

أولاً – إجابات أسئلة الاختيار من متعدد:

1	2	3	7	8	9	13	14	15
ج	ب	د	ب	د	أ	أ	ج	د

ثانياً – إجابات الأسئلة ذات النهايات المفتوحة:

يجب أن تتضمن إجابة الطالب شرحاً للمحتين من ملامح شخصية الشيخ زايد - رحمه الله - في ضوء مقولته الواردة في الفقرة الأولى.

الإجابة الصحيحة للسؤال: 4	
درجة	- عندما يشرح الطالب لمحتين لشخصية الشيخ زايد - رحمه الله - على الأقل - استنتاجاً من مقولته، مثل: - حب المرحوم الشيخ زايد الكبير لأبناء شعبه، فهو يحرص على الاستقرار النفسي والأسري لأبناء الدولة، ويسعى جاهداً لإزالة معاناتهم، هذا الحب جعله يشعر بما يجري لهم من معاناة ظاهرة وخفية. - حب الوطن؛ فهو يعد البعد عن الوطن مكابدة وآلاماً، والإنسان المحب وطنه لا يتحمل الابتعاد عنه ولو كان في رحلة علاج. - الرحمة، فالشيخ زايد رحيم بأبنائه يرفق بهم، ويرفع عنهم الحرج والعنت.
الإجابة الجزئية:	
درجة واحدة	- عندما يذكر في شرحه لمحة واحدة مما سبق، مثل: - حب المرحوم الشيخ زايد الكبير لأبناء شعبه، فهو يحرص على الاستقرار النفسي والأسري لأبناء الدولة، ويسعى جاهداً لإزالة معاناتهم. - عندما يكتب لمحتين - أو أكثر - مما ورد في الإجابة الصحيحة دون شرح.
الإجابة غير الصحيحة:	
صفر	- عندما يذكر في شرحه ملامح أخرى لا تتعلق بمقولة الشيخ زايد، مثل: - حرصه على التراث و الطب الشعبي ...إلخ.

يجب أن تتضمن إجابة الطالب تعليلاً صحيحاً لاهتمام الدولة برعاية الطفولة وبرعاية الأمومة.

الإجابة الصحيحة للسؤال 5	
درجة	- عندما يوضح في تعليله سبباً لرعاية الطفولة وآخر لرعاية الأمومة، مثل: - تهتم الدولة كثيراً برعاية الطفولة والأمومة لأن: - الطفولة هي مستقبل الوطن، فإذا نشأ الطفل قوياً صحيحاً تمكن من العطاء الوفير للوطن وأسهم بعقله السليم وتفكيره الرشيد في النهضة. - والأم هي الحاضنة للطفل؛ فسلامتها سلامة للطفل الذي يعيش في القرار المكين تسعة أشهر، فيولد الطفل سليماً، وكذلك هي المربية التي تغرس فيه كل القيم النبيلة التي تبقى مع الابن في مسيرة حياته كلها.
الإجابة الجزئية:	
درجة واحدة	- عندما يوضح في تعليله واحداً من الأمرين السابقين: - الأمر الذي يخص الطفولة. - الأمر الذي يخص الأمومة. - أو - عندما يتضمن تعليله إشارة إلى الدور المحوري للأسرة في المجتمع: - تهتم الدولة كثيراً برعاية الطفولة والأمومة تحقيقاً للاستقرار الأسري والاجتماعي؛ لأن سلامة الأسرة ضمان لبناء مجتمع قوي متماسك.
الإجابة غير الصحيحة:	
صفر	- عندما لا يعلل التعليل الصحيح، أو يذكر أموراً أخرى من النص لا علاقة لها بمطلوب السؤال، مثل: - لأن الدولة تهتم بالأسرة والأطفال والأمهات . - لأنها توفر لهم جميع الخدمات كالأغذية المتنوعة مثل الحليب والأدوية

امتحانات مجلس أبو ظبي للتعليم 2012/2011
نماذج الإجابة – اللغة العربية الصف الثامن



يجب أن تتضمن إجابة الطالب مقترحين صحيحين في ضوء معطيات النصّ.

الإجابة الصحيحة للسؤال : 6	
درجتان	• <u>عندما يكتب مقترحين صحيحين أو أكثر في ضوء النص، مثل:</u> - العمل على استحداث وسائل جديدة لرعاية الطفولة و الأمومة والشباب. - تشجيع استخدام النانو في المجال الطبي. - إقامة المستشفيات الحديثة وتقديم الرعاية الصحية اللازمة للحد من ظاهرة الاغتراب للعلاج خارج الوطن. - تحسين الأدوية بالاستفادة من تجارب الطب الشعبي، والاستفادة من الأبحاث العلمية العصرية. - الاطلاع على الأبحاث و التجارب الجديدة المبتكرة لتطويرها. - العمل على استحداث طرق جديدة لعلاج الأورام السرطانية . - إنشاء مركز للأبحاث الطبية ينافس المراكز العالمية. - جعل المؤسسات العلاجية ذات مستوى عالمي يجعلها مقصد المرضى من كل حذب وصوب، ولا يضطر مريضنا للسفر للخارج. - المشاركة بفاعلية في الجوائز العالمية في المجال الطبي؛ ليصدح اسم الإمارات في المحافل الطبية. (المطلوب مقترحان).
الإجابة الجزئية :	
درجة واحدة	• <u>عندما يكتب مقترحا واحدا صحيحا من المقترحات الواردة في الإجابة الصحيحة أعلاه.</u>
الإجابة غير الصحيحة :	
صفر	• <u>عندما يكتب مقترحين لا يعдан بصمة كما طلب السؤال، مثل:</u> - توفير الأدوية و المستلزمات الطبية اللازمة.

امتحانات مجلس أبو ظبي للتعليم 2012/2011
نماذج الإجابة – اللغة العربية الصف الثامن



يجب أن تتضمن إجابة الطالب شرحاً لما يساند العلم للوصول إلى مجتمع راق، مع التأييد بعبارات من النص.

الإجابة الصحيحة للسؤال 10	
درجتان	• <u>عندما يشرح نقطة واحدة مما يأتي ويكتب الدليل الصحيح المناسب من النص، مثل:</u> لضمان مجتمع راق في ضوء العلم لابد أن نحرص في التعليم على بناء الفرد و تنميته و تطويره من خلال الاهتمام بـ: - التعليم المرتبط بالعمل المنتج، إذ لا قيمة للعلم إذا ظل حبيسا في عقول العلماء أو مخزونا في بطون الكتب، ولا خير في علم لا يسخر للمجتمع يرفع من شأنه وييسر أمور الحياة ويبني السعادة المنشودة: "بلْ عِلْمُوا النشءَ علماً ينتجُ العمَلا". - التعليم الحريص على التربية الأخلاقية و السلوكية؛ فالإنسان لا يكون إنساناً إلا بخلقه الحسن وقيمه النبيلة؛ ليوظف علمه في البناء والتعمير وليس في الهدم والتدمير: "تربيةٌ يُمسي بها ناقصُ الأخلاقِ مكتُمٌ" ، " وللطبّاع من الأدرانِ مُغتسلاً". - رعاية الموهوبين فنياً و المتفوقين علمياً؛ لأن هؤلاء هم أساس النهضة والتقدم: "فَتُنْبِتُ العالمَ الفنَّانَ مُخترِعاً". الاهتمام بالتربية البدنية، ورياضة الفروسية؛ ليكون المواطن قادراً على حماية الوطن والدود عن حياضه. "تُنْبِتُ الفارسَ المغوارَ و البطلاً" (المطلوب نقطة واحدة). <u>أو</u> • <u>عندما يكتب نقطتين دون شرح ولكن مع الدليل، مثل:</u> - التعليم المرتبط بالعمل المنتج: "بلْ عِلْمُوا النشءَ علماً ينتجُ العمَلا". - التعليم الحريص على التربية الأخلاقية و السلوكية: "تربيةٌ يُمسي بها ناقصُ الأخلاقِ مكتُمٌ".
الإجابة الجزئية :	
درجة واحدة	• <u>عندما يكتب نقطة واحدة مما ورد أعلاه مع الدليل دون شرح، مثل:</u> - التعليم المرتبط بالعمل. (بلْ عِلْمُوا النشءَ علماً ينتجُ العمَلا) <u>أو</u> • <u>عندما يكتب نقطتين دون شرح ودون دليل، مثل:</u> <u>أو</u> - التعليم المرتبط بالعمل المنتج. - التعليم الحريص على التربية الأخلاقية و السلوكية. • <u>عندما يكتب نقطة واحدة، مثل:</u> - التعليم المرتبط بالعمل • <u>عندما يكتب دليلاً صحيحاً واحداً، مثل :</u> - عِلْمُوا النشءَ علماً ينتجُ العمَلا
الإجابة غير الصحيحة :	
صفر	• <u>عندما يذكر أموراً أخرى خارج مفهوم النص، مثل:</u> - إنشاء مختبرات وتوفير مكتبات • <u>عندما : ينسخ بيتاً لا علاقة له بالمطلوب، مثل البيت الأول.</u>

امتحانات مجلس أبو ظبي للتعليم 2012/2011
نماذج الإجابة – اللغة العربية الصف الثامن



يجب أن تتضمن إجابة الطالب شرحاً للمبالغة الواردة في البيت الأول مع بيان الغرض من ذلك.

الإجابة الصحيحة للسؤال 11	
درجتان	• <u>عندما يوضح موضع المبالغة و يبين غرض الشاعر من استخدامه أسلوب المبالغة، مثل:</u> - اعتمد الشاعر أسلوب المبالغة في قوله: "حتى نطاول في بنيانها زحلاً"، وذلك حين دعا إلى بناء المدارس ووضع الآمال الطموحة حتى نرتقي ونصل إلى النجم زحل في السماء، وغرض الشاعر من هذه المبالغة هو توجيه الأنظار نحو الاهتمام بالمدارس وبنائها وتطويرها، ووضع الخطط الاستشرافية لتحقيق الآمال المنشودة في تحقيق المكانة المرموقة لأمتنا بفضل العلم. <u>أو</u> - بالغ الشاعر عندما طالب أن تطاول المدارس النجوم، وأشار إلى النجم زحل؛ ليعبر عن رقيها وتطورها، وأهمية ما يقدم فيها من علوم، ول يؤكد أن التقدم والتطوير لا حدود لهما.
الإجابة الجزئية	
درجة واحدة	• <u>عندما يحدد موضع المبالغة بأسلوبه، مثل:</u> - اعتمد الشاعر أسلوب المبالغة حين نصح ببناء المدارس حتى نصل إلى النجم زحل في السماء. • <u>عندما يحدد موضع المبالغة بكتابتها نصاً، مثل:</u> - "حتى نطاول في بنيانها زحلاً". <u>أو</u> • <u>عندما يبين غرض الشاعر من استخدامه أسلوب المبالغة فقط، مثل:</u> - غرض الشاعر من هذه المبالغة هو الاهتمام بالعلم.
الإجابة غير الصحيحة	
صفر	• <u>عندما يكتب إجابة خارجة عن مفهوم البيت الأول، مثل:</u> - العلم يقضي على الجهل - تنتشر المدارس في الدولة <u>أو</u> • <u>عندما يكتب البيت الأول كاملاً.</u>

يجب أن تتضمن إجابة الطالب الإشارة إلى دعوة الشاعر إلى العلم، مع توضيح السبب.

الإجابة الصحيحة للسؤال 12	
درجة واحدة	• <u>عندما يشير إلى دعوة الشاعر، مع التعليل المناسب، مثل:</u> يدعو الشاعر في البيت الخامس إلى تزويد الشباب بالعلم، والأخذ من جوانبه كلها والحرص على تغطية التخصصات كلها؛ ليكون قوة عظيمة تساهم في تطور الأمة وتقدمها، ويكون كذلك قدوة صالحة ومثلاً يحتذى على المستوى العالمي.
إجابة مقبولة	
درجة واحدة	• <u>عندما يوضح دعوة الشاعر، مثل:</u> - يدعو الشاعر إلى تزويد الشباب بالعلم. <u>أو</u> • <u>عندما يبين السبب، مثل:</u> - لأن الشباب إذا تعلموا أصبحوا قوة عظيمة تساهم في تطور الأمة وتقدمها. <u>أو</u> - حتى يكون الشباب المتسلح بالعلم مضرب المثل في العالم كله.
الإجابة غير الصحيحة	
صفر	• <u>عندما يكتب البيت الخامس.</u> <u>أو</u> • <u>عندما يكتب إجابة لا صلة لها بالمطلوب، مثل:</u> - يدعو الشاعر إلى غزو الفضاء واستكشاف زحل.

امتحانات مجلس أبو ظبي للتعليم 2012/2011
نماذج الإجابة – اللغة العربية الصف الثامن



يجب أن تتضمن إجابة الطالب تحليلاً لشخصية الرجل المريض في القصة من خلال الإشارة إلى إحدى صفاته النفسية، بالاعتماد على النص.

الإجابة الصحيحة للسؤال 16							
درجتان	• <u>عندما يذكر في شرحه صفة نفسية واحدة صحيحة للشخصية الرئيسية (الرجل المريض)، ويدلل عليها من الأحداث، مثل:</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الصفات النفسية</th><th>الدليل من الأحداث</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>حبه لزوجته و أولاده و خوفه على مستقبلهم.</td><td>- تفكيره في انقطاع مشوار ابنه الدراسي؛ لأنه سيعيل الأسرة بدلاً من أبيه بعد موت الأخير. - عمله المتواصل صباحاً ومساءً.</td></tr> <tr> <td>إصابته بالوهم والوسوسة.</td><td>كثرة الهواجس والأوهام والخواطر السوداء التي سيطرت على تفكيره إزاء معرفته بمرضه الخطير، وهذا ما جعله يغيب عن الوعي بمجرد ما قرأ الزائر الورقة دون أن يدقق أو يستفسر أو يتأكد.</td></tr> </tbody> </table> (يكتفى بصفة واحدة مع دليلها).	الصفات النفسية	الدليل من الأحداث	حبه لزوجته و أولاده و خوفه على مستقبلهم.	- تفكيره في انقطاع مشوار ابنه الدراسي؛ لأنه سيعيل الأسرة بدلاً من أبيه بعد موت الأخير. - عمله المتواصل صباحاً ومساءً.	إصابته بالوهم والوسوسة.	كثرة الهواجس والأوهام والخواطر السوداء التي سيطرت على تفكيره إزاء معرفته بمرضه الخطير، وهذا ما جعله يغيب عن الوعي بمجرد ما قرأ الزائر الورقة دون أن يدقق أو يستفسر أو يتأكد.
الصفات النفسية	الدليل من الأحداث						
حبه لزوجته و أولاده و خوفه على مستقبلهم.	- تفكيره في انقطاع مشوار ابنه الدراسي؛ لأنه سيعيل الأسرة بدلاً من أبيه بعد موت الأخير. - عمله المتواصل صباحاً ومساءً.						
إصابته بالوهم والوسوسة.	كثرة الهواجس والأوهام والخواطر السوداء التي سيطرت على تفكيره إزاء معرفته بمرضه الخطير، وهذا ما جعله يغيب عن الوعي بمجرد ما قرأ الزائر الورقة دون أن يدقق أو يستفسر أو يتأكد.						
الإجابة الجزئية :							
درجة واحدة	• <u>عندما يذكر صفة نفسية واحدة صحيحة للشخصية الرئيسية دون أن يدلل عليها من الأحداث، مثل:</u> - إصابته بالوهم والوسوسة. - أو • <u>عندما يبين الأحداث المتعلقة بالصفة النفسية، مثل:</u> - كان يفكر في مصير ابنه وأنه سيضطر إلى ترك التعليم ليعيل الأسرة.						
الإجابة غير الصحيحة :							
صفر	• <u>عندما يكتب صفة نفسية لا صلة بينها وبين معطيات القصة، مثل:</u> - كان يكره الأطباء. - كان طالباً مجتهداً. - أو • <u>عندما يذكر أحداثاً بعيدة عن صفات الشخصية، مثل :</u> - جاء الأطباء يتفقّدون المرضى في زياراتهم الصباحية المعتادة.						

امتحانات مجلس أبو ظبي للتعليم 2012/2011
نماذج الإجابة – اللغة العربية الصف الثامن



يجب أن تتضمن الإجابة تحديدا لسلوك الطالب، متبوعا بالشرح والبيان، وذلك حين يقوم بدور الزائر.

الإجابة الصحيحة للسؤال 17	
درجتان	• <u>عندما يذكر سلوكه، ويوضحه بالشرح والتفسير، مثل:</u> - أعتذر عن عدم قراءة الورقة، أو أظاھر أمام المريض بعدم معرفتي و فهمي لما فيها؛ لأن في قراءتها إضراراً بالمريض، والطبيب هو المؤهل الوحيد لمعرفة تفسير التحاليل الطبية. - أو - أطلب من المريض أن يوضح لي مرضه بحجة أنّ الخطّ غير واضح، وعندما أتيقن أنّ المريض يعرف فعلا مرضه الحقيقيّ الوارد في الورقة أحاول التّخفيف عنه، أما إذا تبين لي أن المريض يجهل ما في الورقة فأحاول أن أذكر له معلومات مطمئنة تبعث في نفسه الأمل. - أو - أنظر إلى الورقة بحيادية، فلا ينبغي أن أظهر ما في الورقة عن طريق الانفعالات والتعبيرات الجسدية.
الإجابة الجزئية :	
درجة واحدة	• <u>عندما يذكر سلوكه دون تفسير، مثل:</u> - أعتذر عن عدم قراءة الورقة، منشاعلا بأمر ما. - أنظر إلى الورقة بحيادية. - أو - <u>عندما يوجه انتقادا للزائر يخطئ سلوكه، مثل:</u> - سلوك الزائر غير صحيح؛ لأنه سبّب الأذى للمريض، حين أفتي بغير علم.
الإجابة غير الصحيحة :	
صفر	• <u>عندما يذكر سلوكا غير مناسب، مثل:</u> - أفعل كما فعل. - أنسج خيوطا من الكذب الصراح. - أغادر الغرفة هاربا.

يجب أن تتضمن إجابة الطالب شرحا لمغزى القصة.

الإجابة الصحيحة للسؤال 18	
درجة واحدة	• <u>عندما يشرح المغزى شرحا صحيحا مستمدا من الأحداث، مثل:</u> - الوهم قد يقتل صاحبه، ولذلك علينا أن نبتعد عنه ونبتعد الآخرين عنه، ونلتمس له علاجاً، فالوهم كاد يقتل بطل القصة. - أو - علينا أن نسأل أهل الذكر؛ لأنهم الأعم بالحقائق والخبايا، فلو سأل المريض طبيبه لأبلغه بحقيقة مرضه ولاكتشف الورقة التي نسيها، ولمر الموقف كله بسلام.
إجابة مقبولة:	
درجة واحدة	• <u>عندما يذكر المغزى موجزا مختصرا، مثل:</u> - حارب الوهم. - أو - اسأل أهل الذكر.
الإجابة غير الصحيحة	
صفر	• <u>عندما يذكر أمورا لا علاقة لها بالمغزى، مثل:</u> - علينا زيارة المرضى. - ينبغي أن نهتم بالآخرين.