

نموذج الإجابة

إجابة السؤال الأول

أولاً : أكمل العبارات الآتية...

- 1- الذكاء الإنساني أو اللغة أو الحواس أو السلوك واستراتيجيات التميز
- 2- تحديد المشكلة أو جمع المعلومات أو اقتراح خطة الحل
- 3- توجد لدى كل أفراد النوع الواحد أو إرجاعات مركبة أو لا يوجد لها مثيل عند الإنسان
- 4- وعي ومهارة أو لا وعي ومهارة 5- المستوى الحسي

ثانياً : ماذا يحدث لو

6- امتلك الشخص مهارة استشفاف المشكلات.

- يكون أسرع من غيره في ملاحظة المشكلة ، والإحساس بها وبمضاعفاتها وأبعادها.
- أو ملاحظة الأشياء غير العادية ، أو الشاذة ، أو المحيرة في محيط الفرد
- 7- زادت الفترة الزمنية بين السلوك الخطأ والعقاب (طبقاً للتعليم الشرطي الإجرائي).
- لن يكون له نتيجة مثمرة في التعلم
- 8- افتقدت تعميمات الفرد على الأساس العلمي.
- ستكون نتيجته كاذبة
- أو تنقصه الدقة والمنهجية ولا يطابق الواقع .

ثالثاً: اكتب فيما يلي:

9- صفات الشخصية ذات النظام السمعي.

- يستخدم طبقات متنوعة ، ويتنفس بطريقة مريحة ، متزن ، يتميز بقدرته الشديدة على الإنصات للغير دون مقاطعتهم ، يعطي اهتمامه للأصوات ويأخذ قراراته على أساس ما يسمعه وعلى تحليله للموقف.
- 10- الاسترجاع التلقائي (طبقاً للتعليم الشرطي الكلاسيكي).
- تستعاد العلاقة الشرطية بعد حدوث الانطفاء إذا ما مرت فترة كافية من الراحة ، والمقصود هنا هو التوقف عن إظهار المنبه الشرطي لفترة من الزمن ، وفي أول مرة يعود فيها المنبه الشرطي للظهور ، سرعان ما تعود الاستجابة الشرطية لظهور مرة أخرى دون أي تدعيم .
- 11- مرحلة تقييم الأفكار كأحد مراحل برنامج العصف الذهني.
- يتم في هذه المرحلة تقييم الأفكار المطروحة ، وانتقاء القليل المفيد ، والنافع منها لوضعه في حيز التنفيذ ،
- لا بد أن تعتمد عملية التقييم على معايير يتم الاتفاق عليها مسبقاً مثل : الجودة ، والأصالة ، الحداثة ، والمنفعة ، ومنطقية الحل ، ومعقولية التكلفة ، ومدى القبول ، والجدول الزمني للتنفيذ.

نموذج الإجابة

إجابة السؤال الثاني

أولاً : صوب ما تحته خط

- 12- التكرار. 13- إيجابية.
14- التعلم. 15- الحقيقة.

ثانياً: برهن على صحة كل مما يلي :

- 16- يختلف العقاب عن المدعمات السلبية من حيث الهدف.
- يهدف العقاب إلى خفض السلوك وعدم تكرار حدوثه.
- بينما تهدف المدعمات السلبية إلى تقوية السلوك وتكراره أيضاً.
17- أهمية دراسة البرمجة اللغوية العصبية.
- الوصول للأفضل بحيث يصبح الإنسان أكثر قدرة على تحمل المسؤوليات.
- أعلى تصالحاً مع ذاته ، وأقوى تواصلًا مع الآخرين
- أقدر قدرة على تعديل سلوكه وتخطي العوائق والصعوبات.

ثالثاً : هات مثالا واحداً لكل مما يلي:

- 18- أنماط سلوكية ثابتة.
المثال : بناء العنكبوت شبكة متقنة الصنع ، حتى دون أن يكون قد رأى شبيهاً لها من قبل.
أو أي مثال آخر مناسب
19- العوامل المؤثرة في التفكير لحل المشكلات وتتعلق بطبيعة المشكلة.
المثال : سهولة المشكلة وصعوبتها أو وضوح المشكلة وغموضها أو مدى توافر المعلومات حولها
أو أي مثال آخر مناسب
20- معايير التفكير الناقد.
المثال : الوضوح أو الصحة أو الصدق أو الدقة أو العمق

نموذج الإجابة

إجابة السؤال الثالث:

أولاً: ضع خطأً تحت الإجابة غير المنسجمة

- 21- يستخدم طبقات صوت متنوعة. 22- غامضة.
23- التعلم بالملاحظة. 24- التعزيز.

ثانياً : رتب المعطيات التالية حسب ما هو مطلوب أسفل كل منها:

- 25 - 1 ❖ الفروض 2 ❖ التجربة 3 ❖ القانون
26 - 1 ❖ تحليل البدائل 2 ❖ تقييم البدائل 3 ❖ اختيار أفضل البدائل
27 - 1 ❖ صياغة المشكلة 2 ❖ بلورة المشكلة 3 ❖ العصف الذهني

ثالثاً : ميز بين كل مما يلي :

28- المنبه غير الشرطي والمنبه الشرطي .

المنبه الشرطي	المنبه غير الشرطي	من حيث
منبه كان محايداً لا يستثير عادة استجابة آلية ارتجاعية ، لكن بعد اقترانه عدة مرات بمنبه غير شرطي فإنه يصبح قادراً على الاستجابة الارتجاعية الطبيعية نفسها التي يحدثها المنبه غير الشرطي.	هو المنبه الذي يؤدي بصورة آلية ودون تعلم إلى ظهور إرجاع بعينه ،	المفهوم

29- العقل الواعي والعقل اللاواعي.

العقل اللاواعي.	العقل الواعي	من حيث
يخزن الذكريات ، ويرتبطها ويحافظ على جسمك ويحميك ، وينظم العمليات الداخلية ، ويحرك المشاعر والعواطف ، إنه المنفذ الذي يعي كل ما مر بك من خبرات.، ويستوعب حوالي بليون معلومات في الثانية الواحدة	يقود أحاديثنا وافتراضاتنا وقناعاتنا ، إنه منطقي ومحل ويعمل بطريقة متتابعة ، وهو القائد الذي يعي ما يحدث الآن ، ويستوعب سبع معلومات في الثانية الواحدة	الوظيفة

انتهت نماذج الإجابة