



نموذج إجابة للاختبار التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر للقسمين العلمي والأدبي
للعام الدراسي 2011 / 2012 م

السؤال الأول :

30

أولاً: قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهِمُ الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (٢٧) فَإِنْ لَمْ يَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ (٢٨) لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ مَسْكُونَةٍ فِيهَا مَتَاعٌ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا تَكْتُمُونَ (٢٩) قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّونَ مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُونَ فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَكُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (٣٠) ﴿

تدبر الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

1- استخرج من النص مثالا واحدا لكل من أحكام التجويد المبينة في الجدول أدناه : 6 درجات

م	حكم التجويد	المثال
1	مد جائز منفصل	يا أيها ، على أهلها ، فيها أحدا
2	حرف الراء مرقق	أبصارهم
3	إدغام بدون غنة	خير لكم ، متاع لكم

2- فسر المفردات القرآنية الآتية.

* تستأنسوا: تستأذنوا

* أزكى : أظهر

3- اذكر ثمرتين من ثمرات غض البصر.

* أظهر للقلب وأحصن للفرج

* حفظ أعراض الناس وحماية المجتمع من الفساد والكراهية والتفكك

4- علل لما يلي :

* الأمر الإلهي بغض البصر جاء بصيغة المضارع (يغضوا) .

دلالة على الاستمرارية في غض البصر في كل وقت وحين

* التعبير عن أدب الاستئذان بكلمة (الاستئناس) .

كلمة استئناس أكثر دقة في التعبير فالأولى أن يشعر المرء بأنه مرحب ومستأنس به عند أصحاب البيت

5- أشارت الآيات الكريمة إلى مجموعة من التدابير الوقائية من جريمة الزنى. اذكر اثنتين منها .
* الاستئذان والاستئناس عند دخول بيوت الآخرين * غص البصر

ثانياً: قال الله تعالى: ﴿وَأَنكِحُوا الْأَيْمَىٰ مِنكُمُ وَالصَّالِحِينَ مِن عِبَادِكُمُ وَإِمَائِكُمُ إِن يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُغْنِهِمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ ۗ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ۝٣٢﴾
وَلَيْسَتَغْفِرَ الَّذِينَ لَا يَحْدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ ۗ وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِنَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَمَكَّنْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ۚ وَءَاثُوهُمْ مِن مَّالِ اللَّهِ الَّذِي ءَاتَاكُمْ وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَّتَكُمْ عَلَىٰ الْإِغَاءِ ۚ إِن أَرَدْتَ تَحَصُّنًا لِّنَبْغُوا عَرْضَ الْحَيَوةِ الدُّنْيَا وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِن بَعْدِ إِكْرِهِنَّ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۝٣٣﴾
تدبر الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

6- ما المقصود بكل مما يلي :

* الأيماى : من لا زوج له ، رجلا كان أو امرأة

* المكاتبه : أن يقول الرجل لمملوكه ، كاتبتك على كذا من المال ، فإن أداها عتق نفسه من الرق

* البغاء : الزنى بأجر

7- اذكر وسيلتين يستطيع بهما المسلم تحقيق الاستغفار .

* الصبر حتى يغنيه الله من فضله

* الانشغال بأعمال الخير وقراءة القرآن والصوم والصلاة والذكر والابتعاد عن اصدقاء السوء وأماكنه

8- بين حكم التجويد لما يلي :

* الباء في "لَبَنُغُوا" : قفلة صغرى

* النون الساكنة في " مِنْ بَعْدِ " : اقلاب

* المد في " اَلْإِغَاءِ " : مد واجب متصل

* الميم في " وَءَاثُوهُمْ مِنْ " : ادغام متماثلين \ شفوي

9- بين خطرين للبغاء على الفرد والمجتمع.

* هتك الأعراض وهدم البيوت وتفكك الأسر * نزع الثقة بين أفراد المجتمع وانتشار الأمراض

* فساد الأخلاق

* اختلاط الأنساب

السؤال الثاني:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

10- انكر سببين من الأسباب التي تجعل بعض الناس يبتعد عن اللغة العربية ويشعر بالدونية تجاهها .

4 درجات

* الاستعمار – العمالة الأجنبية – العولمة

* الإعلام والصحافة

4 درجات

11- اذكر أثرين للقرآن الكريم في اللغة العربية .

* رقي اللغة العربية.

* ثبات اللغة العربية وعدم تراجعها

* إثراء اللغة العربية بأرقى الأساليب ومصطلحات

12- بمَ ترد على من يزعم ويدعي بأن سبب تراجع العرب هو ارتباطهم بموروثهم الثقافي واللغوي، وأن التخلي عن اللغة العربية والتوجه إلى لغة أجنبية أخرى شرط أساسي للتقدم والتطور .
4 درجات
* كثير من الشعوب استطاعت تحقيق التطور والنمو دون أن تتخلى عن لغتها
* اللغة العربية أميز اللغات العالمية وأكثرها مرونة وثراء في مخزونها اللغوي
* التاريخ يشهد للغة العربية قدرتها على أن تكون لغة العلم والمعرفة والنهضة تقدم الأمم وتخلفها غير مرتبط باللغة بل هناك أسباب أخرى كثيرة
* تؤكد الأبحاث العلمية أن المتعلمين بغير لغتهم الأم يفقدون ما يقارب 30% من أسبقية التعليم والقدرة على الإبداع والتميز .

ثانيا : أجب عن الأسئلة الآتية :

13- لماذا يفضل الشيخ " محمد الغزالي " استخدام لغة " الخلق الذكي " في التفاهم مع الشعوب الأخرى . درجتان
لأنها لغة عالمية يفهمها الجميع وتعجبهم وتقنعهم

14- استخراج الشرط والجزاء لكل حديث ضمن الجدول الآتي : 8 درجات

الحديث الشريف	الشرط	الجزاء
قال ﷺ: (وما من قوم يظهر فيهم الرشا إلا أخذوا بالرعب)	انتشار الرشوة	انتشار الخوف وانعدام الأمن
قال ﷺ: (صنائع المعروف تقي مصارع السوء)	الإكثار من عمل المعروف	يحفظه الله من ميتة السوء
قال ﷺ: (اليمين الفاجرة تذر الديار بلاقع)	حلف الأيمان الكاذبة	تؤدي إلى خراب البيوت
قال ﷺ: (من سره أن يبسط له في رزقه وأن ينسأ له في أثره فليصل رحمه)	صلة الرحم	سعة في الرزق وطول العمر

السؤال الثالث :

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

15- بين فائدتين للاجتهاد .
درجتان

ايجاد أحكام شرعية واضحة للنوازل والقضايا الجديدة / يحررهم من الجمود الفكري والتعصب والتبعية

التيسير على المسلمين ورفع الحرج عنهم / يحررهم من الفهم الواحد عند التعامل مع الأمور الشرعية

16- اذكر شرطين من شروط الاجتهاد.
درجتان

الإسلام والتكليف والعدالة / والعلم بآيات الأحكام / ومواقع الإجماع

الإلمام باللغة العربية / ومقاصد الشريعة / وأصول الفقه / ومعرفة أحوال العصر

17- علل : للتقليد المذموم مخاطر على عقل المسلم .
درجتان

في التقليد إبطال منفعة العقل / إتباع الظنون والأوهام / الانبهار بالآخرين وعدم الثقة بالنفس / عدم تحصيل المعرفة والوصول إلى الحقيقة الصريحة

ثانياً : أجب عن الأسئلة التالية :

18- كان الصحابة رضوان الله عليهم يتبعون خطوات معينة في التعامل مع ما يعرض عليهم من حوادث ومسائل جديدة، ولا ينتقلون إلى خطوة إلا بعد المرور بالخطوة التي سبقتها .
4 درجات

قم بإعادة ترتيب هذه الخطوات في الجدول أدناه :-

م	الخطوات غير مرتبة	م	ترتيب الخطوات
1	الاجتهاد في استنباط الحكم استناداً الى فهمهم أسرار الشريعة وأغراضها وأصولها العامة	1	الرجوع إلى كتاب الله ثم إلى سنة رسوله لمعرفة الأحكام الشرعية.
2	الرجوع إلى كتاب الله ثم إلى سنة رسوله لمعرفة الأحكام الشرعية.	2	قياس ما لم يجدوا فيه نصاً على ما يجدون له نظيراً وشبهاً فيما ورد فيه نص
3	قياس ما لم يجدوا فيه نصاً على ما يجدون له نظيراً وشبهاً فيما ورد فيه نص.	3	إتباع ما تقضي به المصلحة وتندفع به المفسدة.
4	إتباع ما تقضي به المصلحة وتندفع به المفسدة	4	الاجتهاد في استنباط الحكم استناداً إلى فهمهم

19- صنف الأدلة الكونية الآتية بما يناسب النص القرآني في الجدول التالي .
4 درجات

(دليل الخلق والإبداع / دليل النظام الكوني / دليل العناية الإلهية)

م	النص القرآني	الدليل
1	﴿وَلَيْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (٢٥)	دليل الخلق والإبداع
2	﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ﴾ (٣٨) وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيرِ﴾ (٣٩)	دليل النظام الكوني

20- ضع كلمة " صح " أمام العبارة الصحيحة، وكلمة "خطأ" أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي: 6 درجات

- * إذا كانت المخلوقات وجدت من عدم ، فالخالق واجب الوجود لذاته. (صح)
- * يعد العمل بالإجماع اتباعاً . (صح)
- * الأصل في أمور الدين الابتداع وفي أمور الدنيا الاتباع . (خطأ)
- * الأصل في ممارسة جميع الرياضات هو الجواز . (صح)
- * الغذاء في الإسلام مقصود لذاته وليس لغايته . (خطأ)
- * يثاب المجتهد إن أصاب أو أخطأ . (صح)

السؤال الرابع :

28

أولاً : أجب عن الأسئلة الآتية :

6 درجات

21- استخدم القرآن الكريم عدة مسالك في محاجة المشركين، أهمها :

- * المسلك الإدراكي الحسي من خلال الاستدلال بـ بالمظاهر الكونية على تنوع أدلتها
- * المسلك العقلي البرهاني والذي يقوم على المسلمات والبديهيات العقلية .
- * مسلك التنديد والتحدي والذي يكشف عجز الآلهة المزعومة .

22- اختر رقم المقوم المناسب الذي يشير إليه الهدي النبوي الشريف في الجدول التالي : 5 درجات

م	المقومات	م	الهدي النبوي
1	أهمية الغذاء	2	" حق لله على كل مسلم أن يغتسل في كل سبعة أيام، يغسل رأسه وجسده "
2	أهمية النظافة	1	" كلوا الزيت وادهنوا به ، فإنه من شجرة مباركة "
3	أهمية الوقاية	3	" لا يورد الممرض على المصح "
4	أهمية الرياضة	5	" لكل داء دواء، فإذا أصيب دواء الداء برأ بإذن الله عز وجل "
5	أهمية العلاج	4	" ... ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي، ألا إن القوة الرمي "

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية :

4 درجات

23- عرف المصطلحات الآتية :

- * الاجتهاد : هو بذل الوسع ، لاستنباط حكم شرعي من أدلته الشرعية، ولمعرفة كيفية تطبيقه على الواقع
- * الاتباع : ضد الابتداع، ويراد به اقتفاء هدي النبي صلى الله عليه وسلم والسير على سنته / أو هو تتبع العالم وما استدل به من الكتاب أو السنة أو الإجماع .

3 درجات

24- عدد ثلاثة من عوائق اتباع الحق القائم على الدليل والبرهان .

أن يعتقد المرء أنه من أهل العلم والاجتهاد ولم يبلغ تلك الدرجة / اتباع الهوى / التصميم على اتباع العوائد وإن فسدت أو كانت مخالفة للحق

25- اختر مثلاً واحداً من الأمثلة الآتية لتضعه أمام المفهوم الذي يتناسب معه وذلك في الجدول أدناه. 10 درجات

- * قال الله تعالى " أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج " .
- * حفظ الصحة واجب شرعي لأنه مرتبط بتحقيق جميع المقاصد الشرعية .
- * لا يتقبل رأي أحد من العلماء إلا إذا كان العالم ينتسب إلى مذهب فقهي معين .
- * تقبيل عمر بن الخطاب ؓ للحجر الأسود .
- * الإحساس بالتفاوت والإنجاز بدل اليأس والسلبية .

المفهوم	المثال الذي يناسبه
التغير الإيجابي في عالم المشاعر	الإحساس بالتفاوت والإنجاز بدل اليأس والسلبية
دليل النظام الكوني	" أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج " .
ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب	حفظ الصحة واجب شرعي لأنه مرتبط بتحقيق جميع المقاصد الشرعية
اتباع	تقبيل عمر بن الخطاب ؓ للحجر الأسود
تقليد مذموم	لا يتقبل رأي أحد من العلماء إلا إذا كان العالم ينتسب إلى مذهب فقهي معين
سنة حتمية	

انتهت الأسئلة