

الوحدة الرابعة – الدرس الثالث : التناسبات

تعريف التناسب : هو معادلة تبين أن النسبتين متساويتان

تمارين – صفحة 148 .

حدد إذا كان كل زوج من النسب يشكل تناسباً :

(11) $\frac{6}{8}, \frac{4}{3} : \left\{ \begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array} \right\}$

(13) $\frac{15}{45}, \frac{3}{15} : \left\{ \begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array} \right\}$

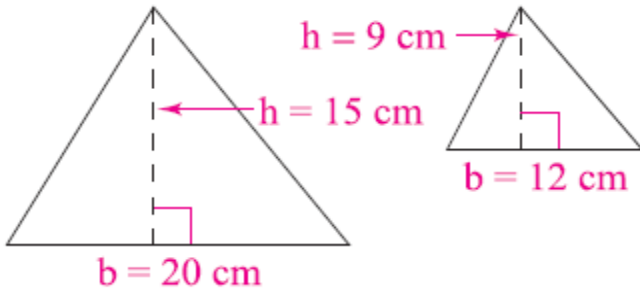
(14) $\frac{19}{76}, \frac{5}{20} : \left\{ \begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array} \right\}$

(18) $\frac{6}{14}, \frac{3}{7} : \left\{ \begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array} \right\}$

(22) يتطلب الحصول على طلاء بلون أخضر ذي درجة معينة 4 أجزاء من الطلاء الأزرق و 5 أجزاء من الطلاء الأصفر ، إذا خلطت 16ل من الطلاء الأزرق و 25ل من الطلاء الأصفر ، فهل ستحصل على اللون الأخضر المطلوب ؟

.....
.....

(29) في المثلثين التاليين : هل نسبة b إلى h هي نفسها في المثلثين ؟



.....
.....

(31) الذهب عيار 18 قيراطاً يعني أن الذهب يحتوي على 18 جزءاً من الذهب و 6 أجزاء من معادن أخرى ، يحتوي خاتم على 12 جزءاً من الذهب و 3 أجزاء من معادن أخرى ، هل يعد هذا الخاتم عيار 18 قيراطاً ؟ .

.....
.....

أولاً : إحدى الطرق لتأكد من أن نسبتين تشكلان تناسباً أو لا ، هي كتابة النسبتين بأبسط شكل ، ثم ملاحظة ما إذا كانتا متساويتين .

تحقق سريع (1) صفحة 145

أبسط
شكل

هل $\frac{40}{56}, \frac{10}{12}$ تشكلان تناسباً ؟

ماذا تلاحظ ؟

$$\left. \begin{array}{l} \frac{10}{12} = \dots \\ \frac{40}{56} = \dots \end{array} \right\}$$

إذاً : $\frac{40}{56}, \frac{10}{12}$ ،

ثانياً : الطريقة الثانية لتأكد من أن نسبتين تشكلان تناسباً أم لا ، هي ضرب التقاطعي .

تحقق سريع (2) صفحة 147

حدد أي زوج من النسب التالية يشكل تناسباً ؟

(a) $\frac{3}{8}, \frac{6}{16} : \left\{ \begin{array}{l} 8 \times 6 = \dots \\ 3 \times 16 = \dots \end{array} \right\}$

.....

(b) $\frac{6}{9}, \frac{4}{6} : \left\{ \begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array} \right\}$

.....

(c) $\frac{4}{8}, \frac{5}{9} : \left\{ \begin{array}{l} \dots \times \dots = \dots \\ \dots \times \dots = \dots \end{array} \right\}$

.....

تحقق من فهمك صفحة 147 .

املاً الفراغ بحيث يشكل كل زوج من النسب تناسباً :

(3) $\frac{1}{2}, \frac{4}{\dots}$ (4) $\frac{3}{3}, \frac{9}{\dots}$ (5) $\frac{3}{4}, \frac{\dots}{12}$

(5) $\frac{4}{7}, \frac{8}{\dots}$ (7) $\frac{2}{3}, \frac{\dots}{18}$ (8) $\frac{\dots}{5}, \frac{6}{10}$