

المادة : اللغة العربية
الصف : الثامن
الفترة :
اليوم :
الزمن : ساعة و نصف



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة منطقة الفجيرة التعليمية
قسم الإدارة التربوية والتعليمية
الامتحانات

2011 / / /

نموذج إجابة امتحان الفصل الدراسي الأول ديسمبر 2011م

السؤال الأول (نص نثري خارجي) 15 درجة

- 1 - نماذج - مطلب .
3 درجات
- 2 - القدوة والنموذج لصاحب السمو الشيخ خليفة - رئيس الدولة - والده - المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان .
3 درجات
- 3 - يحرص سموه على لقاء المواطنين و يستمع إلى الجميع باهتمام فيقضي حوائجهم ويستجيب لمطالبهم 3 درجات
- 4 - وصف صاحب السمو - رئيس الدولة - والده الشيخ زايداً - رحمه الله - بأنه المعلم الذي يترسم خطاه ويستلهم منه الرشد .
3 درجات
- 5- تُقبل أي كلمة شكر مناسبة تعبر عن الامتنان لمجهودات صاحب السمو رئيس الدولة . 3 درجات

❖ السؤال الثاني : (نصوص تحليلي) من نص حنين (20 درجة)

- 6 - مرادف (كرى) نوم أو نعاس — جمع (وطن) أوطان
4 درجات
- 7 - العاطفة المسيطرة على الشاعر هي : الحزن بسبب فراقه لوطنه وبعده عن أهله وأصدقائه . 4 درجات
- 8 - يُعبر الشاعر في هذه الأبيات عن حزنه وألمه لفراقه وطنه ، حيث لازمه الحزن باستمرار لدرجة أن عينيه لم تعرفاً طريقاً للنوم و لم تتعما بالحسن أو تتمتعاً بجمال على الإطلاق وذلك من أثر الغربة .
4 درجات
- 9 - أسلوب تمنٍ : ليت الذين أحبهم علموا .
4 درجات
- 10 - يدلُّ تكرار كلمة (لا) في البيت الأول على تأكيد الشاعر لعدم الاستقرار والقلق و الحزن الذي يلزمه . 4 درجات

❖ السؤال الثالث — المطالعة الذاتية — : (رحمة المصطفى ﷺ و بره) 15 درجة

11 — الفكرة المحورية للفقرة السابقة رحمة الرسول ﷺ و بره . درجتان

12 — استخرج من العبارة السابقة :

▪ حديثاً شريفاً : (الراحمون يرحمهم الرحمن) درجتان

▪ كلمة وضدها : فقر x غنى ضعف x قوة (يكتفى بواحدة) درجتان

13 — (فقد كان البر إمامه) . يدل هذا التعبير من شخصية المصطفى ﷺ على أن البر كان ملازماً

له في جميع أحواله لدرجة أنه كان يتخذ منه إماماً ومرشداً له . 3 درجات

14 — بِمَ تنصح كلاً ممن يأتي في ضوء دراستك لبر المصطفى ﷺ ورحمته ؟

أنصح الغني الذي يصد المسكين بأن يعطف على المساكين والفقراء ويحسن معاملتهم ويتصدق عليهم أسوة

بالرسول الكريم الذي كان يحرص على مودتهم والتقرب منهم 3 درجات

أنصح الطفل الذي يقذف القطعة بحجر ألا يفعل ذلك ثانية و يرحم الحيوان وأذكره بالمرأة التي

دخلت النار بسبب هرة . 3 درجات

السؤال الرابع النحو والإملاء التعليمي: 30 درجة

أولاً النحو : (20 درجة)

15 — استخرج من الفقرة السابقة : —

❖ فعلاً مجرداً : رحمه — يجب — نضع — بذلت * فعلاً مزيداً : تتطلق 4 درجات

❖ حرفاً ناسخاً : إنَّ — ممنوعاً من الصرف : مكاسب 4 درجات

16 — أعرب ما تحته خط : — 6 درجات

تتطلق : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .

بفضل : الباء حرف جر ، فضل اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .

17 — المادة : (خلص) باب الخاء مع مراعاة اللام و الصاد . 3 درجات

18 — زن الكلمة الآتية صرفياً : — استخدم على وزن : استفعل . 3 درجات

19 — ثانياً الإملاء التعليمي — (10 درجات)

لاعبو — السماء — الإمارات — الصائم — (8 درجات) آبار — مسألة (درجتان)

السؤال الخامس : التعبير: 20 درجة

- * يتم احتساب 15 درجة للتعبير (7 + 8)
- * يتم احتساب 5 درجات على خط الطالب في التعبير وتضاف لدرجة التعبير فتصبح الدرجة من 20 .

(7 درجات)

أ - التعبير الوظيفي

يراعى عند التصحيح استيفاء عناصر بطاقة الدعوة :

- 1 - البسملة 2 - المناسبة 3 - الداعي والمدعو 4 - الزمان والمكان 5 - الخاتمة 6 - العنوان

21 - أ - التعبير الإبداعي : - اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : (8 درجات)

يراعى : -

- ترتيب الأفكار .
- حسن صياغة العبارة .
- ترابط الأفكار .
- الأدلة والبراهين كآيات الشعر والآيات القرآنية والأحاديث الشريفة
- توظيف علامات الترقيم .

جدول المواصفات الخاص بالورقة الامتحانية في مادة اللغة العربية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

المجموع	التقويم	التركيب	التحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	التذكر	
٢٠	٣	٢	٤	٤	٤	٣	القراءة التحليلي
١٥	٢	٢	٣	٢	٣	٣	النصوص التحليلي
١٥	٢	٣	٢	٣	٣	٢	المطالعة الذاتية
٢٠	٤	٣	٤	٤	٢	٣	النحو
١٠	٢	٢	١	٢	٢	١	الإملاء التعليمي
٢٠	٣	٤	٤	٤	٣	٢	التعبير و الخط
١٠٠	١٦	١٦	١٨	١٩	١٧	١٤	المجموع

إعداد : عماد حمدي
معلم اللغة العربية

إشراف الأستاذ : مأمون الصمادي
موجه اللغة العربية بمنطقة الفجيرة التعليمية