

الصف

8

القياس الخارجي لتحصيل الطلبة

مارس 2011

القراءة العربية

تعليمات الاختبار

- الرجاء التأكد من حصولك على ورقة إجابة إضافة إلى ورقة الاختبار.
- الرجاء التأكد من صحة بياناتك: اسمك وتاريخ ميلادك ورقم eSIS في المساحة المخصصة في ورقة إجابتك. في حال عدم وجودها فعليك أن تكتبها في المكان المخصص لها مستخدماً الأرقام الحديثة: 3، 2، 1.
- الرجاء التأكد من مطابقة مادة الاختبار والصف في ورقة الإجابة مع ورقة الاختبار.
- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المحتملة أ، ب، ج، د، وظلل الدائرة في ورقة الإجابة.
- يتضمن هذا الاختبار 35 سؤالاً، منها 30 سؤالاً من نوع الاختيار من متعدد، و5 أسئلة مفتوحة.
- الرجاء استخدام قلم الرصاص لتظليل دائرة الإجابة الصحيحة التي حددتها في ورقة الإجابة.
- إذا أخطأت في إجابتك، فامحُ كلياً التظليل ثم ظلل دائرة إجابتك الجديدة.
- تأكد أن كل الدوائر في ورقة إجابتك مظلمة.
- 5 من الأسئلة ذات الإجابة المفتوحة تتطلب منك أن تكتب إجابتك في المساحة المخصصة لها في ورقة الإجابة مستخدماً قلم الحبر الأزرق أو الأسود.
- الوقت المخصص للإجابة عن الأسئلة: 80 دقيقة.

اقرأ ما يأتي ، ثم أجب عن السؤالين: (1-2)

قال الشاعر: وتوقع إذا السماء اكفهرت مطراً في السهول يحيي السهولا
قال الناثر: إذا أَلَمَّتْ بك سحابة فابتسم، وانتظر فرجاً قريباً.

1 ما العبارة التي تدل بشكل دقيق على المعنى المشترك بين البيت الشعري والقول النثري؟

- أ التفاؤل هو الحياة.
- ب بعد كل عسر يسر.
- ج الصبر طريق الصابرين.
- د انظر إلى الحياة بعين الرضا.

2 ما إعراب الكلمة التي تحتها خط؟

- أ حال
- ب نعت
- ج مفعول به
- د ظرف مكان

اتصلت لام الأمر بكلمة تكن في الجملة : (لتكن واحداً ممن يفخر بهم الوطن)

3 أي من الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية تتفق مع كلمة (تكن) في نوع اللام؟

- أ لترتفع عن الدنيا تمسك بمكارم الأخلاق.
- ب لتحذر من زلات اللسان وأصدقاء السوء.
- ج لتنشأ موفور الصحة تناول المفيد من الغذاء.
- د لتنتهي عن فعل ذميم عليك بالابتعاد عنه أولاً.

4 أي الجمل الآتية ورد فيها خطأ إملائي؟

- أ كيف ما تعامل الناس يعاملوك.
- ب أصاب اللاعب الهدف بعدما سمع الهتاف.
- ج اعتدت الاستيقاظ مبكراً كيلاً أتأخر عن عملي.
- د السِّلَع متوفرة في الأسواق لكننا الأسعار مرتفعة جداً.

أجب عن السؤالين: (5-6)

5 لَمَنْ يَضْرِبُ الْمِثْلَ الْقَائِلُ (إِنَّكَ لَا تَجْنِي مِنَ الشُّوْكَ الْعَنْبَ)؟

- أ يرجو المعروف من غير أهله.
- ب يخيب أمله في تحقيق أهدافه.
- ج يتأخر في جني محصول كان عنده.
- د يُحسِّن في عمله ؛ فيكافأ بالإساءة إليه.

6 ما الحركة الإعرابية الصَّحيحة للكلمة التي تحتها خطٌّ في المثل السَّابق؟

- أ الكسرة
- ب الضَّمة
- ج الفتحة
- د السَّكون

عُرِفَ الذَّهَبُ، وبرزت قيمته منذُ عصورٍ سَحِيقةٍ كمعدنٍ يسهلُ تشكيُّله أكثرَ مِنْ أيِّ معدنٍ آخَرَ.

7 أيُّ الكلمات الآتية يمكن أن تحلَّ محلَّ الكلمة التي تحتها خطٌّ؟

- أ بعيدة
- ب عتيقة
- ج قديمة
- د مديدة

8 أيُّ الكلمات التي تحتها خطٌّ رسمت رسمًا إملائيًّا غير صحيح؟

- أ ما فتى التلاميذ يُنشدون.
- ب تُليُّ جُزْأَن من القرآن الكريم تلاوة جيِّدة.
- ج لأبي وأمي مَبْدَآن في التَّربية لا يحيدان عنهما أبدًا.
- د وقف الرَّجل بجانب صديقه في محنته يُوازِرُه ويساعده.

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة: (9-16)

- 1- أَخْلَاءُ الرَّخَاءِ هُمْ كَثِيرٌ
 - 2- فَلَا يَغْرُرُكَ خَلَّةٌ مِّنْ تُوَّأَخِي
 - 3- وَكُلُّ أَخٍ يَقُولُ: "أَنَا وَفِي"
 - 4- سِوَى خِلٍّ لَهُ حَسَبٌ وَدِينٌ
- وَلَكِنْ فِي الْبَلَاءِ هُمْ قَلِيلٌ
فَمَا لَكَ عِنْدَ نَائِبَةِ خَلِيلٍ
وَلَكِنْ لَيْسَ يَفْعَلُ مَا يَقُولُ
فَذَلِكَ لِمَا يَقُولُ هُوَ الْفَعُولُ

أَيُّ بُنْي، أَلْقَ أَهْلَ الْخَيْرِ؛ فَإِنْ لِقَاءَهُمْ عِمَارَةُ الْقُلُوبِ

ماذا تمثل العبارة التي تحتها خط للأبيات من حيث نوع الفكرة المتضمنة فيها؟

- أ محورية
- ب رئيسية
- ج جزئية
- د داعمة

أي فكرة من الفكر الجزئية الآتية لم ترد في الأبيات؟

- أ الانخداع بالصدقة.
- ب أقوال تكذبها الأفعال.
- ج ادعاء الأصدقاء الوفاء.
- د الصداقة كنز من كنوز الحياة.

أي الأبيات يعد معياراً لاختيار الصديق؟

- أ الأول
- ب الثاني
- ج الثالث
- د الرابع

ما العلاقة اللغوية التي سادت بين الألفاظ في البيت الأول؟

- أ الترادف
- ب التضاد
- ج السجع
- د التجانس

13 ما الضبط الصحيح لكلمة "خَلَّة" الواردة في البيت الثاني؟

- أ خَلَّة
- ب خُلَّة
- ج خُلَّة
- د خَلَّة

14 ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في البيت الثالث؟

- أ صفة مجرورة.
- ب مضاف إليه مجرور.
- ج اسم معطوف مجرور.
- د اسم مجرور بحرف الجر.

سئل الإمام علي - كرم الله وجهه - عن عدد أصدقائه فقال: "لا أدري؛ لأن الدنيا مُقبلةٌ، والناس مُقبلون، وإنما أعرُفهم إذا أدبرت عني، فخير الأصدقاء مَنْ أقبل إذا أدبر الزمانُ عنكَ".

15 أي بيتين من النص الشعري السابق يتفقان في المعنى مع مقولة الإمام علي؟

- أ الأول والثاني
- ب الأول والثالث
- ج الأول والرابع
- د الثاني والثالث

16 إلام يهدف الإمام علي بمقولته السابقة؟

- أ الأصدقاء كثر ومُحيطون بك في كل وقت.
- ب عدد الأصدقاء مُرتبط بطبيعتك الاجتماعية.
- ج عدد الأصدقاء يختلف باختلاف ثقافات المجتمع.
- د عدد الأصدقاء غير معروف؛ لأنه مُرتبط بالأحداث.

اقرأ نص "مدرسة الطبيعة"، ثم أجب عن الأسئلة: (17-23)



الطبيعة هي المدرسة التي ينبغي أن تسبق كل مدرسة، وترافق كل مدرسة، وتستمر بعد كل مدرسة؛ لأنها المدرسة التي يعلم الله من خلالها الإنسان. ودروسها مستمرة، لا ينقصها إلا العقول التي تحب المعرفة. فهي تُقدِّم في كل لحظة، إلى كل طالب علم، فوق ما قدّمت لإسحاق نيوتن، حتى عرف نظام الجاذبية.

انظروا الشجرة كيف تُعطي ثمارها بصمتٍ وسخاءٍ، من غير أن تسأل من الذي أخذ! تعلّموا من السنابل كيف يكون العطاء والوفاء! ومن النحلة ماذا تفعلون، ومن النملة كيف تدأبون! تعلموا من التسرير كيف يكون فرض الاحترام! ومن الأنهار كيف تكون الخدمة! وتعلموا من الفصول النظام، ومن الأمواج المثابرة! وتعلموا من القمم كيف يكون الشموخ! ومن جذوع الأشجار كيف يكون الرسوخ في الخير، ومن جذورها كيف تكون التضحية في سبيل الآخرين!

يمثل عنوان النص فكرة محورية،

أي مما يأتي يمكن أن تكون فكرة محورية أخرى مناسبة لمضمون النص؟

17

- أ الطبيعة الحياة.
- ب العلم الطبيعي.
- ج التعلّم مدى الحياة.
- د الطبيعة كتاب مفتوح.

يقول الكاتب في الفقرة الثانية: "ودروسها مستمرة، لا ينقصها إلا العقول التي تحب المعرفة".

أي جملة مما يأتي تمثل دعوة الكاتب في المقولة السابقة؟

18

- أ الطبيعة تمنح خدماتها لأصحاب العقول باستمرار.
- ب أصحاب العقول يحبون دروس الطبيعة لأنها مستمرة.
- ج أصحاب العقول يتفكرون في دروس الطبيعة المستمرة.
- د دروس الطبيعة المستمرة لا يفهمها إلا أصحاب العقول.

"هناك صنف من الناس يشعر بالسعادة عندما يستغرق في العمل؛ لأنه لا يرى الحياة بدونه".
أي من (معلمي) الطبيعة في النص ينطبق عليه القول السابق؟

19

- أ النحلة
- ب النملة
- ج النسر
- د الجذور

بم توحى كلمة "الشموخ" الواردة في الفقرة الأخيرة؟

20

- أ الثبات
- ب الحكمة
- ج علو الهمة.
- د رباطة الجأش.

انظروا الشجرة كيف تُعطي ثمارها بصمتٍ وسخاءٍ، من غير أن تسأل مَنْ الذي أخذ!
ما شرح الصورة البيانية في العبارة السابقة؟

21

- أ شبه الشجرة بالعطاء.
- ب شبه الشجرة بالسخاء.
- ج شبه الشجرة بالإنسان.
- د شبه الشجرة بالثمار.

ما نوع الخبر في جملة: "ودُروسها مستمرة؟"

22

- أ مفرد
- ب شبه جملة.
- ج جملة فعلية.
- د جملة اسمية.

أي كلمة من كلمات النص الآتية ممنوعة من الصرف؟

23

- أ النحلة
- ب إسحاق
- ج المدرسة
- د طالب

اقرأ المقال الآتي، ثم أجب عن الأسئلة: (24-30)



هو اليوم الوطني؛ فالواجب أن تبقى الإمارات دائماً أكثر إشراقاً وأكثر تقدماً بكل مقاييس التقدم اليوم، تبقى بسلامتها واحة للحرية والأمن والأمان، وتبقى تسابق الوقت من أجل الجديد والمفيد، ومن أجل أن نظل نتباهي بمنجزاتنا الإنسانية ومساهماتنا في سير الأمم وتقدم الحضارات □ فإن قيمة الوطن بالإنسان، وثروة الأرض هي العلم، ومتى ما توحد العلم والإنسان وصادف الإرادة القوية، كانت كل الأشياء قادرة على أن تجعل الرمل أخضر، وقادرة على أن تجعل الحياة أبهى وأنضر، وقادرة على أن تجعل من يومنا الوطني وعداً وموعداً لكل شيء جميل قابل أن يكون ملوناً بالحب والعمل والولاء لذلك العلم الذي سيبقى مرفرفاً تحت تلك الشمس المشرقة على حلم بلادي.

هو اليوم الوطني؛ فالواجب دمة وفاء على ترى ذلك الطيب الراقد، متلحفاً بثوب الطهر وما يصنع الكرماء، والواجب أيضاً أن نحافظ على ما صنعه لهذا الجيل وما قدمه للإمارات، ووصله إلى العرب والإخوان والأصدقاء، لا يفرق بين قريب وبعيد، ولا بين أخ وغريب. هو اليوم الوطني؛ فالواجب الولاء والمحبة لمن واصل مسيرة البناء، فكان خير خلف لخير سلف.

أي العبارات الآتية تدل على حلم الكاتب؟

- أ قيمة الوطن بالإنسان.
- ب مد المساحات الخضراء.
- ج جعل الحياة أبهى وأنضر.
- د التباهي بالمنجزات الإنسانية.

ماذا يقصد الكاتب من قوله: "تجعل من يومنا الوطني وعداً وموعداً" في الفقرة الأولى؟

- أ الماضي انطلاقة للحاضر.
- ب الماضي معبر للمستقبل.
- ج الحاضر مزرعة للمستقبل.
- د الحاضر ثمرة من حصاد الماضي.

- 26 ما دلالة تكرار عبارة "هو اليوم الوطني" في النص؟
 أ الفخر بالمنجزات.
 ب الانتماء للإمارات.
 ج استشراف المستقبل.
 د الاعتزاز بمسيرة الاتحاد.
- 27 أي عبارة من العبارات الآتية تعبر بشكل أدق عن استشراف المستقبل؟
 أ تسابق الزمن.
 ب قيمة الوطن بالإنسان.
 ج ثروة الأرض هي العلم.
 د لتبقى بسلامتها واحة للحرية.
- 28 أي فكرة من الفكر الجزئية الآتية لم ترد في النص؟
 أ الاهتمام بمسيرة التعليم.
 ب امتداد عطاء زايد.
 ج الاستمرار في الإنجاز والعطاء.
 د ازدهار الوطن بالعلم والإنسان والإرادة.
- 29 أي علامة من علامات الترقيم يجب وضعها داخل المربع؟
 أ (.) النقطة
 ب (،) الفاصلة
 ج (!) علامة التعجب
 د (;) الفاصلة المنقوطة
- 30 علام يعود الضمير المستتر في الفعل الذي تحته خط في الفقرة الأولى؟
 أ واحة
 ب ثروة
 ج الإرادة
 د الأشياء

للأسئلة (31-35): اكتب إجابتك في المكان الصحيح المشار إليه برقم السؤال في كتيب الإجابات.

يعمل كل من أحمد وعيسى وإبراهيم في شركة واحدة.
لدى رب العمل مكتبان شاغران فقط،



عيسى شخص أصم يستطيع أن يقرأ
التعليمات من خلال شاشة الحاسب الآلي.



إبراهيم وظيفته تتطلب منه أن يتحدث
مستخدمًا السماعات المتصلة بالهاتف.



أحمد يعمل في وظيفة تتطلب منه أن
يستمع إلى المتحدث من خلال السماعات،
ثم يطبع الكلمات على الحاسب الآلي.

مَنْ مِنْ هؤلاء بإمكان رب العمل أن يضعهما في مكتب واحد؟ برر اختيارك

31

اقرأ القصة، ثم أجب عن الأسئلة: (32-35)

اِخْتَلَفَتْ قَبِيلَتَا بَنِي رَاسِبٍ وَبَنِي طَفَاوَةَ فِي انْتِسَابِ رَجُلٍ يُدْعَى جَعْفَرًا، كُلُّ يَقُولُ: هُوَ مِنَّا، وَكَانَ جَعْفَرٌ عَالِمًا، تَفْتَحِرُ الْقَبَائِلُ بِانْتِسَابِهِ إِلَيْهَا، وَاشْتَدَّ الْخِلَافُ بَيْنَ الْقَبِيلَتَيْنِ، وَجَعْفَرٌ يَقِفُ حَائِرًا بَيْنَهُمَا.

ثم قالوا: رضينا بأول من يطلع علينا، نحتكم إليه، فلمّا دنا وجدوه هَبْنَقَةً الذي يُضرب به المثل في الحُكم، فقَصَّوا عليه قِصَّتَهُمْ، فَأَنَعَمَ هَبْنَقَةً فِكْرَهُ، ثُمَّ قَالَ: الْحُكْمُ عِنْدِي فِي ذَلِكَ أَنْ تَذْهَبُوا بِجَعْفَرٍ إِلَى نَهْرِ الْبَصْرَةِ فَيُلْقَى فِيهِ، فَإِنْ كَانَ رَاسِبِيًّا رَسَبَ فِيهِ، وَإِنْ كَانَ طَفَاوِيًّا طَفَا. عِنْدَئِذٍ انْفَجَرَ جَعْفَرٌ صَارِخًا: فَلْيَأْخُذْنِي اللَّهُ إِنْ أَرَدْتُ الْاِنتِسَابَ لِأَيِّ مِنْ هَاتَيْنِ الْقَبِيلَتَيْنِ! وَانْطَلَقَ يُسَابِقُ الرِّيحَ.

32 هل كانت القبيلتان على صواب حين احتكمتا إلى أول داخل عليهما؟ علل إجابتك

33 لو كنت مكان جعفر ماذا سيكون ردّ فعلك إزاء تصرفات القبيلتين؟ ولماذا؟

لَمْ يَخْلُ حُكْمُ هَبْنَقَةٍ - رَغْمَ حِمَاةِ صَاحِبِهِ - مِنْ شَيْءٍ مِنَ الْمُنْطَقِ.

34 ما الدليل على ذلك من أحداث قصة المثل؟

35 ما صفات الإنسان الأحمق؟ اذكر صفتين.

