



النموذج التدريبي للفصل الدراسي الثاني للصف الثاني عشر/ القسم الأدبي
للعام الدراسي 2011 / 2012م

السؤال الأول :-

أولاً : النص التاريخي :

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسية .
- الجامعة العربية وقضية احتلال إيران للجزر الإماراتية.
2. وضّح من النص موقف مجلس الجامعة العربية من احتلال إيران للجزر الإماراتية الثلاث.
- التأكيد على عروبة الجزر الثلاث . - إدانة هذا الاحتلال.
3. بيّن من النص اثنين من الإجراءات والأساليب التي تنادي بها دولة الإمارات لاسترجاع جزرها الثلاث .
- مفاوضات ثنائية جادة. - إحالة القضية إلى محكمة العدل الدولية.
4. استنتج من النص أربعاً من القيم السلوكية الإيجابية .
- الاستقرار - الأمن - العدل - السلام - مفاوضات - المسؤولية - الالتزام
5. أكتب أسماء الجزر الإماراتية الثلاث التي احتلتها إيران 1971م .
- طنط الكبرى - طنط الصغرى - أبو موسى
6. وضّح رأيك في الموقف التاريخي التالي بوضع إشارة (✓) في المكان المناسب مع كتابة المبررات .

المبررات	موافق	غير موافق	الموقف التاريخي
تترك الإجابة للطلاب وتقبل المبررات المناسبة لرأيه.			إحالة دولة الإمارات قضية الجزر إلى محكمة العدل الدولية.

ثانياً : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية:

7. فهد بن عبدالعزيز 8. اليعاربة 9. القواسم 10. انجلترا

ثالثاً : استكمل بيانات المخطط الذهني التالي :

11. يكتب الطالب ثلاث من الدول التالية: - الإمارات - السعودية - قطر - البحرين - سلطنة عمان

السؤال الثاني:-

أولاً : فسر تاريخياً كلاً مما يلي :

12. قيام الشيخ مهنا بن نصر بطرد الهولنديين من جزيرة خرج.
- قيامهم بممارسة الغوص سراً. - جلب أسرهم للاستيطان في الجزيرة. - طردهم لسكان الجزيرة العربية.

13. فشل العثمانيين في صراعهم ضد البرتغاليين.
- التفوق البحري البرتغالي. - فشل البرتغاليين في إيجاد تكتل إسلامي آنذاك.
- قيام بعض القادة العثمانيين بأعمال تعسفية أدت إلى عدم تعاون السكان من عرب الخليج معهم في أعمالهم الحربية.

ثانياً: قارن بين معركة ديو البحرية 1509م و معركة الزبارة 1783م وفق الجدول التالي:

م	أوجه المقارنة	معركة ديو البحرية 1509م	معركة الزبارة 1783م
14	الأطراف العربية في كل منها	- المماليك	- آل خليفة
15	نتيجتان لكل منها	- هزيمة المماليك. - انتصار البرتغاليين.	- انتصار آل خليفة. - هزيمة الفرس.

ثالثاً : ضع كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها أو نتائجها وفق الجدول التالي :

(معاهدة السلام العامة - اجتماع السديرة - معاهدة لوزان - مؤتمر مكة - معاهدة القطيف)

م	من البنود أو المضمون أو النتائج	السنة	الحدث التاريخي
16	تلتزم السفن التابعة للعرب برفع علم احمر ضمن حاشية بيضاء.	1820م	معاهدة السلام العامة
17	اعتراف العثمانيين باستقلال اليمن .	1923م	معاهدة لوزان
18	مبايعة عبد العزيز بن سعود ملكا على الحجاز .	1926م	مؤتمر مكة
19	إقامة اتحاد ثنائي بين ابوظبي ودبي .	1968م	اجتماع السديرة

السؤال الثالث :-

أولاً : أجب عن جميع الأسئلة التالية :

20. استنتج أسباب تراجع وضعف النفوذ البريطاني في اليمن الجنوبي بعد الحرب العالمية الثانية.

- مساندة حركات التحرر الوطن العربي للحركة الوطنية اليمنية .
- نمو الوعي الوطني نتيجة اتصال أبناء اليمن الجنوبي بالبلاد العربية وانتشار التعليم بينهم .
- ظهور قيادات جديدة تمثلت في حزبي (جبهة التحرير) و (الجبهة القومية) وقد اتفقت الجبهتان على إتباع أسلوب الكفاح المسلح لنيل الاستقلال . - رفض الجمهورية العربية اليمنية الاعتراف بمركز بريطانيا في اليمن الجنوبي.

21. بين اثنين من بنود اتفاقية العقير عام 1922م بين حكومتي نجد والكويت .

- تخطيط الحدود الجنوبية للكويت.
- تساوي الحقوق في الإقليم المحايد بين حكومتي نجد والكويت.
- تحديد الإقليم المحايد بين حدود الكويت الجنوبية وحدود الإحساء الشمالية.

22. من عوامل انهيار النفوذ البرتغالي في الخليج العربي وبحار الشرق :

في ضوء ذلك أكمل الجدول التالي:

م	البيان	الإجابة
أ	اكتب عاملاً ثالثاً ساعد على انهيار النفوذ البرتغالي في الخليج العربي وبحار الشرق .	- سوء معاملة البرتغاليين لسكان الخليج. - ظهور قوى أوروبية منافسة جديدة. - تحقيق الوحدة الوطنية لعرب الخليج.
ب	أي العوامل السابقة يعد الأكثر أهمية من وجهة نظرك؟	- تقبل أي إجابة مناسبة يختارها الطالب مما سبق.
ج	بين مبررات اختيارك لهذا العامل.	- تقبل المبررات المناسبة.

ثانياً: صنف كل من الشخصيات التاريخية الآتية وفقاً للدولة التابع لها في الجدول التالي :

- 23. راشد بن سعيد آل مكتوم.
- 24. السلطان قابوس بن سعيد.
- 25. قحطان الشعبي.
- 26. أحمد بن محمد آل خليفة .
- 27. قاسم بن محمد آل ثاني.

ثالثاً : اربط بين الصورة والشكل المقابل لها، ثم استخلص الحقيقة التاريخية المناسبة ودونها في الفراغ الذي يليها:

28. الحقيقة التاريخية: رؤساء وقادة دول الخليج العربية أعضاء المجلس الأعلى للتعاون الخليجي.

انتهت الإجابات