

مجلس أبو ظبي للتعليم

قطاع المناهج العربية



دليل الطالب إلى كتابة المقال

للفصف السادس

كتابة المقال

المخرجات التعليمية:

- 1 - يكتب نصا معلوماتيا من عدة فقرات.
- 2 - يؤسس فكرة مركزية، ويضمن النص حقائق داعمة، وتفصيلات بسيطة.
- 3 - يقدم الأفكار في تتابع منطقي.
- 4 - يستخدم الروابط المناسبة.

تعريف المقال وأنواعه:

. المقال : قالب نثري يعالج موضوعا معيناً علاجاً متسلسلاً مترابطاً، يبرز فكرة الكاتب، وينقلها إلى القارئ والسامع نقلاً ممتعاً مؤثراً. له ثلاثة عناصر : (المقدمة والعرض والخاتمة)،

وله تصنيفات عدة.

نصائح قبل الكتابة:

والآن عزيزي الطالب — ضع في اعتبارك — عناصر التقويم الذاتي كما هي في الجدول المعطى:

م	حققت في مقالي ما يأتي:	نعم	لا
1	كتبت المقال وفق تخطيط مسبق.		
2	التزمت الموضوع المطلوب.		
3	بدأت المقال بمقدمة.		
4	عرضت تفاصيل الموضوع في جسم المقال.		
5	عرضت الأفكار مرتبة ومتتابعة.		
6	ضمنت المقال شواهد متنوعة.		
7	ختمت المقال بخاتمة جيدة.		
8	استخدمت أدوات الربط بين الجمل والفقرات.		
9	استخدمت علامات الترقيم.		

10	كتبت بخط الرقعة.	
11	كتبت بخط منظم.	
12	راعت الصحة الإملائية.	
13	كتبت المقال بخط واضح.	
14	استوفيت عناصر المقال الثلاثة (المقدمة، العرض، الخاتمة).	

ثم تبع الخطوات الآتية:

- قبل الكتابة اقرأ عنوان الموضوع الذي ستكتب فيه، وكرر قراءة العنوان أكثر من مرة حتى تدرك المقصود منه.
- حلّل عنوان الموضوع إلى عناصره الرئيسة؛ لأن لكل موضوع عناصره الرئيسة التي يجب أن تظهر واضحة عند كتابة الموضوع المعبر عنه ثم تحليل هذه العناصر الرئيسة إلى أفكار جزئية متسلسلة.
- رتب عناصر الموضوع الرئيسة ترتيباً يراعي التسلسل المنطقي.
- ضع مقدمة مناسبة تمهد بها للموضوع، وحاول قدر استطاعتك أن تكون هذه المقدمة مشوقة، تحت القارئ على متابعة قراءة الموضوع بعد الفراغ منها، وحاول أن تكون المقدمة قصيرة لا تبعث على الملل في النفس .
- بعد كتابة المقدمة ، ابدأ بكتابة الموضوع ، وفق المخطط الذي رسمته حينما قمت بترتيب عناصر الموضوع بشكل منطقي .
- استخدم العبارات البليغة، والألفاظ الجميلة التي تبعث الراحة في النفس.
- تجنّب التكرار! لا تكرر الفكرة والعبارة التي استخدمتها والألفاظ، دفعا للملل الذي قد يشعر به القارئ وللحيالة دون إفراغ المحتوى من مضمونه.
- احذر من الوقوع في الأخطاء الإملائية والنحوية، فإذا اختلط عليك الأمر بادر بكتابة الجملة بصيغة أخرى، وبعد الانتهاء من كتابة الموضوع، ابحث في الكتب، واسأل أهل الاختصاص والعلم عن المشكلة التي اعترضتك، حتى لا تقع فيها مرة أخرى .
- تجنب الخروج عن عناصر الموضوع الرئيسة التي تتحدث عنها حتى لا توقع القارئ في تشتت .
- اكتب بأسلوب سهل، وبفكر واضح، حتى لا يضطر القارئ إلى إعمال فكره في تفهّم ما تريد التعبير عنه .
- تجنب استخدام العبارات المتكلفة والألفاظ المهجورة .
- استخدم علامات الترقيم في أماكنها المناسبة ؛ لأنها تساعد على توضيح المراد .
- بعد الانتهاء من كتابة الموضوع ، ضع خاتمة تثبت فيها تلخيصاً مكثفاً للفكرة العامة، والمغزى العامّ له.

هل لك في أن تنمّي حسّك الجمالي، أو تمنح فكرك جرعة من الاستجمام والراحة؟ إذا فكر في زيارة العين، ذلك القلب النابض في المنطقة الشرقية من هذا الوطن الحبيب.

إن في العين ما يسر العين: ففي إحدى ضواحيها يطلّ جبل حفيت مُعْتَمًا بالهيبه والوقار، ومن أعماقها يطالعك متحف العين الذي نستنشق منه هويتنا مُضْمَخَةً بعَبْق التاريخ... وحيشما توجهَ ناظرُكِ تُلْفِ مَعْلَمًا حضاريًا، أو منزعًا ثقافيًا، أو ملمحًا وطنيًا أو بيئيًا.

حسبك التخطيط العمراني الفريد، والمتنزهات الراقية المُلَبَّية للأذواق جُلّها، والشوارع التي كأنها ترحّب بالقادم لرحابتها... إن كنت تبغى صداقة البيئة فللعين فيها مشاركة، أو كنت تبحث عن أجمل مدن العالم فلها في ذلك ريادة. زُر العين؛ فإنها — بحق — مَجْمَع الأصالة والمعاصرة، وملتقى الأنس والمحبة، و(عين) المتعة والجمال.

اقرأ المقال السابق، ثم أجب :

س1 : ما الغرض الذي يرمي إليه الكاتب؟

س2 : أكمل:

يبدأ العرض بعبارة: ----- وينتهي بكلمة: -----

س3 : هل ترى المقدمة مناسبة؟ وضح.

س4 — ما العلاقة بين المقدمة والخاتمة من حيث المضمون؟ وضح.

س5 — أعط أدلة من المقال تبين التزام الكاتب في مقاله بمهارات القدرة الكتابية الآتية :

● الربط بين الفقرات .

● التدعيم بالأدلة.

الصدق سلوك حضاري، ومطلب شرعي، وخلق إنساني رفيع.

اكتب — في حدود (250) كلمة — مقالا في الموضوع السابق، تشرح فيه الآثار الإيجابية للصدق، مؤيدا رأيك بالأدلة والشواهد المناسبة.

[illegible]

[illegible]