



نموذج الإجابة لامتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

للعام الدراسي 2010 / 2011 م

34

السؤال الأول :

(18 درجة)

أولاً : اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

1. استخلص من النص الفكرة الرئيسية

- أعمال السلطان سليم الأول. - التوسع العثماني في البلاد العربية في عهد السلطان سليم الأول.

- تغيير سياسة الدولة العثمانية في عهد سليم الأول.

3 = 3 × 1 يكتفى بإجابة واحدة

(تقبل الأفكار الرئيسية الأخرى المناسبة)

2. بيّن من النص اثنين من أعمال السلطان سليم الأول.

- أحدث تغييراً في سياسة الدولة العثمانية - توقف في عهده الزحف نحو الغرب الأوروبي واتجهت الدولة العثمانية نحو المشرق الإسلامي

- التغلب على الصفويين والقضاء على المماليك - نجح في ضم بلاد الشام ومصر والحجاز إلى حكم الدولة العثمانية

4 = 2 × 2 يكتفى بإجابتين

3. وضّح أحوال الوطن العربي قبيل ضمه للدولة العثمانية

- يعاني من التجزئة والتفرق. - انهيار أحواله الاقتصادية. - تحول طرق التجارة عنه إلى طريق رأس الرجاء الصالح.

4 = 2 × 2 يكتفى بإجابتين

4. استنتج من النص اثنتين من القيم السلوكية الإيجابية .

- التغبير - الإنقاذ - الحماية - النجاح

4 = 2 × 2 يكتفى بإجابتين

(تقبل القيم الأخرى التي يستنتجها الطالب من النص)

5. عبّر كتابة (في سطرين) عن توقعك ماذا سيحدث لو : لم يتصدى العثمانيون للتحرك الصليبي في المشرق الإسلامي

- لاستطاع المد الصليبي أن يتغلغل في المشرق الإسلامي وأن ينفذ إلى الأقطار الإسلامية وينفذ مخططاته التوسعية باحتلالها وتسخير

ثرواتها لخدمه مصالحه، ويحاول جاهداً الوصول إلى المقدسات الإسلامية والعبث بها لاستثارة مشاعر المسلمين وتحطيم روحهم المعنوية

3 = 3 × 1 يكتفى بإجابة واحدة

(تقبل التوقعات الأخرى الصحيحة على أن تكون في حدود سطرين)

(10 درجات)

ثانياً : ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة من بين القوسين في كل من العبارات الآتية:

10 = 2 × 5 (6 روسيا (7 الانكشارية (8 عكا (9 أرطغرل (10 جالديران

(6 درجات)

ثالثاً : استكمل أشكال الاستعمار وفق المخطط الذهني التالي :

11. من أشكال الاستعمار

6 = 2 × 3 يكتفى بثلاث إجابات

- الوصاية
- الامتيازات الأجنبية- الانتداب
- القروض المالية- الاستيطان
- التمييز العنصري

34

السؤال الثالث :

أولاً : أجب عن جميع الأسئلة التالية :

(20 درجة)

23. استنتج العوامل الخارجية التي أدت إلى اضمحلال وضعف الدولة العثمانية .

- ظهور روسيا القيصرية كقوة دولية كبرى تسعى للتوسع على حساب ممتلكات الدولة العثمانية.

- تحالف الدول الأوروبية الاستعمارية ضد الدولة العثمانية.

- تدهور القدرة الحربية في الدولة العثمانية، وتتطور نظم الحرب ووسائلها عند الأوروبيين.

- الامتيازات الأجنبية التي منحت رعايا بعض الدول الأوربية حق التجارة والإقامة في جميع أملاك الدولة العثمانية .

4 يكتفى بإجابتين $2 \times 2 =$

24. بين اثنتين من نتائج الحملة الفرنسية على مصر.

- فشل الحملة الفرنسية في تحقيق أهدافها.

- لفت أنظار إنجلترا والدول الأوربية الاستعمارية الأخرى إلى أهمية موقع مصر الجغرافي.

- التوسع في الزراعة وتقديمها مما أسهم في تعدد المحاصيل الزراعية.

- التمهيد لظهور محمد علي الذي أسس أسرة حاكمة في مصر.

- تأسيس مصانع مثل: مصانع النسيج والورق والزيت والبارود.

- تنامي الشعور القومي والوحدوي بين جميع أبناء الشعب المصري.

- دراسة مشروع توصيل البحر المتوسط بالبحر الأحمر.

- التأخر في التجارة بسبب الحصار الإنجليزي للسواحل المصرية.

- بحث الأمراض المستوطنة وعلاجها.

- تشكيل المجمع العلمي المصري الذي جمع أبحاثه وتجاربه في كتاب واحد (وصف مصر).

4 يكتفى بإجابتين $2 \times 2 =$

25. اكتب اثنتين من قرارات مؤتمر سان ريمو (25 ابريل 1920م)

- وضع فلسطين والعراق تحت الانتداب البريطاني.

- التزام بريطانيا المنتدبة على فلسطين بتنفيذ ما جاء في تصريح بلفور.

- وضع سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي.

- الاعتراف بالحماية الإنجليزية على مصر.

- استقلال اليمن تحت حكم الإمام يحيى حميد الدين.

- استقلال الحجاز تحت حكم الشريف حسين.

4 يكتفى بإجابتين $2 \times 2 =$

26. وضّح رأيك في المواقف والأحداث التاريخية التالية ، بوضع إشارة (✓) في المكان الذي يُعبر عن رأيك مع كتابة السبب

م	المواقف والأحداث التاريخية	موافق	غير موافق	السبب
أ	تتكرر بريطانيا لعودها مع العرب، واتجاهها إلى تدبير المؤامرات الاستعمارية ضدهم.		✓	- لأنهم حرموا العرب من حقهم في الحرية والاستقلال ودفعوهم إلى الانشغال بتنظيم حركات المقاومة للتحرر من نير الاستعمار وظلمه بدلاً من الاهتمام بالتنمية ونهضة بلدانهم
ب	تحريض الزعماء المصريين الشعب على مقاومة الحملة الفرنسية.	✓		- لأن ذلك من شأنه أن يؤدي إلى تنامي الشعور القومي والوحدوي بين جميع أبناء الشعب و يشدّ هم المصريين للدفاع عن بلادهم واسترداد حقوقهم المسلوبة

8 (تقبل الآراء الأخرى الصحيحة التي يكتبها الطالب) (للعلامة (✓) درجتان، وللرأي درجتان في كل عبارة) =

تابع إجابة السؤال الثالث :

ثانياً: صنف كلاً من المفاهيم والمصطلحات التاريخية الآتية وفقاً للمجال المناسب لها في الجدول التالي: (10 درجات)

27. معركة	28. ثورة	29. قبيلة	30. قانون	31. مدينة
نافارين	القاهرة الأولى	الغز التركية	التنظيمات الخيرية	بورصة

10 = 2 × 5

ثالثاً: اربط بين الصورة والشكل المقابل لها، ثم استخلص الحقيقة التاريخية المناسبة ودونها في الفراغ الذي يليهما: (4 درجات)

32. الحقيقة التاريخية : قاد نابليون بونابرت غزواً استعماريّاً (الحملة الفرنسية) على مصر .

33. الحقيقة التاريخية : عبدالله غول الرئيس الحالي للجمهورية التركية .

ملاحظة: يجب أن تتضمن الحقيقة التاريخية الربط بين كل من الصورة والشكل معاً

4 = 2 × 2 (نقل الحقائق الأخرى المناسبة التي يكتبها الطالب)

انتهت الإجابات