

الوحدة الخامسة – الدرس الثالث : حل مسائل النسبة المئوية باستخدام المعادلات

تمارين – صفحة 189

(8) 40% من أي عدد 30؟
_____ = _____

.....

(9) أجبت عن 22 سؤالاً إجابة صحيحة ونلت معدل 88%
على الاختبار ، ما عدد أسئلة الاختبار ؟

_____ = _____ $x = \dots\dots\dots$

عدد أسئلة الاختبار هو

(11) أي عدد هو 41% من 800؟
_____ = _____

.....

(13) 18 هي أي نسبة مئوية من 48؟
_____ = _____

.....

(15) في خزان 496 جالوناً من الماء ، وهذا يشكل 62%
من سعته ، ما عدد الجالونات الإضافية اللازمة لملء
الخزان؟

.....

.....

.....

(19) التحدي : زرعت في الحديقة 40 شتلة منها 8 بندورة
أي نسبة مئوية من الشتلات ليست شتلات بندورة ؟

.....

.....

.....

سوف نستخدم المعادلة لحل مسائل تتضمن نسباً مئوية

$$\boxed{\text{الكل} \times \text{النسبة المئوية} = \text{الجزء}}$$

حيث نكتب النسبة المئوية بشكل كسر عشري

تحقق سريع (1) صفحة 187

(إيجاد الكل)

غادرت طائرة المطار و 54% من مقاعدها فارغة ، فإذا كان
عدد المقاعد الفارغة هو 81 ، فما العدد الكلي لمقاعد الطائرة

.....

.....

.....

تحقق سريع (2) صفحة 188

(إيجاد الجزء)

أي عدد هو 27% من 60 ؟

.....

.....

.....

تحقق سريع (3) صفحة 188

(إيجاد النسبة المئوية)

أمطرت السماء 73 يوماً العام الماضي في أحد البلدان ، ما
النسبة المئوية تقريباً للأيام الممطرة في ذلك ؟

.....

.....

.....

صل كل سؤال بالمعادلة الممكن استخدامها للإجابة؟ (189)

(2) ما هو 16% من 200؟ $0.16n = 200$ (a)

(3) 16 هو أي نسبة مئوية من 200؟ $n = 0.16 \times 200$ (b)

(4) 16% من أي عدد هي 200؟ $16 = 200n$ (c)