



الإجابة النموذجية لامتحان التجريبي لنهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر / القسم الأدبي
للعام 2011 - 2012م

السؤال الأول:

أولاً : أقرأ النص التاريخي التالي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسية.

- الحملة الفرنسية وخداع نابليون للمصريين للسيطرة على بلادهم. (تُقبل الأفكار الرئيسية الأخرى وليست الأفكار الفرعية)

2. بيّن من النص اثنين من إدعاءات نابليون لكسب ود المصريين للوقوف بجانب حملته .

- إدعاء نابليون قدومه لتخليص مصر من حكم المماليك . - عمل على إقناع المصريين بأن الفرنسيين أصدقاء السلطان العثماني.

- حرص على إظهار إسلامه وإسلام جنده . - إدعاء نابليون احترامه للإسلام والمسلمين . (يكتفى بإجابتين فقط)

3. وضح أسباب الحملة الفرنسية على مصر وبلاد الشام 1798 - 1801م .

- سعي فرنسا لضرب طريق تجارة بريطانيا للشرق. - عجز فرنسا عن مهاجمة بريطانيا في عقر دارها.

- رغبة فرنسا في السيطرة على مستعمرات جديدة تعويضاً لما فقدته من مستعمرات .

- تشجيع ساسة فرنسا لحكومتهم على غزو مصر . - اقتناع نابليون لحكومته على ضرورة غزو مصر .

4. استنتج من النص أربعاً من القيم السلوكية الإيجابية .

- المقاومة - الفداء - النصحية - الاحترام (تُقبل القيم الأخرى التي يوضحها الطالب من النص)

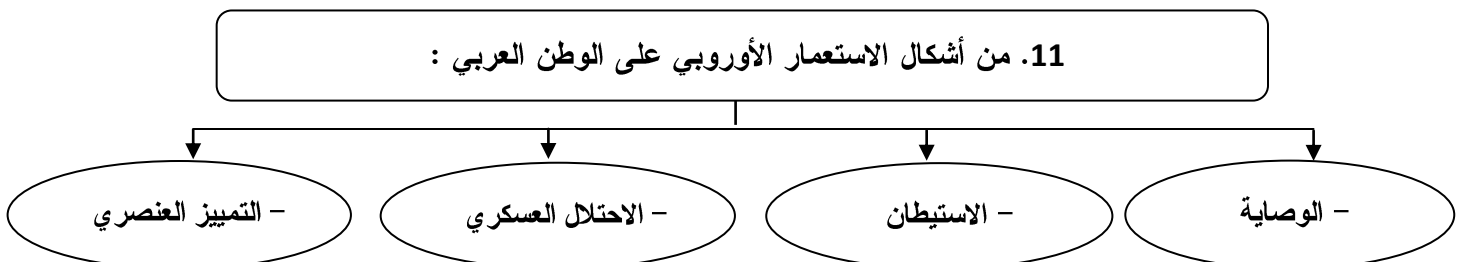
5. التوقع :

- (تُقبل التوقعات الصحيحة والمناسبة التي يكتبها الطالب وتعبّر عن رأيه)

ثانياً : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية:

6. فيصل بن الحسين . 7. الصاعقة . 8. اليونان . 9. تركستان . 10. سليمان القانوني

ثالثاً : استكمل بيانات المخطط الذهني التالي:



أولاً: فسر تاريخياً كل مما يلي :

12. ضعف الدولة العثمانية (داخلياً) .

- اختلال نظام الانتكشارية .
 - ضعف السلاطين .
 - فساد الإدارة .
 - نظام جباية الضرائب .
- (يكتفى بإجابتين فقط)

13. هزيمة المماليك في معركة مرج دابق 1516م .

- استخدام العثمانيون الأسلحة النارية .
- انضمام بعض قادة المماليك للعثمانيين .

ثانياً: قارن بين معركة أنقرة 1402م ومعركة الريدانية 1517م وفق الجدول التالي :

م	أوجه المقارنة	معركة أنقرة 1402م	معركة الريدانية 1517م
14	الأطراف المشاركة في كل منها	- الدولة العثمانية × التتار (المغول)	- الدولة العثمانية × المماليك
15	نتيجة واحدة لكل منها	- انتصار التتار . - أسر بايزيد الأول ومات في أسره .	- انتصار العثمانيون . - ضم مصر . - مقتل طومان باي . - سقوط حكم المماليك .

ثالثاً: ضع كلاً من الأحداث التاريخية الآتية حسب بنودها أو مضمونها وفق الجدول التالي :

م	من البنود أو المضمون	السنة	الحدث التاريخي
16	المساواة بين الرعايا وإلغاء نظام الالتزام .	1839م	قانون شريف كلخانة
17	احترام استقلال الدولة العثمانية وحرية الملاحة في الدانوب .	1856م	معاهدة باريس
18	المنطقة الساحلية لسوريا تكون تحت نفوذ فرنسا .	1916م	اتفاقية سايكس - بيكو
19	الاعتراف بالحماية البريطانية على مصر .	1920م	مؤتمر سان ريمو

السؤال الثالث :

أولاً: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

20. استنتج أسباب فشل نابليون في الاستيلاء على عكا .

- بسالة المدافعين عنها.
- متانة أسوارها ومنعة حصونها .
- مساندة الأسطول البريطاني لها .
- انتشار الطاعون والأوبئة بين جنود الحملة الفرنسية.
- (يكتفى بإجابتين فقط)

21. بيّن اثنتين من النتائج العلمية للحملة الفرنسية على مصر .

- تشكيل المجمع العلمي المصري الذي جمع أبحاثه في كتاب وصف مصر.
- دراسة مشروع توصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر.
- بحث الأمراض المستوطنة في مصر وعلاجها .
- (يكتفى بإجابتين فقط)

22. وضّح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية ، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يُعبر عن رأيك مع كتابة السبب:

م	المواقف والأحداث التاريخية	موافق	غير موافق	السبب
أ	تكرر بريطانيا لعودها مع العرب ، واتجاهها إلى تدبير المؤامرات الاستعمارية ضدهم .		✓	يقبل رأي الطالب المنطقي والمناسب
ب	تحريض الزعماء المصريين الشعب على مقاومة الحملة الفرنسية .	✓		يقبل رأي الطالب المنطقي والمناسب

(يكتفى بإجابة واحدة و تُقبل الأسباب والتبريرات الأخرى الصحيحة التي يكتبها الطالب)

ثانياً: صنف كل من الأسماء والمفاهيم والمصطلحات التاريخية الآتية وفقاً للمجال المناسب لها في الجدول التالي :

23. جمعيات	24. مؤسس دولة	25. قائد حملة	26. قانون	27. معركة
الاتحاد والترقي	عثمان بن أرطغرل	كليب	التنظيمات الخيرية	جالديران

ثالثاً: اربط بين الصورة والشكل المقابل لها، ثم استخلص الحقيقة التاريخية المناسبة ودونها في الفراغ الذي يليها:

- 28. الحقيقة التاريخية :** السلطان عبدالحميد الثاني آخر سلاطين الدولة العثمانية.
- (تقبل الحقائق الأخرى المناسبة التي يكتبها الطالب)

انتهت الإجابة