



United Arab Emirates

المادة : الأحياء

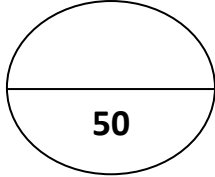
زمن الإجابة : ساعة ونصف

عدد صفحات الأسئلة : (4)

امتحان تدريبي - الفصل الدراسي الثالث للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

للعام الدراسي 2012/2011

(على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة - الإجابة على الورقة نفسها)



السؤال الأول :

أولاً : اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:

- 1- إذا كان التركيب الجيني لصفة ما هو (Bb) فإن نسبة الأمشاج التي تحتوي على الأليل المتنحي هي:

% 25 - % 50 - % 75 - % 100 -
- 2- عند تهجين نباتين يحملان التراكيب الجينية (Rr , Rr) فإن احتمال ظهور أفراد سائدة نقية هو :

صفر - % 50 - % 75 - % 25 -
- 3- إذا كان جميع الأفراد الناتجة من تزاوج نباتين حنك السبع وردية الأزهار ، فما لون أزهار الأبوين ؟

- حمراء و حمراء - بيضاء وبيضاء - وردي و وردي - حمراء و بيضاء.
- 4- عند تهجين نباتين يحملان التراكيب الجينية (GG X Gg) فإن احتمال ظهور أفراد هجينه هو:

صفر - $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{4}$ -
- 5- سمى مندل الصفات الظاهرة أو الشكلية في الكائن الحي :-

- التركيب الجيني . -العوامل الوراثية. -التركيب الظاهري -الصفات المندلية.
- 6- عند تكوين الأمشاج فإن زوج الأليلات لصفة وراثية مندلية:

- يندمج - ينعزل - يتحد - يتضاعف
- 7- أحد التراكيب الجينية التالية يعرف بأنه سائد نقي :

rr - Rr - RR - RW -
- 8- إن احتمال ظهور الصورة عند رمي درهمن معاً هو :

1 - $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{8}$ - $\frac{1}{4}$ -
- 9- لتحديد التركيب الجيني لنبات بازلاء طويل الساق (سائد الصفة) يتم إجراء:

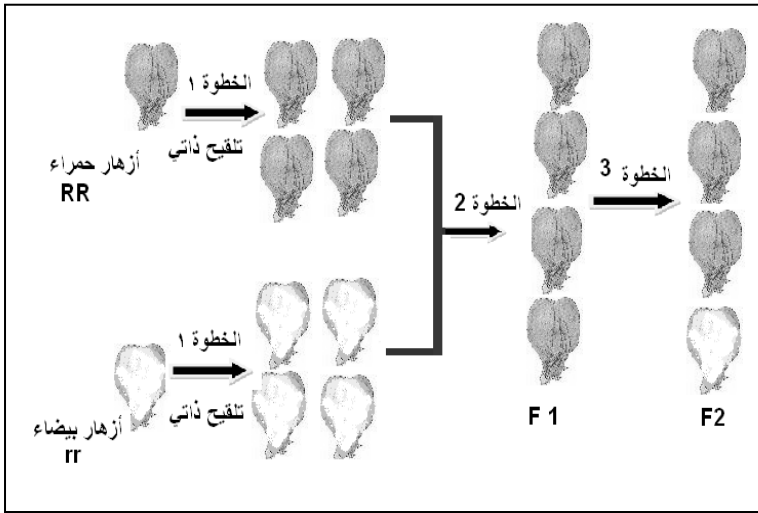
- تلقيح بين جبل الآباء - التلقيح الاختباري - التلقيح مع نبات أحمر الأزهار - التلقيح مع نبات طويل
- 10-العالم الذي اقترح استعمال المربع لتوضيح احتمالات ظهور التراكيب الجينية والظاهرية:-

- الجاحظ. - بانيت. - جريجور مندل. - لاندشتاينر.

ثانياً) اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي :

- 11-) (الصفة التي تختفي في أفراد الجيل الأول في تجارب مندل وتظهر في الجيل الثاني.
- 12-) (الصفة التي تمثل في التركيب الجيني للفرد بأليلين مختلفين .
- 13-) (يعبر عن احتمال حدث ما بكسر عددي أو نسبة مئوية من صفر إلى 100% أو 1.
- 14-) (الأليلات الوراثية للصفة التي يحملها الفرد والتي يعبر عنها بالرموز .
- 15-) (أحد أشكال جين الصفة الواحدة .
- 16-) (لكل صفة وراثية أليلان يعززان عن بعضهما عند تكوين الأمشاج.

ثالثاً أنعم النظر في الشكل التالي الذي يوضح تجارب مندل في توارث لون الأزهار في نبات البازلاء ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



17- ما أهمية الخطوة (1)؟

18 - ما نوع التلقيح في الخطوتين (2), (3)؟

19- ما نسبة لون الأزهار البيضاء في الجيل الثاني؟

20- أكتب التراكيب الجينية لأفراد الجيل الأول.

رابعاً :- أجب عن الأسئلة التالية:

21- لون أزهار حنك السبع قد تكون حمراء (RR) أو بيضاء (WW) أو وردية (RW) ونتيجة عدة تجارب تلقيح ذاتي بين نباتات حنك السبع كانت النباتات الناتجة بنسبة 25 % حمراء اللون ، 25 % بيضاء اللون ، 50 % وردية اللون .

من خلال دراستك لهذه النتائج أكمل ما يلي:

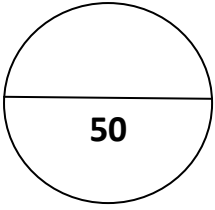
أ - التركيب الظاهري للنبات الذي لقح ذاتياً ب- التركيب الجيني للنبات الذي لقح ذاتياً

ج- التراكيب الجينية للأمشاج

د- التراكيب الجينية للأفراد الناتجة ، ،

هـ - ما الحالة الوراثية التي تخضع لها وراثية لون أزهار حنك السبع ؟

و- لماذا لا يستخدم التلقيح الإختباري لمعرفة التركيب الجيني في نبات حنك السبع؟



السؤال الثاني:

أولاً : أ- اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:

22- إذا كانت أم حامل ولها ثلاثة أبناء ذكور فاحتمالات ولادة طفل ذكر رابع هي :

25% — 50% — 75% — 100% —

23- أي من الحالات التالية تحكم وراثه شكل الإبهام ؟

سيادة تامة — سيادة غير تامة — سيادة مشتركة — تعدد أليلات —

24- التركيب الكروموسومي لكل خلية جسدية طبيعية من أنثى الإنسان :

xx + 22 — x + 23 — xx + 44 — x + 46 —

25- إذا تزوج رجل عيونه ملونه (غير نقي) من امرأة عيونها ملونه (غير نقيه) فإن $\frac{1}{4}$ الأبناء المحتمل إنجابهم ستكون عيونهم :

— زرقاء — عسلية — بنيه — سوداء —

26- إذا كان 50% من الأبناء فصائل دمهم (A) 25% فصيلة (B) 25% من فصيلة (AB) فإن فصيلتي الأبوين :

$I^A I^B, I^A i$ — $I^B i, I^A I^A$ — $I^A I^B, I^B i$ — $I^B I^B, I^A i$ —

27- الشخص المصاب بعمى الألوان لا يستطيع أن يميز بين الألوان وخاصة اللونين :

— الأزرق والأخضر — الأبيض والأحمر — الأحمر والأخضر — الأحمر والأصفر —

28- العالم الذي صنف فصائل الدم إلى أربع مجموعات هو :

— مندل — بانيت — داون — لاندشتاينر —

29- الأليل المسؤول عن نقل مرض عمى الألوان من الآباء إلى الأبناء هو :

y^B — X^B — X^b — y^b —

ب- الرسم التالي لنتائج دراسة مسحية لزوجين من الصفات الوراثية المندلية لدى الإنسان، تمنعه ثم أجب عن الأسئلة التالية:

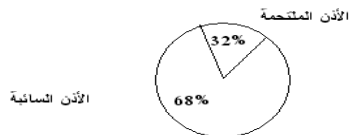
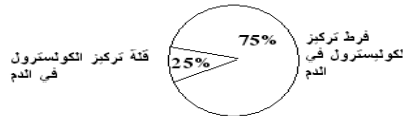
30- أي من هذه الصفات الوراثية سائدة على الأخرى ؟

الصفات السائدة هي.....

31- علل إجابتك؟

.....

.....



ثانياً :- أ- اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة مما يأتي

32- (بروتينات على سطح غشاء خلايا الدم الحمراء ونصف على أساسها فصائل الدم .

33- (نوع من الكر وموسومات في الإنسان مسؤول عن تحديد الجنس .

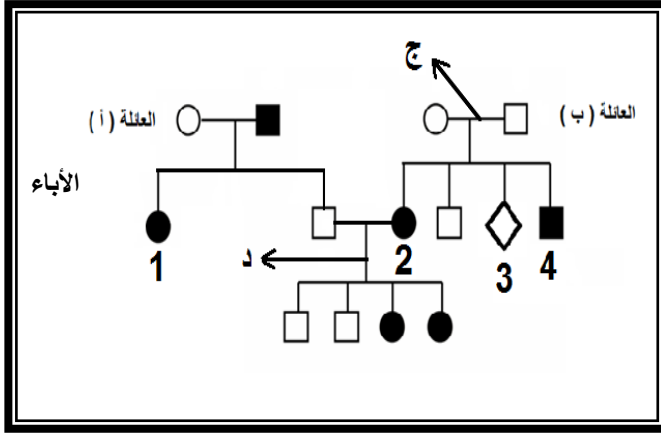
34- (الصفات الوراثية التي تكون جيناتها محمولة على الكروموسوم الجنسي X.

35- (مرض وراثي يعود إلي نقص بروتين معين في الدم ضروري لعملية تجلط الدم .

36- (مخطط للعائلة يوضح وجود صفة ما وكيفية توارثها وإمكانية ظهورها في أفراد تلك العائلة.

37- (التركيبية الكاملة للمادة الوراثية جميعها في كل خلية من خلايا الإنسان.

ب :- انعم النظر في مخطط سجل النسب التالي للعائلتين (أ) ، (ب) ثم أجب عن الأسئلة التالية:



38- ماذا تمثل الخطوط المشار إليها بالأحرف:

(ج)، (د) ؟ (ج) خط

(د) خط

39- ما عدد الأبناء الذكور للعائلة (ب) في

الجيل الأول ؟

40- ما عدد أفراد الجيل الثاني ؟

41- اكتب ما يشير إليه الفرد (3) ؟

42- هل الصفة التي ظهرت علي الفرد رقم (4) سائدة أم متنحية ؟ فسر إجابتك ؟

..... التفسير

ثالثا:- أجب عن الأسئلة التالية:

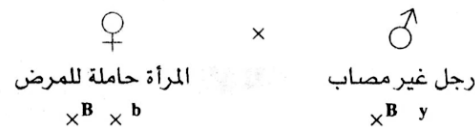
43- تزوج رجل غير مصاب بمرض نزف الدم من امرأة حامله للمرض ما التراكيب الجينية والمظهرية للأبناء المحتمل

إنجابهم بالنسبة لهذا المرض؟

الحل:- الآباء:

التركيب الظاهري:

التركيب الجيني:



اكتب في مربع بانيت المقابل :

(أ)- التركيب الجيني لأمشاج الابوين.

(ب)- التركيب الجيني للأبناء.

44- ما التركيب المظهري للأبناء الناتجة :

الذكور..... الإناث.....

45- ما سبب صعوبة دراسة الوراثة في الإنسان؟

انتهت الأسئلة