

المادة : الأحياء
زمن الإجابة: ساعة ونصف
عدد صفحات الإجابة : (2)



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقويم والامتحانات

إجابة امتحان تدريبي- الفصل الدراسي الثالث للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

للعام الدراسي 2012/2011

(على المعلم التأكد من الإجابة وتوزيع الدرجات)

السؤال الأول :

أولاً : اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي: (10 x 2 = 20 درجة)

1 - 50 % . 2 - 25 % . 3 - حمراء و بيضاء . 4 - $\frac{1}{2}$. 5 - العوامل الوراثية .

6 - ينعزل . 7 - RR . 8 - $\frac{1}{4}$. 9 - التلقيح الاختباري . 10 - بانيت .

ثانياً) اكتب بين القوسين الاسم أو المصطلح العلمي المناسب لكل مما يلي: (6 x 2 = 12 درجة)

11 - الصفة المتنحية . 12 - الصفة الهجين . 13 - قانون الإحتمال . 14 - التركيب الجيني

15 - أليل . 16 - قانون الإنعزال (قانون مندل الأول).

ثالثاً أنعم النظر في الشكل التالي الذي يوضح تجارب مندل في توارث لون الأزهار في نبات البازلاء ثم أجب عن الأسئلة التي تليه. (4 x 2 = 8 درجات)

17 - لضمان نقاء الصفة . 18 - خلطي

19 - 25 % . 20 - Rr

رابعاً :- أجب عن الأسئلة التالية: (10 درجات)

21 -

أ - وردي , وردي. (درجة) ب- RW , RW . (درجة) ج- (R), (W) درجة
د- RW , RW , RW , RR . (4 x 1 = 4 درجات)

هـ- السيادة الغير تامة. (درجة)

و-لأنه صفة لون الأزهار الوردية هي صفة وسطية أي أن أليل اللون الأحمر وأليل اللون الأبيض يظهر تأثيرهما معا ولا يسود أي منهما على الآخر سيادة تامة. (درجتان)

السؤال الثاني:

أولاً : أ-اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي (8 x 2 = 16 درجة)

22 - 50 % . 23 - سيادة تامة . 24 - $xx+44$. 25 - زرقاء . 26 - $I^A I^B$, $I^A i$.

27 - الأحمر و الأخضر . 28 - لاندشتاينر . 29 - X^b .

ب- يبين الرسم الذي أمامك نتائج دراسة مسحية لزوجين من الصفات الوراثية المنذلية لدى الإنسان، تمعنه ثم أجب عن الأسئلة التالية: ($2 \times 2 = 4$ درجات)

30- فرط تركيز الكوليستيرول في الدم والأذن السائبة.

31- وذلك بسبب سيادة هذه الصفات على الأخرى ،وبسبب إنتشارها بين الناس أكثر من الأخرى.

ثانياً :- أ- اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة مما يأتي:- ($2 \times 6 = 12$ درجة)

32- مولدات الضد. 33- الكروموسومات الجنسية. 34- صفات مرتبطة بالجنس

35- مرض نزع الدم. 36- سجل النسب. 37- الجينوم البشري.

ب :- انعم النظر في مخطط سجل النسب التالي للعائلتين (أ) ، (ب) ثم أجب عن الأسئلة الآتي (8 درجات)

38- (ج) خط الزواج. (درجة) (د) خط الأبناء (درجة)

39- إثنان . (درجة) 40- 4 (درجة) 41- غير معروف الجنس. (درجة)

42- متنحية (درجة)، التفسير: وذلك لعدم ظهورها في الآباء و ظهورها في الأبناء. (درجتان)

ثالثاً:- أجب عن الأسئلة التالية: (10 درجات)

43- (نصف درجة على كل مربع من التركيب الجيني لأمشاج الآباء)

($0.5 \times 4 = 2$ درجة)

- (درجة على كل تركيب جيني للأبناء)

($1 \times 4 = 4$ درجات)

44- الذكور:- ذكر سليم وذكر مصاب . (درجة)

الإناث:- أنثى مصابة وأنثى حاملة للمرض (سليمة) (درجة)

45- ما سبب صعوبة دراسة الوراثة في الإنسان؟ (درجتان) يكتفى بإثنين

- طول عمر الجيل في الإنسان.

- قلة عدد الأفراد الناتجة عن التزاوج في أسرة واحدة .

- كثرة عدد الكروموسومات وتعقيد تركيبها في الإنسان .

- خضوع كثير من الصفات عند الإنسان في توارثها للجينات المتعددة.

تمت الإجابة