

الاسم :.....،.....: 12S:

اكتشاف ال DNA

ورقة عمل (3)

مؤشرات الأداء : يوضح أهمية تجارب جريفيث في دور العامل الوراثي في التحول ، يلخص كيف قادت التجارب التي أجراها آفري وفريقه إلى الاستنتاج أن DNA مسؤول عن التحول في البكتيريا ، يصف كيف قادت التجارب التي أجراها هيرتشي وتشيس إلى الاستنتاج أن DNA وليس البروتين هو الجزيء الوراثي لدى الفيروسات.

الأدلة التي تثبت أن DNA هو مادة الوراثة :

تجارب جريفيث :

ما نوع البكتيريا التي استخدمها جريفيث في تجاربه ؟
كيف تميز بين النوع المسبب للمرض من هذه البكتيريا وبين النوع غير المسبب للمرض ؟
علل قدرة النوع S على الإصابة بالمرض وعدم قدرة النوع R على الإصابة بالمرض :
ما الهدف الذي أراده جريفيث من خلال تجاربه ؟
لخص تجارب جريفيث ؟

ما الذي استنتجه جريفيث من تجاربه ؟
(.....) انتقال المادة الوراثية من خلية ميتة إلى خلية حية أخرى أو من كائن حي إلى كائن حي آخر.

تجارب آفري :

ما الهدف الذي أراده آفري وفريقه من خلال تجاربه ؟
لخص تجارب آفري وفريقه ؟

ما الذي استنتجه آفري وفريقه ؟

تجارب هيرشي وتشيس :

ما الهدف الذي أراداه العالمان هيرشي وتشيس من خلال التجربة التي قاما بها ؟

ما نوع الفيروس والبكتيريا التي استخدمهما ؟

لخص خطوات تجربة هيرشي وتشيس ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما النتيجة التي توصل إليها هيرشي وتشيس ؟

الاسم : : 12S:...

اكتشاف ال DNA

ورقة عمل (3)

مؤشرات الأداء : يوضح أهمية تجارب جريفيث في دور العامل الوراثي في التحول ، يلخص كيف قادت التجارب التي أجراها آفري وفريقه إلى الاستنتاج أن DNA مسؤول عن التحول في البكتيريا ، يصف كيف قادت التجارب التي أجراها هيرشي وتشيس إلى الاستنتاج أن DNA وليس البروتين هو الجزيء الوراثي لدى الفيروسات.

الأدلة التي تثبت أن DNA هو مادة الوراثة :

تجارب جريفيث :

ما نوع البكتيريا التي استخدمها جريفيث في تجاربه ؟ **البكتيريا المسببة لمرض التهاب الرئة في الثدييات *Streptococcus pneumoniae*** كيف نميز بين النوع المسبب للمرض من هذه البكتيريا وبين النوع غير المسبب للمرض؟ **النوع الممرض مزرعته حوافها ملساء لذلك يرمز له ب (S) والنوع غير الممرض مزرعته حوافها خشنة فيرمز له بالرمز (R).**

علل قدرة النوع S على الإصابة بالمرض وعدم قدرة النوع R على الإصابة بالمرض : **يحيط بالبكتيريا S محفظة من عديدات تسكر تحميها من مهاجمة جهاز المناعة في الجسم بينما النوع R لا تحيط به هذه المحفظة فيتمكن جهاز المناعة من مهاجمته .** ما الهدف الذي أراده جريفيث من خلال تجاربه ؟ **الوصول إلى لقاح ضد البكتيريا المسببة لمرض التهاب الرئة في الثدييات.** لخص تجارب جريفيث؟

أخذ أربعة فئران :

الأولى حقنها بالنوع R حية فلم يمت الفأر (الاستنتاج R الحية غير فتاكة)

الثانية حقنها بالنوع S وهي حية فمات الفأر (الاستنتاج S الحية فتاكة)

الثالثة حقنها بالنوع S بعد قتله بالحرارة فلم يمت الفأر (الاستنتاج S المقتولة غير فتاكة)

الرابعة حقنها بالنوع R حية بعد مزجه مع النوع S المقتول بالحرارة فمات الفأر (أي النوع R أصبح قاتلاً بعد مزجه ب S المقتول وغير القاتل)

ما الذي استنتجه جريفيث من تجاربه ؟ **الخلايا S الفتاكة المقتولة حررت عاملاً وراثياً داخل خلايا النوع R غير الفتاك الحي جعلته فتاكاً.**

(التحول) انتقال المادة الوراثية من خلية ميتة إلى خلية حية أخرى أو من كائن حي إلى كائن حي آخر.

تجارب آفري :

ما الهدف الذي أراده آفري وفريقه من خلال تجاربه؟ **تحديد اللعصر المسؤول عن التحول هل هو البروتين أم DNA أم RNA .**

لخص تجارب آفري وفريقه ؟

أخذوا ثلاثة أنواع من الأنزيمات (مفككة للبروتين ، مفككة للـ DNA ، مفككة للـ RNA) ، ثم أضافوا كل أنزيم على حده إلى خلايا S الفتاكة

المقتولة بالحرارة (فحصلوا على S خالية من البروتين ، و S خالية من DNA و S خالية من RNA) ثم بعد ذلك تم مزج كل مجموعة على

حدة مع النوع R الحي غير الفتاك ثم تم حقنها بالفئران فلاحظوا :

. أن الخلايا **S** الخالية من البروتين تمكنت من إحداث التحول للخلايا **R**

(حدث التحول بدون بروتين ، الاستنتاج : البروتين غير مسؤول عن التحول)

. أن الخلايا **S** الخالية من **RNA** تمكنت من إحداث التحول للخلايا **R**

(حدث التحول بدون وجود **RNA** ، الاستنتاج : **RNA** غير مسؤول عن التحول)

. أن الخلايا الخالية من **DNA** لم تتمكن من إحداث التحول في **R**

(لم يحدث التحول بغياب **DNA** ، الاستنتاج : **DNA** هو المسؤول عن التحول)

ما الذي استنتجه آفري وفريقه ؟ **الـ DNA** هو المسؤول عن التحول في البكتيريا **R** .

تجارب هيرشي وتشيس :

ما الهدف الذي أراداه العالمان هيرشي وتشيس من خلال التجربة التي قاما بها ؟ تحديد المادة الوراثية في الفيروسات هل هي البروتين أم **DNA** .

ما نوع الفيروس والبكتيريا التي استخدمهما ؟ **الفيرس لاقم البكتيريا ، البكتيريا E.coli** .

لخص خطوات تجربة هيرشي وتشيس ؟

بما أن الفيروس يتكون من بروتين و **DNA** والبروتين يدخل في تركيبه عنصر الكبريت **S** و **الـ DNA** يدخل في تركيبه الفوسفور **P** حيث يحتوي على

مجموعات من الفوسفات (**PO4**)

الخطوة 1 :

. استخدموا الكبريت المشع **S³⁵** لتمييز البروتين ، الفوسفور المشع **P³²** لتمييز **الـ DNA** في الفيروسات اللاحقة

. تركا الفيروسات ذات البروتين والـ **DNA** المميزان يهاجما البكتيريا

الخطوة 2 :

. بواسطة خلاط أزالا الأغلفة الفيروسية عن البكتيريا بعد مهاجمتها

الخطوة 3 :

بواسطة الطرد المركزي تم فصل اللاحقات عن البكتيريا فوجدا أن كل **DNA** والقليل من البروتين دخلا خلايا البكتيريا.

ما النتيجة التي توصل إليها هيرشي وتشيس ؟ **الـ DNA** هو الجزيء الوراثي في الفيروسات