

## عربي

كل ابن ادم خطاء و خيرهم      التائبون ورب العرش ثواب  
فلا تؤاخذ محبا ما تعمد في      لفظ يسيء وللزلات اسباب  
قد بات والهم يطويه وينشره      وما استقرت له بالنوم امداب  
لنا حقيقة نفس من خلقتها      صفو الضير وفيها الشهد و الصاب

من قائل الابيات السابقة :-

من الذي دفع الشاعر الى نظم هذه القصيدة :-

استخرج من الابيات السابقة كلمتين متضادتين :-

ما مردف (الصاب) -----  
:- وما مفرد(الخلائق)-----ما جمع كلمة (الهم) :- -----  
وما مضاد (يسيء)-----  
اكمل ما يلي :-

تدل كلمة ( خطاء ) على -----  
الهفة التي ارتكبها الشاعر في حق صديقه :- -----

منقذ القرية

ابراهيم أبو دية

استيقظ أهل البيت مبكرين ...لبس الأب و الأم و ابراهيم أحسن ملابسهم, و حملت الأم زوادة الطريق... و خرجوا من البيت ...و اذا بالشارع يزدحم يسكان القرية, كل يحمل زوادته,بعضهم يركب "الكروسة" يجرها حصان أو حمار....

و بعضهم يمشي على قدميه و بعضهم يركب الباص... و ابراهيم يحمل علم صورييف و يركب الكروسة يجرها حماران, و الجميع يتجه إلى مدينة الخليل...و في الخليل صلى الجميع في الحرم الابراهيمي الشريف و اتجهوا على القدس.

صاح ابراهيم: هذه جموع نابلس يا أبي, أعرفها من أعلامها ...و هذه الجموع من مدينة يافا ...و تلك من حيفا ...و تلك من الناصرة و من صفد ياالله ما أروعهاو ما أجملها .. كل المدن الفلسطينية تشترك بموسم النبي موسى هذا. و كل مدينة تحمل علما يختلف عن المدينة الثانية و سيكون علم صورييف أعلى علم...

و فجأة قال ابراهيم أبو دية : انظري يا أمي إلى تلك النار.

قالت الأم: لا تخف يا ابراهيم فتلك مشاعل يشعلها البعض ليتسلى بمنظرها و يتبارز الشباب بالسيوف أمامها .... و يرقصون الدبكة و يقومون بالألعاب و حلقات السمر ....اذهب اذا أردت و أرقص معهم ولا تتأخر.

و في اليوم التالي صلى ابراهيم في الجامع الأقصى و شاهد الصخرة المشرفة و تحرك مع أهله مع موكب القرى و جموع الناس الى مقام النبي موسى قرب أريحا....انتشر الجميع في الوديان و الجبال.و نصب البعض الخيام, و اتجه البعض ضيوفا على أهالي مدينة أريحا...و ابتدا النشاط يدب في المركز "الاسلامي" التابع لمقام النبي موسى حيث كانوا في المركز يقومون بطهي اللحم و الأرز و خبز الخبز و توزيع الأكل مجانا لكل الناس..

حمل ابراهيم صينية اللحم و الأرز و الخبز الساخن و بدا يأكل وهو يقول:" كل شيء هنا لذيذ و ممتع..زو الزهور متفتحة و الحشيش يملأ الأرض و شقائق النعمان تملأ المكان ألسنا في شهر نيسان شهر الربيع و الجمال؟! ما أروع هذا..!

اكمل ما يلي :-

كلمتان متضادتان :-

كلمتان مترادفتان :-

اسلوب استفهام :-

المأ المخطط بحسب دراستي للدرس :-

( النبي صلى الله عليه وسلم يوم العيد )

الوضع الاول :-----العنصر الطارئ

-----الحل

-----العقدة

.....:الوضع الاخير

.....:

نحو

ان الاجتهاد في العمل هو طريق , حتى يحقق الانسان ما يصيب اليه , فلم يصل انسان الى النجاح بغير الاجتهاد , و الذين يعملون بإخلاص هم من يكافئه الله تعالى بالنجاح

فعل مضارع مجزوم :----- فعل صحيح :-----فعل من افعال الخمس :  
-----فعلا معتل :-----

فعل مضارع منصوبا :----- ضمير منفصل :-----

اسما نكرة :----- اسما موصول :-----

مادة اللغة العربية نجوى أسير الفصل الدراسي الثاني

1- من شاعر قصيدة نجوى أسير ؟ واكتب سطرين من حياته ؟

.....  
.....

2- اقرأ البيتين التاليين ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما : -

أضحك مأسور وتبكي طليقة ويسكتُ محزونٌ ويندب سال ؟  
لقد كنتُ أولى منك بالدمع مقلّة ولكنّ دمعِي في الحوادثِ غال

..... من يخاطب الشاعر في البيتين ؟

..... ما غرض الاستفهام في البيت الأول ؟

..... لماذا لم يبكي الشاعر ؟ كما ورد في البيت الثاني ؟

استخرج مثالا على الطباق من البيتين .....

اشرح البيت الثاني شرحا كاملا .....

3- املأ الفراغ في كل مما يلي بالمناسب :

- من صفات الشاعر كما ظهر في الأبيات ..... و ..... و .....

- سميت قصائد الشاعر في سجنه الرومي بـ .....

- غرض الأمر في جملة : تعالي تري روحاً لديّ ضعيفة .....

أولا المعارف الأدبية

( 1 ) النثر من رواية " الباحث عن الحقيقة " أقرأ ثم أجيب عن ما تليه من أسئلة :

ونظر الفارسي فإذا به ساهم ، عيناه تنظران إلى بعيد ، وعندئذ ربت الشاب كتفه وهمس :

عمي .. هل أنت نائم أو مفكر ؟

همس الآخر : بُني ماذا تقول في رجل آمن بمحمد قبل لُقياه بُني فلتأت كل ليلة تحت جناح الظلام  
بحجة أنني أعلمك

ولكن لتعلمني لأحفظ منك ما حفظته من القرآن .

فتح الشاب فمه وهو لا يكاد يصدق وهمس : هل أنت مسلم ؟

وطوقه بذراعه وأخذ يقبله ثم قال بصوت خفيض : لكن ألا يشك بنو قريظة في أمري إذا استمر  
ترددي عليك ؟

لا تخف فهل تعاهدني يا حسان ؟ نفسي فداك

- نحن في انتظار شيء فعلينا ألا نحزن أن لك أن تعود فإني أخاف عليك .

- وداعا . وأقبل الفارسي وراءه باب حجرته ثم جلس إلى المنسج يردد في همس ما حفظه من  
القرآن .

1- ما معنى كلمة " ساهم " : ..... - وما ضد " خفيض " :

.....

- وما مفرد " عيناه " : ..... - وجمع كلمة " حجة " :

.....

2 – أعلل : تحمل الفارسي كل العذابات من غربة وسفر وعبودية :

.....  
.....  
.....  
.....

3 – أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تعلم الفتى الراعي حسان من سلمان . ( رعي الماشية والأغنام – صناعة الأغطية والصوف )

- تعلم سلمان من الفتى الراعي حسان . ( حفظ آيات من القرآن الكريم – أركان الإسلام الخمسة )

4 – أحدد أركان التشبيه في الجملة الآتية وأذكر نوعه ودلالته :

( الناس في دينه سواسية مثل أسنان المشط )

- المشبه : ..... – المشبه به : ..... - أداة التشبيه :

..... - وجه الشبه : ..... - نوع التشبيه :

..... - دلالة التشبيه : .....

5 – كيف انتقل الفارسي إلى المدينة ؟ وماذا عمل عند بني قريظة ؟

- .....  
.....

6 – ما دلالة الحركة التي تعبر عنها هذه العبارة :

- عيناه تنظران إلى بعيد : .....

.....

( 2 ) الشعر من نص " جادك الغيث " للسان الدين بن الخطيب

1- جادك الغيث إذا الغيث همى يا زمان الوصل بالأندلس

2 – لم يكن وملك إلا حُلماً في الكرى أو خُلُسة المختلس

3- إذ يقود الدهر أشتات المنى ننقل الخطو على ما يرسم

4 – زمراً بين فرادى وثنا مثلما يدعو الوفود الموسم

5 – والحياء قد جَلل الروض سنا فتغور الزهر منه تبسم

1 - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يا زمان الوصل بالأندلس : أسلوب نداء غرضه : ( التنبيه - التعظيم - الاستنجاد )
  - أعيدوا عهد أنس قد مضى : أسلوب أمر غرضه : ( التمني - الالتماس - الدعاء )
  - أفترضون عفاء الحبس ؟ أسلوب استفهام غرضه : ( الإنكار - التعجب - التقرير )
- 2 - أكمل بالكلمة المناسبة من بنية الموشح :

- إذا كان القفل في أول الموشح يسمى .....
- إذا كان القفل في آخر الموشح يسمى .....
- هو كل جزء من القفل يسمى .....

3 - ما الفرق بين :

- الحلم : ..... والحلم :
- الحيا : ..... والحياء :

4 - أدل على ما في القصيدة من حنين إلى :

- زمان معين : .....
- مكان معين : .....
- أشخاص محددين : .....

5 - أصل الأبيات في الموشح الآتي بالكلمة المناسبة :

- هل تُستعَاذُ أَيْمَانًا بِالْخَلِيْجِ وَلِيَالِيْنَا
- أَمْ يُسْتَفَادُ مِنَ النِّسِيمِ الْأَرْيَجِ مِسْكُ دَارِيْنَا
- أَوْ هَلْ يَكَادُ حُسْنُ الْمَكَانِ الْبَهِيْجِ أَنْ يُحْيِيْنَا
- وَرَدُّ أَظْلَلَهُ دَوْحٌ عَلَيْهِ أَنْيَقُ مَوْرِقِ الْأَفْنَانِ

- والماء يجري فعائم وغريق من جنى الريحان

منطقة الشارقة التعليمية اليوم: : / / 2010

مدرسة سلطان بن صقر الأول التقويم الثاني في اللغة العربية

اسم الطالب / ..... الصف / السابع ( )

الورقة الثانية

المفاهيم اللغوية :

( 1 ) النحو : أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

( أ ) إن الطلاب هم مستقبل البلد وحاضرها فيجب عليهم أن يجتهدوا في دروسهم رغبة في بناء مستقبلهم

ويجب عليهم أيضا أن يجعلوا الماضي والحاضر مصباحاً ينير لهم الطريق لبناء المستقبل فليجاهدوا جهاد الأبطال "

أ – أستخرج من النص السابق ما يلي :

- فعلا صحيحاً : ..... – فعلا معطلا :

.....

- مفعولا مطلقا : ..... – فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا :

.....

ب – أعرب ما تحته خط :

- رغبة : .....

.....

- ليجاهدوا : .....

.....

- بناء : .....

.....