



إجابة النموذج التدريبي لامتحان مادة التاريخ في الفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر / القسم الأدبي  
للعام الدراسي 2012 / 2013 م

**السؤال التدريبي الأول:-**

أولاً: اقرأ النص التاريخي التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسية.

- المؤامرات الاستعمارية ضد البلاد العربية في مطلع القرن العشرين .  
( تُقبل الأفكار الرئيسة الأخرى وليست الأفكار الفرعية )

2. وضح من النص اثنين من دوافع بريطانيا لإصدار تصريح بلفور .

- دفع اليهود في روسيا ليعملوا على اعادتها الى الحرب العالمية الأولى بعد ان قررت الانسحاب منها .

- استمالة العناصر اليهودية في المانيا والنمسا وأمريكا لتأييد بريطانيا وحلفائها في الحرب.

- السعي لإقامة دولة يهودية في فلسطين تكون في خدمة مصالح بريطانيا .  
( يكتفى بإجابتين فقط )

3. بين بنود اتفاقية سايكس- بيكو 1916م.

- تقسيم بلاد الشام والعراق إلى خمس مناطق، ثلاث منها ساحلية واثنان داخليتان.

- المنطقة الساحلية لسورية تكون تحت نفوذ فرنسا.

- منطقة العراق من بغداد حتى البصرة تكون تحت النفوذ البريطاني.

- منطقة داخلية بالعراق تحت حكم عربي بإشراف بريطاني غير مباشر.

4. استنتج من النص أربعاً من القيم السلوكية الإيجابية.  
( يكتفى بإجابتين فقط )

- المقاومة - الحرية - الاستقلال - الوحدة  
( تُقبل القيم الأخرى التي يوضحها الطالب من النص )

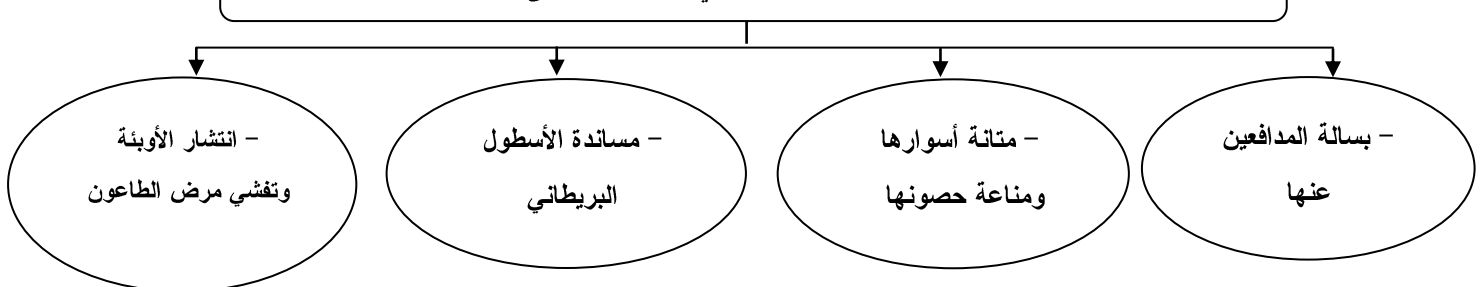
5. المقترحات: ( تُقبل المقترحات الصحيحة والمناسبة التي يكتبها الطالب وتعبّر عن رأيه )

ثانياً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية:

6. مراد الأول 7. برلين 8. عين شمس 9. المغول 10. أدونة

ثالثاً : استكمل بيانات المخطط الذهني التالي:

11. من أسباب فشل نابليون في الاستيلاء على عكا:



## السؤال التدريبي الثاني:-

أولاً: فسر تاريخياً كلا مما يلي :

12. قيام العثمانيين بضم بلاد الشام ومصر.

- رفض السلطان المملوكي تسليم الأمراء العثمانيين المعارضين لسليم الأول الذين لجؤوا إليه.
- تعاظم المماليك مع الصفويين.
- تطلع سليم الأول إلى حماية أطراف الوطن العربي من الخطر البرتغالي.
- ضعف دولة المماليك بسبب تدهور الأحوال الاقتصادية نتيجة تحول التجارة إلى رأس الرجاء الصالح. ( يكتفى بإجابتين فقط )

13. قيام حركات الإصلاح والتجديد في الدولة العثمانية.

- وقف التدهور الذي اجتاحت الدولة عن طريق الأخذ بأسباب الإصلاح والتجديد في الإدارة والحكم.
- مواجهة الأطماع الاستعمارية الأوروبية في ممتلكات الدولة العثمانية.

ثانياً: قارن بين معركة جالديران 1514م ومعركة أبو قير البحرية 1798م وفق الجدول التالي:

| م  | أوجه المقارنة               | معركة جالديران 1514م                                                                                                 | معركة أبو قير البحرية 1798م                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | الأطراف المشاركة في كل منها | - الدولة العثمانية × الصفويين                                                                                        | - الأسطول الانجليزي × الأسطول الفرنسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | نتيجة واحدة لكل منها        | - انتصار العثمانيين.<br>- الاستيلاء على العاصمة تبريز .<br>- ضم العراق للدولة العثمانية.<br>(يكتفى بنتيجة واحدة فقط) | - عزل الجيش الفرنسي في مصر عن الوطن الأم(فرنسا).<br>- فرض حصار بحري انجليزي على الشواطئ المصرية وسيادة انجلترا المطلقة على البحر المتوسط.<br>- حرمان الجيش الفرنسي من كل ما يحتاجه من مؤن وذخائر وإمدادات.<br>- تعطيل إرسال الحملة الفرنسية المرتقبة الى الهند.<br>- تقوية عزيمة المصريين وتصميمهم على مقاومة المحتل.<br>(يكتفى بنتيجة واحدة فقط) |

ثالثاً: ضع كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها أو نتائجها وفق الجدول التالي:

| م  | من البنود أو المضمون أو النتائج                                   | السنة | الحدث التاريخي     |
|----|-------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|
| 16 | يتم إجلاء الجنود الفرنسيين من مصر على نفقة الدولة العثمانية.      | 1800م | اتفاقية العريش     |
| 17 | قضاء السلطان محمود الثاني على الفرقة الانكشارية المعارضة للإصلاح. | 1826م | الواقعة الخيرية    |
| 18 | إعلان استقلال الصرب و الجبل الأسود.                               | 1878م | معاهدة سان ستيفانو |
| 19 | وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.                            | 1920م | مؤتمر سان ريمو     |

### السؤال التدريبي الثالث:-

أولاً: أجب عن جميع الأسئلة التالية:

20. استنتج أسباب ثورة القاهرة الأولى 21 أكتوبر 1798م.

- استهتار الفرنسيين بالتقاليد الإسلامية.
- إرهاب المواطنين بكثرة الضرائب.
- قيام جنودهم بأعمال السلب والنهب.
- تحريض الزعماء المصريين الشعب على المقاومة. (يكتفى بإجابتين فقط)

21. بين اثنتين من النتائج الاقتصادية للحملة الفرنسية على مصر .

- التوسع في الزراعة وتقديمها مما أسهم في تعدد المحاصيل الزراعية.
- التأخر في التجارة بسبب الحصار الانجليزي للسواحل المصرية .
- تأسيس مصانع مثل مصانع النسيج والورق والزيوت والبارود.
- (يكتفى بإجابتين فقط)

22. وضّح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية ، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يُعبر عن رأيك مع كتابة السبب:

| م | المواقف والأحداث التاريخية                                  | موافق | غير موافق | السبب                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------------------------------------------------------------|
| أ | قيام العثمانيين بضم البلاد العربية.                         |       |           | - تقبل الإجابات المنطقية التي يكتبها الطالب ويُعبر فيها عن رأيه. |
| ب | المذبحة التي ارتكبتها نابليون ضد الحامية العثمانية في يافا. |       |           |                                                                  |

(يكتفى بإجابة واحدة وتُقبل الأسباب والتبريرات الأخرى الصحيحة التي يكتبها الطالب)

23. من عوامل اتجاه العثمانيين نحو البلاد العربية:

- \* وصول الدولة العثمانية إلى مرحلة التشبع في فتوحاتها الغربية بنهاية القرن 15م.
- \* سياسة الدولة الصفوية في إيران ومحاولة بسط المذهب الشيعي في العراق وآسيا الصغرى.

في ضوء ذلك أكمل الجدول التالي:

| م | البيان                                                           | الإجابة                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| أ | اكتب عاملاً ثالثاً من عوامل اتجاه العثمانيين نحو البلاد العربية. | - حماية البلاد العربية من الخطر الاستعماري الأوربي ولاسيما من الخطر البرتغالي |
| ب | أي العوامل السابقة يعد الأكثر أهمية من وجهة نظرك؟                | - العامل الذي يختاره الطالب من العوامل السابقة                                |
| ج | بين مبررات اختيارك لهذا العامل.                                  | - المبرر الذي يكتبه الطالب ويتناسب مع اختياره                                 |

ثانياً: صنف كل من الأسماء والمفاهيم والمصطلحات التاريخية الآتية وفقاً للمجال المناسب لها في الجدول التالي:

|                  |           |                  |           |          |
|------------------|-----------|------------------|-----------|----------|
| 24. شكل استعماري | 25. معركة | 26. لجنة أمريكية | 27. جزيرة | 28. كتاب |
| الاستيطان        | نافارين   | كنج كراين        | قبرص      | وصف مصر  |

ثالثاً: اربط بين الصورة والشكل المقابل لها، ثم استخلص الحقيقة التاريخية المناسبة ودونها في الفراغ الذي يليها:

29. الحقيقة التاريخية: السلطان أورخان بن عثمان تم في عهده تكوين أول فرقة من طوائف الانكشارية والتي تعني الجيش الجديد.  
(تقبل الحقائق الأخرى المناسبة التي يكتبها الطالب)