

دولة الإمارات العربية المتحدة

وزارة التربية والتعليم

إدارة منطقة الفجيرة التعليمية

قسم الإدارة التربوية والتعليمية

الامتحانات



المادة : اللغة العربية

الصف : الثامن

الفترة : وحيدة

اليوم : / / 2012

الزمن : ساعة و نصف

امتحان الفصل الدراسي الأول ديسمبر 2012م

"على الطالب التأكد من عدد ورقات الأسئلة وعددها (5ورقات) "الإجابة على نفس الورقة

أجب عن الأسئلة التالية : .

السؤال الأول (نص نثري خارجي) 15 درجة اقرأ النص التالي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

من أقوال رئيس الدولة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد . حفظه الله . :

نحن ندرك تماماً أن الحفاظ على ما تحقق على أرض الوطن من إنجازات ومكتسبات ضخمة في كافة المجالات يتطلب منا جميعاً مضاعفة الجهود والطاقات من أجل مواكبة البحوث والاكتشافات العلمية ، وأن نعمل على تطوير الأداء وذلك بالتدريب المتواصل واكتساب المزيد من الخبرات ، و يتزامن مع ذلك أن دولة الإمارات تمضي قدماً في تدعيم وتفعيل مرتكزات البناء الوطني وترسيخ مبدأ الشورى وتطوير آلياته من أجل تلبية تطلعات الوطن والمواطنين .

1 . جمع (وطن) : مفرد اكتشافات :

2 . كيف يمكن الحفاظ على الإنجازات من وجهة نظر صاحب السمو الشيخ خليفة رئيس الدولة ؟

3 . كيف يمكننا تطوير الأداء في كافة المجالات ؟

4 . ما المبدأ الذي تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة لترسيخه ؟ و ما الهدف من ذلك ؟

5 اكتب كلمة تعاهد فيها صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد . رئيس الدولة . على الحفاظ على منجزات الوطن .

.....

.....

❖ السؤال الثاني : (نصوص تحليلي) من نص ابتهاج الفجر (20 درجة)

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

الفجرُ يرسمُ بالضياءِ على المآذنِ ألفَ هالةٍ
والليلُ في وهنِ الرّحيلِ يشدُّ أطرافَ الغلالةِ
والنّجمُ يبدو كالسراجِ تراقصتُ فيه الدُّبالةُ
والصُّبحُ في ألقي تنفّسَ مدّاً في زهوٍ ظلّاله
و النُّورُ من كَفّيه شلالٌ تدفّقَ في عُجالةٍ

6. مرادف (هالة) مفرد (مآذن)

7. قائل الأبيات السابقة هو الشاعر :

8. اشرح المقطع السابق شرحاً أدبياً

9. بماذا يُشبّه الشاعرُ النُّورَ في السطر الخامس ؟

10. علام يدلُّ العددُ 1000 (ألف) في السطر الأول ؟

❖ السؤال الثالث . المطالعة الذاتية . : (الأبوة في سيرة المصطفى ﷺ) 15 درجة

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها . :

(و لم تكن أبوة محمد ﷺ تقتصر على أبنائه وأهل بيته ، بل كان أباً رحيماً للجميع ، فأصبح المسلمون كلهم له عيالاً ، يحنو عليهم حنو المُرْضِعَاتِ على الفطيم ، لا شأن له بما متّعهم الله به من مالٍ ، ووسّع لهم في الرزق ، أما ديونهم ، و ما يُنْقَلُ كواهلهم ، فكان يستقلُّ بها) .

11 . ما الفكرة المحورية للفقرة السابقة ؟

12 . بم شبه الكاتب حنان الرسول ﷺ ؟

13 . كيف كان الرسول ﷺ يتصرف مع ديون المسلمين؟

14 . علل ما يأتي . :

○ شدة تعلق المصطفى صلى الله عليه وسلم بولده إبراهيم . :

○ شدة عطف الرسول ﷺ على حفيده أمانة . :

السؤال الرابع النحو والإملاء التعليمي: 30 درجة

أولاً النحو : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : (20 درجة)

(اتجه أبناء الخليج كلهم إلى البحر هرباً من قسوة الصحراء و طمعاً في الخيرات الكامنة فيه فأكلوا منه طعامهم ، واستخرجوا اللؤلؤ استخراجاً شاقاً و قد كانوا يذهبون إلى البحر ويعودون حاملين السمك الطازج) .

15 . استخرج من الفقرة السابقة : .

❖ فعلاً مجرداً : فعلاً مزيداً :

❖ فعلاً ناسخاً : مضافاً إليه :

16 _ أعرب ما تحته خط : .

الكلمة	إعرابها
أبناء	
البحر	

17 . كيف تكشف عن معنى كلمة (الكامنة) في المعجم الوسيط ؟

الكلمة	المادة	طريقة الكشف
الكامنة		

18 . زن الكلمة الآتية صرفياً : * استخرج : .

19 . ثانياً الإملاء التعليمي أ . اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين واكتبها في الفراغ : . (10 درجات)

- المدرسة مخلصون . (معلموا . معلمو)
 طارق زياد قائد مشهور . (بن . ابن)
 دولةٌ عصريةٌ . (الإمارات . الإمارات)
 المغرب حان وقتهُ . (آذان . آذان)

ب . جمع (لؤلؤة) مفرد (أفئدة)

تابع امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول (ديسمبر 2012) لمادة اللغة العربية . للصف الثامن

السؤال الخامس : التعبير : 20 درجة أ . التعبير الوظيفي (7 رجات) * يتم احتساب 5 درجات على خط الطالب في التعبير

20. اكتب بطاقة دعوة لأولياء الأمور تدعوهم فيها لحضور الحفل الذي تقيمه المدرسة بمناسبة تكريم المتفوقين في المسابقات والأنشطة التي عُقدت بالمدرسة خلال الفصل الدراسي الأول . مراعيًا عناصر بطاقة الدعوة .

[illegible]

21. أ. التعبير الإبداعي : . اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : (8 درجات)

أ. قالوا "الوقت هو الحياة" وقالوا "الوقت من ذهب" تحدث في هذا الموضوع مبيناً ضرورة استغلال أوقات الفراغ ومحذراً من خطر الفراغ على الشباب.

ب. حث الإسلام على برّ الوالدين وطاعتهم والإحسان إليهما لما لهما من فضل في بناء الفرد والأمة .

[illegible]