

بسم الله الرحمن الرحيم

مذكرة

التربية الإسلامية

الفصل الثالث

2012/2013م

مدرسة حمزة بن عبدالمطلب

عبدالله التميمي

اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

(كمشكوة) = المشكاة : كوة في الحائط غير نافذة . ===== (كوكب دري) = مضيء مشرق : والدر هو اللؤلؤ.

* أكمل : تشير الآيات إلى صفة من صفات الله تعالى وهي النور - شبه الله نور الإيمان بالمشكاة فيها مصباح .

* ما السر في قوله تعالى (الله نور السموات والأرض) عقب أمره للمؤمنين بغض أبصارهم ؟

السر كما قال ابن القيم : أن الجزء من جنس العمل . فمن غض بصره عما حرم الله ، أطلق الله نور بصيرته وقلبه فرأى به الحق .
- ملاحظة : هناك مثال آخر لهذه السنة الربانية (الجزء من جنس العمل) : فلاشتغال بالتجارة مع عدم إهمال الصلاة سبب لوفرة الرزق .

* ما معنى قوله تعالى : (الله نور السموات والأرض) ؟ أن الله نور قلوب أهلها والكون بالقرآن والإيمان . فنور الله حسي ومعنوي .

* أي المعنيين التاليين أقرب لسياق الآية (الله نور السموات والأرض) ولماذا؟

أ. نور قلوب أهلها بالإيمان ... ب. نشر فيهما الحق فأضاءت بنوره . === الأول ، لأن الآية تتحدث عن الإيمان والهداية ويتم ذلك بتنوير قلوب أهلها (يهدي الله لنوره من يشاء) .

* ما الحكمة من ضرب الأمثال في كتاب الله تعالى ؟ لأخذ العبرة - ولتقريب المعنى

* ماذا يقول ابن السعدي في بيان وجه المثل الذي ضربه الله ؟

الفطرة كالزيت والإيمان كالزجاجة و بالعلم يشع النور كاشتعال فتيل المصباح. فنور العلم والفطرة والإيمان نور على نور.

- قال تعالى: (مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ) بم شبه الله نور الإيمان والقرآن في قلوب المؤمنين ؟

نور مصباح في قنديل زجاجي صاف ، موضوع في مشكاة والنور ينبعث منه

- بم تعلل ختام المثل بقوله تعالى (يهدي الله لنوره من يشاء) ؟ أن الله هو مصدر النور و الذي ينور قلوب المؤمنين .

- علل أضاف الله المسجد لنفسه ، (بين مكانة المساجد) إضافة تشريف وتعظيم / أحب البقاع إلى الله /

* ماذا يلزمك تجاه بيوت الله تعالى في ضوء فهمك لقوله تعالى ؟

1_ معنوياً . عمارتها بالصلاة والذكر ودروس القرآن والعلوم الشرعية . 2_ مادياً (بناؤها و المحافظة عليها وعلى نظافتها)

* ما أقسام الإذن في القرآن الكريم ؟

الإذن الكوني	الإذن الشرعي
يلزم منه وقوع ما أذن الله به وأمر دون اختيار من الإنسان	أذن الله بوقوعه وأمر به ، والإنسان مخير في فعله أو عدمه
ومثاله : الموت " وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله كتاباً مؤجلاً "	ومثاله: القتال - وبناء المساجد " أذن للذين يقاتلون بأنهم ظلموا وإن الله على نصرهم لقدير " . و قوله تعالى : " في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه "

* قال تعالى : (رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة) . - ما سبب نزول هذه الآية ؟
نزلت هذه الآية في أهل الأسواق من الصحابة رضوان الله عليهم كانوا إذا سمعوا النداء تركوا كل شغل وبادروا إلى الصلاة

- ما علامات هذه الرجولة كما أظهرتها الآيات الكريمة ؟

1. لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله 2. وإقام الصلاة 3. وإيتاء الزكاة 4. يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب .
أي يقومون بحقوق الله وعبادته ويتركون أي أمر يمنعهم من ذلك

- في الآيات سنة ربانية حددها ؟ الاشتغال بالتجارة مع عدم إهمال الصلاة سبب لوفرة الرزق .

- غاية الكمال أن يجمع المسلم بين الإحسان في العمل وبين الخوف والرجاء ، دلل على ذلك من خلال الآيات الكريمة
(لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة يخافون يوماً تتقلب فيه القلوب والأبصار .)
فقد جمع هؤلاء الرجال بين الطاعات وبين الخوف من يوم تتقلب فيه القلوب والأبصار . (... الآية ...)

* قال تعالى : (وَالَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابٍ بِقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمْآنُ مَاءً حَتَّى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئًا وَوَجَدَ اللَّهَ عِنْدَهُ فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ 39 أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٍّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ مَوْجٌ مِّنْ فَوْقِهِ سَحَابٌ ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ إِذَا أَخْرَجَ يَدُهُ لَمْ يَكَدْ يَرَاهَا وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُّورٍ)

السراب: ما يتراءى للعين وسط النهار عند اشتداد الحر يشبه الماء وليس بماء ===== بقية : المنبسط من الأرض
بحر لجي : البحر العميق الكثير ===== الغدو والآصال: أوقات الصباح والمساء
والله سريع الحساب: يعجل بحساب الخلق ولا تشغله محاسبة واحد عن الآخر ===== فَوَفَّاهُ حِسَابَهُ : وفاه جزاء عمله (وافياً كاملاً)

- شبهت أحوال الكافرين في الآيات مرة " بالسراب " ومرة " بالظلمات المتراكمة " فما دلالة كل منهما ؟
بالسراب : ضياع أعمال الكافر . فهي كالسراب لا قيمة لها في الآخرة .
بالظلمات : عقيدة الكافر كلها ضلال كالظلام خالية من نور الحق .

* قول الله تعالى (وإلى الله المصير) يشير إلى تذكير يتضمن وعيداً . وضح ذلك .

التذكير بأن مصير ومرجع جميع الخلائق إلى الله عز وجل والوعيد مرجع الخلق إلى الله فعليهم أن يستعدوا بالطاعات وترك المحرمات .

* وضح المقصود بالظلمات في قوله تعالى (ظُلُمَاتٌ بَعْضُهَا فَوْقَ) ؟ ظلمة الموج وظلمة البحر وظلمة السحاب .

* قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالطَّيْرِ صَافَاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ "
- ما معنى والطير صافات ؟ باسطات أجنحتها في الهواء .

- هل لكل مخلوق صلاة وعبادة ؟ نعم لكل مخلوق له صلاة وعبادة بحسب حاله اللاتقة به

* وكيف تعلمت التسبيح ؟ إما بواسطة الرسل ، وإما بإلهام منه عز وجل .

* ما أنواع تسبيح المخلوقات ؟ تسبيح المخلوقات نوعان :

1_ التسبيح بالمقال : عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : " لقد كنا نسمع تسبيح الطعام وهو يؤكل "

2_ التسبيح بالحال : حيث جميع المخلوقات تسبح لله تعالى بالخضوع والانقياد الكوني له عز وجل .

* قال تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُزْجِي سَحَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ ثُمَّ يَجْعَلُهُ رُكَّامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خِلَالِهِ وَيُنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرَدٍ فَيُصِيبُ بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَصْرِفُهُ عَنْ مَنْ يَشَاءُ يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ (43) يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَأُولِي الْأَبْصَارِ 44 وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ "

يزجي: يسوق ====== الودق : المطر

ركاماً : مجتمعاً يركب بعضه فوق بعض . ====== سنا برقه : ضوء ولمعان البرق

* أشارت الآية (43) إلى ظاهرة كونية تدل على قدرة الله تعالى ووحدانيته ،

1- وصف السحب المحملة بالمطر بالجبال فيضّر من شاء في زرعه وماشيته ويبيعه عمن يشاء فلا يضره والبرق قد يخطف البصر بسبب شدة إضاءته فسبحان من جعل السماء مصدرا للخير والشر/ كما أنها مصدر للظلام والنور .

2- وصف دقيق لتكون السحب : فالبحار تتبخّر و الله يسوقها ويجمعها موجبة وسالبة ثم يجعلها متراكمة فينزل المطر.

- بم تعلل تخصيص أولي الأبصار بالذكر في ختام الآية ؟

الذي يعتبر من هذه الأدلة صاحب البصيرة المستتيرة

(فالسماء مصدر للظلام والنور كما أنها مصدر للخير والشر كما أن الماء مصدر لأنواع المخلوقات بأرجل وبدون أرجل)

- تناولت الآيات العديد من الظواهر الطبيعية التي تدل على قدرة الله وعجائب صنعه ، اذكر ثلاثاً منها

1_ تصريف السحاب وإنزال الأمطار والثلوج .

2_ تعاقب الليل والنهار واختلافهما في الطول والقصر صيفا و شتاء ، والظلمة والنور، والحر والبرد .

3_ ماء واحد خلق الله منه جميع أنواع المخلوقات على اختلاف أشكالها وألوانها وحركاتها

4 - البرق .

*من المخلوقات ما يمشي على رجلين كالطيور ، وما يمشي على أربع كالإبل والأنعام ، ومنها ما يزحف كالحية وكله من الماء .

فسر قوله تعالى: (يكاد سنا برقه يذهب بالأبصار) ؟ ضوء البرق يكاد يخطف أبصار الناظرين من قوة لمعانه .

فسر قوله تعالى: (يقلب الله الليل والنهار) ؟ يتصرف الله في الليل والنهار بالطول والقصر والظلمة والنور والحر والبرد .

✕ حدد من الآيات ما يفيد المعاني التالية ، ثم بين واجبك تجاه ما تحتويه من قيم .

- إلهام الله عز وجل وتعليمه للمخلوقات الصلاة والتسبيح .

{ كل قد علم صلاته وتسبيحه والله عليم بما يفعلون }

*واجبك : الإكثار من الصلاة والتسبيح وذكر الله عز وجل وعدم التقصير في ذلك .

- المرجع والمآل ومرد الخلائق كلهم لله عز وجل .

{ والله ملك السموات والأرض وإلى الله المصير }

واجبك : الاستعداد لهذا اليوم بالعمل الصالح وإتقان العبادة لله تعالى .

- نور الإيمان والقرآن أكثر وقوع أسبابه في المسجد .

- { في بيوت أذن الله أن ترفع ويذكر فيها اسمه }

واجبك : حضور الجماعات في المساجد وعمارته ماديًا ومعنويًا .

✕ الجزاء من جنس العمل . دلل على ذلك من خلال الآيات الكريمة .

1. من غض بصره عما حرم الله ، أطلق الله نور بصيرته وقلبه فرأى به الحق .

2. الاشتغال بالتجارة مع عدم إهمال الصلاة سبب لوفرة الرزق

* ما أوجه الترابط بين الآية (36) والآية (41) من سورة النور ؟

أن كل الكائنات تسبح لله وذلك يدل على أهميته .

✕ حدد اثنين من مظاهر الإعجاز العلمي التي وردت في الآيات الكريمة .

1 - وصفت الآية ظلمة قيعان البحار العميقة قبل اختراع الغواصة بقرون .

2 - وصفت الآية السحب من أعلى كالجبال قبل اختراع الطائرة بقرون

✕ ما صفات الذين يتأملون ويعتبرون في آيات الله تعالى الكونية والشرعية ؟

صاحب بصيرة

الدرس الثاني: الرسول صلى الله عليه وسلم قائداً سياسياً

* علل اعتبار مايكل هارت الرسول ﷺ الأول في كتابه أعظم مئة شخصية في التاريخ؟ لأنه الوحيد الذي نجح على المستوى الديني والدنيوي

* علل بدأ الرسول ﷺ يفكر بأرض غير مكة لتكون منطلقاً للدعوة؟ لزيادة أذى قريش بعد وفاة أبو طالب وزوجته خديجة فلم تعد مكة تصلح منطلقاً للدعوة .

* ما أهم الأماكن التي قصدها الرسول لهذا الهدف؟ ولماذا؟
(الطائف) لأسباب إستراتيجية: بسبب موقعها الجغرافي القريب من مكة.
ولأسباب اقتصادية: أرضها خصبة وتربطها بمكة علاقات تجارية .
ولأسباب بشرية : فيها أقارب للرسول وثاني أكبر القبائل بعد قريش .

* من سمات شخصية النبي علو الهمة دون يأس أو قنوط . دلل على إجابتك .
بعد أن كذب أهل الطائف رسول الله ﷺ واساء الله برحلة الإسراء فعاد بعزيمة قوية إلى مكة وأخذ يعرض الأمر على القبائل في موسم الحج.

– من حكمته ﷺ أنه أعلن للجميع أن دعوته لا مكان فيها للانتهازي ولا للنفعي .. دلل على إجابتك من السيرة النبوية ؟
رفضه لمقترح رجال بني عامر بن صعصعة بأن يكون لهم الأمر من بعده إذا أظهره الله .

– من سياسته ﷺ أنه دعا أهل المدينة في بادئ الأمر إلى الإسلام من غير أن يذكر شيء عن الحماية . فبم تعلل ذلك ؟
لأن العرب لا تريد معاداة قريش كقبيلة معروفة ولها وصاية على البيت الحرام ، وهذا دليل الحكمة والسياسة .

* علل سارع أهل المدينة لقبول دعوة الرسول ﷺ والدخول في الإسلام – حتى لا يسبقهم إليه اليهود

* ما أهم العوائق والأخطار والتحديات الداخلية التي كانت تعرقل إنشاء أول دولة إسلامية وتهدد أمنها واستقرارها الداخلي ؟
– اليهود مسيطرون على الاقتصاد . – الخلافات بين الأوس والخزرج – قدوم المهاجرين كعنصر جديد على المجتمع المدني.

* ما أسس بناء الدولة الإسلامية ؟

- 1_ بناء مجتمع متماسك عن طريق المؤاخاة .
- 2 _ وضع الدستور (وثيقة المدينة) .
- 3_ إنشاء المؤسسات التنظيمية.
- 4 _ التخطيط المدني .

* بين اثر نظام الأخوة في القضاء على بعض العقبات التي كانت تواجه إقامة الدولة الإسلامية ؟
توحيد الصف بين المهاجرين والأنصار و وقف القتال بين الأوس والخزرج .

* ما فئات المجتمع المدني بعد وصول النبي إليها؟

- 1_ المسلمون (أوس وخزرج ومهاجرين) 2_ المشركون (أهل المدينة الذين لم يدخلوا في الإسلام) 3_ اليهود وهم قبائل .

* بين أثر وضع الوثيقة في مواجهة العقبات التي كانت تواجه إقامة الدولة الإسلامية ؟

- 1- نظمت الحقوق والواجبات بين أفراد المجتمع . 2-الحكم في حالة النزاعات لله ولرسوله
- 3-ضمان حرية العبادة للجميع 4- حددت مفهوم الأمة 5-الدفاع عن المدينة مسؤولية جماعية.

* ما المؤسسات التنظيمية التي أنشأها النبي ﷺ المسجد . كتاب الوحي . النقاء . جامعي الزكاة .

* ما التخطيط المدني الذي قام به النبي ﷺ ؟

- 1_ قام بترسيم الحدود . كما جاء في الوثيقة " وأن يثرب حرام جوفها لأهل هذه الصحيفة " . " وما بين لابتها حرام "
- 2_ قام بالتخطيط السكني ، لما روي عنه ﷺ أنه قد : " خط الدور بالمدينة " .
- 3_ مد طرقات المدينة الداخلية . وجعلها سبعة أذرع .
- 4_ أقام المرافق العامة فحدد مكاناً للسوق ، وحدد مكاناً لمصلى العيد . وقال ﷺ "سوقكم هذا فلا ينتفض ولا يضرب عليه خراج" (ضريبة).

* سارع النبي ﷺ إلى بناء المسجد أولاً قبل الدخول إلى المدينة وهو في قباء ، ثم شرع ببناء المسجد النبوي وسط المدينة بين أسباب اهتمامه ﷺ ببناء المسجد واختياره وسط المدينة مكاناً له ؟ بناه وسط المدينة حتى يسهل الوصول إليه من كل جهة .
فالمسجد أهم مؤسسة دينياً (مكان للصلاة) واجتماعياً (منتدى اجتماعي) وسياسياً (للتشاور والحكم) وتربوياً (مدرسة للتعليم) .

* ما أهم الأهداف التي يحققها المسجد في الإسلام ؟

دينية (مكان للصلاة) واجتماعية (منتدى اجتماعي) وسياسية (للتشاور والحكم) وتربوية (مدرسة للتعليم)

* ما أسس السياسة الداخلية التي وضعها الرسول ﷺ ؟

- 1_ العدل بين الجميع (مسلمين وغير مسلمين - رجال ونساء) 2_ الشورى .
- 3_ الحكمة في معالجة الأزمات 4_ الموازنة بين المرونة والحزم في التعامل مع الناس (حازم في الدين)

* علل اخذ الرسول بالشورى في جميع قراراته السياسية ؟ الشورى حق للأمة / ومن واجبات القيادة الرجوع لأصحاب الرأي قبل اتخاذ القرار .

* عرف الشورى : هي الرجوع لأصحاب الرأي لاستيضاح الحقائق وتقليب الأمور قبل اتخاذ القرارات .

* في غزوة بني المصطلق تزاحم أجير لعمر مع أحد الأنصار على الماء فأثار ابن سلول الفتنة فقال عمر للرسول مر عباد بن بشر فليقتله

* إلام كان يهدف ابن سلول من مقولته " لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعز منها الأذل " ؟ يهدف إلى إثارة الفتنة بين المهاجرين والأنصار

* حدد مواطن الحكمة في القرارات التي اتخذها النبي ﷺ في هذه الواقعة 1- لم يأخذ برأي عمر في قتل ابن سلول 2- أمر بتحريك الجيش حتى لا يتحدث الناس وتحدث الفتنة بين المهاجرين والأنصار .
- ومن نتائج حكمته أيضاً أن ابن سلول كان إذا تكلم بشيء بعد ذلك أسكته أصحابه وقومه ومنعوه من الكلام .

* ما النتائج التي تتوقعها لو أمر الرسول ﷺ بقتل ابن سلول ؟ سيقول الناس إن محمدا يقتل أصحابه /وسيتعاطف قومه معه / وتحدث الفتنة.

- ابحث في كتب الحديث عن موقف الرسول ﷺ من اليهودي الذي كان يطالبه بدينه . ما نتيجة ذلك الموقف . وما دلالاته ؟
كان ليهودي بالمدينة دين على النبي ﷺ فجاء يتقاضاه قائلاً: إنكم يا بني عبد المطلب قوم مطل، وأمسك عمر بسيفه ، يبغى قتله ، فقال رسول الله : " أنا وهو أولى منك بغير هذا ، تأمره بحسن التقاضي ، وتأمرني بحسن الأداء ، النتيجة : فكان ذلك سببا في إسلام اليهودي .
و هذا يدل على الجمع بين المرونة فلا يغضب لنفسه ، والحزم فيغضب للدين إذا ارتكبت المحرمات .

- بين موقفه ﷺ من القبائل اليهودية التي كانت تسكن في المدينة وأسباب اتخاذها لتلك المواقف .
التعايش السلمي وأعطاهم حقوقهم كاملة وكتب معهم الوثيقة ، والسبب في إجلائهم عن المدينة أنهم غدروا وخانوا
* ما السمة التي تستنبطها من قوله ﷺ: والذي نفسي بيده لو أن فاطمة فعلت ذلك لقطعت يدها ؟ العدل

* ما الأسس والمبادئ التي بنى عليها رسول الله ﷺ علاقاته الخارجية ؟

- 1 - تقديم السلم على الحرب
- 2 - إعداد الجيوش وبناء التحالفات
- 3- المبادرة بالعلاقات السلمية وإرسال الرسل
- 4 - المرونة مع الحفاظ على الثوابت .

* علل سبب اندلاع الحروب بين النبي ﷺ وقريش مع حرصه ﷺ على السلم في تعامله مع الآخرين ؟
1- لاسترداد أموالهم التي تركوها في مكة (بدر) 2- قريش هي المعتدية فالمعارك حدثت خارج مكة وحول المدينة (أحد والخندق).
3 - في فتح مكة نقضت قريش صلح الحديبية واعتدت على خزاعة حلفاء المسلمين .

* علل بدأ النبي ﷺ ببناء قوة عسكرية لها وزنها وثقلها كما عقد النبي ﷺ الكثير من التحالفات مع القبائل العربية غير المسلمة ؟
1- للدفاع عن الدولة الوليدة وحماية رعاياها وتحقيق الأمن والسلام . 2- فقد أدرك الرسول ﷺ أن إقامة دولة للمسلمين بالمدينة ستؤدي إلى نقمة المشركين عامة وقريش خاصة 3- وأدرك أن السلام لا يأتي إلا بقوة تحميه . فالسلام من القوي عز ومن الضعيف استسلام

* ما نتائج مراسلاته ﷺ التي اعتمدها في تعامله مع الآخرين ؟

- 1_ توطيد أسلوب جديد في التعامل الدولي .
- 2_ التعريف بالإسلام كرسالة سماوية للناس كافة .
- 3_ كشفت عن نوايا بعضهم ضد الدولة الإسلامية .
- 4 _ وضعت الرسول ﷺ في موقع القوة والاحترام عند الجميع .

- في صلح الحديبية أبدى رسول الله ﷺ مرونة تامة مع رعاية الثوابت والأصول . وضح ذلك من خلال الجدول التالي :

المرونة	الثوابت والأصول
استجابته للصلح	الإصرار على بدء الوثيقة باسم الله تعالى (فكتب باسمك اللهم)
الموافقة على إسقاط بعض الجمل (الرحمن الرحيم، رسول الله)	الإصرار على نبوته شفوياً وإن لم يكتب ذلك (وإن كذبتموني)
الموافقة على تأجيل دخول المسلمين مكة للعام المقبل	الإصرار على دخول مكة وأداء العمرة ولو بعد عام
رد من أسلم من قريش وقبول قريش لمن كفر من المسلمين	

* من القائل ؟ وما المناسبة ؟ " إنه من ذهب منا إليهم أبعد الله ومن جاءنا منهم فسيجعل الله له فرجا ومخرجا " القائل : رسول الله ﷺ والمناسبة : في صلح الحديبية تعجب المسلمون من موافقة الرسول على رد من أسلم من قريش وقبول قريش لمن كفر من المسلمين فكان هذا توضيح الرسول ﷺ لأسباب قبوله لهذا البند

* مادلالة قول الرسول ﷺ حينما رد على سهيل بن عمرو " والله إني لرسول الله وإن كذبتُموني " ؟ التأكيد على نبوته ﷺ و لو شفها

* أكمل : نجد أن هم الرسول ﷺ الانتصار لدينه وأهدافه العليا ، بينما كان هدف سهيل الانتصار لنفسه وسمعة قبيلته بين العرب .

* استطاع الرسول ﷺ كسب المعارك دون أن يخوض حروبا من خلال فن السياسة ، لخص ذلك في أبرز المواقف عند فتح مكة .
قبول الصلح - الإعداد البدني والمعنوي وقت الصلح - أعطى الأمان لمن لم يقاتل - حرص على دخول مكة دون قتال
(عرض الجيش أمام أبوسفیان عند أسره كحرب نفسية وعرض الأمان، فمن دخل داره فهو آمن ...) .
* بين مظاهر اهتمام النبي ﷺ بكتاب الوحي 1 - اختيار الصحابة الذين يجيدون القراءة والكتابة 2 - اعتبرهم مؤسسة تنظيمية

* لخص أهم الأفكار التي أضافتها دراستك لشخصية الرسول ﷺ فيما يتعلق بالجانب السياسي .

1_ الحكمة في معالجة الأزمات 2- الشورى 3- الأخوة 4_ العدل 5- الموازنة بين المرونة والحزم 6- التعايش السلمي وحرية العقيدة.

* استشهد من خلال السيرة ما يدل على أن النبي ﷺ كان يقدم السلم على الحرب في علاقاته الخارجية .

1- لم يحارب قبائل العرب حول المدينة 2- أرسل الرسل للقبائل العربية و ملوك الروم والفرس والحبشة 3- قبل صلح الحديبية.

اذكر حادثة قضى فيها النبي صلى الله عليه وسلم لليهودي على مسلم .

لما اختصم الأشعث بن قيس ورجل من اليهود إلى النبي صلى الله عليه وسلم في أرض باليمن ولم يكن لعبد الله بينة قضى فيها لليهودي يمينه (أي حلف يميناً) .

* لخص الأهداف السامية للقتال في الإسلام .

1 رد الظلم والعدوان _ الدفاع عن حرمة المسلمين ومقدساتهم _ إعلاء كلمة الحق والخير

* ما أهم ملامح قيادة الرسول صلى الله عليه وسلم العسكرية التي حقق بها الأهداف السامية للقتال ؟

تقديم السلم على الحرب _ إعداد الجيوش _ عدم التهاون في الدفاع عن الإسلام . - إعداد جيل من الصحابة بدنيا ومعنويا .

* ما دور الصحابييات رضي الله عنهن في المعارك ؟ 1- قاتلن وليس القتال عليهن فرضاً 2- المداواة 3- حمل القرب 4 - نقل الجرحى .

* عمد النبي صلى الله عليه وسلم على إعداد جيل من الصحابة إعداداً فريداً ارتكز على جانبين اذكرهما :

1_ التربية المعنوية 2_ التربية البدنية المادية .

* ما أثر التربية المعنوية في البناء العسكري لدولة الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ كان للعقيدة وتوجيهات الإسلام أكبر الأثر في بناء الجيش

* استنبط جوانب البناء العسكري للدولة الإسلامية التي أسسها رسول الله ﷺ من النصوص الشرعية الآتية :

- قال تعالى : " وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ لَكُمْ وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُم بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ (التربية المعنوية)
- قال تعالى : " قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَىٰ مَضَاجِعِهِمْ (التربية المعنوية)
- قال تعالى : " قَالَ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُّلَاقُوا اللَّهِ كَمْ مِّن فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِتْنَةٌ كَثِيرَةٌ بِإِذْنِ اللَّهِ (التربية المعنوية)
- قال تعالى : " وَلَا تَخْسِنَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَالًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ" (التربية المعنوية)
- قال تعالى : " وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ " (التربية البدنية)
- قال رسول الله ﷺ " إن الله ليدخل بالسهم الواحد ثلاثة الجنة ، صانعه ، والرامي به ، والممد به " (التربية البدنية)

* كيف تحقق الآيات الأربعة الأولى تنمية الروح المعنوية عند المسلمين ؟

النصر بيد الله / والقتال لا ينقص الأعمار فالموت مقدر على الإنسان حتى لو كان نائماً في بيته / والشهيد حي وله منزلة عظيمة عند الله .

* علل جعل أبو دجاجة من نفسه ترساً للنبي ﷺ يوم أحد ؟ الروح المعنوية العالية والعقيدة السليمة و حب لله تعالى ورسوله الكريم ﷺ .

* علل حينما قطعت يد جعفر بن أبي طالب يوم مؤتة حمل اللواء بيده الأخرى ولما قطعت الأخرى أمسك اللواء بعضديه ؟

الروح المعنوية العالية والعقيدة السليمة و حب لله تعالى ورسوله الكريم ﷺ .

* كيف استجاب النبي ﷺ لقوله تعالى : " وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ " ؟

من خلال الإعداد المادي الشامل للقوة العسكرية اللازمة لدولته من جميع متطلباتها من حيث التأهيل والتدريب والتخطيط والتصنيع .

* - ما جوانب الاستعداد العسكري التي يشير إليها الحديث الشريف ؟ 1- التصنيع 2- التدريب 3 - التمويل والنقل

* كيف كان يقود الرسول ﷺ معاركه ؟ رؤية عسكرية شاملة قبل المعركة و أثناءها و بعد انتهائها ، آخذاً بجميع أسباب النصر .

* من معالم قيادة الرسول صلى الله عليه وسلم العسكرية قبل المعركة :

- 1_ اللجوء إلى الله تعالى بالدعاء والرجاء بطلب النصر . 2_ حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على مشورة أصحابه
- 3_ تأمين الجبهة الداخلية . 4_ رفع الروح المعنوية للجنود . 5_ توخي الحيلة والحذر وتقدير ميزان القوى قبل المعركة

– وضح أهمية الدعاء في تفريج الكرب ؟ الدعاء سلاح المؤمن ومخ العباد و أعلى مراتبها وفيه تذلل وخضوع لله .

* علل رأى الرسول ﷺ أن الخروج لملاقاة قريش يوم أحد هو رغبة غالبية المسلمين . فنزل على رأيهم .
لحرص الرسول ﷺ على تطبيق وتفعيل مبدأ الشورى بشكل عملي ، وليقتدي به القادة من بعده .

* اذكر موقفاً استشار فيه الرسول ﷺ أصحابه ؟ استشارته لأصحابه ﷺ في غزوة بدر ليعرف رأي الأنصار وأخذ برأي الحباب بن المنذر في النزول عند عيون بدر وفي أحد خرج من المدينة نزولاً عند رأي الأغلبية . وأخذ بمشورة سلمان الفارسي في حفر الخندق .

* علل في غزوة الأحزاب بعث النبي ﷺ سلمة بن أسلم في مائتي رجل وزيد بن حارثة في ثلاثمائة رجل لحراسة المدينة ؟
لتأمين الجبهة الداخلية وخوفاً على النساء والأطفال من خيانة بني قريظة .

* علل في غزوة الأحزاب أمر النبي ﷺ بالنساء والأطفال أن يجعلوا في حصون المدينة وآطامها . لتأمين الجبهة الداخلية قبل المعركة .

* كيف كان النبي ﷺ يرفع الروح المعنوية للجنود عند كل معركة؟

استنهاض القوى/ التذكير بالآخرة /الحث على الجهاد في سبيل الله/ الثبات في المعركة/ الصبر / ويرغب بالأجر وبمغفرة الله ورحمته .

* هات موقفين رفع فيهما النبي ﷺ الروح المعنوية للمسلمين قبل القتال ؟

- 1_ في غزوة بدر : "سيروا على بركة الله وابشروا ، فإن الله قد وعدني إحدى الطائفتين والله لكأنني الآن انظر إلى مصارع القوم " .
- 2_ في غزوة الخندق : عندما اعترضت الصحابة صخرة . وبدأ النبي ﷺ يضربها ويقول : الله أكبر فتحت فارس . الله أكبر فتحت الروم .

* من معالم قيادة الرسول ﷺ العسكرية قبل المعركة . توخي الحيلة والحذر . كيف يتم ذلك ؟

- 1_ من خلال تأمين عنصر السلامة للمشاركين قبل وبعد القتال . 2_ الحرص على تقدير قدرات العدو (من خلال حملات استطلاعية) .
- (سؤاله للشيخ الكبير عن قريش_ بعثه سرية علي وسعد والزبير_ سؤال الغلامين عن عدد قريش وكم ينحرون من الإبل .)

* ما معنى السرية ؟ مجموعة مقاتلين يبعثهم النبي ﷺ لاستطلاع أخبار العدو وحماية الجند من المفاجآت.

مثال للسرايا : سرية نخلة ، سرية سيف البحر ، سرية ربيع

* ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟ 1- أن الرسول ﷺ لا يشارك في السرايا بخلاف الغزوات

2 - الغزوة قتال (هجوم أو دفاع) أما السرية للاستطلاع .

* ما الأهداف المتوخاة من هذه السرايا ؟ 1_ استطلاع أخبار العدو ومعرفة أماكنه وأحواله . 3- حماية الجند من المفاجآت

- سعى الرسول ﷺ إلى معرفة حجم القوات المعادية . هات مثالا يدل على ذلك . سؤال الغلامين عن عدد قريش وكم ينحرون من الإبل

- حرص الرسول ﷺ أن لا يعرف أحد عن تحركاته وأخباره . قطع أجراس الإبل // التعريض حتى لا يقع في الكذب فقال للشيخ نحن من ماء .

- حرص الرسول ﷺ على التعريض حتى لا يقع في الكذب . سأله الشيخ من أين أنتما ؟ أجابه نحن من ماء وقصد ﷺ أن الله خلقنا من ماء .

من خلال الأحداث التالية ، استنتج السمات والقيم العسكرية التي تشير إليها

* ظل رسول الله ﷺ ليلة بدر قائماً يصلي يناشد ربه أن ينجز له ما وعده . السمة القيادية : اللجوء إلى الله بالدعاء والرجاء بطلب النصر

* خرج الرسول ﷺ يوم أحد من المدينة لملاقاة قريش نزولاً عند رأي الأغلبية . السمة القيادية : الشورى .

* حرص الرسول ﷺ على تأمين الحماية للمسلمين قبل وبعد القتال وتقدير قدرات العدو . أخذ الحيلة والحذر وتقدير ميزان القوى قبل المعركة

* يقول علي كذا إذا اشتد البأس احتمينا بالرسول ﷺ " : السمة القيادية : الشجاعة .

* تعاقب النبي ﷺ مع علي و مرثد بغيرا فقالوا نحن نمشي عنك فأجاب " ما أنتم بأقوى مني وما أنا بأغنى عن الأجر منكما : " التواضع

* خروج الرسول ﷺ من العريش فأخذ حفنة من الحصاء ورمى بها الأعداء قائلاً " شامت الوجوه اللهم أرعب قلوبهم وزلزل أقدامهم "

* المبارزة التي حدثت في بداية غزوة بدر . السمة القيادية : كلاهما الحرص على تحطيم الروح المعنوية للعدو .

* اختيار الرسول ﷺ جبل " عين " مكاناً للرماة في غزوة أحد . الحرص على هندسة الميدان واختيار النقاط الحاکمة ونقطة القائد .

* قبل رسول الله ﷺ مشورة الحباب في جعل بئر بدر خلف المسلمين . الحرص على هندسة الميدان واختيار النقاط الحاکمة .

* قبل رسول الله ﷺ مشورة سلمان في حفر الخندق وطور عليه . الحرص على هندسة الميدان واختيار النقاط الحاکمة .

* طور الرسول ﷺ أساليب جديدة في القتال اذكرها . (كان الأسلوب القديم في القتال أسلوب الكر والفر) فجاء الرسول ﷺ بأساليب جديدة ومنها :

1- القتال بالصفوف 2- الأنساق القتالية 3- ضرب الجوانب 4 - الانلفاف والتطويق 5 - مطاردة العدو .

* ما أبرز معالم قيادته العسكرية ﷺ أثناء المعركة ؟

1_ تشكيل المسير وتنظيم الصفوف 2_ السرية وتأمين عنصر المفاجأة . 3_ تأمين الذخيرة وتطوير آلة القتال

4_ هندسة الميدان واختيار النقاط الحاکمة ونقطة القائد . 5_ الحرص على تحطيم الروح المعنوية للعدو .

* اتبع الرسول ﷺ في تنظيم الجيوش فناً متطوراً وضحها - وضح المقصود بأسلوب (القتال بالصفوف) - .

قسم ﷺ الجيش إلى حرس مقدمة وحرس مؤخرة ثم القوات الرئيسية التي كانت تنقسم إلى كتائب متعددة في الوسط ثم حرس الجوانب .

* علل : جعل الرسول ﷺ تحرك أجزاء الجيش بفواصل منظمة . درء خطر المفاجأة وحماية الجنود بسبب طبيعة الأرض الرملية المكشوفة .

* بم تتمثل عملية السرية وتأمين عنصر المفاجأة للعدو من خلال قيادة الرسول ﷺ العسكرية أثناء المعركة؟
تتمثل في مفاجأة العدو في الزمان والمكان غير المعتادين وبأسلحة غير متوقعة وبث الذعر والرعب بين قواته .

* هات مثالا من سيرة الرسول ﷺ على تطبيق السرية وتأمين عنصر المفاجأة في حياته؟

خطط للهجرة إلى المدينة فخرج في وقت مفاجئ _ وسار عكس اتجاه المدينة _ ومكث في غار ثور ثلاثة أيام _ وجعل علي مكانه .

* استخدم رسول الله ﷺ في حصار الطائف وغزوة حنين وسائل وأساليب قتالية متنوعة . اذكرها .

_ استخدام المنجنيق _ الحصار _ اختيار المكان المرتفع لإدارة الحصار والابتعاد عن مرمى العدو _ زحف الصحابة لاختراق الحصن .

* كيف كان الرسول ﷺ يدرس ميدان القتال ؟ يعسكر في النقاط التي تؤمن حماية طبيعية و يستفيد من الموارد المتوفرة ويسخرها لصالحه .

- كانت غزوة الخندق " الأحزاب " من أنجح المعارك الدفاعية . طور ﷺ الخندق حتى يكون مانعاً هندسياً فاعلاً يخدم خطته الدفاعية
وضح ذلك ؟ 1- زيادة الأبعاد الهندسية عمقه وعرضه 2- جوانبه ارتكزت على متاريس وموانع طبيعية من الصخور والأتربة .

* ما معالم قيادته العسكرية بعد انتهاء المعركة في حالة (النصر) ؟

1_ التواضع والشكر لله . 2_ الحفاظ على القيم والبعد عن نزعة الانتقام 3 - استخلاص الدروس والعبر وتعليمها .

* ما السنة التي سنّها الرسول ﷺ للفاتحين عند النصر في المعركة ؟ التواضع والشكر لله - دخل مكة مطأطأ رأسه- ثم أدى صلاة الفتح .

- بعد فتح مكة صلى رسول الله ﷺ صلاة سميت بصلاة الفتح ، بين صفة هذه الصلاة ؟ اغتسل وصلى ثمان ركعات

- ورد في القرآن الكريم سورة من قصار السور أشارت إلى شكر الله وعبادته بعد النصر . اذكرها وبين الشاهد منها .

هي سورة النصر: " إذا جاء نصر الله والفتح فسيح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا " . الشاهد منها : فسيح بحمد ربك واستغفره

* تدبر المواقف التالية واستنتج ما ترشد إليه (هات مثالين من سيرة النبي ﷺ يدلان على حفاظه على القيم وبعده عن الانتقام بعد النصر):

1- حينما جاء بأسرى بدر فرقههم الرسول ﷺ بين الصحابة وقال " استوصوا بالأسرى خيراً". أحسن للأسرى لحفاظه على القيم ومنع الانتقام

2- أعلن الرسول ﷺ بعد فتح مكة عفواً عاماً بقوله " اذهبوا فأنتم الطلقاء " لحفاظه على القيم والبعد عن الانتقام رغم انتصاره.

* تدبر المواقف التالية واستنتج ما ترشد إليه (هات مثالين من سيرة النبي ﷺ يدلان على استخلاصه للدروس والعبر بعد النصر) :

1- قسم الرسول ﷺ الغنائم يوم بدر بالتساوي بين القوي والضعيف فاعترض أحدهم ؟ فقال ﷺ: " هل تنصرون وترزقون إلا بضعفائكم " .

الدرس المستفاد : النصر ليس نتيجة قوة وحسب وإنما هو تضامن وتعاون وائتلاف قلوب .

2 - في غزوة حنين : الدرس المستفاد: أن النصر ليس بالعدد والقوة وإنما النصر من عند الله .

* ما معالم قيادته صلى الله عليه وسلم العسكرية بعد انتهاء المعركة في حالة (وقوع الهزيمة) ؟

1_ المواجهة الصحيحة للمواقف الصعبة . 2_ رفع معنويات المسلمين

* ما المعاني العميقة التي حاول الرسول ﷺ إيصالها من خروجه بعد غزوة أحد إلى حمراء الأسد ؟

1- معالجة الجانب النفسي للجيش. 2- ورفع معنويات المسلمين 3- وإلقاء الرعب في قلوب المشركين فالمسلمين مازالوا أقوياء.

- كم كان عدد جيش المسلمين ؟ وكم كان عدد جيش الروم في غزوة مؤتة ؟ المسلمين: ثلاثة آلاف / الروم : مائتي ألف مقاتل.

- ما أثر مقولة الرسول ﷺ " ليسوا بالفرار بل كرار " على الجنود العائدين ؟ رفع معنويات المسلمين .

- بم تعلق إطلاق رسول الله ﷺ لقب سيف الله المسلول على خالد بن الوليد رضي الله عنه ؟ رفع معنوياته ومكافأة على إنقاذه للجيش .

✕ استطاع الرسول ﷺ أن يحكم البناء العسكري لدولة الإسلام ، ما الإجراءات التي استخدمها من أجل ذلك ؟

1- بالتربية المعنوية (الروحية) والبدنية (العسكرية) لكل فرد 2- تأمين متطلبات القوة العسكرية من تدريب وتخطيط وتأهيل وتنصيع .

✕ استخدم الرسول ﷺ في غزواته عدداً من الفنون العسكرية أعط مثلاً لها في كل مما يلي :

أ. استخدام عنصر المفاجأة . الهجرة إلى المدينة المنورة (وهي أصغر عملية عسكرية) فخرج في وقت مفاجئ _ وسار عكس اتجاه المدينة

ب. تطوير الأدوات القتالية : يوم حنين تفاجأوا بالنبال فغير النبي الخطة وانتقل لمكان مرتفع ونصب المنجنيق وزحف المقاتلون .
ج. اختيار النقطة الحاكمة (مكان القيادة) . بناء عريش له ﷺ كمقر للقيادة بمشورة سعد بن معاذ رضي الله عنه . يوم بدر .

✕ اكتب في ثلاثة أسطر أهم مواصفات القائد العسكري الناجح من خلال فهمك للدرس .

- ذكاء وحكمة وشجاعة - الاهتمام بالجيش معنوياً وبدنياً - الشورى - التواضع والمشاركة لأفراد الجيش - معرفة أحوال العدو .

✕ كيف توفق بين: { وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة } وبين: { ادع على سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة } .

الدعوة إلى الحق بالحكمة والسلم هو الأساس، ولكن إذا هاجمنا العدو وجب علينا القتال للدفاع عن أنفسنا.

✕ استخدم الرسول ﷺ في معاركه ضد أعدائه كفتح مكة وسائل عديدة منها الحرب النفسية وأسلوب التحرك الليلي

وضحها

✕ الحرب النفسية : استعراض جيش المسلمين لأبي سفيان ليرى قوة المسلمين فيدخل مكة بسلام .

✕ التحرك الليلي : يسير في الليل ويكمن في النهار لتحقيق عامل المفاجأة. واستخدمه الرسول في فتح مكة .

✕ - من أنجح المعارك الدفاعية غزوة الأحزاب - ومن المعارك التي كسبها الرسول بفن السياسة والحرب النفسية فتح

مكة

* ما أثر قول الرسول ﷺ " لتفتحن القسطنطينية فلنعم الأمير أميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش " على القادة الخلفاء ؟
دفع الخلفاء والقادة على مر التاريخ إلى اغتنام الفرص لفتحها والفوز بشرف هذا الشئ .

* علل حرص مراد الثاني على تعهد ابنه محمد الفاتح بالرعاية والتعليم . ليكون جديراً بالقيادة ومسؤولياتها .

* علل تسمية السلطان محمد الفاتح بهذا الاسم ؟ لأنه فتح القسطنطينية .

* متى ولد السلطان محمد الفاتح ؟ ومتى توفي ؟ ولد في (835 هجرية 1432 ميلادية) . وتوفي في (886 هجرية 1481 ميلادية)

* من والد السلطان محمد الفاتح ؟ ومن ابنه ؟ والده السلطان " مراد الثاني " سابع سلاطين الدولة العثمانية . وابنه بايزيد .

* متى تولى الحكم ؟ وكم سنة استمر حكمه ؟ بعد وفاة أبيه في 1451 ميلادية . واستمر في الحكم ثلاثين عاماً

* متى تم فتح القسطنطينية ؟ (857 هجرية 1453 ميلادية) .

* كم كان عمر محمد الفاتح عندما فتح القسطنطينية ؟ ما يقارب اثنين و عشرين عاماً .

* كم كان عدد جيش محمد الفاتح في فتحه القسطنطينية ؟ 265 ألف مقاتل من المشاة والفرسان .

* بين أهم الأمور التي أسهمت في بناء شخصية السلطان محمد الفاتح ؟

1- تعهد والده له بالرعاية والتعليم / حفظ القرآن / وتعلم الحديث / وتعلم الفقه / درس الرياضيات والفلك / ودرس أمور الحرب / تعلم اللغات / شارك والده في الحروب / عهد إليه أبوه إمارة مغيسيا ليتدرب على الحكم / تأثر بكبار العلماء آق شمس الدين والملا الكوراني / نجح " آق شمس الدين " في بث حب الجهاد في الفاتح بالتلميح له بأنه المقصود ببشارة النبي ﷺ / علو همته وإلمامه بشؤون السياسة (

* ما العوامل التي أدت إلى اهتمام سلاطين الدولة العثمانية بفتح القسطنطينية ؟

- خطر البيزنطيين على المسلمين / الهجمات والمؤامرات التي يحيكونها من القسطنطينية . أصبحت عائناً أمام المسلمين حيث قطعت المناطق المفتوحة في أوروبا الشرقية / كما أن فتحها صار هاجساً للمسلمين عبر الزمان .

* ما الأسباب التي قادت محمد الفاتح لفتح القسطنطينية ؟

بالإضافة للأسباب السابقة : أراد أن يكون هو محل البشارة النبوية . / وحتى يسهل فتح البلقان . / وليجعل بلاده متصلة لا يفصلها عدو ..

* ما أبرز ما استعد به السلطان محمد الفاتح لفتح القسطنطينية ؟

- نصب مدافع عملاقة / بناء سفن في بحر مرمرة لتسد طريق " الدردنيل " / شيد قلعة كبيرة " روملي حصار " ليتحكم بمضيق البوسفور .

* عدد بعض فتوحات محمد الفاتح ؟ بلاد الصرب / رومانيا / ألبانيا / البوسنة والهرسك / و قلعة (أوترانت) وقبل الوصول لروما توفي .

* اتهم أحد أطبائه بدس السم له في الطعام فما ردود الأفعال بعد موته ؟ أمر البابا أن تقام صلاة الشكر ثلاثة أيام ابتهاجاً بهذا الخبر .

* هل كانت ميادين الجهاد والحرب فقط اهتمامات السلطان محمد الفاتح ؟ بالطبع لا . بل كان راعياً للحضارة والشعر والعلم والأدب

* ما أهم إنجازات السلطان محمد الفاتح على الصعيد الحضاري ؟

- قام بوضع الدستور المسمى باسمه ، وقد بقيت مبادئه سارية المفعول حتى 1839م).

- أنشأ مدارس لتعليم الشعر ، ويجزل لهم العطاء . /ألحق بالمساجد معاهد دينية اعتنت بتخريج القضاة وعلماء الشريعة .

- وأنشأ ما يسمى " مدارس الصحن " : التي كانت تعني بتدريس جميع أنواع التخصصات ، من أدب ورياضيات وهندسة وفلك .

- وأنشأ مدارس " القصر " : التي كانت تعني بتدريس الأدب والفنون والتربية العسكرية .

- بنى المستشفيات التابعة لمدارس الطب من أجل تدريب الطلاب فيها ، وعلاج المرضى . / شيد المكتبات وشجع الترجمة.

- أقام المناظرات الفكرية و كان مجلسه ملتقى العلماء . ومنح جوائز للمبدعين /اهتم بروائع البناء والعمارة .

** اذكر خمسا من سمات محمد الفاتح : 1- التقوى 2- التواضع . 3- الاهتمام بالمعالم الحضارية 4- نبيل ومتحضر

5- تسامحه مع المغلوب (فقد عفا عن أهل القسطنطينية في كنيسة أيا صوفيا وطلب منهم إكمال صلاتهم)6- كان همه رفع راية الإسلام .

* أكمل :1- خرج البيزنطيون من بلاد الشام في عهد عمر بن الخطاب 2- وقد تحققت بشارة الرسول بعد ثمانية قرون .

☒ دلل من خلال دراستك سيرة محمد الفاتح على ما يلي :

• أخذه بالأسباب في بناء القوة وتحقيق النصر .

تعلم الفنون العسكرية و القتالية و (نصب مدافع عملاقة وبنى سفن جديدة وشيد قلعة على البوسفور) ودخل بجيشه. 265 ألفا .

• اهتمامه بالعلم والعلماء . أقام المناظرات الفكرية - استقدم الرسام الإيطالي (جنتيل بليني) إلى بلاطه وطلب منه القيام ببعض

الأعمال الفنية . - مدارس الصحن - مدارس " القصر - شيد المكتبات وشجع الترجمة - مدارس للطب

• العزيمة التي كان تتمتع بها محمد الفاتح . إصراره على فتح القسطنطينية _ اتجاهاه لاستكمال الفتوحات في بلاد البلقان.

☒ اذكر أهم الآداب الإسلامية التي طبقها محمد الفاتح في تعامله مع خصومه ؟

1_ حروبه لرد العدوان. ورد على المؤامرات البيزنطية 2_ سماحته مع أهل البلاد المفتوحة. 3_ الحفاظ على العلم ومظاهر الحضارة .

☒ اذكر أهم عوامل النصر للقائد المسلم التي حددها محمد الفاتح في وصيته .

1- نشر الإسلام 2- التمسك بالدين 3 - تقرب العلماء ورفع شأنهم 4 - تجنب الفاسقين وأهل البدع..

قال الله تعالى: " لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٤٦﴾ وَيَقُولُونَ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَبِالرَّسُولِ وَأَطَعْنَا ثُمَّ يَتَوَلَّى فَرِيقٌ مِنْهُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَمَا أُولَئِكَ بِالْمُؤْمِنِينَ ﴿٤٧﴾ وَإِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ مُعْرِضُونَ ﴿٤٨﴾ وَإِنْ يَكُنْ هُمْ الْحَقُّ يَأْتُوا إِلَيْهِ مُذْعِنِينَ ﴿٤٩﴾ أَفِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَمْ ارْتَابُوا أَمْ خَافُوا أَنْ يُخَيَّفَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَرَسُولُهُ ۚ بَلْ أُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٥٠﴾

يتولى فريق منهم : يعرض جماعة منهم ===== مدعين : طائعين منقادين
أفي قلوبهم مرض أم ارتابوا : هل في قلوبهم نفاق؟ أم شكوا في نبوة محمد صلى الله عليه وسلم ===== يحيف : يجور ويظلم .

* ما موقف المؤمن إذا دعي إلى التحاكم لله ورسوله ؟ الاستجابة والطاعة والقبول بحكم الله

* قسم ابن القيم الهداية إلى أربع مراتب . أذكرها :

- 1- الهداية العامة : وهي مشتركة بين جميع الخلق
- 2- هداية البيان والدلالة لطريقي الخير والشر
- 3- هداية التوفيق والإلهام (وهي خاصة بالله ولا تكون إلا منه)
- 4- الهداية في الآخرة إلى طريق الجنة والنار

* أي الهدايات السابقة تنطبق على الهداية الواردة في قوله تعالى (لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُبَيِّنَاتٍ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٤٦﴾) ؟
- هداية التوفيق والإلهام * وما أسباب هذه الهداية ؟ - الله تعالى

* المرض قسمان: 1- حسي يصيب أعضاء الجسد و 2- معنوي يصيب العقول . وهو أشد فتكاً من المرض الحسي فبم تعلل ذلك؟
- القلب ملك الأعضاء فصلاحه صلاح للجسم وفساده فساد للجسم .

* قال تعالى: (وما أولئك بالمؤمنين) ما دلائل انتفاء الإيمان عن المشركين كما تظهرها الآيات ؟
1- عدم طاعة الله ورسوله 2- في قلوبهم نفاق 3- الشك في نبوة محمد 4- لا يقبلوا حكم الله والرسول .

* تناولت الآيات وصفاً لتذبذب المنافقين . وضع ذلك

ج: إذا كان الحق عليهم يعرضوا عن حكم الله ورسوله لأن الشرع يحكم بالحق ، وإذا كان الحق لهم يأتوا طائعين .

* ما أسباب الإعراض عن طاعة الله ورسوله ؟ 1- عدم الإيمان بالله 2- الشك في نبوة محمد صلى الله عليه وسلم.

* ما أشكال التولي والإعراض عن شرع الله في الوقت الحاضر ؟ عدم الاحتكام للقرآن والسنة .

(إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٥٨﴾ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَخَشِيَ اللَّهَ وَيَتَّقْهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٥٩﴾ * وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَنْ أَمَرْتَهُمْ لِيَخْرُجُنَّ قُلْ لَا تُقْسِمُوا طَاعَةً مَعْرُوفَةً إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٦٠﴾ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِنْ تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْأَمِيرُ ﴿٦١﴾ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٦٢﴾ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿٦٣﴾ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا لَهُمْ مِنَ النَّارِ وَلَيَسَّ لِلْمُصِيبِ ﴿٦٤﴾)

* وأقسموا بالله جهد أيمانهم : حلفوا بالله بالغين غاية الجهد في حلفهم عليه ما حمل : على الرسول ما كلف به وأمر به من تبليغ الرسالة وعليكم ما حملتم : عليكم وجوب الإجابة والطاعة

* ما موقف المؤمنين إذا دعوا إلى الله ورسوله ليحكم بينهم ؟ يقولوا سمعنا وأطعنا دون تردد أو تباطؤ
* وما عاقبتهم؟ الفوز بالنعيم المقيم ورضوان الله

* وضعت الآية 52 شروطاً أربعة للفوز بالآخرة عددها .

1- طاعة الله 2- طاعة الرسول 3- تقوى الله 4- الخوف من الله

* بم وعد الله الطائفة المؤمنة ؟ 1- الاستخلاف في الأرض 2- التمكين للدين 3- الأمن بعد الخوف
* ما البشارة التي تحملها الآية 55 للمؤمنين ؟ الاستخلاف في الأرض وتمكين دين الإسلام والأمن

* ما الطريق إلى تحقيق وعود الله بالاستخلاف والتمكين والأمان ؟

1- عبادة الله 2- إقام الصلاة 3- إيتاء الزكاة 4- طاعة الله ورسوله

* بين سبب نزول الآية (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا) ؟

بعد أن هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة إلى المدينة حاربهم العرب ، فحملوا السلاح ليل نهار ثم قالوا: هل يأتي يوم ننام فيه ولا نخاف إلا الله؟! فنزلت الآيات .

* ما معنى الاستخلاف في الأرض ؟ 1- الحكم للمسلمين 2- العدل ومنع الظلم 3- الحضارة تقوم على شرع الله ومنهج

* ماذا يفيد التعبير بالتحميل في قوله تعالى (عليه ما حمل وعليكم ما حملتم)؟

أن الرسول صلى الله عليه وسلم كلف وأمر بتبليغ رسالة الإسلام وعلى المسلمين الإجابة والطاعة

* هون الله على المؤمنين شأن عدوهم . بم تعلق ذلك ؟

حتى لا يخافوا من قوة العدو فالأعداء لا يعجزون الله وهم في قبضته

* حدد من الآيات ما يدل على أن الكفار لا يعجزون الله وهم في قبضته ؟

قال تعالى: (لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مُعْجِزِينَ فِي الْأَرْضِ)

* أقسم المنافقون أغلظ الأيمان أنهم سيخرجون للجهاد إذا أمرهم الرسول بذلك .

بم رد الله عليهم ؟ (قل لا تقسموا طاعة معروفة)

وما دلالة هذا الرد ؟ السخرية والتهكم

* فسر الآية (قل لا تقسموا طاعة معروفة) : طاعتكم لله ورسوله باللسان دون القلب والله لا يخفى عليه شيء ولا يحتاج للقسم

* ما العلة التي أخرجت المنافقين عن السلامة فأعرضوا عما ينفعهم إلى ما يضرهم ؟

1- لم يؤمنوا بالله 2- الشك في نبوة الرسول 3- عدم طاعة الله والرسول وعدم قبول حكمهما

* بين عاقبة كل من المطيعين لله والكافرين به ؟

المطيعون : يفوزون بالجنة والنعيم الكفار : عاقبتهم النار

* متى يقبل المنافقون حكم الله ورسوله ؟ إذا كان الحق لهم

* كشفت الآيات عن رذائل المنافقين وحذرتهم من التماذي في نفاقهم و أرشدتهم إلى ما يفيدهم ويسعدهم ، استخرج من

الآيات ما يبين كل جانب من هذه الجوانب الثلاثة .

كشف رذائل المنافقين : الآيات (47 و 48 و 49 و 50 و 53)

تحذيرهم من التماذي في النفاق: (عليه ما حمل وعليكم ما حملتم)

أرشادهم لما يفيدهم وينفعهم: (قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول) (وإن تطيعوه تهتدوا)

"يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَعِذْنَ مِنْكَ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِّن قَبْلِ صَلَوةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهِيرَةِ وَمِن بَعْدِ صَلَوةِ الْعِشَاءِ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدُهَا طَوْفُوتٌ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٨﴾ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَعِذُوا كَمَا اسْتَعِذَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ ءَايَاتِهِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٩﴾ وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَن يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ ۖ وَأَن يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٦٠﴾ لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْمَرِيضِ حَرَجٌ وَلَا عَلَى أَنفُسِكُمْ أَن تَأْكُلُوا مِنْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ آبَائِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُمَّهَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ إِخْوَانِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أَعْمَامِكُمْ أَوْ بُيُوتِ عَمَّاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ أُخَوَاتِكُمْ أَوْ بُيُوتِكُمْ أَوْ بُيُوتِ خَالَاتِكُمْ أَوْ مَا مَلَكَتُمْ مَفَاتِحَهُ أَوْ صَدِيقِكُمْ ۗ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا ۚ إِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنفُسِكُمْ تَحِيَّةً مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَرَكَةً طَيِّبَةً ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٦١﴾"

ملكت أيمانكم: العبيد والإماء ===== لم يبلغوا الحلم : الأطفال الذين لم يبلغوا مبلغ الرجال
 حرج: ضيق، والمراد به الإثم ===== ملكتهم مفاتيحه : أي مما هو تحت تصرفكم بالأصالة أو بالوكالة .
 والقواعد من النساء : النساء اللواتي قعدن عن التصرف وطلب الزواج لكبر سنهن

(الطوافين) داخل البيوت : يقصد بهم الرقيق - والخدم - والأطفال

* ما الأوقات التي أمر فيها الأطفال والخدم بالاستئذان فيها قبل الدخول على آبائهم أو على من يطوفون عليهم بالخدمة وما السبب من ذلك؟

1_ قبل صلاة الفجر : لأنه وقت القيام من المضاجع وطرح ما ينام فيه من الثياب .

2_ وقت الظهر : لأنه وقت وضع الثياب للراحة .

3_ بعد صلاة العشاء : لأنه وقت التجرد من ثياب النهار وارتداء ثياب الليل .

* علل تسمية الأوقات التي أمر بها الأولاد والخدم من الاستئذان " بالعورة " ؟

العورة هي الخلل ، لأن الناس يختل تسترهم بتخفيفهم من الثياب .

* علل لا حرج على القواعد من النساء بخلع ثيابهن الظاهرة حال كونهن غير مظهرات للزينة التي أمرهن الله بإخفائها ؟

لأنه لا يطمعن في الزواج لكبرهن ولا يطمع بهن إذا كن غير قاصدت التبرج . وكشف ستر الله عنهن .

* علل : بقاء الثياب الظاهرة على النساء القواعد خير لهن . لأن الاحتشام والتستر أخير للمرأة حتى ولو كانت من القواعد .

* ليس على أهل الأعدار (الأعمى - الأعرج - المريض) حرج أن يأكلوا مع الأصحاء . الإسلام يحث على التواضع ويكره المتكبرين .

* ما العذر الذي رخص لأجله ترك الاستئذان في غير الأوقات الثلاثة للأطفال والخدم ؟

(لرفع الحرج والمشقة عنهم) . حاجتهم للدخول بشكل متكرر مما يسبب لهم المشقة في طلب الاستئذان كل مرة

* ما المقصد الشرعي من أحكام الاستئذان ؟ عدم كشف العورات (حفظ العورات) . واحترام خصوصية الفرد

* يكسر الحديث في المجتمعات المعاصرة عما يسمى بخصوصية الفرد واحترامها . حدد الآيات التي عالجت هذا الأمر ؟

الآية 58 .

* قال تعالى : " وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ اللَّاتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ وَأَنْ يَسْتَعْفِفْنَ خَيْرٌ لَّهُنَّ "

- ما المقصود بكل من :- وضع الثياب : خلع القواعد للثياب الظاهرة فقط والتي رخص الله لهن بخلعها. بشرط عدم التبرج - يستعففن : إبقاء هذه الثياب وعدم التبرج

• ما مظاهر استعفاف القواعد من النساء كما أشارت إليه الآية الكريمة ؟

1 - عدم خلع الثياب المرخص لهن بخلعها 2 - الاحتشام و التستر 3 - عدم التبرج بزينة

* ما سبب نزول قوله تعالى " لَيْسَ عَلَى الْأَعْمَى حَرَجٌ وَلَا عَلَى الْأَعْرَجِ حَرَجٌ الآية "

لما أنزل الله : (وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ) قال المسلمون : إن الله قد نهانا أن نأكل أموالنا بيننا بالباطل ، والطعام من أفضل الأموال فلا يحل لأحد منا أن يأكل عند أحد .. فكف الناس عن ذلك. فنزلت الآية

* ما سبب نزول قوله تعالى " ليس عليكم جناح أن تأكلوا جميعاً أو أشتاتاً "

كان المسلمون يتخرجون أن يأكل الرجل الطعام وحده حتى يكون معه غيره فرخص الله لهم في ذلك (لولحدهم أو مع غيرهم).

○ أجازت الآيات الكريمة الأكل من أحد عشر بيتاً وإن لم يكن فيها أصحابها ، مادام الأكل قد علم رضا صاحب البيت وعدم كراهته أو تضرره من ذلك فمن هؤلاء الأحد ؟

بيت الإنسان نفسه _ بيوت الآباء والأمهات _ بيوت الإخوة والأخوات _ بيوت الأعمام والعمات .
بيوت الأخوال والخالات _ ما ملكتم مفاتيحه _ بيوت الأصدقاء .

- قال تعالى " فَإِذَا دَخَلْتُمْ بُيُوتًا فَسَلِّمُوا عَلَى أَنْفُسِكُمْ تَحِيَّةٌ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ مُبَارَكَةٌ طَيِّبَةٌ "

■ ما أثر إفشاء السلام على النفس وعلى الآخرين ؟

نشر المحبة والمودة / الثقة بين الناس / إزالة العداوة بين الناس / الاحترام والتقدير .

■ ما دلالة الكلمات القرآنية التالية :

- { أنفسكم } ، لأن المسلمين كأنهم جسد واحد ، / . وسنة أن تسلم على نفسك حتى لو لم يكن أحد بالبيت

- { تحية من عند الله } : أي قد شرعها لكم ، وجعلها تحيتكم . وشعاركم / وعبادة عليها ثواب

- { مباركة طيبة } : حصول المحبة والأجر والبركة و طيبة لأنها من الكلام الطيب المحبوب عند الله .

■ ما مدى الترابط بين السلام كتحية والسلام كسلوك بين أفراد مجتمعك المعاصر ؟

هناك ترابط وثيق بين السلام كتحية ينمي المحبة والمودة بين أفراد المجتمع وتصير العلاقات متماسكة

حددت الآيات أصنافاً من الناس وأمرتهم بالاستئذان في ثلاثة أوقات . اذكر هذه الأصناف ووضح سبب الاستئذان ؟ ومتى يزول

الترخيص ؟

- الأبناء (الأطفال) . الخدم (الإماء)

- سبب الاستئذان : هذه الأوقات " عورة " فالناس في هذه الأوقات يختل تسترهم بتخفيفهم من الثياب . ويزول إذا بلغ الأبناء

✕ يجمع الإسلام في تعاليمه بين التستر والاحتشام وإزالة الحرج والمشقة . وضح ذلك بمثالين ؟

- المثال الأول :- جواز تخفيف الثياب الظاهرة للعجائز مع النهي على عدم إظهار الزينة أو التبرج . رفعاً للحرج .

- أمر المرأة بعدم إظهار الزينة للأجانب ورفع الحرج عنها في كل ما يتعذر إخفاؤه . دعوة للاحتشام .

- المثال الثاني :- سمح للأطفال والخدم بالدخول دون استئذان في غير الأوقات الثلاثة . رفعاً للحرج . (طوافون عليكم)

- أمر الأطفال والخدم بالاستئذان في الأوقات الثلاثة لحفظ العورات . دعوة للاحتشام

تشير الآية إلى رفع " الحرج " عن أصناف من الناس فيما يتعلق بالأكل من بيوت الآخرين ،اذكر تلك الصفات و سبب

تخرجهم

✕ الأصناف : أهل الأعداء (الأعمى والأعرج والمريض) والأقارب والأصدقاء ومن كان موكلاً على البيت في غياب صاحبه.

- سبب تخرجهم : 1- تخرجهم من الأكل مع الأصحاء والأقارب والأصدقاء خوفاً من أن يكون ذلك أكلاً لمال الغير بغير حق.

2- وكذلك لا حرج في أكل الصحيح مع أصحاب الأعداء للتواضع وعدم التكبر

*حدد من الآيات الكريمة ما يدل على المعاني التالية:

الآية	المعنى
يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِيَسْتَفْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَنُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ	وجوب الاستئذان على الخدم والأطفال
وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا فَلَيْسَ عَلَيْهِنَّ جُنَاحٌ أَنْ يَضَعْنَ ثِيَابَهُنَّ غَيْرَ مُتَبَرِّجَاتٍ بِزِينَةٍ	ليس على النساء الكبيرات حرج من التخفيف من الثياب
لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَأْكُلُوا جَمِيعًا أَوْ أَشْتَاتًا	ليس على المؤمنين إثم من الأكل متفرقين أو مجتمعين
وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَفْذِنُوا كَمَا اسْتَفْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ	وجوب الاستئذان على البالغ في جميع الأوقات

*علل ما يلي:

- أمر الأطفال والخدم بالاستئذان في ثلاثة أوقات محددة ؟ دفعا للحرج ولأنها أوقات الراحة وتخفيف الثياب
- أمر البالغين بالاستئذان في جميع الأوقات ؟ حتى لا يطلعوا على عورات الآخرين
- منع الحرج عن القواعد من النساء في وضع ثيابهن الظاهرة؟ تخفيفا عليهن ولأنهن كبرن في السن فلا مطعم منهن للزواج وبالزواج.
- رفع الحرج عن المؤمنين في الأكل جميعاً أو أشتاتاً؟ لأن الإسلام دين يسر وقد يضطر الإنسان إلى الأكل وحده.

- عرف المصطلحات التالية:

- أ. الذين ملكت أيمانكم: العبيد والإماء.
- ب. الذين لم يبلغوا الحلم: الأطفال.
- ج. ثلاث عورات لكم: ثلاث أوقات يختل فيها تستر الناس بتخفيفهم من الثياب.
- د. القواعد من النساء: قعدن عن طلب الزواج.
- هـ. فسلموا على أنفسكم: القاء التحية على المسلمين أو على النفس عند دخول بيت ليس فيه أحد.

الدرس السابع: آداب التعامل مع غير المسلمين في الحرب

* ما الغاية من الحرب (القتال) في الإسلام ؟ (ما الحالات التي يباح فيها للمسلمين قتال عدوهم ؟)
1- رد الظلم والعدوان 2- الدفاع عن حرمة المسلمين ومقدساتهم 3- إعلاء كلمة الحق والخير .

* مبادئ وأخلاقيات (آداب) الإسلام في تعامله مع المخالفين (غير المسلمين) أثناء الحرب ؟

1_ السلم وعقد الصلح مع العدو 2_ تأمين رسل العدو 3_ الوفاء بالمعاهدات 4_ إعلام العدو بالحرب عند نقض العهد.

5_ منع تخريب بيئة الأعداء 6_ منع محاربة غير المحاربين (النساء والأطفال والعجزة والعباد والعلماء) 7_ منع التمثيل بجثث الأعداء أو تعذيب جراحهم 8_ الوفاء بتأمين المحارب 9_ السماح مع المغلوب 10_ الإحسان للأسرى .

من خلال النصوص التالية ، استنتج أدب الإسلام في الحرب

- قال تعالى : " ولا تعتدوا إن الله لا يحب المعتدين " إعلام العدو بالحرب عند نقض العهد و نهى المسلمين أن يبدؤوا بالعدوان
- قال تعالى : " وإما تخافن من قوم خيانة فانبذ إليهم على سواء " إعلام العدو بالحرب عند نقض العهد
- قال رسول الله ﷺ: " ولا تقتلوا شيخاً فانياً ولا طفلاً ولا صغيراً ولا امرأة ولا تغلوا " منع محاربة غير المحاربين
- * نهى الرسول ﷺ عن قتل العسفاء (هم العمال) منع محاربة غير المحاربين (لا يد لهم في الحرب ولم يشاركوا في القتال)
- * قوله ﷺ " ولا تمثلوا ولا تقتلوا وليدًا " النهي عن التمثيل بجثث العدو . ومنع محاربة غير المحاربين
- * قال رسول الله ﷺ " ما بال أقوام جاوزهم القتل اليوم حتى قتلوا الذرية " منع محاربة غير المحاربين
- * عن عمر بن الخطاب أنه قال : " اتقوا الله في الفلاحين ولا تقتلوهم إلا أن ينصبوا لكم الحرب { منع محاربة غير المحاربين
- * أبو بكر الصديق " لا تقتل صبيًا ولا امرأة ولا تقطع شجر " منع تخريب بيئة الأعداء و منع محاربة غير المحاربين
- * قوله ﷺ " اذهبوا فأنتم الطلقاء " . السماح مع المغلوب
- * قوله تعالى : " وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم " الوفاء بالمعاهدات
- * قوله تعالى : " وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ حَتَّى يَسْمَعَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ أَبْلِغْهُ مَأْمَنَهُ " الوفاء بتأمين المحارب
- * جاء رسولاً مسليمة الكذاب فقال ﷺ " لو كنت قاتلاً رسولاً لقتلتكما " تأمين رسل العدو
- * قوله تعالى : " وإن جنحوا للسلم فاجنح لها " السلم وعقد الصلح مع العدو
- * قوله تعالى : " فإما منا بعد وإما فداء " . الإحسان إلى الأسرى
- * قول الرسول ﷺ : (استوصوا بالأسارى خيراً) الإحسان إلى الأسرى
- * - قال الله تعالى : { ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيمماً وأسيراً } الإحسان إلى الأسرى

أ - من له حق إعطاء الأمان للمحاربين ؟ كل مسلم رجلاً كان أو امرأة بالغ عاقل إذا حصل على الإذن من ولي الأمر

ب - ما شروط منح الأمان ؟ 1 - أن يطلبه المحارب 2- أن يلقي المحارب السلاح 3- يمنحه مسلم رجل كان أو امرأة بالغ عاقل إذا حصل على الإذن من ولي الأمر

ج - ما صور منح الأمان في الوقت المعاصر ؟ كتأشيرة الدخول (الفيزا) أو بطاقات الزيارة أو ختم الدخول أو اللجوء السياسي .

* مبدأ السلم مع العدو مقيد بأمور عدة اذكر أمرين منها ؟ 1- طلب الأعداء للسلم. 2- إذا كان فيه مصلحة للمسلمين. 3- و يكونوا على أرضهم وفي بلادهم

* ما حكم الهدنة مع العدو المغتصب للأرض مع توفر القدرة على قتاله ؟ لا يجوز / حرام .

* بم تعلق نهى الشرع عن التحريق والتمثيل بجثث العدو ؟

1- تكريماً للإنسان ، 2- وتربية للمسلم على كبح النفس من أي نزعة انتقامية تبالغ في التعذيب بعد الانتصار

* كيف اجثت الإسلام عادة التشفي بالأعداء بعد الانتصار عليهم ؟ نهى الرسول ﷺ عن التمثيل بجثث العدو . أو تعذيب الأسرى .

* الجزية: تكون مقابل حماية المسلمين لهم (أي لغير المسلمين الذين يدفعون الجزية)

* اذكر مظهرين من وفاء الرسول ﷺ بعهدته مع المشركين ؟

1_ عودته ﷺ مع المسلمين في عام الصلح ثم دخلوا مكة معتمرين في العام المقبل 2_ أنه رد من أتاه من قريش مسلماً

* كيف كانت تتم معاملة الأسرى في الإسلام ؟

1 - إلباسهم من ملابس المسلمين (فأمر بإلباس أسرى بدر).

2- المعاملة الفاضلة والرعاية الكريمة (مثال :خص الصحابة أبو عزيز بن عمير بالخبز وأفضل الطعام وهو من أسرى بدر)

3- تقديم أحسن الطعام لهم(مثل ثمامة بن أثال زعيم بني حنيفة الذي أراد قتل الرسول فأسر فقال ﷺ اجمعوا ما عندكم من طعام فابعثوا إليه

4- احترام إنسانيتهم وعدم تعذيبهم أو الإساءة إليهم (مثال أمر ﷺ بإبعاد أسرى يهود بني قريظة عن حر الشمس)

تعاني الحروب المعاصرة من تدهور أخلاقي واسع النطاق في معاملة الأسرى فما صور تلك المعاملات غير الإنسانية ؟

1- الإهانة وتدنيس كرامة الإنسان . 2- استخدام أبشع أشكال التعذيب . 3- التجويع والحرمان من الأكل والشرب النوم

• وضع الإسلام في معاملة أسرى العدو قاعدة إنسانية فاضلة وضحتها من خلال قوله تعالى : " فَإِمَّا مَنًّا بَعْدَ وَإِمَّا فِدَاءً " .

1_ (فَإِمَّا مَنًّا بَعْدَ) إطلاق سراح الأسير بلا مقابل. 2 - (وَإِمَّا فِدَاءً) أو تأخذوا منهم مالا أو تبادل أسرى كفدية.

• حدد من النصوص الآتية جوانب سماحة المسلمين مع المغلوبين والتي يشهد بها غير المسلمين :

1-يقول جوستاف لوبون في كتابه حضارة العرب " إن العرب تركوا المغلوبين أحرارا في أديانهم وقوانينهم "

2 - ويقول مونتهجمري في كتابه الحرب عبر التاريخ " إن المسلمين حرروا الشعوب من العبودية بسماحتهم وإنسانيتهم "

الإجابة :

1- منحهم حرية العقيدة 2 - العفو والتسامح وحسن المعاملة 3 - الإنسانية والحضارة .

✕ تأمل آداب الحرب في الإسلام وقارن بينها وبين أدبيات الحروب المعاصرة ؟

آداب الحرب في الإسلام	أدبيات الحروب المعاصرة
تضبطها الأخلاق الإنسانية والشرف والعدل في القتال	تحركها الأطماع والعصية والانتقام الأعمى
إعلام العدو بالحرب	عدم الإعلام (كالحرب العالمية الثانية رفضوا قرارات لاهاي)
منع التمثيل بجثث الأعداء أو تعذيب جرحاهم	يقومون بالتمثيل بالقتلى وتعذيب الجرحى والاغتصاب
عدم التعرض لبيئة الأعداء	السعي لتخريب البيئة بكل الوسائل والأسلحة المحرمة دولياً
الوفاء بتأمين المحاربين	عدم الوفاء بتأمين المحاربين
تأمين رسل العدو	قتل رسل العدو
السلم وعقد الصلح مع العدو	رفض السلم
الوفاء بالمعاهدات	الغدر و عدم الوفاء بالمعاهدات
المعاملة الحسنة مع الأسرى	المعاملة السيئة للأسرى من (تعذيب و إذلال وتجويع)
منع محاربة غير المحاربين (ويشمل العالم المنقطع للعلم)	قتل المدنيين بل إن معظم القتلى (نساء وأطفال وعجزة وعباد)

* علل : نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن قتل العسفاء (العمال والأجراء) ؟ لأنهم لم يشاركوا في القتال

* صاحب كتاب (الحرب عبر التاريخ) هو : منتوجمري وات

* سياسة الإسلام في الحرب كسياسته في السلم لا تنفصل عن الأخلاق . دلل على ذلك من سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم؟
1- تأمين رسل العدو 2- المعاملة الحسنة للأسرى

* ما واجب المسلمين إذا خافوا خيانة من قوم بينه وبينهم ميثاق ؟
1- نبذ العهد إليه 2- إعلامه بالحرب (حتى يكون كل منهم على بينة من أمره دون غدر ولا خيانة)

* ماذا يجب على المسلمين إذا كان بينهم وبين قوم ميثاق؟ إتمام العهد إلى مدته .

* من بنود الدستور الاخلاقي الذي صاغه أبو بكر الصديق لأخلاقيات الحرب في الإسلام :
1- عدم قطع الأشجار 2- عدم عقر الشاة أو البعير 3- لا نخرب العامر 4- عدم إحراق النخل

"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ أَمْرٍ جَامِعٍ لَّمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوهُ ۚ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ۚ فَإِذَا أَسْتَأْذِنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنَ لِمَن شِئْتَ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرَ لَهُمُ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٦٢﴾ لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا ۚ قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمُ لُوَاذًا ۚ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ ۚ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٦٣﴾ أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ ۚ قَدْ يَعْلَمُ مَا أَنْتُمْ عَلَيْهِ وَيَوْمَ يُرْجَعُونَ إِلَيْهِ فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٦٤﴾"

* أمر جامع : أمر هام يقتضي الاجتماع عليه والتعاون فيه === دعاء الرسول : مناداته === يتسللون : يخرجون خفية
يخالفون عن أمره : يعرضون عن طريقته === لواذا : يستتر بعضهم ببعض .

- ينقسم الأدب إلى ثلاثة أقسام : 1- الأدب مع الله 2- الأدب مع رسول الله 3- الأدب مع الخلق (الناس)

- عرف الأدب : استعمال ما يجمل من الأقوال والأعمال والأحوال

- ماذا يعني الأدب مع الرسول ؟ 1- التسليم والانقياد لأمره 2- قبول خبره وتصديقه

- بم أمر الله المؤمنين إذا كانوا مع الرسول على أمر جامع ؟ أن لا يفارقوا مجلسه إلا بإذنه

- علل : مهد الله للاستئذان بذكر الإيمان بالله ورسوله ؟ تنبيها على أن الاستئذان من مقتضى الإيمان بالله ورسوله .

- أعيد الأمر في الاستئذان في الآية الاولى مرتين . فما دلالتة في المرة الثانية ؟

1- المستأذنون هم فقط الثابتون في إيمانهم 2- تقبيح لحال من لا يستأذن .

علل : جعل الخيار للرسول في الإذن وعدم الإذن إذا استأذنه لبعض شأنهم

1 تعظيما لأمر الاجتماع وتعظيما لموضوع الصالح العام 2- توكيدا لحق الإمام على الجماعة 3- تنظيما للوقت ولإدارة الأعمال الجماعية

- ما ابحاث قوله تعالى (واستغفر لهم الله) ؟ 1- العذر قد يكون له سبب 2- ما فاتهم بسبب ذنب ففاتهم بركات الاجتماع وحسنات المشاركة .

- بم وصف الله الذين يستأذنون الرسول في الأحوال الهامة التي تستلزم وجودهم معه ؟ الذين ءامنوا بالله ورسوله

- تشير الآيات إلى تهذيب أخلاقي يهدف إلى التأدب مع الرسول ، وضحه ؟ أن لا ننادي الرسول باسمه بل نقول : يا نبي الله ، يا رسول الله ، تعظيماً لشأنه .

- لماذا لا يملك المسلمون التصرف بحرية في القضايا العامة بل لا بد من الاستئذان ؟ المصلحة العامة مقدمة على المصلحة الخاصة

- بم يوحي إليك قوله تعالى (إن الله غفور رحيم) في ختام الآية 62 ؟

الذهاب عن رسول الله في الاجتماعات الهامة ذنب يحتاج للاستغفار حتى لو كان بإذن (لأنه تقديم لأمر الدنيا على أمر الدين) ولكن الله يغفر هذا الذنب للمستأذن ولا يغفره لمن لا يستأذن ويتسلل خفية .

- علل : قرن الله الشأن الخاص بالاستغفار ؟ الاهتمام بالمصلحة العامة أولى من الاهتمام بالمصلحة الخاصة .

- الايمان بالله ورسوله لا يمثل مجرد كلمة بل هو التسليم والانقياد الذي يجعل كل حركات المؤمن صدى لما يريد الله ورسوله وضح ذلك ج: طاعة الله ورسوله في كل ما يأمران به دون تردد ولو كان ذلك مخالفا لمصالحنا وأهوائنا .

* علل : عبر القرآن عن المصلحة الأولى بالأمر الجامع وعبر عن المصلحة الثانية ببعض الشأن .

ج: إشارة إلى أنها دون المصلحة العامة من حيث المكانة

* ما دلالة قوله تعالى (يتسللون منكم لواذا) في وصف المنافقين ؟

ج: لأنهم تسللوا خفية من مجلس الرسول واحداً بعد الآخر دون استئذان وكان يستر بعضهم بعضاً.

* اذكر ثلاثة أمثلة لأموار عامة ينبغي للمسلم المشاركة فيها وعدم التخلف . الأعياد - الجمع - الجهاد

* علل : إجابة أمر الرسول أمر واجب والتخلف والتباطؤ من غير عذر واضح محرم

ج: الرسول لا يدعو إلا لمصلحة عامة وخير محقق في أمور الدين والدنيا.

* أشارت الآيات إلى عدة عناصر تمثل الشخصية الحقيقية للمسلم . اذكر ثلاثة منها:

ج: 1- طاعة الرسول 2- الاهتمام بالمصلحة العامة 3- المبادرة بأعمال الخير

- لماذا يهتم القرآن بالحديث عن تفاصيل الاجتماعات العامة للمسلمين ؟

للدلالة على أهمية توحيد الأمة واجتماع كلمتها والتعاون بين أفرادها

- ما موقف المؤمن من رسول الله في ضوء فهمك للآية (63) ؟ ج: التأدب مع رسول الله - طاعته وعدم مخالفة أمره - ...

- مثل للمصلحة العامة والمصلحة الخاصة ؟

المصلحة العامة : مثال: الشورى في أمور الحرب والجهاد المصلحة الخاصة : مثال: البيع والشراء

قارن بين المصلحة العامة والمصلحة الخاصة ؟

- العامة : عبر القرآن عنها بالأمر الجامع - القيام بها واجب - الفائدة للجميع

- الخاصة : عبر القرآن عنها ب (بعض الشأن) - القيام بها مباح - فائدتها محصورة بأشخاص محددين

ما الفرق بين الاستئذان (داخل البيوت / آية 58) واستئذان الامر الجامع الذي في هذه الآيات ؟

الاستئذان داخل البيوت يكون من أجل غض البصر وحفظ العورات ، أما الاستئذان عن الأمر الجامع فهو طلب الإذن لعدم حضور أمر يقتضي إنجاز الاجتماع عليه والتعاون فيه .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تسموا باسمي ولا تكنوا بكنيتي) .

- ما كنية الرسول ؟ أبو القاسم

- لماذا ورد النهي عن التكني بكنيته ؟ توقيرا له (قد يدعو غيره بذلك فيظن النبي أن الشخص يدعو فيلتفت)

- هل هذا النهي في حياته أم مستمر بعد مماته ؟ في حياته فقط وقال بعض العلماء في حياته وبعد مماته والأول أصح.

من خلال الآيات التالية استنتج الآداب التي يجب مراعاتها مع النبي صلى الله عليه وسلم

الأدب	الآية
عدم مغادرة مجلسه العام إلا بإذنه	وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَى أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّى يَسْتَأْذِنُوهُ
عدم مناداته باسمه	لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا
عدم التسلل من مجلسه	قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَتَسَلَّلُونَ مِنْكُمْ لِوَاذًا
طاعته وعدم مخالفة أوامره	فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ