

ملخص درس المسؤولية والمحاسبة

ما المقصود بالمسؤولية ؟

المسؤولية هي تحمل التكليف الذي يعقبه الحساب -

ما أثر محاسبة النفس على الشعور بالمسؤولية؟

كل ما حاسبت نفسك على أخطائها، تطور شعورك بالمسؤولية تجاهها -

المسلم المكلف مسؤول عن كل شيء جعل الله له سلطاناً عليه، أو قدرة على التصرف به *

أقسام المسؤولية:

مسؤولية شخصية :مسؤولية كل فرد عن نفسه و أعماله و جوارحه .. إلخ

المسؤولية الجماعية:

مسؤولية عامة تحض جماعة أو فئة من الناس ، ومثال عليها الشرطة في توفير الأمن و الأمان -

ماذا يترتب على التكليف بالأوامر والنواهي ؟ المحاسبة على النتائج

لا تكليف إلا بوجود العقل و الإدراك *

ما هي الأحوال التي تسقط فيها مسؤولية الإنسان عن أفعاله؟

النسيان والإكراه -

الأضطرار -

ما هي العلاقة بين اختيار الإنسان وبين مسؤولياته ؟

يكون الإنسان مسؤول عن أفعاله الصادرة اذا كانت له إرادته في اختيار الفعل -

أذكر الأعمال التي يحاسب عليها الإنسان و يعد مسؤولاً عنها يوم القيامة

العمر - العلم - المال - الجسم - نعمة السمع - نعمة البصر - نعمة القلب -

من سن سنة حسنة فعمل بها كان له أجرها ومثل أجر من عمل بها لا ينقص من أجورهم شيئاً،))
ومن سن سنة سيئة فعمل بها كان عليه وزرها ووزر من عمل بها من بعده لا ينقص من أوزارهم
شيئاً)) حفظ

ماذا ينبغي عليك فعله لتستعد ليوم القيامة ؟

. محاسبة النفس للأخطاء - الاستغفار والتوبة - الأعمال الصالحة -

: من فوائد محاسبة النفس

الإطلاع على عيوب النفس - التوبة والندم - انكسار العبد و ذله بين يدي الله تعالى - معرفة حق الله -
تعالى.

: من نتائج الشعور بالمسؤولية

أداء الأمانة أمام الله و أمام الناس - الإخلاص في العمل و الثبات فيه - كسب ثقة الناس - الشعور -
بالسعادة.

: أذكر سلوك المسلم الغير مسؤول والمسؤول و النتائج

الغير مسؤول : لا يتقن عمله - لا يخلص في عمله - لا يكسب ثقة الناس - لا يشعر بالسعادة - لا

يؤدي الأمانة < النتيجة يكسب السيئات ويفشل في الحياة

المسؤول : يتقن عمله - يخلص في عمله - يكسب ثقة الناس - يشعر بالسعادة - يؤدي الأمانة <

.النتيجة يكسب الحسنات و يسعد في حياته

ملخص درس دلائل قدرة الله

وَأَيُّهُ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ (٣٣) وَجَعَلْنَا فِيهَا جَنَّاتٍ مِنْ نَخِيلٍ
وَأَعْنَابٍ وَفَجَّرْنَا فِيهَا مِنَ الْعُيُونِ (٣٤) لِيَأْكُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ وَمَا عَمِلَتْهُ أَيْدِيهِمْ أَفَلَا يَشْكُرُونَ (٣٥) سُبْحَانَ
الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (٣٦) وَأَيُّهُ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ
النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ (٣٧) وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٣٨) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ
مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (٣٩) لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ
وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ (٤٠) وَأَيُّهُ لَهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ (٤١) وَخَلَقْنَا لَهُمْ مِنْ مِثْلِهِ
مَا يَرْكَبُونَ (٤٢) وَإِنْ نَشَأْ نُغْرِقْهُمْ فَلَا صَرِيخَ لَهُمْ وَلَا هُمْ يُنْقَذُونَ (٤٣) إِلَّا رَحْمَةً مِنَّا وَمَتَاعًا إِلَىٰ حِينٍ
(٤٤) وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ أَيْدِيكُمْ وَمَا خَلْفَكُمْ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٤٥) وَمَا تَأْتِيهِمْ مِنْ آيَةٍ مِنْ آيَاتِ

رَبَّهُمْ إِلَّا كَانُوا عَنْهَا مُعْرِضِينَ (٤٦) وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالِ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا
أَنْطَعِمُ مَنْ لَوْ يَشَاءُ اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٤٧)

المفردات :

آية : العلامة والبرهان والدليل.

الأرض الميتة أحييناها : الأرض الجداء التي لا نبات فيها، تصبح حية بالنبات.

جنات : بساتين.

العرجون القديم : عنقود التمر حين يجف و يصفر و يتقوس.

نسلخ : النسلخ < الكشط و الإزالة.

فلك : مجرى الكواكب.

الفلك المشحون : سفينة نوح.

فلا صريخ لهم : لا مغيث ولا منقذ لهم .

سورة يس سورة مكية .

بم تعلل تركيز الآيات المكية على أمور الإيمان ، و الآيات المدنية على أمور التشريع ؟

- لأن الآيات المكية تتعلق بالتربية و النشأة على الإيمان و التوحيد و الآيات المدنية لتأسيس المجتمع المسلم و تنظيمه .

ماذا يفيد الإستفهام في قوله تعالى : ((أَفَلَا يَشْكُرُونَ)) ؟ التوبيخ.

((سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ (٣٦))) ما الفئات

التي فصلت الآية الكريمة وجود ظاهرة الزوجية فيها؟

- عالم النبات - عالم الإنسان - ما لا يبلغه علم الإنسان .

أذكر ثلاثة أمثلة للزوجية :

- الصدق و الكذب - المحبة و الكراهية - التواضع و الغرور .

علل: الأصل في الأرض هو الظلام ؟ لأن الأرض كوكب غير منير بذاته.

ماذا تتوقع أن يحدث لو كانت دورة الأرض حول نفسها تتم خلال ساعة واحدة ؟ لكان زمن اليوم

الواحد ساعة .

حدد من الآيات ما يدل على أن زهاب الضوء عن الأرض يكون متدرجا ؟ ((الليل نسلخ منه النهار)) .

* ثبات دوران الأرض حول نفسها أدى إلى تقييم اليوم إلى ٢٤ ساعة ثابتة .

ماذا تتوقع أن يحدث لو أن الشمس بردت درجة حرارتها إلى أقل من مليون درجة فقط ؟ لتجمدت الأرض .

* يدل التعبير ((يجري)) على سرعة الشمس ووصف حركتها الإهتزازية التي تشبه الجري .

* تفيد كلمة ((عاد)) على التكرار كل شهر .

هناك تشابه بين مراحل القمر و مراحل خلق الإنسان، فأين تجد هذا التشابه ؟ كلاهما ينمو تدريجياً و يمر بأطوار مختلفة .

ما الحركتان الرئيستان لكل من الكواكب و النجوم و المجرات ؟

- حركة الدوران من اليسار إلى اليمين .

ما العلاقة بين اتجاه هاتين الحركتين و اتجاه الطواف حول الكعبة ؟

- حركة الدوران نفسها من اليسار إلى اليمين.

بين موقف الكافرين تجاه كل من :

الآيات و المعجزات التي يؤيد الله بها رسله عليهم السلام .

- الإعراض و التكذيب .

مساعدة الفقراء و المساكين. بما انعم الله به عليهم .

- الشح و الإستهزاء .

حدد من الآيات :

كل نباتات الأرض أساس تكاثرها هو النظام الزوجي .

((سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ)) .

أخرج الله تعالى بالماء أنواع الحبوب ليتغذى بها الناس ويعيشوا عليها .

((وَآيَةٌ لَهُمُ الْأَرْضُ الْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَاهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ)) .

الأصل في الأرض هو الظلام ، أما النور فهو عارض .

((وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَجُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ))

جريان الكواكب و النجوم في الكون بتقدير من الخالق العظيم .

((وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ))

كل كوكب له مدار لا يتجاوزه في جريانه أو دورانه .

((وَكُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ))

علل ما يأتي :

تخصيص النخيل و الأعناب بالذكر .

- دلالة على الفضل و التشريف و هما من اكرم الشجر و انفعها .

النهار هو الذي ينسلخ من الليل وليس العكس .

- لأن الليل يحيط بالأرض من كل مكان و النهر يمثل انعكاسات الأشعة القادمة من الشمس فإذا

دارت الأرض ينسلخ النهار .

ما هي القواسم المشتركة بين الأرض و الإنسان ؟

- كلاهما من خلق الله - العيش على الأرض - توقف الحياة على الماء - النمو والتكاثر .

ملخص درس الرسول صلى الله عليه وسلم معلماً و مريباً

أقرأ القصة صفحة ٦٢ ..

ما الخطأ الذي وقع فيه معاوية بن الحكم -رضي الله عنه- ؟ الكلام أثناء الصلاة.

قارن بين موقف الرسول صلى الله عليه وسلم و موقف الصحابة في توجيه معاوية -رضي الله عنه-؟

الشدة والتأنيب من الصحابة واللين والرحمة من الرسول صلى الله عليه وسلم.

ماذا تفيد من موقف الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ الحلم أثناء التعليم.

من مناهج الرسول صلى الله عليه وسلم في التربية والتعليم:

١- التعليم بالقوة . ٢- ربط العلم بالعمل . ٣- التدرج في التربية و التعليم. ٤- مراعاة قدرات

المتعلمين. ٥- الاعتدال و البعد عن الاملال. ٦- استثمار الاحداث في التربية والتعليم.

ما أثر غياب القدوة الحسنة من الشخصية المربية؟

شعور المتعلم بعدم أهمية ما يتعلمه و عدم التزام المتعلم بما يلقى عليه من قيم تربوية و معرفية.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : { { يَجَاءُ بِالرَّجُلِ فَيُلْقَى فِي جَهَنَّمَ قَتْنَدَلِقُ أَقْتَابَ بَطْنِهِ، فَيَدُورُ بِهَا

كَمَا يَدُورُ الْحِمَارُ بِرَحَاهُ، فَيَجْتَمِعُ عَلَيْهِ أَهْلُ النَّارِ فَيَقُولُونَ: يَا فُلَانُ مَا لَكَ؟ أَلَسْتَ كُنْتَ تَأْمُرُنَا بِالْمَعْرُوفِ

وتنهانا عن المنكر؟! فيقول : كنت أمر بالمعروف ولا آتية، و أنهى عن المنكر و آتية {{. حفظ.

يحمل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم تحذيراً واضحاً للمسلمين من الفصل بين القول و الفعل ،
وضح ذلك.

إن عدم ربط العلم بالعمل، يجعل العلم حجة على صاحبه يوم القيامة .

بم تعلل اختلاف وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه؟

مراعاة لأحوالهم و قدراتهم و حاجاتهم التربوية و الإنسانية.

كيف استثمر الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الموقف في تربية أصحابه و تعليمهم؟

جعلهم يتعايشوا مع الموقف بربط مبدأ من مبادئ العقيدة.

من أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في التربية والتعليم :

١- أسلوب المحاورة و النقاش. ٢- أسلوب القصة. ٣- أسلوب ضرب الأمثال. ٤- إستخدام الرسومات.

٥- استخدام التكرار في التعليم.

راجع صفحة ٦٧.

كيف مثل الرسول صلى الله عليه وسلم حقيقة الدنيا ؟ بالشاة الميتة.

راجع الرسة صفحة ٦٩.

ما تستنتج من الرسم التخطيطي السابق ؟

أن الطريق المستقيم هو طريق الله و ماعداه فهي طرق باطلة.

ما مصدر علم النبي صلى الله عليه وسلم ؟ الله تعالى.

ما الآثار التي ترتبت على حكمة النبي صلى الله عليه وسلم في أساليبه التربوية مع المسلمين؟

طاعة الناس له، لإيمانهم أنها من طاعة الله - حب الرسول و الإقتداء به - حب الإسلام و التضحية في

سبيله.

ملخص درس إنكار المشركين للبعث

يَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٤٨) مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ (٤٩) فَلَا يَسْتَطِيعُونَ تَوْصِيَةً وَلَا إِلَى أَهْلِهِمْ يَرْجِعُونَ (٥٠) وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجْدَاثِ إِلَى رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ (٥١) قَالُوا يَا وَيْلَنَا مَنْ بَعَثَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ (٥٢) إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٥٣) فَالْيَوْمَ لَا تُظَلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٥٤) إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغْلٍ فَاكِهُونَ (٥٥) هُمْ وَأَزْوَاجُهُمْ فِي ظِلَالٍ عَلَى الْأَرَائِكِ مُتَكِنُونَ (٥٦) لَهُمْ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَلَهُمْ مَا يَدْعُونَ (٥٧) سَلَامٌ قَوْلًا مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ (٥٨)

المفردات

يخضمون : يتنازعون و يتنازعون

الصور : القرن الذي ينفخ فيه اسرافيل عليه السلام.

الأجداث : القبور.

ينسلون: يخرجون مسرعين.

تأخذهم : تهلكهم.

في شغل فاكهون: مشغولون عن غيرهم بالتنعم و التلذذ.

الأرائك : الأسرة الفاخرة المزينة.

لهم ما يدعون: لهم ما يتمنون و يطلبون.

قال تعالى : يَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٤٨) مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ (٤٩)

ممن صدر الاستفهام الاستنكاري الوارد في الآية الأولى ؟ وماال الغاية منه؟

الكفار - سبيل الاستهزاء و التكذيب بالبعث و ليس طلباً لأجابه.

بم رد الله تعالى على هذا التساؤل المنكر ؟ ((مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ))

كيف سيقضي نظام الحياة في هذا العالم؟ بالصيحة الأولى.

إن وعد الله تعالى لا يتسقدم باستعجال البشر، ولا يتأخر لرجائهم في تأخير، وضح ذلك.

ذلك لأن كل شيء عند الله بمقدار و أنما تقع الأمور في مواعيدها وفق حكمة الله.

كيف يأتي وعد الله تعالى الذي جحد الكفار؟ يأتي فجأة.

صف حال الناس و عجزهم عند الصيحة الأولى؟

لا يستطيعون التوصية أو الرجوع إلى الأهل و المنازل لأن الأمر أسرع من أي تصرف.

صف حال المنكرين للبعث عند خروجهم من قبورهم. مسرعين من القبور.

يقع المنكرون للبعث في حسرة و شدة ، ما دليل ذلك من الآيات الكريمة؟ ((قالوا يا ويلنا))

ما الجواب الذي يذهب دهشة المنكرين عند بعثهم؟ ((هذا ما وعد الرحمن وصدق المرسلين))

هناك ترابط وثيق بين الآية (٤٨) و الآية (٥٢) ، وضح ..

الآية الأولى : تبين انكار وعد الله بقيام الساعة في حياتهم.

الآية الثانية : تصف حال الكفار حينما يرون تحقق الوعد الذي انكروه.

قال تعالى: {{إِنْ كَانَتْ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدَيْنَا مُحْضَرُونَ (٥٣) فَالْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ

شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ}}

صف المشهد الذي تعرضه الآيات الكريمة. مشهد الحشر عند جمع الخلائق للحساب.

ما طبيعة الحساب و الجزاء في هذا اليوم؟ حساب عادل.

ضع علامة صح عند الجملة الصحيحة و علامة خطأ مع ذكر السبب عند الجملة الخاطئة

- أصحاب الجنة يتألمون لما يصيب أهلهم من العصاة. (خطأ ، لا يتألمون).

- أهل الجنة ينعمون بصحبة أزواجهم و زوجاتهم من المؤمنين في الدنيا. (صح)

- أهل الجنة يتأذون من مشاهد العذاب في النار. (خطأ، لأن الجنة سلام من الأذى).

صف نعيم أهل الجنة؟ نعيم دائم مع الأهل تحت ظلال الجنة و فيها كل ما يخطر ببال الإنسان.

ما النفختان ؟

النفخة الأولى : الصيحة ، موت كل الخلائق.

النفخة الثانية : البعث، يبعث جميع الخلائق.

صف حال الكافر في :

الحياة الدنيا : الكفر والضلال والإنكار و التكذيب.

عند صيحة الهلاك: العجز في مكانهم.

عند البعث من القبور: الحسرة والندامة.

علل:

- تنتهي الحياة الدنيا بموت كل مخلوق في مكانه. لقيام الساعة فجأة عليهم.
- كل نفس تستوفي حقها كاملاً يوم القيامة. لأن الله عادل لا يظلم أحد شيئاً.

ملخص درس أم عمار رضي الله عنها

أقرأ القصة صفحة ١٠١، ١٠٠

من صفات أم عمار رضي الله عنها :

الثبات على الحق - الصبر - قوة الإيمان - حب الله تعالى ورسوله.

ما نتائج الصبر والثبات الذي أظهرته أم عمار - رضي الله عنها - ؟

البشارة بالفوز بالجنة مع أسرتها - بقاء أثرها وسيرتها لصدقها وتعلم من سيرتها.

اسمها : سمية بنت خياط.

كان ترتيبها في الإسلام : السابع.

زوجها: ياسر بن عمار بن مالك-رضي الله عنه- / مات : شهيداً.

ولدها: عمار بن ياسر رضي الله عنه.

عذبت لأنها : تمسكت بدينها ورفضت العودة للكفر.

وصبرت و احتسبت فأصبحت مثلاً للمرأة الصابرة.

الشهادة تعني : الموت في سبيل الله.

الشهيد جزاؤه : الجنة.

قاتلها هو: أبو جهل. / قتل في : غزوة بدر.