المعايير ونواتج التعلم والمؤشرات للورقة الامتحانية لمادة الجغرافيا

للصف الحادي عشر الأدبي العام الدراسي ٢٠١٠ / ٢٠١١ م

الوحدات	نواتج التعلم	الدروس التي تحقق النواتج	مؤشرات الأداء
الأولى (الآثار السلبية للبيئة على الإنسان)	يتعرف الأنماط المختلفة للكوارث الطبيعية وآثارها وتوزيعها الجغرافي ونماذج منها	– الكوارث الطبيعية وآثارها وتوزيعها – التصحر – الكوارث الطبيعية ذات المنشأ المناخي، الفيضانات -التصحر، زحف الرمال – الكوارث الطبيعية، الزلازل، أنواع البراكين	يشرح طرق وقف التصحر يستنتج أسباب حدوث الفيضانات يُعرِّف بعض المصطلحات الجغرافية يرسم مخططاً لأحد الكوارث الطبيعية يصنف البراكين حسب ثورانها يقترح أسباب وقوع الزلازل
الثانية (الآثار السلبية للإنسان في البيئة)	يتعرَّف تطور علاقة الإنسان بالبيئة وحدوث ظاهرة التلوث البيئي وأثر التطور الاقتصادي في البيئة	-أثر التطور الاقتصادي في البيئة وعلاقة الإنسان بالبيئة – أشكال التلوث البيئي ، المصادر النووية	يقترح حلولاً لمعالجة مشكلة بيئية يقترح حلولاً بديلة للطاقة النووية .
الثالثة (آثار النمو العمراني على البيئة)	يوضح النمو العمراني ومشكلات المدن والتخطيط الإقليمي للمدن	– مشكلات المدن،مشكلة الإسكان – النمو العمراني، الزيادة السكانية – مشكلات المدن الضوضاء ، المرور .... – التخطيط الإقليمي للمدن، أشكال تخطيط المدن – التخطيط الإقليمي للمدن، والتخطيط العمراني والهرم العمراني في الإمارات.	يحدد الأشكال الرئيسة للمساكن يقترح سبباً ..... يحدد أسباب هجرة السكان يذكر أسباب تزايد السكان يشرح أسباب التلوث الضوضائي يقترح إجراءات لمعالجة المشكلة يميز أشكال تخطيط المدن يحدد المراكز العمرانية في الإمارات