



المادة : اللغة العربية

التاريخ :

زمن الإجابة : ساعة ونصف

عدد صفحات الأسئلة : 6

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

منطقة الفجيرة التعليمية

امتحان الفصل الدراسي الثالث التجريبي للصف الحادي عشر (العلمي والأدبي) للعام الدراسي
2011 / 2010

على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة

20 درجة

السؤال الأول

اقرأ الفقرة الآتية من المقامة البغدادية ثم أجب :

اشتهدت الأزد وأنا ببغداد , وليس معي عقد على نقد , فخرجت أنتهز محاله حتى أحلني الكرخ , فإذا أنا بسوادي يسوق حماره , ويطرف بالعقد إزاره , فقلت : ظفرنا والله بصيد , وحيالك الله أبا زيد , من أين أقبلت ؟ وأين نزلت ؟ ومتى وافيت ؟ وهلم إلى البيت , فقال السوادي : لست بأبي زيد , ولكني أبو عبيد , فقلت : نعم , لعن الله الشيطان , وأبعد النسيان , أنسانيك طول العهد , واتصال البعد , فكيف حال أبيك ؟ أشاب كعهدي , أم شاب بعدي ؟

1 - بعد قراءتك الفقرة السابقة من المقامة البغدادية لبدیع الزمان أجب عن الآتي:-

- ما مرادف (الأزد) ومضاد (النسيان)

- البطل في المقامة البغدادية هو والراوي هو

2 - من السمات الفنية للمقامة .

..... و

3 - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- أسلوباً إنشائياً

- جناساً ونوعه

4 - كانت طائفة المكيين تعتمد على كوسيلة للعيش .

السؤال الثاني

20 درجة

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب :

أتاني طيفُ عبلة في المنام	فقبلني ثلاثاً في اللثام
وودعني فأودعني لهيباً	أسثره ويشعل في العظام
ولولا أنني أخلو بنفسي	وأطفئ بالدمع جوى غرامي
لمتُ أسيء وكم أشكو لأنني	أغار عليك يا بدر التمام
أيا ابنة مالك كيف التسلي	وعهد هواك من عهد الفطام
وكيف أروم منك القرب يوماً	وحول خباك آساد الأجسام
بحق هواك لا داريت قلبي	بغير الصبر يا بنت الكرام

5- حدد الفكرة التي تدور حولها الأبيات

6 - ما العاطفة التي دفعت الشاعر إلى ذكر محبوبته ؟

7 - أثر الطيف الزائر على الشاعر كأثر صاحبة الطيف أو أشد , وضح هذه الفكرة من خلال النص .

8 - العلاقة بين الشاعر ومحبوبته بدأت منذ سن صغيرة اكتب البيت الدال على ذلك .

.....

9 - استخرج من النص : -

أسلوباً إنشائياً أسلوباً خبرياً

10 - في البيت الأول صورة بيانية .

اذكر نوعها

اشرحها

بين سر جمالها

11 - اذكر اسم محبوبه الشاعر كما ورد في النص

تابع امتحان الفصل الدراسي الثالث للصف الحادي عشر (العلمي والأدبي)
العام الدراسي 2010 / 2011

السؤال الثالث

النحو

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : 20 درجة

المنزل هو البيئة الأولى التي تحتضن الطفل منذ ولادته وتطبعه بطابعها الخاص وترسم ملامح شخصيته , وهو بيئة خصبة تنمو فيها الخبرات والمحصول اللغوي لدى الطفل , وفيه تقوم الأسرة برعاية أطفالها وإعدادهم للحياة بما في ذلك الاستعداد للقراءة والكتابة .

12- استخراج ما يأتي :

- اسم فاعل - اسماً منسوباً
- 13 - أعرب ما تحته خط :
- المنزل
- خصبة
- الأسرة

14 - انسب إلى الكلمات الآتية في جملتين من إنشائك .

الكلمة	النسب	الجملة
بيضاء		
كندا		

15- صغّر الكلمة الآتية في جملة من إنشائك.

- مصباح الجملة

16 - ضع علامة (✓) أمام ما تراه مناسباً من صفة مشبهة أو صيغة مبالغة في الجملة الآتية , ثم زنها .

(كان أبي طيب القلب , حلّو المعشر , مقدماً لا يهاب الموت أبداً)

الكلمة	الصفة المشبهة	صيغة المبالغة	الوزن
طيب			
حلّو			
مقدماً			

السؤال الرابع البلاغة والعروض 15 درجة
أولاً : البلاغة 10 درجات

17 - التورية من المحسنات البديعية ولذلك يمكن تعريفها بـ

18 - حدد موطن التورية في قول الشاعر :

يا عاذلي فيه قل لي إذا بدا كيف أسلو ؟
يمر بي كل وقت وكلما مر يحلو

- موطن التورية
- المعنى القريب - المعنى البعيد
19 - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

- " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك " [تورية - استعارة مكنية - كناية]
- قول أبي بكر الصديق عن النبي (هادٍ يهديني) [استعارة تصريحية - تورية - كناية]
- قوم إذا الشر أبدى ناجذيه لهم [استعارة مكنية - كناية - تورية]

ثانياً : العروض 5 درجات

20 - قطع الشطر الأول من البيت الآتي تقطيعاً عروضياً ثم اكتب رمزه وتفعيلاته وسم بحره

قَيْضُ اللَّهِ لِلضَّعِيفِ نَفُوساً تعشق البرّ من ذوات الحجال

التقطيع
الرموز

التفعيلات.....
البحر

25 درجة

السؤال الخامس : المهارات القرآنية والكتابية

المهارات القرآنية : اقرأ المقال الآتي بعنوان العلم في الإسلام للدكتور (التفتازاني) ثم أجب عما يليه 13 درجة

الإسلام يشمل النشاط الإنساني كافة , ويخطئ من يظن أن العلم في الإسلام لا شأن له بالعلم الكوني , أو العلم المادي , فالإسلام جاء شاملاً لضروب النشاط الإنساني كافة , والإسلام يقر المنهج العلمي , فهو يدفع الإنسان إلى محاولة استكشاف ما هو مجهول من هذا الكون ويفتح الباب واسعا أمام العقل ليستنبط من أنواع العلوم بنور العلم ما لا حصر له . والرسول - صلى الله عليه وسلم - يضرب أروع مثل في المشورة , فلقد كان كثير المشورة لأصحابه حتى أصبحت المشورة قاعدة شرعية , ومع أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - أكمل الناس عقلاً, إلا أن علوم الخالق لا متناهية ولذلك نجده يقول " أنتم أعلم بشؤون دنياكم " وذلك في بعض الأمور الدنيوية . فلا حد إذن في الإسلام لما يمكن أن يستنبطه العقل البشري من أنواع العلوم التي تتعلق بمصالح الناس , بل دفع بعض الفقهاء إلى اعتبار الصناعات مثلاً فروض كفاية , والعلوم التي تعتبر علم كفاية : كل علم لا يستغنى عنه في قوام أمور الدنيا كالطب , والحساب , والهندسة , والكيمياء . ولقد نبهنا القرآن الكريم منذ مئات السنين إلى أن البحث العلمي ينحصر في مجالين : العالم الأكبر , والعالم الأصغر قال تعالى : " سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم " وهذا ما يدعو إليه العلم الحديث الآن , فالبحث في الآفاق (أقطار السماوات والأرض) , والبحث في الأنفس ينتهيان إلى اكتشاف قوانين الخلق , ومعرفة الخالق .

21 - (يخطئ) مضادها (.....) , العقل جمعها (.....)

22- ما المفهوم الخاطئ عن العلم في الإسلام ؟

23 - قال الرسول صلى الله عليه وسلم " أنتم أعلم بشؤون دنياكم " ما أهمية هذا الحديث في حياتنا المعاصرة .

24 - لا تعارض بين العلم والدين في الإسلام . وضح ذلك من خلال فهمك لهذا الموضوع .

25 - - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ليستنبط من أنواع العلوم بنور العلم . الصورة في هذه الجملة : (تشبيه بليغ - استعارة مكنية - كناية)

- " من مجالات البحث العلمي حسب المقال : (العالم الأصغر - العالم الغيبي - العالم العلوي)

تابع امتحان الفصل الدراسي الثالث للصف الحادي عشر (العلمي والأدبي)
العام الدراسي 2010 / 2011

12 درجة

26 - المهارات الكتابية

اكتب مقالا حول البيئة وأهمية المحافظة عليها مستخدما العناصر الفنية لكتابة المقال .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....