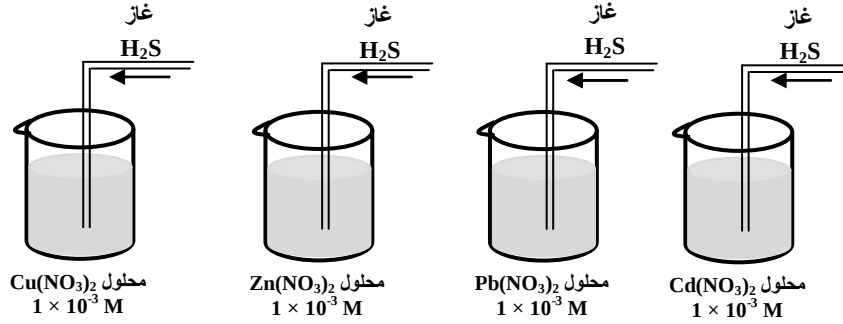


- تأمل الشكل التالي ثم حدد أي المواد يترسب أولاً مع تبرير إجابتك
(علماً بأن حاصل الإذابة K_{sp} لكل من CuS ، ZnS ، PbS ، CdS على التوالي هي: 8×10^{-27} ، 8×10^{-28} ، 1.6×10^{-24} ، 6.3×10^{-36})



- فسر تفسيراً علمياً لون الدليل في كل كأس من الكؤوس الخمسة التالية :

لون الدليل قبل مداه	مدى دليل أحمر الميثيل ولونه عند المدى	لون الدليل بعد مداه
أحمر	6.3 - 4.2 برتقالي	أصفر

قطرات من دليل أحمر الميثيل

مزوج المحلولين في كأس واحد

25mL CH_3COONa 0.1 M
يتلون المحلول باللون الأصفر

25mL CH_3COOH 0.1 M
يتلون المحلول باللون الأحمر

50mL CH_3COONa , CH_3COOH
يتلون المزيج باللون البرتقالي

تقطرات من NaOH

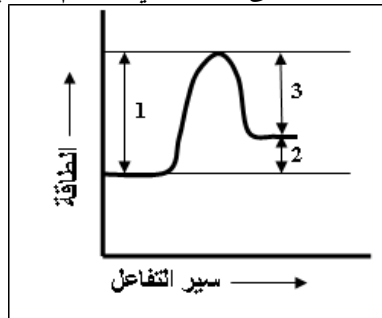
تقسيم المزيج في كأسين

25mL CH_3COONa 0.1 M
يتلون المحلول برتقالي

تقطرات من HCl

25mL CH_3COOH 0.1 M
يتلون المحلول برتقالي

- عندما يضاف حفاز إلى هذا النظام الذي يمثل منحنى الطاقة في الرسم التالي فإن الأبعاد في الرسم التي تتغير هي؟



- * 1 ، 2 فقط
- * 1 ، 3 فقط
- * 2 ، 3 فقط
- * 1 ، 2 ، 3

- عند إضافة قليل من قاعدة قوية إلى مزيج من محلول الأمونيا وكلوريد الأمونيوم فإنه يتكون المزيد من :
* جزيئات الأمونيا * أيونات الأمونيوم * جزيئات كلوريد الأمونيوم * أيونات الهيدرونيوم

- أي من الأيونات التالية ممكن أن تحدث له عمليتي الأكسدة والاختزال ؟



- محلول يحتوي على أيونات Cu^{+} , Ag^{+} , Tl^{+} بتركيز 0.1M لكل منها ، وعند إضافة أيونات Br^{-} إلى المحلول ترسبت كل الأيونات على شكل بروميد – في أي من الحالات التالية سيكون تركيز Cu^{+} في المحلول أقل ما يمكن : علماً بأن حاصل الإذابة K_{SP} لـ $CuBr$, $AgBr$, $TlBr$ على الترتيب هي : 5.3×10^{-9} , 5.2×10^{-13} , 3.6×10^{-6}
- * عندما يبدأ $CuBr$ بالترسيب
- * عندما يكون المحلول مشبعاً بـ $CuBr$
- * عندما يبدأ ترسب $AgBr$ فقط
- * عندما يبدأ ترسب $TlBr$

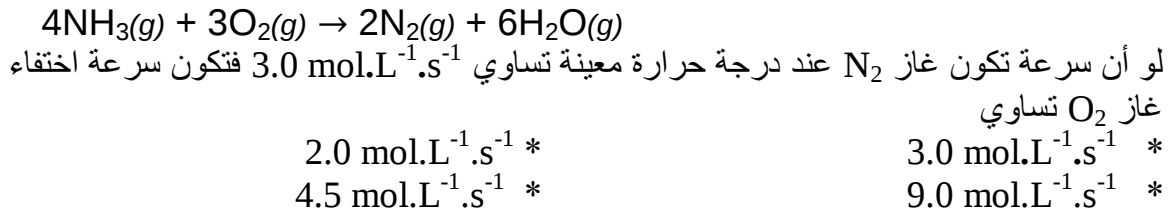
- أي مما يلي يُمثل المعقد المنشط للتفاعل التالي : $ClO + O \rightarrow Cl + O_2$



- كل مما يلي يؤثر على سرعة التفاعل غير الإنعكاسي ماعدا :

- * إزالة بعض النواتج
- * إضافة حفاز
- * زيادة الحرارة
- * تقليل تركيز أحد المواد المتفاعلة

- تتأكسد الأمونيا لتعطي غاز النيتروجين والماء حسب المعادلة التالية :



- في التفاعل التالي : $(CH_3)_3CBr(aq) + OH^{-}(aq) \rightarrow (CH_3)_3COH(aq) + Br^{-}(aq)$

وجد أن خفض تركيز $(CH_3)_3CBr$ إلى النصف يؤدي إلى خفض سرعة التفاعل إلى النصف بينما خفض تركيز OH^{-} إلى النصف لا يؤثر على سرعة التفاعل – فيكون قانون السرعة لهذا التفاعل هو :



- في التفاعل التالي : $2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g) \quad \Delta H < 0$

ما التغيرات مما يلي التي تؤدي إلى زيادة تكوين SO_3

- I. زيادة درجة الحرارة
- II. تقليل حجم النظام
- III. إضافة غاز He إلى النظام لزيادة الضغط

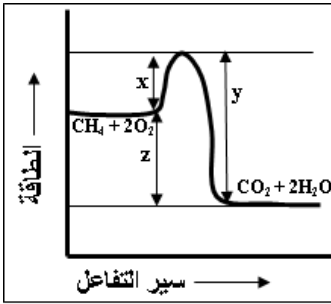
- * I فقط
- * II فقط
- * I , II فقط
- * II , III فقط

- عند إضافة كمية قليلة من قاعدة قوية إلى محلول مُنظم فإن قيمة الأس الهيدروجيني pH له :

- * تزداد قليلاً
- * تقل قليلاً
- * لا تتغير
- * تصبغ 7

- العامل الحفاز يزيد من سرعة التفاعل الكيميائي عن طريق :
 - * إزاحة الإتزان
 - * زيادة طاقة التنشيط
 - * تقليل طاقة التفاعل ΔH
 - * العمل على إيجاد مسار بديل للتفاعل
- من الممكن تحديد طاقة التنشيط للتفاعل عن طريق قياس سرعة التفاعل عند قيم مختلفة من:
 - * درجة الحرارة
 - * تركيز العامل الحفاز
 - * تراكم أحد المتفاعلات
 - * الزمن على منحنى التفاعل

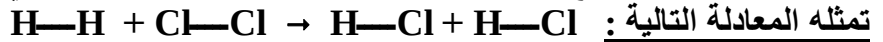
- المعادلة التالية تمثل احتراق غاز الميثان بالأكسجين : $\text{CH}_4 + 2\text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$



تأمل الرسم المجاور الذي يُمثل منحنى الطاقة لنفس التفاعل ثم أجب عما يلي :

- 1 - حدد الروابط الكيميائية التي تم تكسيدها والأخرى التي تكونت
- 2 - اشرح دلالة x , y , z على الرسم ، وبين أيها يحدث عند تكسر الروابط وأيها يحدث عند تشكل الروابط الجديدة

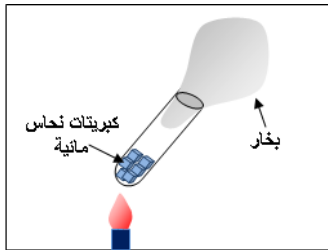
- يتحد غاز الهيدروجين مع غاز الكلور لتكوين غاز كلوريد الهيدروجين في تفاعل طارد للحرارة



أثناء التفاعل تتكون بعض الروابط وتتكسر أخرى – والمطلوب:

- I. أعد كتابة التفاعل ثم ضع دائرة حول الرابطة أو الروابط التي تتكسر
- II. أعد كتابة التفاعل ثم ضع دائرة حول الرابطة أو الروابط التي تتكون
- III. ما التغير الحادث في الطاقة عند تكسر الروابط
- IV. ما التغير الحادث في الطاقة عند تكون الروابط
- V. تحدد التغيرات الحادثة في الطاقة أثناء تكون وتكسر الروابط الطاقة النهائية للتفاعل – اشرح لماذا يكون تفاعل الهيدروجين و الكلور طارداً للحرارة

- قام الطالب أحمد بتسخين قليل من بلورات كبريتات النحاس المائية فتحولت إلى مسحوق أبيض من كبريتات النحاس اللامائية كما هو موضح بالشكل المجاور :



- هل هذا التفاعل ماص أم طارد للحرارة (برر إجابتك)

- المعادلة الكلامية لهذا التفاعل كالتالي :



ما الدلالة التي يخبرك عنها الرمز $\rightarrow$ لهذا التفاعل

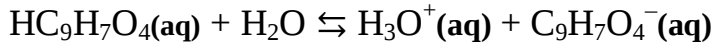
- كيف يستطيع الطالب أحمد أن يُعيد المسحوق الأبيض إلى اللون الأزرق

- عند إضافة 100mL من 1.0M HCl إلى قطعة من CaCO_3 كتلتها 2.0 g نتج غاز CO_2 بسرعة معينة

للتفاعل – أي من التغيرات التالية لن يؤدي إلى زيادة سرعة هذا التفاعل :

- إضافة 100. mL من 2.0 M HCl بدلا من 1.0 M HCl 100. mL
- تسخين 100. mL من 1.0 M HCl قبل إضافتها إلى CaCO_3
- إضافة 100. mL من 1.0 M HCl إلى 2.0g من مسحوق CaCO_3
- إضافة 150. mL من 1.0 M HCl بدلا من 100. mL من 1.0 M HCl

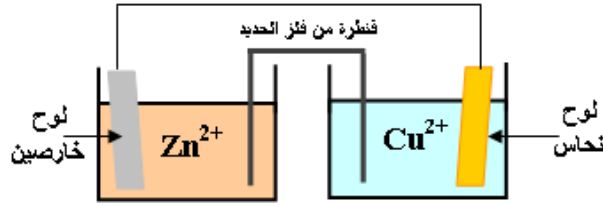
• حمض أسيتايل سالسيلك (الأسبرين) يتأين وفقاً للمعادلة التالية :



فإذا كانت قيمة ثابت تأينه $K_a = 3.0 \times 10^{-4}$ فما قيمة ثابت تأين قاعدته المرافقة (K_b) $\text{C}_9\text{H}_7\text{O}_4^-(\text{aq})$ ion

$3.0 \times 10^{-17} *$ $3.3 \times 10^{-11} *$ $9.0 \times 10^{-8} *$ $3.3 \times 10^3 *$

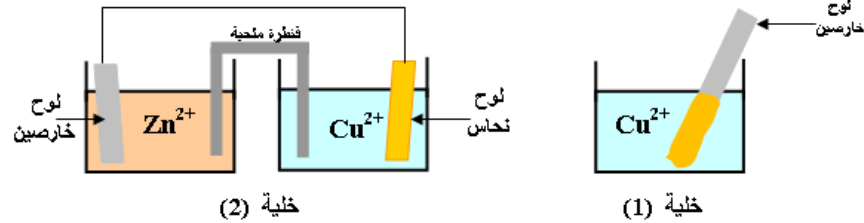
- أراد الطالب أحمد تكوين خلية جلفانية في المنزل فتوفرت لديه جميع الأدوات والمواد اللازمة لذلك باستثناء ما يلزم لعمل قنطرة ملحية فاستبدلها بقضيب من الحديد على شكل حرف U .
- برأيك هل هذه الخلية منتجة للطاقة أم لا ؟ مع تبرير إجابتك .



- كون خلية كهروكيميائية يحدث فيها التفاعل التالي : $\text{Cu} + \text{Zn}^{2+} \rightarrow \text{Cu}^{2+} + \text{Zn}$



- في الخليتين الموضحتين في الرسم التالي : تحدث تغيرات كيميائية تؤدي إلى تولد طاقة



- ما نوع الطاقة المتولدة في كل منهما ؟ مع تبرير إجابتك

• ضع دائرة حول الزوج غير المنسجم مما يلي مع التبرير

- بنتان ، بنتان حلقي
- 2- ميثيل بروبان ، بيوتان
- ثنائي ميثيل إيثر ، إيثانول
- 2- بروبانون ، بروبانال

التبرير :

• ضع دائرة حول المركب غير المنسجم مما يلي مع التبرير

- $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CCl}_2$
- $\text{CH}_3\text{CH}=\text{CHCl}$
- $\text{CCl}_3\text{CH}=\text{CH}_2$
- $\text{CH}_3\text{CCl}=\text{CH}_2$

التبرير :

• اكتب الصيغ البنائية لثمانية أيزومرات بنائية للصيغة الجزيئية C_5H_8 وسم كل منها:

م	الصيغة البنائية	الاسم
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		