

الصف

8

برنامج القياس الخارجي لتحصيل الطلاب (EMSA)

اللغة العربية

أبريل 2009

تعليمات الاختبار

- الرجاء التأكد من حصولك على ورقة إجابة منفصلة عن الورقة الاختبارية.
- الرجاء كتابة الاسم والمادة في المستطيلات المخصصة في ورقة الإجابة.
- الرجاء التأكد من اتفاق لون الورقة الاختبارية مع العلامة الواردة في ورقة الإجابة.
- يتضمن هذا الاختبار 40 سؤالاً. كل سؤال يليه أربعة بدائل. بديل واحد فقط هو الصحيح إلا إذا كانت هناك تعليمات بجانب السؤال.
- الرجاء استخدام قلم الرصاص فقط في تظليل دوائر الإجابات في ورقة الإجابة.
- اختر الإجابات الصحيحة من بين البدائل أ، ب، ج أو د وظلل الدوائر في ورقة الإجابة لمادة اللغة العربية.
- إذا أخطأت في إجابتك. قم بمسح التظليل في دائرة الإجابة تماماً ثم ظلل دائرة إجابتك الجديدة.
- كل إجاباتك يجب أن تكون مدونة في الورقة المخصصة للإجابة.
- الزمن المخصص للإجابة: ساعة وخمس عشرة دقيقة.



مجلس أبوظبي للتعليم
Abu Dhabi Education Council



PEARSON

1

اقرأ الإعلان الآتي، ثم أجب عن السؤال رقم (1):

إلام يشير الإعلان المجاور؟

أ الحدّاد

ب الخشّاب

ج الزّجاج

د السّمكريّ

مطلوب فوراً...

رجلٌ قادرٌ على صناعة الأدوات المنزلية كالكيّزان

والأقماع ونحوها من صفائح الحديد المطليّ

بالقصدير وغيره.

2

أيّ الأسماء التي تحتها خطٌّ تمثّل مشبّهًا به في البيت الشعريّ:

أ ب ج د
 إنّما العُمَرُ مركَّبٌ يطلبُ النَّاسُ عليه المُنَى وفيه المُنُون؟

3

ما الموقع الإعرابيّ الصّحيح للكلمة التي تحتها خطٌّ في الجملة: (سافر المسلم من بلدٍ لآخر طلبًا للعلم)؟

أ مفعول به

ب مفعول فيه

ج مفعول مطلق

د مفعول لأجله

4

ما الكلمة الصّحيحة إملائيًّا فيما بين القوسين في الجملتين (4 ، 5)؟

اختر إجابةً صحيحةً من
 كلّ إجابتين متجاورتين.

أ ب
 تمهّل حتّى (تؤوب - تأوب) سالمًا إلى أهلك.

5

أ ب
 المواطن يدرك (العبّ - العبء) الملقى على عاتقه تجاه وطنه.

6

ما الكلمة التي تتوافق في المعنى مع الكلمة التي تحتها خط في الجملة: (هذه الشاة عجفاء)؟

- أ سمينّة
- ب قويّة
- ج مُسنّة
- د هزيلة

7

ما الفكرة الرئيسة المتضمنة غلاف المجلة (كيف تقولها لأطفالك) ؟



- أ رعاية القدرة على الابتكار عند الأطفال.
- ب الاستمتاع بالمنافسة والتغلب على الانفعال.
- ج نصائح وأساليب لغوية مفيدة لمحاورة الأطفال.
- د تنمية الكفاءة وتعزيز الشخصية لدى الأطفال.

8

كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إذا حزبه أمرٌ صلى

ما معنى: (إذا حزبه أمرٌ) في الجملة السابقة؟

- أ خسر أمراً
- ب نجح في أمرٍ
- ج احتار في أمرٍ
- د اشتد عليه أمرٌ

9

أيّ الجمل الآتية وردت فيها علامة الترقيم (الفاصلة) في موقعها غير الصحيح؟

- أ والله، لأنصرنّ المظلوم.
- ب رأس الحكمة، مخافة الله.
- ج إذا صدقتني الحديث، عفوتُ عنك.
- د شاهدتُ طفلاً، علامات البراءة بادية على محيّا.

اتّصلت (لام الأمر) بكلمة (تكن) في الجملة: (لتكن واحداً ممن يفتخر بهم الوطن).

أيّ الكلمات التي تحتها خطٌّ في الجمل الآتية تتفق مع كلمة (لتكن) في نوع اللام؟

10

- أ لترتفع عن الدنيا تمسك بمكارم الأخلاق.
- ب لتحذر من زلات اللسان وأصدقاء السوء.
- ج لتنشأ موفور الصحة تناول المفيد من الغذاء.
- د لتنهى عن فعل ذميم عليك بالابتعاد عنه أولاً.

كان الإمام الشافعي - رحمة الله - يقول:

كنتُ أصفّح الورقة بين يديّ مالك صفحاً رقيقاً؛ هيبةً لئلا يسمع وقعها.

ما الذي قصده الشافعي بكلامه؟

11

- أ ثمن الكلام بلسم يعرفه من يقدره.
- ب الإنصات والانتباه للآخرين فنّ يمكن اكتسابه.
- ج التخلّق بمكارم الأخلاق مقدّم على تعلّم العلوم.
- د التقدير والاحترام خلق المتأدّب في مجلس العلم.

فدّع الوعيد فما وعيدك ضائري أطنين أجنحة الذباب يضير؟

ما الغرض البلاغيّ من استخدام أسلوب الأمر في البيت الشعريّ السابق؟

12

- أ التعظيم والتهويل
- ب التّهكّم والتحقير
- ج التوبيخ والتفريع
- د النصّح والإرشاد

أ ب ج د
عرف الشاعر أن ممدوحه وضيئ الوجه، متألئى الطلعة، لا يفتأ مشمراً في السير، دائباً جبينه كصفحة المرأة.

13

أي الكلمات التي تحتها خطٌ ورد بها خطأ إملائي في العبارة السابقة؟

14

بم توحى جملة: (جبينه كصفحة المرأة) في العبارة السابقة؟

أ الصفاء والتألؤ

ب البياض والتور

ج الهيبة ورفعة المكانة

د الجمال وحسن الهيئة

15

ما الحركة الإعرابية الصحيحة للكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة : (إنما يسعد الفتى بنجاحه الفذ)؟

أ الكسرة

ب الضمة

ج الفتحة

د السكون

يقول ابن عباس الصحابي الجليل - رضي الله عنه - :

الناس لصاحب المال ^① ألزم من الشعاع للشمس، وهو عندهم ^② أعذب من الماء، وأرفع من السماء،
وأحلى من الشهد، وأزكى من الورد، ^③ خطؤه وسيئاته حسنات، ^④ قوله مقبول، ويُرفع مجلسه، ولا
يُمَلّ حديثه.

أي الجمل الآتية تعبر عما صوره الكاتب في الفقرة السابقة؟

16

- أ المال يجعل سيّده مرموق المكانة عند الناس.
- ب المال ما هو إلا وسيلة للوصول إلى السعادة.
- ج المال يجمع الناس حولك لكنه لن يحقق مبتغاك.
- د المال سبب من أسباب السعادة إذا ما بذله صاحبه في خير نفسه.

أيّ الجمل المسطرة تمثل تشبيه علاقة الناس بصاحب المال في العبارة السابقة؟

17

- أ 1
- ب 2
- ج 3
- د 4

اقرأ نص (العقرب والضفدعة)، ثم أجب عن الأسئلة (18 – 20):

العقرب والضفدعة

أراد عقرب أن يجتاز نهراً، ولكنه كان يخشى اقتراب الماء خوفاً من الغرق، وإذ بضفدعة تقترب من ضفة النهر؛ فاستقبلها العقرب بلطف قائلاً لها:
أرجو أن تنقليني على ظهرك إلى الضفة الثانية من النهر؛ فأكون لك من الشاكرين.
الضفدعة: أخاف أن تلسعني.
العقرب: هذا غير معقول، ثم إنك بنقلك إليّي تقدمين لي مساعدة لن أنساها لك.
اقتنعت الضفدعة بكلام العقرب، وأركبته على ظهرها، ولما أصبحت في عرض النهر؛ تغلبت على العقرب طبيعته الشريرة؛ فلسع الضفدعة؛ فغرقت وغرق معها.

18 أيّ الأقوال الآتية تمثل شخصية الضفدعة كما وردت في النص؟

- أ مَنْ أسرع كثر عثاره.
- ب الغدر من جنس اللئام.
- ج الجزءاء من جنس العمل.
- د مَنْ حفر حفرة لأخيه وقع فيها.

19 أيّ الأفكار الآتية تُعدّ فكرة جزئية؟

- أ مصير الأشرار
- ب خيانة العقرب
- ج الحذر من الأشرار
- د الجاهل عدو نفسه

20 ما جمع الكلمة التي تحتها خطٌّ في السطر الثاني؟

- أ ضفف
- ب ضفوف
- ج ضفاف
- د أضفاف

اقرأ الحوار الذي يدور بين محمد وعهود، ثم أجب عن السؤال رقم (21):

لا أخشى شيئاً ما دام أبي موجوداً؛
لأنه سيقف إلى جانبي.

اترك لعبتي يا محمد، سوف أخبر
أمي حالاً. أمي، أنقذيني.



ما المشكلة التي يطرحها الحوار السابق؟

21

- أ تدليل الصغير وتلبية كل رغباته.
- ب غيرة الأخوة من بعضهم البعض.
- ج تفضيل الآباء لبعض الأبناء على غيرهم.
- د فرض الابن الأكبر سيطرته على الآخرين.

يُطلق على المسافة بين طرف الإبهام وطرف السبابة إذا فتحتهما ...

22

- أ البُصْمُ
- ب الرَّتْبُ
- ج العَتَبُ
- د الفُتْرُ

(أَتَمَنَ مَنْ خَانَنِي ؟)

الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة بها خطأ إملائي.

فما الصورة الصحيحة لكتابة الكلمة؟

23

- أ أَتَمَنَ
- ب آتَمَنَ
- ج أَمَنَ
- د ءَأَمَنَ

اقرأ نص (العقل والقلب)، ثم أجب عن الأسئلة (24 - 26):

العقل والقلب

التقى يوماً العقل والقلب، ودخلا في حوار؛ لبيان كل منهما أهميته:
قال القلب: أنا السبب في حياة الإنسان؛ فهو لا يستطيع العيش دوني؛ لأنني أبث الدم في جسمه كله.
فردّ عليه العقل: أنا أفضل منك؛ فأنا الذي أحكم الإنسان، وأجعله يتصرف كما أريد.
واشتدّ النقاش؛ فقال القلب: بل أنا الأهم؛ لأنني سبب بقائه، ووجوده في هذه الدنيا.
العقل: ولكنني سيدك، وأنا من يوجه إليك الأوامر، ودون وجودي يصبح الإنسان مجنوناً لا طعم لحياته.
وهنا تدخلت المعدة وقالت: علام الخلاف يا إخوان؟ فكلنا معاً نشكّل هذا الجسد، وهو لا يستطيع الاستغناء عن أيّ منا، فلكلّ دور لا يستطيع الآخر أن يؤديه.

ما هدف الكاتب من هذه الفقرة؟

24

- تعريف كلّ من العقل والقلب.
- وصف دور كلّ من العقل والقلب.
- توضيح عمل كلّ منهما مع ضرب أمثلة.
- مقارنة بين العقل والقلب ودور كلّ منهما.

تعدّ الجملة المسطرة في النصّ السابق فكرة ...

25

- عامّة
- رئيسة
- جزئية
- ثانوية

أي الكلمات التي تحتها خطّ يعود عليها الضمير المظلل باللون الأخضر؟

26

- المعدة
- الجسد
- كلّ
- دور

اقرأ النصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة (27، 30):

كثير من سخطنا واحتجاجنا على الناس والأحداث والمواقف يعود إلى أننا لم نر الصورة الكاملة بسبب قصورنا الذهني، أو بسبب العجلة في فهم الأمور، أو بسبب عدم وجود إمكانية للحصول على ذلك. كم حدثت مشاورات، ثمّ تبين أنه لا مسوّغ لها، وأنها حدثت بسبب عدم فهم الأمور كما يجب، والموقف الآتي يوضح هذه الصورة: هذا رجل ركب مع أطفاله الأربعة عربة قطار، وكان الطريق طويلاً؛ فنام بعض الركاب، واستغرق آخرون في قراءة كتاب أو رواية، لكنّ الجميع شعر بالأذى الذي أحدثه صخب الأطفال الذين كان أكبرهم في السابعة من العمر، وتحملوا ذلك فترة من الزمن، ثمّ قام غير واحد منهم إلى الأب يؤنبه على ترك أطفاله يركضون ويلعبون في ممر العربة؛

وهنا انسكبت دمعة من عين الأب، واستغرب الحاضرون ذلك؛ فقال الأب: إنّ والدتهم تُوفيت هذا الصباح،

وأنا غير قادر على السيطرة عليهم في هذه الظروف. وهنا انقلبت مشاعر كل من في عربة القطار من مشاعر سخط وغضب إلى مشاعر رحمة وحنان وعطف، وأخذوا يجذبون الأطفال إلى مقاعدهم ليلاعبوهم ويعطوهم بعض الحلوى؛ ليخففوا عنهم المأساة التي لم يشعر الأطفال بعظمتها؛ لصغر سنّهم.

ما المغزى الحقيقي من الفقرة السابقة؟

27

- أ الإحساس بمشاعر الآخرين واجب إنسانيّ.
- ب معرفة أحوال الناس دافع للتعاطف والتساهل معهم.
- ج السخط والغضب مشاعر نحس بها في مواقف متعددة.
- د ضرورة الاهتمام بالأطفال، ومراعاتهم في جميع الأحوال.

ما العلاقة التي تربط بين الجملة (1) والجملة (2) في الفقرة السابقة؟

28

- أ تعليل
- ب تأكيد
- ج سبب ونتيجة
- د شرح وتوضيح

29

في أي مادة نبحث في القاموس المحيط عن الكلمة التي تحتها خط في السطر الأخير؟

أ أسا

ب أسي

ج أسس

د أسي

30

أي الجمل الآتية تُعدّ صحيحة بناءً على ما ورد في الفقرة السابقة؟

أ تقدير معاناة الآخرين دليل رحمة القلوب.

ب عجز تفكير الإنسان عن الإحاطة بكلّ الأمور.

ج المشاجرات والمناوشات سببها عدم تقدير ظروف الآخرين.

د الفوضى التي أحدثها الأطفال كانت نتيجة المحنة التي يمرون بها.

اختر إجابتين صحيحتين.

31

ما الغرض البلاغي من أسلوب الأمر في البيت الشعري:

(قد رشحوك لأمرٍ إن فطنت له فأربأ بنفسك أن ترعى مع الهمل)؟

أ الإرشاد

ب الالتماس

ج التمني

د الدعاء

32

أي الجمل الآتية تربط بينها علاقة السبب والنتيجة؟

أ إن تشته مال غيرك، تبقي في اضطراب مستمر.

ب إن لم تدرك الحاجة بالرفق، فبأي شيء تدرك.

ج امض في طريقك بهمة عالية، وبعزيمة ثابتة دونما تردد.

د لا تشغل زمن عمل بأداء عمل آخر؛ فلكل عمل وقت محدد.

33

ما الإعراب الصحيح للفعل الذي تحته خط في الجملة: (لن تحقق النجاح ما لم تسع إليه)؟

أ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ب فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ج فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

د فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.

34

أيّ المواقع تمثّل الاستخدام الصحيح لعلامة الترقيم (الفاصلة المنقوطة) في الجمل الآتية؟

- أ بنيّ؛ خذ بيدي.
- ب والله؛ لأقومنّ بواجبي.
- ج بلى؛ أدرك أنّ احترام الوالدين واجب.
- د فلتكن التقوى عماد قلبك؛ تنل أجراً عظيماً.

35

أيّ الكلمات التي تحتها خطٌّ في الجمل الآتية جاءت بمعنى (قطع)؟

اختر إجابتين صحيحتين.

- أ سَطَرَ الكتاب
- ب سَطَرَ العدو
- ج سَطَرَ الفاكهة
- د سَطَرَ الخشب

36

ما الكلمة التي لا تتفق مع الكلمات الأخرى في الجذر الثلاثي؟

- أ الذخائر
- ب الذخيرة
- ج المذاخر
- د المذراة

رُوي أنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: "المكيال مكيال أهل المدينة، والميزان ميزان أهل مكة".

أيُّ أدوات القياس توافق ما تحته خطُّ في الحديث الشريف؟

37

أ الباع

ب الشبر

ج الصّاع

د المتر

قيل قديماً: ما نَحَلَّ والدٌ ولده من نَحْلٍ أفضل من أدبٍ حسن.

ما المقصود بالمقولة السابقة؟

38

أ الولد البارّ يقدّم لوالده أفضل ما عنده.

ب الوالد مأمور بتوفير النّفقة والعطاء لأبنائه.

ج طاعة الوالد علامة من علامات الأدب والأخلاق.

د حقّ الولد على الوالد أن يحسن تربيته روحياً وبدنياً.

أَلَسْتُمْ خَيْرَ مَنْ رَكِبَ الْمَطَايَا وَأَنْدَى الْعَالَمِينَ بَطُونَ رَاحٍ؟

39

أيّ الأبيات الشعرية تتوافق في الغرض البلاغي من أسلوب الاستفهام مع البيت الشعري السابق؟

- أ أنلهو وأيامنا تذهب ونلعب والموت لا يلعب؟
 ب إلام وفيهم تنقلنا ركاب ونأمل أن يكون لنا أوان؟
 ج متى يبلغ البنيان يوماً تامه إذا كنت تبنيه وغيرك يهدم؟
 د هل يسمع النضر إن نأديته أم كيف يسمع ميت لا ينطق؟

قد تكتب بعض الكلمات على صورتين مختلفتين، يمثل كل منهما الرسم الإملائي الصحيح للكلمة.

40

ففي أيّ الصورتين فيما يأتي تحقق ذلك؟

اختر إجابتين صحيحتين.

- أ رنا
رني
 ب سما
سمي
 ج سنا
سني
 د نما
نمي

