

بسم الله الرحمن الرحيم

مذكرة

التربية الإسلامية

الفصل الأول

2014/2013م

مدرسة حمزة بن عبدالمطلب

ناجي ابو فراش و عبدالله التميمي

- فطرة كل إنسان تجعله بحاجة إلى أن يعيش في أسرة للتعاون على أعباء الحياة
- الأسرة هي الأساس الذي قام عليه المجتمع البشري فكان أول اجتماع بين البشر هو اجتماع زوجين في أسرة

- اهتمام الإسلام بالأسرة يتجلى في أمرين :

1. دعوة الإسلام إلى بناء الأسر والحث على إقامتها .

وذلك من خلال : 1- (الترغيب في الزواج والحث عليه واعتباره شطر الدين)

قال (ص): (إذا تزوج العبد فقد استكمل نصف الدين فليترك الله في النصف الباقي)

2 - (التحذير من الرهبانية واعتبارها خروجاً عن الشرع وعن القانون الكوني)

قال تعالى (وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ)

3 - (الإعلاء من شأن الروابط المكونة للأسرة وتسميتها بالميثاق الغليظ)

قال تعالى (وأخذن منكم ميثاقاً غليظاً)

4 - (الدعوة إلى التيسير في تكوين الأسر)

قال (ص) : (إن من يمن المرأة تيسير خطبتها وتيسير صداقها وتيسير رحمها)

2. وضع التشريعات التنظيمية للحياة الأسرية (وضع نظام شامل يحفظ الحقوق والواجبات)

- وظائف الأسرة في الإسلام :

1- حفظ النوع الإنساني من خلال الزواج والتناسل

2 - الاستجابة للحاجات الفطرية للإنسان ومنها :

أ. إشباع الغرائز الإنسانية بطريق مشروع

ب. إشباع النزعة الفطرية للولد والذرية والإنجاب

ت. إشباع الحاجات النفسية والروحية (مثل المودة والرحمة والسكن والاستقرار)

3 - تربية الإنسان للقيام بدوره في الحياة وهو عمارة الأرض والخلافة فيها

4 - حفظ الأنساب وصلة الرحم

5 - حفظ المجتمع ووقايته من الفساد والانحراف ومن الأمراض والأوبئة المرتبطة بالفواحش

4+ الأسس التي تبنى عليها الأسرة في الإسلام :

1- وحدة الأصل والمنشأ، فالزوج والزوجة من أصل بشري واحد ، قال تعالى (وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة)

2 - المودة والرحمة التي هي سبب الأمان النفسي للأسرة ، قال تعالى (وجعل بينكم مودة ورحمة)

3 - العدل والمساواة في الحقوق والواجبات ، قال تعالى (ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف)

4 - التكافل الاجتماعي بين جميع أفراد الأسرة وأقاربهم، قال تعالى (وآت ذا القربى حقه)(ووصينا الإنسان بوالديه إحساناً)

- علل مايلي: الأسرة متطلب فطري للناس جميعاً ؟ في الأسرة تشبع الغريزة بطريقة مشروعة / والإنسان عاجز عن العيش لوحده .

- علل: تأسيس الأسرة الصالحة من العبادات في الإسلام؟ الزواج نصف الدين إذا كان بنية طلب الحلال

- لماذا اهتم الإسلام بالأسرة اهتماماً بالغاً ؟ لأنها اللبنة الأساسية للمجتمع فإن كانت صالحة قوية الروابط كان المجتمع كذلك.

- أي الأنبياء دعا بالولد برغم شيخوخة عمره ؟ ومن منهم سجل القرآن حمده وثنائه لله على هذه النعمة ؟ زكريا وإبراهيم

- للأسرة وظائف متعددة فما وظيفتها الاجتماعية ؟ 1. المحافظة على العفة والمكارم 2. حفظ النسب 3. إيجاد الذرية الصالحة 4. الحماية من الفساد والأمراض والفواحش

- ما وظيفة الأسرة في ضوء قوله (ص): "ما ظهرت الفاحشة في قوم إلا ظهر فيهم الطاعون والأوجاع التي لم تكن في أسلافهم"؟
حفظ المجتمع من الفساد والانحراف والأمراض

- بين الأسس التي تبنى عليها الأسرة في الإسلام؟ 1. وحدة الأصل. 2. المودة والرحمة 3. العدل والمساواة 4. التكافل الاجتماعي

ما آثار توجّه الشباب للزواج من أجنبيات (عاداتهن مختلفة) على المجتمع ؟
1. التفكك الأسري بين الأفراد 2. ضياع لغة الأبناء وضعفها 3. تشويه العادات وضعف قيم الدين بين الأفراد

- قال (ص): " إن النساء شقائق الرجال " ما معنى شقائق بحسب كتاب تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي للمباركفوري؟
شقائق الرجال: يعني أمثالهم كأنهن شققن منهم. فتشترك النساء مع الرجال في الأصل والحلقة - وفي التكليف - و في جزاء الآخرة

- كيف تتوقع حال طفل نشأ دون أسرة ترعاه؟ ينشأ بدون قيم ولا مبادئ ولا نظام

- ما الآثار المترتبة على غياب المودة والرحمة والعدل من الأسرة؟ تفكك الأسرة وانهارها وانتشار العداوات وضعف المجتمع

- ماذا يترتب على إشباع النزعة الفطرية للولد والذرية؟ بقاء النوع الإنساني وعمارة الكون

- من وظائف الأسرة أنها تلي حاجات فطرية عند الإنسان. بين ثلاثاً منها؟
1. إشباع الغرائز الإنسانية بطريق مشروع 2. إشباع النزعة الفطرية للولد والذرية والإنجاب 3. إشباع الحاجات النفسية والروحية

- يتجلى اهتمام الإسلام بالأسرة في جانبين اثنين اذكرهما
1. دعوة الإسلام إلى بناء الأسر والحث على إقامتها 2. وضع التشريعات التنظيمية للحياة الأسرية

- تدبر النصوص التالية ثم استنتج من خلالها مظاهر اهتمام الإسلام بالأسرة :

- قال تعالى (وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ) الذاريات == التحذير من الرهبانية واعتبارها خروجاً عن الشرع
- قال تعالى (وأخذن منكم ميثاقاً غليظاً) == الإعلاء من شأن الروابط المكونة للأسرة وتسميتها بالميثاق الغليظ
- قال (ص): (إذا تزوج العبد فقد استكمل نصف الدين) == الترغيب في الزواج والحث عليه واعتباره شطر الدين
- قال (ص) : (إن من يمن المرأة تيسير خطبتها وتيسير صداقها وتيسير رحمها) == الدعوة إلى التيسير في تكوين الأسر

- اذكر ثلاثة حلول لمواجهة مشكلة تكاليف الزواج الباهظة 1. إنشاء صندوق للزواج لمساعدة الشباب 2. إقامة حفلات زفاف جماعي (العرس الجماعي) 3. توعية الشباب والأسر بخطورة المغالاة بالمهور والإسراف في تكاليف الزواج 4. مواجهة ظاهرة التباهي والتقليد

- من خلال دراستك لأحكام الأسرة في الإسلام اذكر دليلاً من القرآن والسنة على تنظيم الإسلام للعلاقات التالية:
علاقة الأب بأولاده : قال (ص): كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته.
علاقة الزوجة بزوجها: قال تعالى: " ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف "

الدرس الثاني: آداب التعامل بين الزوجين

صور القرآن الكريم الحياة الأسرية تصورات رائعة من هذه التصويرات:

1. لباس . قال تعالى (هن لباس لكم وأنتم لباس لهن) علل : وصف القرآن علاقة كلا من الزوجين بالآخر بأنها لباس .
ج: إشارة إلى أ. درجة القرب بينهما ، ب: أن كلا منهما زينة للآخر وستر له يغنيه بالحلال عن الحرام
2. سكن . قال تعالى (ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكنوا اليها)
أي أن كلا منهما يجد السكنية والاستقرار والإحساس بالراحة والطمأنينة عند صاحبه .
3. مودة ورحمة . قال تعالى "وجعل بينكم مودة ورحمة"
المودة : أرقى درجات الحب ، والرحمة هي الرفق والرأفة والعطف .
المودة والرحمة تكونان بين الزوجين في جميع الأحوال في الرضا والغضب
بين المودة والرحمة وبين السكنية معادلة تبادلية فما يجده الرجل عند المرأة من سكنية تجعله يمنحها المودة والرحمة
4. صاحبته . قال تعالى " وصاحبته وبنيه "
علل : أطلق الله تعالى وصف صاحبة على الزوجة وفي المقابل يكون الزوج صاحباً .
لأنهم أطول الناس صحة وأكثرهم عشرة وأقوى الأصحاب تاثيراً وتأثيراً .

الأسس التي تقوم عليها المعاملة الزوجية:

1. المساواة في الحقوق والواجبات .
قال تعالى " ولهن مثل الذي عليهن بالمعروف وللرجال عليهن درجة " كلا الزوجين له حقوق وعليه واجبات .
أ : ماهي الدرجة التي جعلها الله للرجال على النساء ؟ وهل هي درجة تكليف أم تشريف ؟
الدرجة هي 1. الإشراف على شؤون الأسرة 2. وتحمل مسؤوليتها المالية . وهي درجة تكليف ومسؤولية لا درجة تشريف
2. العشرة بالمعروف :
استقرار الأسرة وسعادتها قائم على العشرة بالمعروف في جميع الأحوال . التي لولاها لانهارت الأسرة .
ب: أثبتت العديد من الدراسات العلمية أن البيوت التي تكون فيها السيطرة للنساء على الرجال ، تزيد فيها معدلات إنحراف الأبناء ..
ما تحليلك؟؟ ضعف شخصية الأب ، وغياب القدوة ، انعدام الاحترام والتقدير بين الزوجين سبب في الإنحراف .
ج : ما الأسس التي يجب أن تقوم عليها قيادة الرجل أسرته ؟
1. الشورى والتراضي قال تعالى (فإن أرادا فصلا عن تراض منهما وتشاور فلا جناح عليهما)
2. الأمر بالمعروف قال تعالى(وأتمروا بينكم بمعروف)

1: الإحترام والتقدير ، حاجة نفسية للأفراد وضرورة حياتية بين الزوجين . لماذا ؟

لأن به تدوم المحبة وتستقر الأسر وبدونه تضطرب العلاقات . ومن مظاهر الإحترام :

1. التشاور قبل إتخاذ القرارات

2. السماح لكل منهما بالتعبير عن رايه أمام الآخر (قصة عمر بن الخطاب وزوجته)

3. إلزام أدب الحوار بينهما

4. تقدير كل منهما لاهتمامات الآخر وهواياته لحديث عائشة " كنت ألعب بالبنات .. الخ "

5. الاعتذار للآخر عن الخطأ حديث رسول الله " ألا أنبئكم بنساءكم من أهل الجنة .. الخ " .

- مظاهر أخرى للإحترام بين الزوجين :

6. لا تخرج بدون إذن زوجها

7. التزين والتجمل من كلا الزوجين

8. تخصيص وقت للإستماع لأحاديث بعضهما .

2. التعاون : مثال ذلك : كان رسول الله يخطط ثوبه ويخصف نعله ويعمل مايعمل الرجال في بيوتهم / التعاون على الطاعة والعبادات.

3. التجاوز وغض الطرف : عند الخطأ . مثال ذلك : إذا كره أحد الزوجين خلقا في الآخر عليه الإنصاف والنظر إلى إيجابياته / التماس الأعذار. قال (ص): " لا يفرك مؤمن مؤنة إن كره منها خلقاً رضي منها آخر "

4. حفظ الأسرار : قال (ص): " إن من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة، الرجل يفضي إلى امرأته وتفضي إليه ثم ينشر سرها "

5. المواساة والمؤازرة عند الشدائد والمحن : كانت صفية مع رسول الله (ص) في سفر.... فأبطأت في المسير, فاستقبلها رسول الله (ص) وهي تبكي, وتقول حملتني على بغير بطيء, فجعل رسول الله يمسح بيديه عينيها, ويسكتها..

6. إظهار المشاعر العاطفية : التودد وإظهار العاطفة حاجة فطرية دعا الإسلام لاشباعها حتى وإن كان تكلفا لقول الرسول " لا أعده كاذبا : الرجل يحدث امرأته والمرأة تحدث زوجها " .. لماذا؟؟

لأن في التودد حفظ العشرة واستقرارها وفي الجفاف العاطفي مخاطر قد تدفع للطلاق أو البحث عن التودد بطرق أخرى غير مشروع فيقع أصحابها في الكبائر . من مظاهر التودد العاطفي : أن ينادي أحد الزوجين الآخر باسم محبب لنفسه أو بكنيته .
مثال: كان رسول الله ينادي زوجته عائشة: " يا عائش " وقالت له يوما: يا رسول الله كل نسائك لها كنية غيري قال: أنت أم عبدالله ومثاله: قال (ص) في خديجة : " إني رزقت حبها " وعن عائشة: " وإن فضل عائشة على النساء كفضل الثريد على سائر الطعام "

7. إحسان الظن : لأن سوء الظن والشك يفسد العلاقة الاسرية وحذر منه الرسول فقال : " إياكم والظن فإن الظن أكذب الحديث " وقال جابر رضي الله عنه: نهى رسول الله أن يطرق الرجل أهله ليلاً يتخونهم أو يلتمس عثراتهم .

س: ما أثر غياب عاطفة المودة من الحياة الزوجية ؟ تؤدي للجفاف العاطفي مما قد تدفع بالزوجين للفراق أو البحث عن هذه العاطفة بطريق غير مشروع .

س: ما الآداب الزوجية التي تستنبطها من المواقف التالية :

1. حديث أنس بن مالك عن أمه أم سليم وابنها (صفحة 25) - المواساة والمؤازرة عند الشدائد .
2. أراد أحد الصالحين طلاق زوجته فقيل له ما الذي يرييك منها؟ قال : أعوذ بالله أن أكون من شرار الناس يوم القيامة ... - حفظ الأسرار
3. قال قتادة " إذا دخلت بيتك فسلم على أهللك فهم أحق من سلمت عليهم " - الاحترام والتقدير وإظهار المشاعر

س: ما مخاطر إفشاء الأسرار على كيان الأسرة ؟ 1 - فقدان الثقة 2- وظهور العداوات والبغضاء بين الزوجين

س: قال تعالى: (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجًا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودةً ورحمةً).
- ابحث عن الفرق بين مدلول كلمة (جعل) ومدلول كلمة (خلق) في الآية الكريمة.
ج: جعل: نشر وبث بينكم المودة والرحمة . خلق: أوجد من العدم.

س: ابحث في شبكة الانترنت عن المقصود بالذكاء العاطفي وبين أهميته في الحياة الزوجية
ج: الذكاء العاطفي : تعريفه : القدرة على التعبير عن الحب ، والسيطرة على عواطفنا عند الغضب .
أهميته: يساهم في استمرار الحياة الزوجية دون مشاكل.

س: ما دور الأسر الإماراتية في تقليص نسب الطلاق لتكون من أفضل دول العالم في تحقيق الاستقرار الأسري ؟

ج: - مراعاة آداب العشرة بين الزوجين - الإلمام بالأسس التي تقوم عليها الحياة الزوجية - الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم

س: حدد نوع التعاون في قوله صلى الله عليه وسلم (عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا قَامَ مِنَ اللَّيْلِ فَصَلَّى ، وَأَيَّقَطَ امْرَأَتَهُ فَصَلَّتْ ، فَإِنْ أَبَتْ نَضَحَ فِي وَجْهِهَا الْمَاءَ ، رَحِمَ اللَّهُ امْرَأَةً قَامَتْ مِنَ اللَّيْلِ فَصَلَّتْ ، وَأَيَّقَطَ زَوْجَهَا فَصَلَّى ، فَإِنْ أَبَى نَضَحَتْ فِي وَجْهِهِ الْمَاءَ ")
ج: التعاون على الطاعة وأداء العبادات .

س: ماذا تستنبط من الموقف التالي :

كانت صفية مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر، وكان ذلك يومها، فأبطأت في المسير، فاستقبلها رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي تبكي، وتقول حملتني على بغير بطيء، فجعل رسول الله يمسح بيديه عينيها، ويسكتها..
ج: مواساة الزوجة عند بكائها والتخفيف عنها

س: ما مظهر التودد العاطفي بين الزوجين الذي تستنبطه من خلال ما يلي:

كان رسول الله ينادي زوجته عائشة: " يا عائش " وقالت له يوما: يا رسول الله كل نساءك لها كنية غيري قال: أنت أم عبد الله
ج: أن ينادي أحد الزوجين الآخر باسم محبب لنفسه أو بكنيته

س: ما رأيك في المواقف التالية :

- تغار على زوجها إذا خرج أو تكلم بالهاتف ... غير مقبولة. - يغار على زوجته إذا أظهرت زينتها أمام الرجال ... غير يحبها الله
- يغار إذا امتدحت زوجته أخاها وأثنت عليه غير مقبولة. - يمنع زوجته من الصلاة في المسجد غير عليها ... غير غير مقبولة

- سورة النور تضمنت توجيهات وآداب تحفظ المسلم والمجتمع وتحافظ عليه من التفكك والإنهيار
- القرآن الكريم لم ينزل جملة واحدة وإنما نزل آيات وسور متفرقة عبر عدد من السنين. كما أنه لم ينزل في مكان واحد
- سورة النور سورة مدنية (أي أنها نزلت بعد الهجرة للمدينة)
- القرآن المكي: ما نزل قبل الهجرة (حتى لو نزل في غير مكة)
- القرآن المدني: ما نزل بعد الهجرة (حتى وإن نزل في مكة)
- لكل من المكي والمدني مميزات تختص به (هذا في الغالب وليس دائماً)

القرآن المدني	القرآن المكي	
آيات طويلة	آيات قصيرة	1.
الخطاب يكون ب (يا أيها الذين آمنوا)	الخطاب يكون ب (يا أيها الناس)	2.
تحتوي على تفاصيل تشريعية	لا يوجد فيها تشريعات تفصيلية	3.
تتحدث عن تفاصيل أحكام الأسرة والعلاقات الاجتماعية والمنافقين وأمور الحرب واحوال المعاش والاقتصاد	تتحدث عن التوحيد والأخلاق ويوم القيامة وقصص الأنبياء والامم السابقة	4.

- وردت كلمة يا أيها الناس في القرآن المدني 7 مواضع فقط في سورة البقرة والنساء والحجرات .
- تعالج سورة النور المشاكل الاجتماعية التي تقع بين الرجل والمرأة وبخاصة المشاكل التي تفتت المجتمع وأبرزها مشكلة الزنا.
- تضع السورة توجيهات أخلاقية تحول دون حدوث الفاحشة في المجتمع أو تقلل من انتشارها .
- كما تضع السورة عقوبات زاجرة لمن يرتكب فاحشة الزنا أو يسعى في نشرها (كوضع عقوبة للقاذف/وتحريم النظر بشهوة /وعدم إبداء الزينة لغير المحارم/ وحث الشباب على الصبر والتعفف).

- أهم الموضوعات التي تناولتها سورة النور :

1. أحكام معاشره الرجال للنساء
2. آداب السلوك في المجتمع الإسلامي
3. تحريم البغاء الذي كان سائداً في الجاهلية
4. ذم أحوال المنافقين وتوضيح ما أعدده الله للمؤمنين

س: انظر في المصحف ، ثم قم بتحديد عدد السور المكية والمدنية في القرآن ؟ المكية : 86 سورة -- المدنية : 28 سورة

س:وردت عبارة (يا أيها الذين آمنوا) في سورة النور. استخرج هذه الآيات وبين نوع الاحكام أهي تشريعية تفصيلية ام أحكام في العقيدة؟

- ج: - الآية رقم 21 (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ . . .) - تفصيلية
- الآية رقم 27 (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا) - تفصيلية
- الآية رقم 58 (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ أَذْنُكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ.....) - تفصيلية

مفردات من سورة النور:

المحصنات: العفيفات الشريفات	الإفك: أسوء الكذب وأشنع	عصبة: جماعة
أفضتم: خضتم	يأتل: يحلف	الخمر: غطاء الرأس
جيوبهن: فتحة العنق و الصدر	البعل: الزوج	الأيامى: من لا زوج له من الرجال والنساء

يستعفف: وليجتهد في العفة وقمع الشهوة
البقيعة: جمع قاع وهو المنبسط من الأرض
الودق: المطر
البغاء: الزنا المشكاة: الكوة في الحائط
كوكب دري: كوكب مضيء متألئ
بحر لجي: بحر عميق
يزجي: يسوق
العورة: الوقت الذي يقل فيه الستر
الفاحشة: القذف بالزنا

س: اذكر ثلاث خصائص مميزة لكل من السور المكية والمدنية .

ج - المكية: آياته قصيرة - الخطاب فيها غالباً يكون ب (يَا أَيُّهَا النَّاسُ) - تتحدث عن أمور العقيدة والتوحيد
- المدنية: آياته طويلة - الخطاب فيها غالباً يكون ب (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا) - تتحدث عن التشريعات التفصيلية (الزواج , الحرب)

س: ما أهم الآداب الإجتماعية الخاصة بين المرأة والرجل والتي ركزت عليها سورة النور

- غض البصر - آداب الاستئذان - الاستعفاف لمن لا يجد نفقات الزواج - عدم إظهار الزينة إلا للأزواج
س: ما أهم الموضوعات التي تناولتها سورة النور:

- أحكام معاشررة الرجال للنساء - آداب السلوك في المجتمع المسلم
- تحريم البغاء الذي كان سائداً في الجاهلية - ذم أحوال المنافقين وتوضيح ما أعد الله للمؤمنين

س: حرص الإسلام على حل المشاكل بين الجنسين بإيجاد ضوابط تشريعية وقائية وعلاجية . بين مخاطر عدم الإلتزام بها

- انتشار المشاكل والخلافات داخل الأسرة المسلمة - فساد المجتمع وتفككه .
- انتشار الامراض والفواحش - الوقوع في الحرام من الزنا وغيره

الدرس الرابع: المسؤولية الفردية في الإسلام

ماهو موقف كل من المذاهب الفلسفية والإسلام من الإنسان ؟

1. ذهب بعضهم إلى أن الإنسان مخلوق مسخر في جميع أحواله تسييره الفطرة والطبيعة .

2. وذهب البعض الآخر إلى أنه مخير في كل شيء .

3. أما الإسلام وقف في رؤيته للإنسان موقفاً وسطاً ، اعترف بسلطة النزعات الفطرية ولكن ليس على إطلاقها فللهمم والعزائم والإرادة مجالاً في إيقاف تلك النزعات عند حدها . ومثال ذلك:

ظاهرة الغضب . لها جانبين أحدهما داخل في الجبلية الإنسانية التي لا سلطان للإنسان عليها والآخر خاضع للتفكير والإرادة الإنسانية .

اذكر مظاهر كل من الجانبين ، مبينا موقع المسؤولية فيهما ؟

الجانب الفطري : مثل: ارتفاع الحرارة ، زيادة ضربات القلب وتقلصات في عضلات الوجه/ لا مسؤولية فيها على الإنسان .

والجانب الإرادي: مثل: رفع الصوت ، الصراخ ، السب ، استخدام اليد / يسأل عنها الإنسان لأنها خاضعة لإرادته

دعا الإسلام لإختيار السلوك البدني المناسب الذي يخفف من ضغوط الإنفعالات . دلل على ذلك من السنة النبوية ؟

قول النبي صلى الله عليه وسلم : " إذا غضب أحدكم وهو قائم فليجلس فإذا ذهب عنه الغضب وإلا فليضجع "

بين دعوة الإسلام في تفريغ ثورة الغضب بإختيار المجال المناسب لها ، وجهاز مانعة الصواعق أوجه للتشابه . ماهي ؟

كلاهما يفرغ الطاقة في الأرض فالإنسان لا يستطيع مقاومة غريزة الغضب ولكن يوجهها ويحول مسارها .

المسؤولية: هي التزام الإنسان برعاية ما استُحفظَ عليه، وما وكل إليه القيامُ بأمره، والاعتناء به.

ما الأساس الذي تقوم عليه المسؤولية في الإسلام ؟ التكليف بالخلافة في الأرض . ولا مسؤولية عند إرتفاع التكليف .

عن الذين رفع عنهم القلم فخرجوا من دائرة المسؤولية ولماذا؟ النائم والصغير والمجنون/لأنهم فقدوا التكليف ولا مسؤولية بدون

تكليف

ما أوجه الاختلاف بين الإنسان وغيره من المخلوقات في هذا العالم المشاهد ؟ الإرادة وحرية التصرف والاختيار والعقل .

أنواع المسؤولية:

1. المسؤولية الفردية : مسؤولية كل فرد عن نفسه وعقله وعن أعمال قلبه وجوارحه

2. المسؤولية الجماعية : هي إلتزام الجماعة بتحقيق مصالح المجتمع ودفع الضرر عنه .

أقسام المسؤولية الفردية: تنقسم المسؤولية الفردية في الإسلام إلى ثلاثة أقسام . فما هي ؟

1 : المسؤولية الدينية : أمام الله يوم القيامة. وهي أصل المسؤولية الفردية (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره، ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره)

2: المسؤولية الأخلاقية أمام الضمير الإنساني : كما قال تعالى {اقرأ كتابك كفى بنفسك اليوم عليك حسيبا} وقال عمر بن الخطاب

(حاسبوا أنفسكم قبل ان تحاسبوا)

3 : المسؤولية الاجتماعية أمام السلطة الحكومية وسلطة الرأي العام : فالمسلم مسؤول أمام مجتمعه (امام الناس) قال تعالى (وقل

اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون)

اجتمعت هذه المسؤوليات الثلاث في قوله تعالى { لاتخونوا الله } (المسؤولية الدينية أمام الله) والرسول (المسؤولية أمام غير الله

وهي امام الناس) وتخونوا أماناتكم (المسؤولية الأخلاقية أمام الضمير) .

رفض يوسف عليه السلام الخروج من السجن وقبول أمر الملك إلا بعد فتح باب التحقيق في التهمة التي سجن بها . أي نوع من

المسؤولية في موقف يوسف ؟؟ المسؤولية الاجتماعية أمام السلطة الحكومية وسلطة الرأي العام (امام الناس)

ماهي مراحل المسؤولية ؟ أ : قبل القيام بالعمل ب : بعد القيام بالعمل :

حدد مسؤوليتك القبلية والبعدية في كل مما يأتي :

البحث عن عمل وظيفي؟ القبلية : البحث عن العمل المناسب المباح . البعدية : الإخلاص والإتقان وحسن الأداء .

الإقدام على الزواج ؟ القبلية : حسن إختيار الزوجة البعدية : العشرة بالمعروف وحسن المعاملة وتربية الاولاد

مجالات المسؤولية الفردية:

1. مسؤولية الإنسان عن نفسه

2. مسؤولية الفرد عن أسرته وأقربائه

3. مسؤولية الفرد المهنية

4. مسؤولية الفرد تجاه وطنه .

1. مسؤولية الإنسان عن نفسه :

متمثلة في : حفظ نفسه وتلبية إحتياجاتها الأساسية ، حمايتها من الهلاك ، وقايتها من المعاصي والشر والفساد ، تركيتها وتهذيبها ،

تنمية قدراتها وتطوير طاقاتها ، صونها عن الذل والهوان .

علل لما يلي :

- قول الرسول لعبدالله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما " فصم وافطر ونم وقم " / لأنه مسؤول عن حفظ نفسه بحفظ حياتها من خلال تلبية إحتياجاتها الأساسية والقيام بحقوقها الشرعية .
- إباحة أكل الميتة لمن أوشك على الهلاك . / لأنه مسؤول عن نفسه بالحفاظ عليها من الهلاك ومن خلال تلبية حاجتها الأساسية .
- تحريم الإنتحار . لأنه مسؤول عن نفسه بالحفاظ عليها من خلال حمايتها من الهلاك .

2. مسؤولية الفرد عن أسرته وأقربائه :

- على كل مسلم تقع واجبات تجاه أفراد أسرته وفق موقعه من الأسرة
- الإب مسؤول عن : تنشئة أبناءه على طاعة الله وتقديم القدوة الحسنة لهم في سلوكه وأخلاقه والإنفاق عليهم دون إسراف ولا تقتير .
- الزوج مسؤول عن : واجباته تجاه زوجته وعن قيامه بحقوقها وحسن معاملتها
- الزوجة مسؤولة عن : أداء حقوق الزوج والقيام بواجباته وحفظ نفسها وماله .
- ما مسؤولياتك كفرد في الأسرة تجاه
- الأبوين: الاحترام - والحب - والاحسان إليهما - الطاعة
- الأخوة: العطف - والاحترام والحب - والمساعدة - النصح
- الاعمام: الاحترام وصلة الرحم والحب .
- من المسؤول في رأيك :
- عدم التزام الفتيات المسلمات بالحجاب الشرعي . (الوالدين)
- انتهاك بعض الشباب حدود العفة . (الأهل)

عَنْ عَوْنِ بْنِ أَبِي جُحَيْفَةَ، عَنْ أَبِيهِ، قَالَ أَخَى النَّبِيِّ ﷺ يَزَنُ سَلْمَانُ، وَأَبِي الدَّرْدَاءِ، فَرَارَ سَلْمَانُ أَبَا الدَّرْدَاءِ، فَرَأَى أُمَّ الدَّرْدَاءِ مُتَبَدِّلَةً. فَقَالَ لَهَا: مَا شَأْنُكَ؟ قَالَتْ: أَخُوكَ أَبُو الدَّرْدَاءِ لَيْسَ لَهُ حَاجَةٌ فِي الدُّنْيَا. فَجَاءَ أَبُو الدَّرْدَاءِ، فَصَنَعَ لَهُ طَعَامًا. فَقَالَ: كُلْ. قَالَ فَإِنِّي صَائِمٌ. قَالَ: مَا أَنَا بِأَكِلٍ حَتَّى تَأْكُلَ. قَالَ فَأَكَلَ. فَلَمَّا كَانَ اللَّيْلُ ذَهَبَ أَبُو الدَّرْدَاءِ يَقُومُ. قَالَ: تَمَّ. فَتَمَّ، ثُمَّ ذَهَبَ يَقُومُ. فَقَالَ: تَمَّ. فَلَمَّا كَانَ مِنَ آخِرِ اللَّيْلِ قَالَ سَلْمَانُ: قُمْ الْآنَ. فَصَلَّيَا، فَقَالَ لَهُ سَلْمَانُ: إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَلِأَهْلِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، فَأَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ. فَأَتَى النَّبِيَّ ﷺ فَذَكَرَ ذَلِكَ لَهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: صَدَقَ سَلْمَانُ⁽¹⁾.

- في الحديث الشريف مسؤوليات حرص عليها أبو الدرداء وأخرى قصر فيها ، حددها ؟
- حرص على مسؤوليته الدينية عن نفسه أمام الله وقصر في مسؤوليته تجاه بيته وأسرته
- انطلقت حكمة سلمان الفارسي رضي الله عنه " أعط كل ذي حق حقه " عن فهم صحيح لمنهج الإسلام في ذلك . وضح ذلك
- فهم سلمان أن الإسلام دين الاعتدال الذي يوازن بين متطلبات الجسد والروح .

3. مسؤولية الفرد المهنية :

- تقع على كل فرد مسؤول تجاه عمله المهني: وهي أدائه بإخلاص ملتزما بأخلاقيات المهنة .
- تخيل أنك رئيس قسم ما مسؤوليتك تجاه :
- بيئة العمل : الإشراف على تنظيم العمل ، احترام القوانين .
- الموظفون : احترامهم وإعطائهم حقوقهم والعدل بينهم ، ومكافأة المتميزين منهم .

حماية وطنه والدفاع عنه ، الالتزام بقوانينه ونظمه ، يراقب أحوال المجتمع ويساهم في حل مشكلاته بنقد بناء أو مقترح هادف .

أوجد أكبر عدد ممكن من الأطراف المشتركة في مسؤولية أمن الدولة واستقرارها . مع التعليق . جميع فئات المجتمع الشرطة والوزارات والأسرة وأئمة المساجد والمعلمين وكل المقيمين على أرضها ، ، لان أمن المجتمع يعود نفعه على الجميع فلا بد من إشراكهم في المسؤولية.

تقع على المسلم مسؤولية تجاه أمته الإسلامية فماذا تقتضي هذه المسؤولية ؟ مساعدة المسلمين ونصرتهم - مد يد العون لهم

حدود المسؤولية

مسؤولية الإنسان ليست قاصرة على أعماله الصادرة عنه مباشرة بل ممتدة إلى آثارها وتوابعها .

هناك ثلاث حالات يجازي فيها الإنسان على أعمال غيره . وضوحها ؟

- أ : إذا وقع الفعل من الآخرين بإيحاء أو أمر منه . أفتى سائلا بغير علم فأحل له حراما .
 ب : إذا وقع الفعل من الآخرين إقتداء به . إبتكرت لباسا ينافي القيم الإسلامية فقلدها الكثير من النساء .
 ج : إذا وقع خطأ من الآخرين وسكت عنه وهو قادر على منعه . لا يشرب الخمر لكنه يقدمها للناس من خلال عمله

علل: من سكت عن الحق فهو شيطان أخرس ، فبم تعلل ذلك ؟ لأن الفعل وقع من الآخرين وسكت عنه وهو قادر على منعه .

درجات المسؤولية

تفاوت مراتب المسؤولية ودرجاتها ، فمسؤولية العالم ليست كمسؤولية الجاهل ومسؤولية صاحب السلطان ليست كمن لا سلطان له ...
 إقرأ الحديث (كلكم راع وكلكم ...) ورتب درجات المسؤولية الواردة .
 مسؤولية : الإمام / الزوج / الزوجة / الخادم / الرجل في مال أبيه / الأعزب

ما أوجه الاختلاف بين مسؤولية فرد تجاه وطنه حينما كان طالبا ، ومسؤوليته بعد أن أصبح موظفا ؟

حينما كان طالبا مسؤوليته هي : الجد والاجتهاد والحرص على التفوق . بعدما أصبح موظفا : يسخر كل ماتعلمه لخدمة وطنه .

- ما مسؤولية الإنسان عند مواقف الحزن (الموت مثلا) ؟ الصبر وعدم الياس أو الاعتراض على قضاء الله وقدره

- ما مراحل المسؤولية ؟ وفي أيها يقع قوله (ص) : " إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه " ؟

المسؤولية القبلية والمسؤولية البعدية . وقول النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث ينطبق على المسؤولية البعدية.

- حرص الإسلام على تربية الضمير الإنساني والشعور الأخلاقي، فأين تجد ذلك في الآية (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا...)؟ التثبت من الأخبار حتى لا يقع الإنسان في الخطأ .

– قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا قوا أنفسكم وأهليكم نارا ...)

ما أولى مسؤوليات المسلم ولماذا؟ مسؤولية الإنسان الدينية تجاه نفسه بوقايتها من النار فمن لا يستطيع إنقاذ نفسه لا يستطيع إنقاذ غيره
ما مسؤولية المسلم تجاه أسرته؟ توفير الحياة الكريمة لهم وتربيتهم التربية الصالحة لوقايتهم من النار .

عَنْ أَبِي بَرزَةَ الْأَسْلَمِيِّ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): " لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ: عُمرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ ، وَجَسَدِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ ،
وَعَنْ عِلْمِهِ كَيْفَ عِلَّمَهُ ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ "

صنف المسؤوليات الأربع تحت عنوان مناسب؟ " مسؤولية الإنسان تجاه نفسه.

حدد مسؤوليتك تجاه كل واحد من الأمور الأربعة؟

العمر : أفنيه في طاعة الله تعالى وعدم عصيانه . المال: أحصل على المال الحلال وأنفقه في نفقة الأهل وفي طاعة الله و الصدقات .
العلم : أطبق ما تعلمته ، وأعلم ما تعلمته للآخرين . الجسد : باستخدام جوارحي (اليد والرجل والسمع والبصر) في طاعة الله تعالى

قال تعالى: (وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون) ، استنبط
أنواع المسؤوليات الفردية التي تناولتها الآية الكريمة ؟

المسؤوليات الثلاث : الدينية أمام الله – الأخلاقية أمام الضمير الإنساني – و الاجتماعية أمام السلطة والرأي العام .

الدرس الخامس: المسؤولية الجماعية في الإسلام

ما الأساس الفقهي للمسؤولية الفردية والجماعية ؟ لا مسؤولية دون تكليف ولا تكليف دون مسؤولية .

التكليفات الواجبة في الشرع تنقسم إلى :

1. الواجبات العينية (فرض عين) : هي تكليفات تتعلق بذمة كل مسلم ولا تسقط عنه إلا بقيامه بها شخصيا (مسؤولية فردية)
2. الواجبات الكفائية (فرض كفاية) : وهي تتعلق بذمة الجماعة المسلمة لتحقيق المصالح العامة إذا قام بها البعض سقطت عن الآخرين

مجالات المسؤولية الجماعية :

1. المسؤولية الجماعية في مجال حفظ الدين
2. المسؤولية الجماعية في مجال حفظ النفس
3. المسؤولية الجماعية في مجال حفظ العقل
4. المسؤولية الجماعية في مجال حفظ النسل
5. المسؤولية الجماعية في مجال حفظ المال

قال رسول الله (ص) : " إن الله فرض فرائض ، فلا تضيعوها ، وحد حدودا فلا تعتدوها ، وحرم أشياء ، فلا تنتهكوها ، " ما الفروض التي ينهانا الرسول ص عن إضاعتها في هذا الحديث ؟ الفروض العينية كالصلاة والزكاة والحج

جميع المصالح العامة والخاصة تنطلق من الحفاظ على المقاصد الخمسة وهي: حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال وهي كما
قال الإمام الشاطبي: (أصل المصالح)

المسؤولية الجماعية في مجال حفظ الدين

كيف تكون مسؤولية الجماعة عن حفظ الدين ؟ بإقامة أركانه

كيف يتم ذلك ؟ عن طريق قيام الأمة بمجموعة من المسؤوليات الكفائية . ماهي هذه المسؤوليات ؟؟

1: الدعوة إلى الله تعالى : تقوم الدعوة على أساسين هما :

الأول : البصيرة العلمية : تعني الاعتماد على الحجة والدليل ، بمعرفة العلوم الشرعية والاجتماعية ولغات العالم

الثاني : البلاغ المبين : البلاغ الذي يظهر الحق بكل الوسائل الممكنة المسموعة والمرئية والمقروءة

2: تعلم وتعليم العلوم الشرعية : بهدف تطبيقها على الواقع

3 : الإجتهد : وهناك نوعين من الإجتهد . ماهما ؟

إجتهد فردي : يقوم به شخص واحد تحققت فيه شروط الإجتهد .

اجتهد جماعي : يشترك فيه مجموعه من العلماء

- يقترح أحد العلماء المعاصرين ثلاثة مستويات للإجتهد الجماعي ، على مستوى القطر وعلى مستوى الأقاليم وعلى مستوى العالم الإسلامي . مارأيك في هذا التقسيم ؟ ولماذا ؟ تقسيم مقبول / لأن الدولة لها خصوصيتها وكذلك الإقليم وكذلك العالم الإسلامي .

المسؤولية الجماعية في مجال حفظ النفس

كيف يتم حفظ النفوس ماديا ؟ تخليصها من الجوع والمرض والحوادث . وهي مسؤولية جماعية تقع على مؤسسات مختلفة .

ما المؤسسات المجتمعية التي يقع عليها مسؤولية الحفظ المادي للنفوس ؟ الهيئة العامة للصحة ، وزارة الداخلية ، الهلال الأحمر

على من تقع مسؤولية توفير الحاجات الأساسية لأفراد المجتمع ؟ على الحكومة والأغنياء ، وأصحاب الشركات والمؤسسات المختلفة

- استنبط أهم الحقوق التي يحفظ بها الجانب المعنوي للنفوس و تقع مسؤولياتها على الجماعة ؟

حق التكافل الإجتماعي (رعاية الفقراء وذوي الحاجة) ، حق العلم والتعليم ، حق الإرشاد والتوجيه (عبر الإعلام) ، حق الأمن الإجتماعي

ماهي أهمية التبرع بالدم ؟ يحفظ النفوس من الهلاك .

المسؤولية الجماعية في مجال حفظ العقل

يأتي حفظ العقل من جانبين ؟ أ. الحفظ المادي من المفسدات المادية ب: الحفظ المعنوي للعقول: بالعلم والمعرفة

ما المفسدات المادية والمعنوية التي تفتك بالعقول؟ المادية : الخمر/ المخدرات - المعنوية : الجهل / الأمية / السحر

ما مسؤولية الجماعة المسلمة في حفظ العقل من خلال الجوانب التالية:

حفظ أصل العقل : عدم تعريض العقل لأي أمر يؤثر على هلاكه أو تعطيله.

الحفظ الوقائي للعقل : سن التشريعات مثل تجريم التجارة بالمخدرات

الحفظ التنموي للعقل : توفير سبل العلم ومراكز رعاية الموهوبين ومراكز لرعاية المدمنين.

- تنقسم العلوم إلى قسمين: 1. علوم تعلمها فرض عين (كتعلم الصلاة والعبادات) 2. علوم تعلمها فرض كفاية (كالفيزياء والفلك)

ما العلوم الكفائية التي ترى مجتمعك في حاجة إليها ، وتجد من أبناء المجتمع تقصيرا عن طلبها ؟
العلوم الطبية والهندسية والتقنية والتكنولوجية ، الفيزياء

- من العوامل التي تؤثر في غياب الإبداع ؟ 1. عدم وجود حقوق فكرية للأفراد 2. هجرة العقول

- كيف تحقق الجماعة المسلمة حفظ الحقوق الفكرية للأفراد ؟ بوضع قوانين لحماية الملكية الفكرية وبراءة الاختراع / بث الوعي .

- كيف تحفظ الجماعة المسلمة العقول من الهجرة ؟ تقديرهم والاهتمام بهم ماديا ومعنويا .

المسؤولية الجماعية في مجال حفظ النسل

من مسؤوليات المجتمع حفظ النسل بالزواج . كيف يتم ذلك ؟ 1. العمل على تيسير أمره / 2. إزالة ما يعترضه من عقبات مالية واجتماعية .

ما الأدوار التي تناط بمؤسسات المجتمع لتيسير أمر الزواج وإزالة عقباته ؟
الدعم المالي / الدعم السكني / بث الوعي المجتمعي / العرس الجماعي

ما المقصود بالكثرة في قول الرسول عليه السلام " تناكحوا تكاثروا فإني مكاثر بكم الأمم يوم القيامة "
المقصود بها الكثرة الصالحة القادرة على حمل الرسالة لتبليغها للناس جميعا .

ما مسؤوليات المجتمع من أجل تحقيق الحفاظ الصحي للنسل ؟ - إجراء فحص طبي قبل الزواج - إنشاء مراكز للتشخيص الصحي .

ما نوع الرعاية التي حظيت بها الطفولة والناشئة في المجتمع الإسلامي من خلال :

- أ: لم يمنع رسول الله دخول الأطفال المسجد بل جعل لهم صفوف خاصة خلف الرجال . (الرعاية التربوية)
ب : كان الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يفرض للمنفوس (المولود) مائة درهم (الرعاية المادية)
ج : جعل صلاح الدين في أحد أبواب قلعة دمشق ميزابا يسيل منه الحليب وميزابا للماء مع السكر (الرعاية المادية والصحية)
د : كان عمر يعتني بالصحابي ابن عباس ويدخله مجالس الشورى وأعمال الدولة مع اشيخ بدر . (رعاية الموهوبين)

المسؤولية الجماعية في مجال حفظ المال

العمل: فرض كفاية ، وفيه مصلحة شخصية للعامل ومصلحة عامة للأمة ، فلذا يجب توفير فرص العمل للأفراد

لماذا دعا الإسلام المجتمع إلى : تهيئة فرص العمل للعاطلين والإعتراف بحقوقهم مع متابعتهم للإطمئنان على يسرهم ورخائهم ؟
لأهمية العمل في كسب المال الذي به تخدم مصالح الفرد والمجتمع .

ما المقصود بعملية تدوير المال ؟ وما نتائجها ؟

هي عملية إخراج المال من دائرة الإحتكار إلى دائرة التدوير والمشاركة الإجتماعية حيث ينتفع به الجميع . يمنع تكديسه في يد فئة من الناس وحرمان الآخرين منه

اذكر ثلاثة أعمال مجتمعية يتم من خلالها تدوير المال بين أفراد المجتمع ؟

-الأعمال الاكتسابية (الزراعة والتجارة والصناعة) -الأعمال الاستثمارية التشاركية (كالشركات) - المصارف الإسلامية

- حرم الإسلام الاعتداء على المال العام --- وسمى سرقته (غلول)

كيف تتم حماية المال العام ؟

المحافظة على الممتلكات العامة // الترشيح في إفاق أموال الدولة // إنشاء هيئات رقابية ومكافحة الفساد // وضع تشريعات لحماية

ما المؤسسات الاجتماعية التي تقع عليها مسؤولية تكوين الرأي العام الفاضل في المجتمع؟

وزارة الإعلام ، وزارة التربية ، وزارة الاوقاف والشؤون الإسلامية

ما مسؤولية المجتمع في الحفاظ على جهود المبدعين و ثرواتهم الفكرية من التزييف والقرصنة ؟

رعاية المبدعين والموهوبين ، إصدار التشريعات التي تضمن حقوقهم من السرقة .

عن المستورد بن شداد قال: سمعت النبي (ص) يقول " من كان لنا عاملا فليكتسب زوجة فإن لم يكن له خادم فليكتسب خادما

فإن لم يكن له مسكن فليكتسب مسكنا " قال قال أبو بكر أخبرت أن النبي (ص) قال " من اتخذ غير ذلك فهو غال أو سارق "

- يوجه الحديث الشريف إلى جانب وقائي في حفظ المال العام . حدده ؟

تأمين الحاجات الأساسية للموظف حفظا للمال العام من السرقة مثل (زوجه/ خادم / مسكن)

اذكر الشروط التي يجب توافرها فيمن يقوم بالإشراف على إحدى جهات أموال الدولة

الأمانة - والقدرة على تحمل المسؤولية - الإخلاص - الخوف من الله

ما المحاولة العلمية التي قام بها الرسول (ص) للقضاء على الأمية بعد دعوة القرآن من خلال قوله تعالى (اقرأ) ؟

فداء أسرى بدر من المشركين بأن يعلم كل واحد منهم عشرة من أبناء المسلمين .

هجرة العقول تقع بين نوعين من العوامل ، طارد وجاذب ، فما تلك العوامل ؟

العوامل الطاردة : عدم الاهتمام بهم وتثمين جهودهم ، ووضعهم في المكان المناسب

العوامل الجاذبة : توفير احتياجاتهم ، الاهتمام بهم ، سن التشريعات التي تحفظ حقوقهم

من العدالة في انفاق المال العام مراعاة حقوق الأجيال القادمة ، ابحث في سيرة عمر بن الخطاب ما يؤكد ذلك ؟

لم يوزع عمر بن الخطاب رضي الله عنه أرض العراق على الفاتحين بل ضمها لبيت مال المسلمين ليكون النفع لجميع المسلمين

الدرس السادس: تركية النفس إلى مقام الاحسان

ما المقصود بالتركية ؟ التركية هي التطهير والنماء ، أي تطهير النفس من كل رجس وذنس ، وتنميتها بالطاعات والأخلاق .

علل : النفس الإنسانية بطبيعتها الفطرية تمتلك قابلية للتركية مهما علتها طبقات المعاصي ؟

لأن الأصل فيها أنها نفس سوية ، قال تعالى " ونفس وماسواها "

– تسوية النفس وإلهامها القدرة على قبول الخير أو قبول الشر هو من عمل الله تعالى لادخل للإنسان في ذلك .

علل : تركية النفس تركها الله لاختيار الإنسان ؟ إختبارا له ، فإما أن يقودها للخير والإستقامة أو ينحدر بها نحو الضلال

بم ترد على من يحتج بالقدر على ارتكاب المعاصي ؟ إن الله تعالى خلق لنا عقلا نختار به بين الخير والشر

تركية النفس تتم عبر مراحل من أدناها مرتبة إلى أعلاها مرتبة . اذكر هذه المراحل ؟

- 1: مرحلة القبول العقلي للإسلام: مرحلة العمل بأركان الإسلام الظاهرة من الأقوال والأفعال، قال تعالى " (قل لم تؤمنوا ولكن قولوا أسلمنا) "
- 2: مرحلة الإيمان القلبي : مرحلة الإلتزام بالأعمال القلبية والنوافل ، قال تعالى : (إنما المؤمنون الذين ءامنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا)
- 3: مرحلة الإحسان : وهي مرحلة الذروة في الإيمان التي عبر عنها النبي بقوله " أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فهو يراك "

درجات الإحسان هي:

- 1: مقام المشاهدة (أن تعبد الله كأنك تراه) وهي أعلى درجتي الإحسان فالعبودية لله تكون " محبة وشوقا "
- 2: مقام المراقبة (إن لم تكن تراه فإنه يراك) فالعبودية فيها تكون " خوفا وخشية " .

من المواقف التي يتحقق الإحسان في أصحابها :

- أ : بينما هو في سفر عرضت له امرأة فقال في نفسه معرضا عنها " إني أخاف الله رب العالمين "
- ب: بينما هو جالس في داره لوحده ، فتحت نافذة جاره وأطلت منها فتاة فقام مباشرة وغير مكان جلوسه

– قال صلى الله عليه وسلم قال : " سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله ، – وذكر منهم – ورجلان تحابا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه ، ورجل دعته امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله ، ورجل ذكر الله خاليا ففاضت عيناه " ما القواسم المشتركة بين هؤلاء الرجال الثلاثة ؟ --- تقوى الله تعالى ومراقبته في القول والعمل

ما أسس تركية النفس وسبل الارتقاء بها : (كما ذكر ذلك الإمام الغزالي) .

1. الأساس الأول : الارتقاء بالفكر . 2. الأساس الثاني: الارتقاء بالإرادة 3. الأساس الثالث: الارتقاء بالقدرة

الأساس الأول : الارتقاء بالفكر

كيف يتحقق الارتقاء بالفكر ؟ يتحقق بطريقتين:

1. الأولى: وقاية الفكر من كل ما يفسده
2. الثانية : تنمية قدرات الفكر ---- من خلال: أ. القراءة ب. التأمل والتفكير والبحث

" أمة لا تقرأ ... أمة لا ترتقي " ما مدى انطباق هذه الفرضية على واقع أمتنا الإسلامية ؟ تنطبق على أمتنا إلى حد كبير

ما هي سبل ترقية النفس لمقام الإحسان (في مجال الفكر) ؟

- 1: معرفة الله بأسمائه وصفاته وأفعاله .
- 2: معرفة الحلال والحرام والأوامر والنواهي
- 3: معرفة شؤون المعاد وما يكون للإنسان بعد موته
- 4: معرفة أحوال السالكين إلى الله وأحوال المنحرفين عن طريقه وعاقبتهم

بم تعلل إسلام كثير من كبار المفكرين من غير المسلمين ؟ بسبب تنمية قدرات الفكر لديهم بالقراءة والمعارف المفوضية إلى معرفة الله

الأساس الثاني : الارتقاء بالإرادة

كيف يتحقق الارتقاء بالإرادة ؟ يتحقق بطريقتين:

1. طريق الفكر : لأن الفكر أصل كل إرادة
2. طريق العمل : ويمثل ثمرة الإرادة ، وكلما كان الفكر راقياً كانت الإرادة والفعل راقيين

– قوة الإرادة تحتاج إلى قوة الفكر . أين تستج ذلك من موقف سيدنا يوسف الذي ذكره الله في قوله " وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون " ؟ قوة الإرادة – تظهر في امتناع يوسف عن زوجه العزيز – التي ترجع لقوة الفكر الذي يظهر في قوله : " إنه ربي أحسن مثواي أنه لا يفلح الظالمون "

ما هي سبل ترقية النفس لمقام الإحسان (في مجال الارتقاء بالإرادة) ؟

1. اتخاذ غاية عظمى للنفس وهي إرضاء الله
2. التوكل على الله والثقة بالنفس وبقدراتها
3. التحلي بالصبر
4. رسم أهداف عالية دينية ودينية
5. عدم اليأس واستمرار المحاولة
6. التطلع إلى معالي الأمور

– ماذا تفيد من قول عبدالله بن عمر رضي الله عنهما " احرث لدياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا " ؟
رسم أهداف عالية دينية ودينية في سبيل الارتقاء بالإرادة

الأساس الثالث : الارتقاء بالقدرية

كيف يتحقق الارتقاء بالقدرية ؟ يتحقق بطريقتين:

1. الانتقال في أداء الأفعال من مجرد أداء ظاهري قد تمليه العادة إلى أداء متقن وجداني وماديا
– والاتقان الوجداني: هو استحضار رقابة الله عند كل عمل يقوم به دنيوياً أو اخروياً
– والاتقان المادي : هو بذل أقصى ما في الوسع في تحسين كل عمل
2. الزيادة من الأعمال المتقنة الدينية والدنيوية

الصلاة تدريب يومي للمسلم على الإتقان المادي والوجداني . وضع ذلك؟

المادي : أعمال الصلاة وأركانها وشروطها الوجداني : الإخلاص والخشوع والطمأنينة

قال العز بن عبد السلام: " لو قصدنا أن نتقرب إلى الله بجميع أعمالنا لقبل ذلك، فلو شربنا أو رقدنا أو قعدنا ... " حدد نوع الاتقان

في هذا القول؟ الإتقان الوجداني من خلال إخلاص النية لله وحده في كل عمل من أعمالنا ومراقبته لنا

ما هي سبل ترقية النفس لمقام الإحسان (في مجال الارتقاء بالقدرة) ؟

1. مراقبة الله في كل حركة وسكون
2. الإخلاص لله تعالى في كل أمر والبعد عن الرياء
3. الاتقان في العمل
4. المبادرة إلى الأعمال الصالحة
5. الزيادة من النوافل
6. ذكر الله تعالى - وهو كما قال ابن القيم ثلاث درجات : هي : أ. ذكر الثناء (مثل سبحان الله والحمد لله ...)
ب. ذكر الدعاء (ربنا ظلمنا أنفسنا ...)
ج. ذكر الرعاية (الله معي، الله ناظري ، الله شاهدي)

أي المجالات التالية تحتاج إلى الإحسان ؟

الأُسرة : تحتاج إلى الإحسان المعاملات الاجتماعية : تحتاج إلى الإحسان
العلم والمعرفة : تحتاج إلى الإحسان السعي على الرزق: تحتاج إلى الإحسان ----- (كل مجالات الحياة تحتاج إلى الإحسان)

- من السبعة الذين يظلمهم الله تحت ظل عرشه : " رجل دعت امرأة ذات منصب وجمال فقال إني أخاف الله " فعبارة " إني أخاف الله رب

العالمين " أمام قوة التهيب " المنصب " وقوة الترغيب " الجمال " دلالة على رقي فكر وإرادة وقدرة لصاحبها . وضع ذلك.؟؟؟

كلما كان الفكر راقيا كانت الإرادة والفعل راقيين ، حيث أن رقي الفكر يخلص الإرادة من الحيرة والاضطراب

- علل : من الناس من يعمل العمل يظنه عبادة وهو بدعه ، ويظنه حلالا وهو حرام ويظنه حقا وهو باطل.

نقص العلم أدى إلى فساد العمل . (عدم رقي الفكر)

علل : انتشار الفوضى واللامبالاة والإهمال والغش وفقدان النظام وغياب الإحساس بقيمة الزمن في بعض المجتمعات الإسلامية.

غياب استحضار رقابة الله وقلة العلم والإرادة

- علل : انتفاء الأمانة عند بعض الموظفين

عدم استحضار مراقبة الله وغياب الوازع الديني

- علل: غيبة الحياء من الله تعالى عند بعض الناس

غياب الوازع الديني عند الفرد

- قال الحسن البصري رحمه الله: "العامل على غير علم كالسالك على غير طريق، والعامل على غير علم يفسد أكثر مما يصلح فاطلبوا العلم لا تضروا بالعبادة واطلبوا العبادة طلباً لا تضروا بالعلم فإن قوماً طلبوا العبادة وتركوا العلم حتى خرجوا بأسيا فهم على أمة محمد صلى الله عليه وسلم ولو طلبوا العلم لم يدلهم على ما فعلوا " ، دون ثلاث عبر تفيدها مما سبق ؟

- العلم أساس الهدى لمعرفة الله تعالى
- الجاهل عدو لنفسه ولغيره
- العلم مكمل للعبادة.

- الدعاء في الإسلام يتسم بالشمول في إحتواء النفس الإنسانية من مجالاتها الثلاث ، أذكر أمثلة من الدعاء والإستعانة بالله في تحقيق الإرتقاء الفكري والإرادي والعملي للنفس الإنسانية.

اللهم هب لنا من أزواجنا و ذريتنا قرة أعين واجعلنا للمتقين إماماً.

اللهم زكي نفسي أنت خير من زكاها أنت وليها ومولاها.

اللهم إني أسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى

الدرس السابع : وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية / سورة النور (1-10)

قال تعالى : " سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا وَأَنْزَلْنَا فِيهَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ (1) الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلْيَشْهَدْ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ (2) الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرَكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ (3) وَالَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شَهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ (4) إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ (5) وَالَّذِينَ يَزْمُونَ أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ شَهَدَاءُ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ (6) وَالْخَامِسَةُ أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِنْ كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (7) وَيَدْرَأُ عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعَ شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكَاذِبِينَ (8) وَالْخَامِسَةَ أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِنْ كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ (9) وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ (10) "

سورة : السورة مجموعة من الآيات القرآنية أقلها ثلاث، تبتدى بالبسملة، وقد وردت بترتيب معين مجمع عليه

الفسقون: الخارجون عن طاعة الله

يرمون المحصنات : يتهمون النساء العفيفات بالزنى

ويدرؤ عنها العذاب : يدفع عنها عقوبة الرجم

يرمون أزواجهم : يتهمون زوجاتهم بالزنى

قال تعالى : (سُورَةُ أَنْزَلْنَاهَا وَفَرَضْنَاهَا)

ابحث عن الأصل اللغوي لكلمة سورة ؟ السورة في اللغة : هي المنزلة السامية والمكانة الرفيعة كما يسمى المرتفع من الجدار بالسور .

ما الرابط بين المعنى اللغوي الإصطلاحي لكلمة سورة ؟ الشرف والإرتفاع والعلو .

توحي كلمة " وفرضناها " بالقوة والشدة في الأخذ بأحكام هذه السورة دون تهاون وتفاعس، فيم تعلل ذلك ؟

أن هذه الأحكام لها أهمية كبرى في استقرار المجتمع وصيانة الأسر والأعراض

لماذا جمع الله في الآيات بين الفرضية والإنزال ؟ لبيان أن الغرض من السورة ليس الإنزال فقط وإنما الإنزال المصحوب بوجوب التنفيذ .

حد الزنى

ما هو حد الزاني كما وضحت الآيات ؟ المسلم الذي يزني (ذكر أو أنثى) يجلد مائة جلدة إذا كان بالغاً غير محصن (غير متزوج) والمحصن (المتزوج) الرجم حتى الموت متى تثبت جريمة الزنا ؟

1. شهادة أربعة شهود عدول يقرون بالرؤية الحقيقية للجريمة .

2. باعتراف الزناة أنفسهم رغبة في تطهير أنفسهم بإقامة الحد عليهم

متى يجب الحد على الزناة ولا يسقط عنهم ؟ أ. عندما تتوافر الشروط ب. ويبلغ الفعل للحاكم .

بم تعلل تقديم الزانية على الزاني في الآيات ؟ لقد بدأ الله حد الزنى بالأنثى (المرأة)، وذلك لأنها التي تبدأ بالفتنة والإثارة للرجل ، فالمرأة هي التي تفتنه بملابسها غير الشرعية الفاضحة، ونظراتها وكلامها وحركاتها المشيرة.

إذا رأى المسلم بأم عينيه من يزني فالأفضلية هي الستر، وإذا شاركه في الرؤية غيره بما لا يقل عن 3 شهود فلا بد من العقاب. بم تعلل ذلك ؟ وذلك لأضرار الزنا الإجتماعية ، والخطورة تكمن في ظهور هذه الجريمة امام الناس فلا بد من العقاب

ما دلالة قوله تعالى " ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله " ؟ "الأصل في الإسلام الرأفة والرحمة ، لكن جاء الأمر في أحوال الزناة بالشدة والغلظة . بم تعلل ذلك ؟ لأن جريمة الزنا من الأفعال التي تفتك بالأعراض وتنتهك الحرمات وتخلط الأنساب وتنشر الأمراض فكان لابد معها من الشدة والغلظة في تنفيذ الحكم دون رأفة ولا تخفيف .

المشكلة في الطباع علة للتلاقي ، والتنافر في الطباع علة للإختلاف ، أين تجد ذلك في الآية الكريمة ؟ الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ

حد القذف

ما هو المقصود بالقذف ؟ هو رمي الآخرين بالزنا

متى يقام الحد على القاذف ؟ إذا لم يأت بأربعة شهود يشهدون على صحة ما قذف به .

ما هو حد القاذف بغير اثبات ؟ 80 جلدة (عقوبة جسدية) ، رد شهادته فلا تقبل أبداً (عقوبة معنوية) وصفه بالفسق (عقوبة دينية)

لماذا جاء التشديد في عقوبة القذف ؟ لها أثر عظيم في إثارة العداوة بين أفراد المجتمع و إشاعة الخلافات والفتن فيه

ما أثر إطلاق الشائعات الكاذبة على الأعراض ؟ تؤدي للفتنة واتهام الناس بما ليس فيهم وتسبب أضرار نفسية وإجتماعية

حكم القذف يعم المرأة والرجل ، فبم تعلل تخصيص النساء بالذكر ؟ لأن القذف يضر بسمعتها وبسمعة أسرتها أكثر مما يضر بالرجل

ما هو القذف العام والقذف الخاص ؟

القذف العام: هو أن تقذف امرأة من عامة المسلمين بالزنا وإثباته يتم بأربعة شهود
القذف الخاص : هو أن يقذف الرجل زوجته بالزنا وإثبات ذلك يتم بالملاعنة

ماصفة اللعان بين الزوجين ؟

أن الزوج إذا اتهم امرأته بالزنا، فله أن يحلف أربعة أيمان أنه صادق واليمين الخامس أن عليه لعنة الله إن كان كاذبا ، ولها أن تدفع عن نفسها التهمة بأن تحلف هي أيضا أربعة أيمان إنه لمن الكاذبين، واليمين الخامس أن غضب الله عليها إن كان صادقا

ختمت آية اللعان بقوله تعالى (وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ حَكِيمٌ) ما مظاهر الرحمة التي تجلت في تشريع اللعان ؟
أن الله شرع اللعان بين الزوجين ليكون مخرجاً للزوج من المأزق الذي وقع فيه ومخرجاً للزوجة من العقاب إذا اتهمها زوجها بالزنا

بم تعلل إيجاب الإسلام الفراق الأبدي بين الزوجين المتلاعنين ؟

لأن الحياة الزوجية تقوم على المودة والرحمة والمودة لا تقوم إلا على الثقة بين الزوجين وباتهام الزوج لزوجته وتكذيبها له إنهارت الثقة

كيف ينظر الناس إلى الأطفال الذين يولدون خارج مؤسسة الأسرة ؟ ولماذا ؟ نظرة إزدراء واحتقار لأنهم مجهولي النسب

كيف يعالج الإسلام قضية الاطفال الذين يولدون خارج الأسرة ؟ اعتبرهم ضحايا وليسوا مجرمين وليس لهم ذنب فيما وقع عليهم

قال تعالى : (ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا) بم وصف الله تعالى الزنى ؟ ولماذا؟

بالفاحشة. لأنه من أقبح المعاصي لما له من أضرار على المجتمع.

تضمنت الآية الكريمة قاعدة وقائية من الزنى ، حددتها ؟ في قوله (ولا تقربوا الزنى) حيث لم ينه عن الزنى فقط بل عن كل ما يقرب إليه.

بم تعلل عدم اجتماع الزنى والايمان في قوله (ص): لا يزني الزاني حين يزني وهو مؤمن" ؟

لأن المؤمن يستشعر مراقبة الله فلا يقدم على هذه الجريمة.

هناك أسباب تشجع على جريمة الزنى، اذكرها؟ ضعف الوازع الديني // السفور والتبرج // الانحراف الإعلامي // المشكلات الأسرية

قارن بين القذف العام والخاص (أوجه التشابه والاختلاف)

أوجه التشابه: كلاهما يقوم على اتهام الآخرين بالزنا.

أوجه الاختلاف : الخاص اتهام الأزواج بعضهم لبعض أما العام اتهام الآخرين من غير الأزواج بالزنى.

لماذا لا تشترط الشريعة الإسلامية إحضار الشهود في حالة القذف بين الزوجين ؟

وذلك أن الزوج يغار على زوجته فليس من الطبيعي أن يذهب ويحضر الشهود ليشهدوا زوجته وهي تزني، فهذا أمر صعب على النفس

حدد من الآيات ما يفيد المعاني التالية ؟

- الصلاة والزكاة والصوم ليست وحدها تمثل الدين بل يتبعها تنفيذ الشريعة (سورة أنزلناها وفرضناها وأنزلنا فيها آيات بينات لعلكم تذكرون)
- إثبات الزنى أمر في غاية الصعوبة. (والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء)
- التوبة النصوح تجب الذنوب مهما عظمت (إلا الذين تابوا من بعد ذلك وأصلحوا فإن الله غفور رحيم)

بم تعلل أن جميع الحالات التي طبق بها حد الزنى على عهد الرسول كانت باعتراف الجاني ؟

قوة إيمان مرتكبها ورغبتهم في التطهر من المعصية في الدنيا. و لأن القرآن الكريم جعل إثبات الزنا أمرا في غاية الصعوبة، وجعل البينة تكاد تكون مستحيلة إلا إذا اعترف الجاني وأقر إقرارا صريحا بارتكاب الجريمة

لماذا تقبل شهادة من جلد في حد الزنى ولا تقبل شهادة من جلد في حد القذف ؟

لا تقبل شهادة القاذف لأن القذف شهادة زور وكذب وبهذا فقد الشاهد شرط من شروط قبول الشهادة ، والزاني تقبل شهادة لأن هذا لا يقدح في خلق الصدق

ما الفرق بين الطلاق والملاعنة من حيث المعنى والأثر المترتب عليهما ؟

- الطلاق : 1 - يقع بإرادة الزوج . 2 - يمكن للحياة الزوجية أن تعود بعد الطلاق .
- الملاعنة : 1- يقع بإرادة القاضي . 2 - تطلق المرأة من الرجل ولا يحل له أن يتزوجها .

ما حكم شهادة القاذف بعد إقامة الحد عليه وتوبته ؟ عند جمهور الفقهاء تقبل شهادته.

ما حكم الولد الذي انكر الزوج أبوته ولاعن أمه ؟ ينتفي عنه الولد ولا ينسب إليه.

حرص الإسلام على ضبط الغرائز من خلال : 1. تربية المسلم تربية متوازنة تعودده ضبط شهواته

2. إيجاد مجتمع تحكمه الفضيلة فيمنع كل ما يستفز الغرائز

- التشديد في عقوبة الزنى لا يغني وحده لصيانة المجتمع من الفساد بل لا بد ان يسبق ذلك محاربة الشائعات الكاذبة وردع السنة السوء

عن اطلاق التهم الباطلة. (وذلك من خلال حد القذف)

- الحكمة من مشروعية اللعان؟

1. مخرجا للزوج حتى لا يلحق ولد اجنبي بالزوج فيحمل اسمه ويتوجب عليه الانفاق عليه وان مات فهو يرثه
2. مخرجا للزوجة من العقاب اذا اتهمها زوجها بالزنى
3. يشق على الزوج الاتيان باربعة شهود ولا يستطيع السكوت لأن في ذلك امتهان لكرامته وعدوان على حقه

أنواع الفراق بين الزوجين ؟

1. الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق
2. الفراق بإرادة الزوجة عن طريق الخلع
3. الفراق بحكم القاضي عن طريق التفريق القضائي

تعريف الطلاق: هو رفع قيد النكاح الصحيح بلفظ مخصوص (أي لفظ الطلاق)

دليل مشروعية الطلاق : قوله تعالى (الطلاق مرتان فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان)

ما الحكمة من مشروعية الطلاق ؟ قد يكون الطلاق أحيانا حلا ووقاية من أزمات ومشاكل كبيرة لبعض الأسر التي ظهرت فيها المشاكل

ما حكم الطلاق ؟ مباح ، لكن إذا كان بقصد الإضرار بالزوجة أو من غير سبب فيصبح محرماً ، لأن تطليق المرأة بغير سبب بغى وعدوان

ما أسباب جعل الطلاق بيد الزوج ؟ 1. لأنه الأكثر صبرا وتحملا 2. ولأنه يتحمل الأمور المادية للأسرة من مهر ونفقة

– الرجل مقيد في أمور الطلاق من حيث عدد الطلقات وزمن إيقاعها ، ومقيد بآداب وقيم تحمي المرأة من الظلم

وسائل الإصلاح بين الزوجين عند نشؤ الخلاف (نشوز الزوجة/عدم طاعة زوجها في غير معصية) ؟ (قبل اللجوء للطلاق)

1. الموعظة الحسنة 2. الهجر في الفراش
3. محاولة الإصلاح عن طريق الأقارب (حكم من أهله وحكم من أهلها) 4. التجاوز عن الأخطاء قدر المستطاع والعشرة بالمعروف

قال تعالى : (فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا) ما المقصود بالخير الكثير ؟

الولد الصالح من هذه المرأة /// الأجر العظيم في الآخرة لصبره عليها وانفاقه عليها /// الثناء في الدنيا من الناس لتحمله زوجته

– الطلاق يكون مرة بعد مرة ولا يكون دفعة واحدة

– العدة: هي المدة المقدره شرعا تمكثها المرأة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه طلق امرأته وهي حائض على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فسأل عمر بن الخطاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ذلك فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم مره فليراجعها ثم ليمسكها حتى تطهر ثم تحيض ثم تطهر ثم إن شاء أمسك بعد وإن شاء طلق قبل أن يمس فتلك العدة التي أمر الله أن تطلق لها النساء.

ما الحالة التي كره الرسول (ص) الطلاق فيها ؟ أن يطلقها وهي حائض

وما الوقت الذي حدده الرسول (ص) للطلاق ؟ أن يكون الطلاق في طهر لم يجامعها فيه

– من السنة الإشهاد على الطلاق وعلى إرجاع الزوجة بعد الطلاق .

ينقسم الطلاق إلى قسمين :

1. الطلاق السني : وهو الطلاق الذي يقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع
2. الطلاق البدعي: وهو الطلاق الذي يقع خلاف ما ندب إليه الشرع

الطلاق البدعي	الطلاق السني
إذا طلق أكثر من طلاق في كلمة واحدة أو في مجلس واحد	أن يطلق طلقة واحدة في مجلس واحد وكلمة واحدة
إذا طلق في طهر جامع فيه	إذا طلق في طهر لم يجامع فيه
إذا طلق في الحيض أو النفاس	الإشهاد على الطلاق

بين الحكمة من تشريع هذه الآداب من خلال الجدول التالي

الآداب النبوية في الطلاق	الحكمة منها
تفريق الطلاق وتحريم جمعه في لفظ واحد أو مجلس واحد	ليتمكن الزوج من مراجعة نفسه فقد يكون متسرع في قراره.
الطلاق في طهر لم يجامع فيه	لأنه وقت كمال الرغبة والميل إلى المرأة فلا يكون الطلاق فيه بتأثير العوامل النفسية
الإشهاد على الطلاق	لأن التساهل في عدم الإشهاد قد يفضي إلى التنازع وضياع الحقوق

ماذا يحدث لو التزم الناس بأداب الاسلام في الطلاق ؟ يحد من ظاهرة انتشار الطلاق /// يؤدي إلى استقرار الأسر.

ما هي ألفظ الطلاق ؟

1. اللفظ الصريح : مثال : انت طالق
2. اللفظ الكنائي إذا قصد به الطلاق : مثال: ألحقي بأهلك / انت لست في عصمتي

الطلاق المعلق : هو أن يعلق الزوج طلاق زوجته على أمر مستقبلي ، مثال: إن فعلت كذا فأنت طالق

هل يقع الطلاق المعلق عند حصول الشرط ؟ اختلف العلماء على مذهبين

1. مذهب الجمهور : إذا تحقق الشرط وقع الطلاق
2. مذهب ابن تيمية : إذا تحقق الشرط ينظر في القصد فإن قصد إيقاع الطلاق وقع // وإن قصد التهديد واليمين فقط فإن حكمه حكم اليمين ، فلا يقع الطلاق وعليه كفارة يمين

أنواع الطلاق :

1. الطلاق الرجعي
2. الطلاق البائن بينونة صغرى
3. الطلاق البائن بينونة كبرى

نوع الطلاق	صفته	الأثر المترتب عليه
الطلاق الرجعي	طلق زوجته طلقة واحدة أو طلقة ثانية ثم أرجعها أثناء العدة.	يملك ارجاع زوجته مادامت في العدة دون رضاها ولا يحتاج لعقد ومهر جديدين
الطلاق البائن بينونة صغرى	طلق زوجته طلقة واحدة أو طلقتين وانتهت العدة.	لا يملك أن يرجع مطلقته لانقضاء العدة بعد الطلقة الأولى أو الثانية إلا برضاها ولا بد من عقد ومهر جديدين.
الطلاق البائن بينونة كبرى	طلق زوجته الطلقة الثالثة.	لا يملك بعده أن يرجع مطلقته إليه إلا بعد زواجها برجل آخر زواجاً صحيحاً ويدخل بها دخولاً حقيقياً وتنقضي عدتها منه بعد المفارقة أو يموت عنها.

ما الحكمة من جعل الطلاق بيد الرجل وحده ؟ 1. لأنه الأكثر صبرا وتحملا 2. ولأنه يتحمل الأمور المادية للأسرة من مهر ونفقة

قد يكون الطلاق حلا ووقاية من كثير من الأزمات إذا أحسن استخدامه وضح ذلك ؟ بعض المشاكل الزوجية قد تكون معقدة لا يمكن حلها فيكون الحل الوحيد هو الطلاق لإزالة ضرر أكبر مع استمرار الزواج.

ما الأسس التي يجب أن يعتمد عليها الزوج في اتخاذ قراراته الأسرية ؟ أ- الصبر ب- الحكمة ج- شكر الله على نعمه.

الدرس التاسع: الفراق بين الزوجين / الخلع والقضاء

عرف الخلع لغة واصطلاحاً؟ لغة: النزاع ، خلعت الثوب أي نزعته ---- اصطلاحاً: فراق الزوج لزوجته بعوض

لماذا ألزمت المرأة ان تدفع مقابلا ماديا للزوج اذا ارادت ان تخالعه ؟

لأن الزوج قد تكبد تكاليف كثيرة في الزواج وطلبها للطلاق فيه إضرار به فكان لابد من تعويضه بعض ما دفع من تكاليف.

الخلع مشروع ولكن يحرم على المرأة الخلع إذا كان من غير سبب اتباعا للهوى أو إضراراً بالزوج وإيذاء له .

قال تعالى : ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكَ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٍ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمُ أَنْ تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْنَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا ﴾
بم علق الله تعالى المخالعة بين الزوجين في الآية ؟ ألا يقيما حدود الله .

ما المقصود (بألا يقيما حدود الله) ؟ أي حسن العشرة والقيام بحقوق الزوجية

ما الحكم إذا طلبت المرأة الخلع لمجرد انها تكره زوجها ؟ يجوز ولكن بشرط الخوف من التقصير في حقه بسبب هذا الكره.

ما الآثار المترتبة على الحياة الأسرية إذا كانت الزوجة تكره الزوج ولا تطيقه ؟ 1. الخصومة الدائمة 2. ضياع الأولاد 3. تفكك

الأسرة

قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا يحل لكم أن ترثوا النساء كرها ولا تعضلوهن لتذهبوا ببعض ما آتيتموهن إلا أن يأتين بفاحشة مبينة)
 ما المقصود بقوله تعالى : (لا تعضلوهن) : لا تمسكوهن بقصد الإضرار بهن /// الفاحشة المبينة : الزنا
 ما الحكم الذي تستنتجه من الآية الكريمة ؟ لا يجوز للزوج الإمساك بالزوجة بهدف الإضرار بها /// يجوز للزوج مطالبة الزوجة بعوض
 بدل ما قدم إذا أتت بفاحشة .

الحالات التي تجوز فيها المخالعة	الحالات التي تحرم فيها المخالعة
كره المرأة للرجل	طلب الخلع من أجل الإضرار بالزوج
إذا خافت الزوجة الإثم بترك حق زوجها	طلب الخلع من غير سبب

ما الأثر المترتب على الخلع ؟ يعتبر الفراق الحاصل بالخلع طلاق بائن بينونة صغرى ، فلا تحل المرأة للرجل إلا بمهر وعقد جديدين
 لماذا جعل الفراق الحاصل بسبب الخلع طلاقا بائنا وليس رجعيا ؟ لأن الخلع شرع لرفع الضرر عن الزوجة وبطلب منها فلا ترجع
 لزوجها إلا برضاها وهذا لا يكون إلا في الطلاق البائن.

حالات الخلع في زمن النبي والصحابة كانت قليلة جدا ما السبب ؟ الوصايا القرآنية والتربية النبوية على قيم وخصال حميدة تحث
 زوجة على الصبر وتأمير بحسن العشرة والتجاوز وغض الطرف

التفريق يحكم القاضي

وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية --- ويرجع غالبا الى تقدير القاضي ومن صورهِ
 - التفريق للعيب - التفريق لعدم الإنفاق
 - التفريق للضرر - التفريق لغيبة الزوج
 التفريق للعيب (عيب جسدي أو مرض):

مثال: وجود عيب مخفي من قبل الزوج فللطرف الآخر طلب التفريق / وتكون طلاق واحدة بائنة بينونة صغرى

التفريق لعدم الانفاق : انفاق الزوج على زوجته واجب ويكون على قدر الاستطاعة .

إذا أعسر الزوج أو امتنع عن الانفاق ولم تبصر الزوجة فإن للقاضي أن يفرق بينهما ويكون طلاقا رجعيا

بين موقف للمرأة المسلمة إذا أعسر زوجها من غير إهمال منه ولا إسراف؟ تبصر عليه وتتقي الله لعل الله يجعل من بعد عسره يسرا

التفريق للضرر : ويكون الضرر لا يمكن معه دوام الحياة الزوجية أو يؤذيها أذى لا يطاق // // // // // فيقع طلاق واحدة بائنة بينونة صغرى
 مثاله : أن يجبرها على معصية أو كبيرة فيجوز لها طلب التفريق للضرر

التفريق لغيبة الزوج : غياب الزوج ولم يعلم مكانه أو علم ورفض الرجوع للقاضي أن يطلقها

متى يحقق للمرأة ان تطالب بالخلع ؟ اذا اضر بها الزوج /// واذا كرهت الزوج وخافت التقصير في حقوقه

ما الأسباب التي يحق للمرأة بموجبها طلب التفريق القضائي ؟ - العيب - عدم الإنفاق - الضرر - غيبة الزوج

ما المخاطر المترتبة على المرأة والأسرة عند طلب الفراق من زوجها دون سبب ؟ تفكك الأسرة - ضياع الأولاد - النزاع والخصام

امرأة طلبت الخلع ثم ندمت هل تستطيع العودة له ثانية ؟ نعم ولكن بعقد جديد ومهر جديد

قارن بين الخلع والتفريق القضائي من حيث التشابه والاختلاف ؟

- أوجه التشابه : 1. الخلع: الطلاق سببه الضرر == التفريق: الطلاق سببه الضرر

2. الخلع: طلاق بائنا بينونة صغرى == التفريق: طلاق بائنا بينونة صغرى (إلا الطلاق لعدم الإنفاق رجعي)

- أوجه الاختلاف:

1. الخلع يكون الطلاق مقابل عوض مادي == التفريق يكون الطلاق بأمر من القاضي بدون عوض

الدرس العاشر : حديث الإفك عظة وعبرة / سورة النور (11-26)

قال تعالى : (إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ لِكُلِّ امْرِئٍ مِّنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ...)

بالإفك : أبلغ ما يكون من الكذب والافتراء (أشد الكذب)

أفضتم فيه : خضتم فيه

تشيع : تنتشر

ولا يأتل : لا يحلف

يوفيهم : يعطيهم حقهم كاملا

تولى كبره : تحمل معظم الإثم

تلقونه : تقبلونه ويرويه بعضكم بعضا

خطوات الشيطان : طريقه ووساوسه ومذاهبه

المحصنات : المانعَات أنفسهن عن كل سوء وريبة

الحق المبين : جزاءهم الحق العادل

علام يدل التعبير عن الجماعة التي خاضت في حديث الإفك أنها عصابة ؟ أنهم أكثر من واحد اشتركوا في الكذب والافتراء

فكر في أكبر قدر من من أوجه الخير الذي حملته حادثة الإفك ؟ كشفت لنا عن قوي الإيمان من ضعفه / فضحت حقيقة المنافقين

حدد التهديدات الواردة في الآية للخائضين في حديث الإفك ؟ الإثم الكبير /// والعذاب العظيم

قال تعالى : " لَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ لَّوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَئِكَ عِنْدَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ "

ما العتاب الذي تحمله الآية الأولى للمؤمنين ؟

عاتب الله المؤمنين بأنهم كان الأولى لهم أن يظنوا الخير بإخوانهم المؤمنين عند سماع حديث عنهم من المنافقين

علل ما يلي :

- التعبير عن إخوان المسلمين وأخواتهم (بأنفسهم) ؟ لأن المؤمنين كنفس واحدة فإذا أصاب أحدهم شيء فكأنما أصابهم أنفسهم

- الخائضون في حديث الإفك كاذبون . ؟ لأنهم لم يأتوا على دعواهم بالشهود فهم كاذبون في شرع الله

ما واجبك إذا بلغت شائعة عن أحد إخوانك ؟ انكارها وتكذيبها وعدم نقلها إلى الآخرين وحسن الظن بالآخرين .

ما الحد الشرعي الذي تتوقع أنه أوقع على الخائضين في حديث الإفك ؟ ولماذا ؟

الجلد ثمانين جلدة ، رد الشهادة ، الحكم بفسقهم / لأنه الحد الشرعي الذي بينه الله في القرآن الكريم

ماذا لو طبق الحد الشرعي على كل من يطلق الشائعات على أعراض المسلمين ؟

لكف الناس عن الحديث في أعراض الآخرين وامتنعوا عن تناقلها وإشاعتها

قال تعالى : إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمٌ

صف تصوير القرآن الكريم لتناقل حديث الإفك بين الخائضين ؟ وصف القرآن تناقل الحديث بالتلف ، ويلقيه بعضهم إلى بعض .

حدد أوجه الزجر والتهديد التي تضمنتها الآية الكريمة ؟

{وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم } (زجر)

{ تحسبونه هيناً وهو عند الله عظيم } (تهديد) تظنون أن حديث الإفك الذي خضتم فيه هيناً وهو من أعظم الموبقات

قال تعالى : " وَلَوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُمْ مَا يَكُونُ لَنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَانَكَ هَذَا بُهْتَانٌ عَظِيمٌ يَعِظُكُمُ اللَّهُ أَنْ تَعُودُوا لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ وَيُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ الْآيَاتِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ "

يرشد الله نبيه إلى أنجح الوسائل لمحاربة الشائعات الكاذبة بينهم ؟ إنكارها وتكذيبها وعدم الخوض فيها أو تناقلها واستعظام شأنها .

شاع استعمال " سبحانك " في كل أمر يتعجب منه . فما أصل معناها ؟ الأصل في ذلك أن يسبح الله عند رؤية عجب صنعته وبديع خلقه ثم شاعت حتى استعملت في كل ما يتعجب منه ،

وقع المسلمون الخائضون في واقعة الإفك في محضورات تتنافى مع الإيمان الصحيح . أذكر اثنين منها؟

إستصغار الوقوع والخوض في أعراض المؤمنين الطاهرات /// ظن السوء بأهل الإيمان والتقوى دون دليل.

قال تعالى " إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ "

سجل ثلاث من طرق إشاعة الفاحشة في المجتمعات ؟

1- نشر الصور الإباحية 2- الحديث وتناقل الكلام في أعراض الناس بالرسائل و الإيميلات 3- نشر الأفلام والمسلسلات الهابطة

بين دورك في مواجهة تلك الطرق ؟

1-النصح والإرشاد للشباب من خطر مشاهدة المحرمات 2- حث الناس على طاعة الله 3- محاربة الأفلام والمسلسلات الهابطة .

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُواتِ الشَّيْطَانِ وَمَنْ يَتَّبِعْ خُطُواتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَّى مِنْكُمْ مَنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ "

ما العلاقة بين حادثة الإفك وتحذير الله تعالى من اتباع خطوات الشيطان ؟

لأن حادثة الإفك ما كانت لتكون لو لم يتبع الخائضين فيها مسالك الشيطان بإشاعة الفاحشة

الشيطان يدعو إلى الفساد والنفس تدعو إلى السوء ، فماذا لو خلى الله بين الإنسان وهذه الدعاوى ؟

لضل الناس جميعا وانتشر الفساد في الأرض ولعم الظلم والمنكر بين الناس .

قال تعالى " وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ "

ما مكارم الأخلاق التي تدعوك إليها الآية الكريمة ؟ الإنفاق على الفقراء والمساكين من الأقارب والعفو عنهم إذا بدر منهم أى سوء
بم تعلل ختام الآية بقوله تعالى " والله غفور رحيم " ؟ لأن ذلك مناسب لماسبقه حيث دعا الله للعفو والصفح لمن بدرت منه إساءة

قال تعالى " إِنَّ الَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لَعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ يَوْمَئِذٍ يُؤْفِكُهُمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ "

ما موجبات الطرد من رحمة الله تعالى كما تشير إليه الآية الكريمة ؟ اتهام المؤمنات الطاهرات العفيفات بالزنى .

تعرض الآيات الكريمة أحد مشاهد يوم القيامة ، من أصحاب هذا الموقف ؟ كل من قذف امرأة مؤمنة عفيفة طاهرة بالزنا .

صف كل ما يشاهد ويسمع في هذا الموقف ؟ وقوف هؤلاء بين يدي الله تنطق عليهم جوارهم وألسنتهم وأيديهم تشهد بما اقترفوا

هذا الإفتراء الذي حدث في حق السيدة عائشة رضي الله عنها ، حدث مثله للسيدة مريم ، حيث اتهمها قومها بالفاحشة ، فبرأها الله على لسان عيسى عليه السلام وحدث مثله في حق يوسف عليه السلام فبرأه الله على لسان شاهد من أهل بيت العزيز .

بين أوجه التشابه بين الحالات الثلاث ؟ الأظهار اتهموا بالفاحشة زوراً وبهتاناً وهم منها براء .

كرم الله تعالى في هذه الآيات عائشة دلت على ذلك ؟ أنزل الله تعالى هذه الآيات وتضمنت تبرئة أم المؤمنين ونزاهتها، والتنويه بذكرها.

استخدمت الآيات كلمة يرمون المحصنات بدلا من يتهمون . فما العلاقة بين من يتهم أخاه في عرضه ومن يرميه بسهم فيقتله ؟

إن من يرمي أخاه بسهم فيقتله أخف بكثير ممن يتهم أخاه في عرضه وينشر الفاحشة في المجتمع ويشير العداوات

تنقسم العقوبات إلى عقوبات بدنية ونفسية ومالية وأخروية ؟ حددها للقاذف .

أ -الجلد ثمانون جلدة عقوبة بدنية.

ب - ردّ شهادته ، فلا تقبل شهادته عند القضاء عقوبة نفسية .

ج - الحكم بفسوقه ، أي إطلاق لقب (فاسق) عليه عقوبة أخروية .

حدد الآيات التي تناولت مظاهر فضل الله بالتائبين مما وقعوا في حادثة الإفك ؟

قال الله تعالى ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾

ما الحكمة من دمج الأحكام والإرشادات في سياق حادثة الإفك ؟ لتكون أبلغ في التأثير وادعى للقبول من المؤمنين

حدد من الآيات ما يرتبط بالأحاديث التالية :

- عجا لأمر المؤمن إن أمره كله خير ... يرتبط بقوله تعالى ﴿ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾

- أن رجلا سأل عن الصدقات فقال: على ذي الرحم الكاشح . ﴿ وَلَا يَأْتَلِ أُولُوا الْفَضْلِ مِنْكُمْ وَالسَّعَةِ أَنْ يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ ﴾

- ما نقصت صدقة من مال وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا يرتبط بقوله تعالى ﴿ وَلْيَعْفُوا وَلْيَصْفَحُوا أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ ﴾

- حادثة الإفك كانت بعد غزوة بني المصطلق . - صفوان بن المعطل السلمي كان يتفقد مؤخرة الجيش
- زعيم المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول - قريب ابي بكر الصديق الفقير اسمه مسطح

الدرس الحادي عشر : النظام الاقتصادي في الاسلام

النظام الرأسمالي :

الرأسمالية نظام اقتصادي ، يقوم على الاقتصاد الحر القائم على المصلحة الفردية ، وبعد انتشاره زاد الفقر وزادت الفوارق الطبقية

النظام الاشتراكي :

يقوم على الاقتصاد الموجه وعلى فكرة شيوع الملكية وسيطرة الدولة على عناصر الانتاج ، نظير ذلك تقوم الدولة بسد حاجات الناس من الطعام والشراب، وتوفير الخدمات المختلفة لهم من الصحة والتعليم وغير ذلك.

تعريف النظام الاقتصادي في الإسلام : هو مجموعة من القواعد والأنظمة والأحكام المنبثقة من الشريعة الإسلامية لتنظيم علاقة الإنسان بالمال وطرق كسبه وإنفاقه وأوجه تنميته ، وحل المشكلات الاقتصادية

الأسس التي يقوم عليها النظام الاقتصادي:

أولاً : الأسس الاعتقادية : ثانياً : الأسس الأخلاقية: ثالثاً : الأسس التشريعية

أولاً : الأسس الاعتقادية :

من خلال النصوص التالية ، وضع ماتشير إليه من عقائد مرتبطة بحياة المسلم الاقتصادية

- قال تعالى : " لله ملك السماوات والأرض ومن فيهن وهو على كل شيء قدير " الله هو المالك الحقيقي للمال.
- " ألم تروا أن الله سخر لكم ولاكتب منير " أن الأرض والكون بكل ما فيه مسخر ومذل لخدمة الإنسان .
- " وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه " أن الإنسان مستخلف في مال الله لينفق منه وينمي على الوجه الذي فرضه الله
- " والله يرزق من يشاء بغير حساب " أن الله هو الرازق المنعم.
- لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع أن الإنسان محاسب يوم القيامة على ماله كيف كسبه وفيما أنفقه

ثانياً : الأسس الأخلاقية:

استخرج الجوانب القيمية والأخلاقية في النظام الاقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية:

- قال تعالى " إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات تحكموا بالعدل " ----- التزام الصدق والأمانة ومنع الغش.
- " وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة " ----- التكافل والتعاون الاجتماعي والإنفاق والتصدق على المعسر
- " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من عمل يده " ---- الاعتماد على النفس والسعي في كسب الرزق الحلال
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " التاجر الصدوق الأمين مع النبيين ----- الصدق والنزاهة والأمانة في المعاملات المالية
- عن حكيم بن حزام رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : البيعان بالخيار فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما وإن كذبا وكتما محقة بركة بيعهما " ----- منع التدليس وهو إخفاء العيب

وضح القواعد التشريعية للنظام الإقتصادي الإسلامي من خلال النصوص التالية :

- قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم" ----- تحريم أكل الأموال والاستيلاء عليها بالطرق الغير مشروعة كالغصب وأنواع الربا والقمار وأكل مال اليتيم و احتكار السلع الضروريات لرفع سعرها.
 - قال صلى الله عليه وسلم : " لا ضرر ولا ضرار" ----- عدم الإضرار بمصالح الفرد والمجتمع وإحترام الملكية الفردية والعامه.
 - " عن حكيم بن حزام قال : لا تبع ما ليس عندك " ----- النهي عن بيع ما لا يملك
 - " عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : لا تبيعوا الذهب بالذهب إلا مثلاً بمثل " ----- تحريم الربا
- أقسام الأحكام التشريعية في الإقتصاد الإسلامي:

تنقسم الأحكام التشريعية في الإسلام إلى نوعين من الأحكام:

- الأحكام الثابتة : التي لا تتغير بتغير الزمان والمكان وهي كل ماثبت بدليل قطعي كوجوب الزكاة وحرمة الربا
- الأحكام المتغيرة : هي الأحكام الثابتة بالأدلة الظنية في سندها أو في دلالتها وهي خاضعة لاجتهاد العلماء .

أمامك مجموعة من المسائل الإقتصادية ، صنف أحكامها إلى أحكام ثابتة وأحكام متغيرة مع بيان السبب في ذلك.

التسعير / الضمان : أحكام متغيرة لأنها قد تتغير تبعاً لمقتضيات المصلحة واختلاف الأشخاص والأمكنة والأزمنة.

الرشوة / الإحتكار / أنصبة الموارث / الفوائد المصرفية على القروض : أحكام ثابتة بدليل قطعي في الكتاب أو السنة أو الإجماع.

أهداف النظام الإقتصادي الإسلامي

1. تحقيق الرفاه الإقتصادي وسعادة الإنسان: الرفاه لا يتحقق إلا بإشباع المطالب الروحية والنفسية وتوفير الحاجات المادية
2. التخصيص الأمثل للموارد الإقتصادية
3. تحقيق توزيع عادل للدخل والثروة:
4. تحقيق القوة المادية والروحية للأمة الإسلامية:

من خلال النصوص حدد أهم الأمور التي حقق بها الإسلام اشباع المطالب الروحية ووفر بها الحاجات المادية

-قال تعالى " يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر ... فهل أنتم منتهون "

حرم الإسلام كل ما يهدر المال والصحة ويبعد عن ذكر الله ويسبب المتاعب كالخمر والميسر

-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما من مسلم يغرس غرسا

" التشجيع على بذل الجهد في العمل من أجل التنمية وتأمين ضرورات الحياة.

-قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من أصبح منكم آمناً في سربه له الدنيا "

شكر الله والرضا والقناعة على ما وفره لنا الله من نعم كالمأوى والمسكن والمطعم وهي من الأمور التي لا بد من إشباعها لاستمرار الحياة

- قال تعالى " قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده يعلمون"

أباحة الإستمتاع بالموارد الطبيعية التي أمدنا الله بها واتخاذها زينة وغذاء .

حلل النصوص التالية لاستخراج أهم الضوابط الشرعية التي بها يتم الإستغلال الأمثل للموارد الإقتصادية:

- قال تعالى " والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبشرهم بعذاب أليم " تقدير أهمية المال والنهي عن اكتنازه وتعطيله عن الانتاج

- قال تعالى : " فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض ... تفلحون " السعي والعمل لكسب الرزق وتشجيع العمل والإنتاج.

- قال تعالى " ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل وأنتم تعلمون " احترام الملكية الفردية وحفظ الحقوق.

- قال تعالى " ولو أن أهل القرى ءامنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض يكسبون " الإيمان بالله والتزام الشرع سببا في عموم الخير وبركة الرزق

- قال تعالى " ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى إن الله شديد العقاب. " هذه الآية قاعدة في التوزيع العادل للدخل والثروة .
وضح ذلك من خلال موقف عمر بن الخطاب رضي الله عن توزيع أراضي البلاد المفتوحة على المجاهدين .
اعتبرت عامة الأراضي في البلاد المفتوحة ملكاً للأمة فلم توزع على الفاتحين بل تركت بأيدي أصحابها يزرعونها ويؤدون عنها الخراج
وحجة عمر بن الخطاب في ذلك أن توزيعها سيخل بالتوازن الإقتصادي للأجيال القادمة.

عن ابن عمر رضي الله عنهما : قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إذا تبايعتم بالعينة إلى دينكم " بين كيف
تسبب الخصال المذكورة في الحديث الذل والهوان للأمة الإسلامية.
الإشتغال بأمور الدنيا وتعطيل ما أمر الله به من الجهاد سببا في الذل والهوان..

الحرية الإقتصادية:

في الآية السابقة إشارة إلى كفالة الإسلام للحرية الإقتصادية . وضح ذلك
الحرية الإقتصادية فرع من الحرية الإنسانية فالإنسان الذي لا يملك من أمر نفسه شيئاً فلا يملك حرية القول والفعل لا يملك حرية
التصرف الإقتصادي

وضح حدود الحرية الإقتصادية في النظام الإسلامي.

- قال تعالى " وابتلوا اليتامى فادفعوا إليهم أموالهم "

اليتيم الذي يملك المال ولا يملك حرية التصرف فيه لا يستطيع ممارسة النشاط الإقتصادي (الرشد وحسن التصرف)

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لعن الله اليهود حرم ثمنه " النشاط الإقتصادي في الإسلام يقع ضمن دائرة ما أباح الله وأحل من الطيبات.

- قال تعالى " يا بني آدم خذوا زينتكم ... لا يحب المسرفين " على الإنسان الإنتفاع بنعم الله دون إسراف.

- عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال : أعطاني أبي عطية ... واعدلوا بين أولادكم" من ضوابط الحرية الاقتصادية العدل وإعطاء كل ذي حق حقه وعدم الإضرار بالآخرين

- ما الأساس الذي يقوم عليه النظام الإسلامي والنظام الرأسمالي؟
النظام الإسلامي :يقوم على أساس حب الخير للناس مثل حبه لأنفسنا.
النظام الرأسمالي : يقوم على أساس تقديم المصلحة الشخصية على مصالح الناس جميعاً.

- صنف

النظام	الآثار
النظام الرأسمالي	ازدياد الأغنياء ثراءً وازدياد الفقراء فقرًا / شيوع الربا والاحتكار / انتشار البطالة والحرمان / شيوع الرذيلة وانهيار الأخلاق.
النظام الشيوعي	القضاء على روح الابتكار والتنافس / انتشار الفقر / شيوع الكسل وفقدان الهمة للعمل / شيوع الرذيلة وانهيار الأخلاق .

ما نوع المبادئ الاقتصادية التي تشير إليها النصوص التالية :

- (وءاتوهم من مال الله الذي ءاتاكم)----- التكافل الاجتماعي .
(نفس المؤمن معلقة بدينه حتى يقضى عنه) ----- أداء الحقوق لأصحابها وتحريم أكلها بالباطل .
(إن التجار بيعثون يوم القيامة فجارا إلا من اتقى وبر وصدق) ----- الأمانة والصدق في التجارة .
(لا تبع ما ليس عندك) ----- عدم بيع ما لا يملكه الإنسان .

شرع الإسلام مجموعة من الموارد التي تسهم في تحقيق الكفاية المعيشية للذين لا يقدرّون على كفاية أنفسهم منها

- 1- الأخذ من أموال الزكاة.
- 2- الأخذ من أموال الغنائم .
- 3- الأخذ من أموال الصدقات .

اذكر ثلاثة من الوسائل التي يتحقق بها التوظيف الأمثل للموارد في الاقتصاد الإسلامي

1. الاهتمام في زيادة مساحة الأراضي المزروعة
2. توظيف العنصر البشري بشكل أمثل
3. الاستغلال الأمثل للنفط والغاز