات مختلفة تنفصل بشكل مستقل أثناء الانقسام المنصف.

س10: وضح كيف تسهم أحداث الانقسام المنصف في تفسير قانون الانعزال وقانون التوزيع الحر؟

في الانقسام المنصف، ينفصل أليل كل جين عن بعضهما عندما ينفصل الكروموسومان في كل زوج من الكروموسومات المتماثلة، ويتلقاهما مشيجان مختلفان. توزع الأليلات الجينات الواقعة على كروموسومات مختلفة بصورة مستقلة، عندما تنفصل الكروموسومات المتماثلة بشكل عشوائي أثناء الانقسام المنصف.

س11: ما الفرق بين الجين والأليل؟

الجين: هو قطعة DNA على كروموسوم تتحكم بصفة وراثية معينة،
الأليل: هو شكل بديل للجين.

س12: كيف تختلف نباتات الجيل الأول F1 عن نباتات الجيل الثاني F2؟

الجيل الأول كان نتيجة التلقيح الخلطي الذي عبر فيه كل الأبناء عن الأليل السائد. أما الجيل الثاني كان نتيجة التلقيح الذاتي لنباتات الجيل الأول وقد أدى إلى النسبة 3 : 1 للسمة السائدة إلى المتنحية.

س13: إذا كان لون الزهرة البرتقالي في نبات خاضعاً لتحكم أليل F وكان لون الزهرة الأحمر خاضعاً لتحكم أليل f فأى لون للزهرة يكون السائد؟ إذا جرى تزاوج بين نباتات أزهارها برتقالية نقية ونباتات أزهارها حمراء نقية فماذا يكون لون الأزهار في نباتات الجيل الأول؟ اللون البرتقالي هو السائد. / كل نباتات الجيل الأول ستكون ذات أزهار برتقالية.

س14: يظهر العديد من الاختلالات الوراثية عند بعض الأبناء من الناس لم تكن ظاهرة عند آبائهم فسر كيف يمكن حدوث ذلك؟ يجب أن يكون الخلل متنحياً والطفل المصاب يرث أليلاً متنحياً من كل أب.

س15: هل كانت استنتاجات مندل ستختلف لو كان الصفات التي درسها خاضعة لتحكم جينات تقع قرب بعضها على الكروموسوم نفسه؟ نعم، لكانت السمات الخاضعة لتحكم عوامل سائدة لهذه الصفات تظهر معاً لذلك ما كان ليستنتج أن العوامل العائدة لصفات مختلفة توزع بشكل مستقل.

القسم 7.2 التزاوجات الوراثية

س16: فسر لماذا لا يمكن للطراز المظهري أن يدل دائماً على الطراز الجيني؟

لأنه قد يظهر الطراز المظهري نفسه لطراز جيني نقي وسائد وطراز جيني هجين، أو قد يتأثر تعبير الطراز الجيني بعوامل بيئية.

س17: ما وجه الاختلاف بين فرد نقي وفرد هجين؟

في فرد نقي، يكون الأليلان في زوج من الأليلات متماثلين. في فرد هجين، يكون الأليلان في زوج من الأليلات مختلفين.

س18: ما المعادلة المستخدمة في تحديد الاحتمال؟

عدد المرات التي يتوقع فيها أن يقع حدث معين مقسم على عدد فرص وقوع الحدث. ويمكن التعبير عن الاحتمال بالأعداد الكسرية أو النسب المئوية أو الأعداد العشرية أو النسب.

س19: ما العلاقة بين الاحتمال ودراسة علم الوراثة؟

تستخدم مبادئ الاحتمال لتوقع نتائج تزاوجات معينة في دراسة علم الوراثة.

س20: إذا كان احتمال ظهور سمة معينة في الجيل الثاني هو 0.25، فما عدد الأفراد التي يتوقع أن تظهر عندها تلك السمة في جيل ثانٍ يتألف من 80 فرداً؟

$$80 \times 0.25 = 20 \text{ فرداً.}$$

س21: وضح كيف يمكنك أن تحدد الطراز الجيني لنبات بازلاء ذي أزهار حمراء؟

أولاً: أجر تزاوجاً بين النبات ذي الأزهار الحمراء ونبات ذي الأزهار البيضاء، إذا كانت الأبناء الناتجة عن التزاوج تتضمن نباتات بيضاء الأزهار فالنبات موضوع السؤال هجين للون الزهرة.

س22: ما الفرق بين التزاوج أحادي التهجين والتزاوج ثنائي التهجين؟ واعط مثال لكل منهما.

في التزاوج أحادي التهجين يتم تعقب صفة واحدة مثل لون البذرة، أما في التزاوج ثنائي التهجين يتم تعقب صفتين مثل لون البذرة وملسها.

س23: وضح باستخدامك مربع بانيت النتائج المحتملة لتزاوج بين نبات شب الليل ذي الأزهار الوردية ونبات شب الليل ذي الأزهار البيضاء؟

♀ \ ♂	W	W
R	RW	RW
W	WW	WW

س24: جرى تزاوج بين فرد نقي وسائد (AA) وفرد هجين للسمة نفسها (Aa). فما الطرز الجينية المحتملة للأبناء وما النسبة المئوية للأبناء التي يتوقع أن تظهر عندها السمة السائدة؟

سينتج الطرازان الجينيان AA و Aa. نسبة الأبناء ذات الطراز المظهري السائد ستكون 100%.

(مربع بانيت للتوضيح فقط)

♀ \ ♂	A	A
A	AA	AA
a	Aa	Aa

س25: عند تزاوج قط وقطة قصيري الذنب يكون النسل الناتج بالنسب التالية: 25% بلا ذنب، و 25% بذنب طويل و 50% بذنب قصير. بالفرضية التي يمكنك وضعها حول الطرز الجينية للأبوين وطريقة توارث الذنب؟

لدى كل أب قصير الذنب أليلان سائدان بشكل غير تام، واحد بذنب طويل وواحد بدون ذنب.

س26: إذا أجريت تزاوجاً بين نباتي بازلاء يتصفان بالأزهار الحمراء، وكانت جميع أفراد الجيل الأول F1 ذات أزهار حمراء، فما الطرز الجينية للأبوين؟ إذا كانت بعض أفراد الجيل الأول F1 يتصف بالأزهار البيضاء فماذا تكون الطرز الجينية للأبوين؟ أحد الأبوين على الأقل كان نقياً وسائداً أو هجيناً في الحالة الأولى. في الحالة الثانية كان الأبوان كلاهما هجينين للسمة.

س27: **وضح كيف يستطيع بستاني لديه نبات بازلاء ينتج بذوراً ملساء أن يحدد ملمس البذرة؟ (في نبات البازلاء سمة الملمس الأملس للبذرة سائدة على سمة الملمس المجعد للبذرة).**

- يستطيع البستاني ان يجري تزاوجاً بين النبات ونبات ينتج بذوراً مجعدة.
- (1) إذا كان النبات نقياً للبذور الملساء سيؤدي التزاوج الى أبناء جميعها تنتج بذوراً ملساء.
- (2) إذا كان النبات هجيناً سينتج حوالي نصف الأبناء بذوراً مجعدة.

س28: **توقع نتائج تزاوج أرنب ذي لون شعر اسود نقي وسائد BB وأرنب ذي لون شعر بني نقي ومتنح bb.**

باستخدام مربع بانيت:

♀ \ ♂	B	B
b	Bb	Bb
b	Bb	Bb

نسبة الطراز الجيني % 100 Bb، وبما أن اللون الأسود B سائد على اللون البني b ،
إذا نسبة الطراز المظهري % 100 أسود.

س29: **استخدم مربع بانيت التالي وأجب:**

1. هل التزاوج في المربع أحادي أم ثنائي التهجين؟
ثنائي التهجين.

2. ما الطرز الجينية للأبوين؟
كلاهما QqTt.

3. حدد نسبة الطرز الجينية المتوقعة من خلال هذا التزاوج في المربع؟

1/16 QQTt ، 1/16 qqtt ، 2/16 QqTt ، 2/16 QqTt ، 4/16 QqTt ، 2/16 QqTt ، 2/16 QqTt ، 2/16 QqTt .

♀ \ ♂	QT	Qt	qT	qt
QT	QQTt	QQTt	QqTt	QqTt
Qt	QQTt	QQtt	QqTt	Qqtt
qT	QqTt	QqTt	qqTt	qqTt
qt	QqTt	Qqtt	qqTt	qqtt

المسائل الخارجية

س30: قرتزوج بين سلسلتين من القطط السوداء والبيضاء، فكانت جميع الأبناء مرقطة. إذا تزوجت الأفراد المرقطة مع بعضها فكيف سيتزوج اللون في أبنائها؟

(أ) أسود : $ww : Bw : Bw : BB$ ، أسود :
مرقط : مرقط : أبيض.

♀ \ ♂	B	w
B	BB	Bw
w	Bw	ww

س31: في نبات البازلاء، يسود طول الساق T على جين قصير الساق t ويسود جين اللون الأحمر للأزهار R على جين اللون الأبيض r، أكمل جدول التالي للأمشاج والأبناء ثم وضح التركيب الجيني والمظهري للأبوين؟

♀ \ ♂	TR	Tr	tR	tr
TR	TtRR طويل أحمر	TtRr طويل أحمر	ttRR قصير أحمر	rrRr قصير أحمر
Tr	TtRr طويل أحمر	Ttrr طويل أبيض	rrRr قصير أحمر	Ttrr قصير أبيض
tR	TtRr طويل أحمر	Ttrr طويل أبيض	rrRr قصير أحمر	Ttrr قصير أبيض
tr	TtRr طويل أحمر	Ttrr طويل أبيض	rrRr قصير أحمر	Ttrr قصير أبيض

التركيب الجيني والمظهري للأبوين:

الطراز المظهري:	الأب الأول	الأب الثاني
الطراز الجيني:	TtRr	ttRr
طويل الساق	×	قصير الساق
أحمر الأزهار	×	أحمر الأزهار

س32: في الفئران إذا كان اللون الأسود B سائد على الأبيض b وحدث تزاوج بين فأر أسود نقي وفأر أبيض نقي ما نتائج الجيل الثاني من هذا التزاوج؟

الطراز المظهري:	فأر أسود نقي	فأر أبيض نقي
الطراز الجيني:	BB	bb

الجيل الثاني F2 :

♀ \ ♂	B	b
B	BB	Bb
b	Bb	bb

النتيجة:

bb %25 أبيض نقي.
BB %25 أسود نقي.
Bb %50 أسود هجين.

الجيل الأول F1 :

♀ \ ♂	B	B
b	Bb	Bb
b	Bb	Bb

النتيجة:

Bb %100 أسود هجين.

س33: ما هو احتمال ظهور الصورة عند رمي درهم عشوائياً؟

$50\% = 0.5$

س34: ما هو احتمال ظهور ذكر لون عينيه أزرق من أبوين لون عيناهما أسود هجين؟
نضع مربع بانيت ثم نضرب نسبة الطراز الجيني للون الأزرق بـ $\frac{1}{2}$.

25% bb أزرق العين
 $\frac{1}{8} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4}$

♀ \ ♂	B	b
B	BB	Bb
b	Bb	bb

الطراز المظهري: أب أسود العين هجين × أم أسود العين هجين
الطراز الجيني: Bb × Bb

س35: في نبات البازلاء طول الساق T سائد على قصر الساق t، ولون الأزهار الحمراء R سائد على البيضاء r، وإذا اجري تلقيح بين نباتين من البازلاء ونتاج افراد بالصفات والأعداد التالية:
- طويل الساق أحمر الازهار 12 نبات.
- طويل الساق أبيض الازهار 12 نبات.
- قصير الساق أحمر الازهار 4 نباتات.
- قصير الساق أبيض الازهار 4 نباتات.
ما التركيب الجيني والظاهري للنباتين السابقين الذي تم اجراء التلقيح بينهما، وعلل اجابتك؟

لون الأزهار		طول الساق	
أحمر	أبيض	طويل	قصير
4+12	4+12	12+12	4+4
16	16	24	8
1	1	3	1
rr	Rr	Tt	Tt

♀ \ ♂	TR	Tr	tR	tr
Tr	TTRr	TTrr	TtRr	Tttr
tr	TtRr	Tttr	ttRr	tttr

الطراز المظهري: طويل الساق × طويل الساق
أحمر الأزهار × أبيض الأزهار
الطراز الجيني: TtRr × Tttr
الأمشاج: TR Tr tR tr × Tr tr

السيادة المشتركة

فصائل الدم:

الفصيلة	التركيب الجيني	مولد الضد	جسم مضاد	يستقبل	يعطي
A	I ^A I ^A , I ^A i	A	B	O , A	AB , A
B	I ^B I ^B , I ^B i	B	A	O , B	AB , B
AB	I ^A I ^B	A , B	-	A , B , O , AB	AB
O	ii	-	A , B	O	A , B , O , AB

فصيلة O يعتبر معطي عام، فصيلة AB يعتبر مستقبل عام.

س36: أنجب زوجان 4 أبناء مختلفي فصائل الدم، فسر وراثياً التركيب الجيني للآباء والأبناء؟

♀ \ ♂	I^B	i
I^A	$I^A I^B$ فصيلة AB	$I^A i$ فصيلة A
i	$I^B i$ فصيلة B	ii فصيلة O

الطراز المظهري: أب فصيلة B مجين $\times$ أم فصيلة A مجين
الطراز الجيني: $I^B i \times I^A i$

س37: رجل فصيلة دمه AB من امرأة مجهولة فصيلة الدم فأنجب أبناء فصيلة دمهم إما A أو B فسر ذلك وراثياً؟
أي بنسبة 50% A و 50% B.

♀ \ ♂	I^A	I^B
i	$I^A i$ فصيلة A	$I^B i$ فصيلة B
i	$I^A i$ فصيلة A	$I^B i$ فصيلة B

الطراز المظهري: أب فصيلة AB $\times$ أم فصيلة O
الطراز الجيني: $I^A I^B \times ii$

س38: اختلط طفلان بعد ولادتهما مباشرة، أحدهما ذو فصيلة O والآخر B، هل يمكن تحديد انتماء كل من الطفلين إلى والديه حيث علمت أن الأم الأولى O وزوجها AB والأم الثانية A وزوجها B.

الأم الثانية $I^A i$ والأب $I^B i$:

النتيجة:

- . 25% فصيلة AB
- . 25% فصيلة A
- . 25% فصيلة B
- . 25% فصيلة O

♀ \ ♂	I^B	i
I^A	$I^A I^B$ فصيلة AB	$I^A i$ فصيلة A
i	$I^B i$ فصيلة B	ii فصيلة O

الأم الأولى ii والأب $I^A I^B$:

النتيجة:

- . 50% فصيلة A
- . 50% فصيلة B

♀ \ ♂	I^A	I^B
i	$I^A i$ فصيلة A	$I^B i$ فصيلة B
i	$I^A i$ فصيلة A	$I^B i$ فصيلة B

ينتمي الطفل ذو فصيلة B للعائلة الأولى وينتمي الطفل ذو فصيلة O للعائلة الثانية.