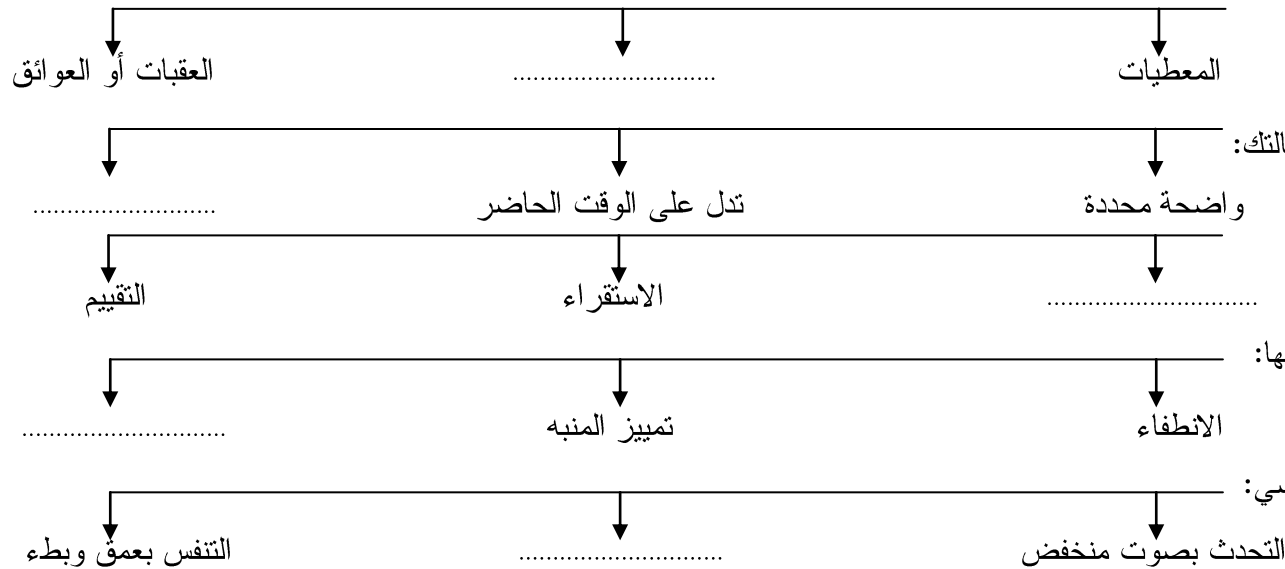




أسئلة تدريبية لقادة المستقبل .. طلبة الصف الثاني عشر

مادة علم النفس القسم الأدبي .. الفصل الدراسي الثاني .. العام الدراسي 2013 / 2014

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:



الإجابة :



- 1- الأهداف .
 - 2- إيجابية
 - 3- الاستنباط
 - 4- الاسترجاع التلقائي
 - 5- يتميز بالهدوء
- أُ: بصاحب رسالتك إحساس قوي بمضمونها
- أُ: تكررها عدة مرات.
- أُ: استعادة العلاقة الشرطية
- أُ: يعطي اهتمامه للمشاعر والأحاسيس
- أُ: تعميم المنبه
- أُ: يأخذ قراراته بناء على أحاسيسه.



حدد سبباً واحداً لكل مما يأتي:

6- ضرورة احترام كل منا للخارطة الذهنية للآخرين.

.....

7- ضرورة تقييم الأفكار في جلسة العصف الذهني.

.....



اكتب فيما يلي:

8- اثنتين من مستويات التفكير التي ينتقل الإنسان بينها ذهنيًا.

.....*

.....*

9- اثنتين من أنواع الطلاقة (مع الشرح).

.....*

.....*

10- المدعمات في التعلم الشرطي الإجرائي.

.....*

.....*

الإجابة :



6- من أجل أن ننال احترام الآخرين لخارطتنا الذهنية.

7- لانتقاء القليل المفيد، والنافع منها لوضعه في حيز التنفيذ.

8- المستوى الحسي: الذي يعتمد على موضوعات وأشياء تقع أمام الحواس في الواقع.

- المستوى التصوري: والذي يستعين فيه العقل بالصور الحسية لصنع أفكار جديدة وإبداعية.

- المستوى المجرد: والذي يعتمد على معاني الأشياء ويرتفع عن مستوى الجزئيات الحسية الملموسة إلى مستوى المعاني والمبادئ والقواعد العامة.

9- الطلاقة اللفظية: هي القدرة على إنتاج أكبر عدد من الألفاظ تتوافر فيها خصائص معينة

- الطلاقة الفكرية: هي القدرة على إنتاج أكبر عدد من الأفكار المرتبطة بموقف معين.

- طلاقة الأشكال: هي القدرة على الرسم السريع لعدد من الأمثلة أو التفصيلات أو التعديلات لشكل معين.

10- المدعمات الإيجابية: تحدث نتيجة تقديم شئ ذي قيمة إيجابية أو مرغوب بها للمتعلم بهدف تقوية السلوك وتكراره، كزيادة الأجر للعامل نتيجة لإتقانه العمل.

- المدعمات السلبية: تحدث نتيجة إزالة شئ غير مرغوب فيه الأمر الذي يؤدي إلى تقوية السلوك وتكراره أيضاً، كإعفاء الطالب من الواجبات المنزلية في نهاية الأسبوع نتيجة لالتزامه وأدائه المميز.

صوب ما تحته خط في كل عبارة مما يلي، واكتب التصويب بين القوسين:



- 11- الشيء الذي يبحث عنه الإنسان الفاضل موجود في غيره. (.....)
- 12- يتميز التعلم بالمحاولة والخطأ عند الإنسان عنه عند الحيوان بأنه أقل دقة. (.....)
- 13- قيام اقترانات بين منبهات بعينها، مفهوم يطلق على التعلم الشرطي الإجرائي. (.....)
- 14- استخدام الدماغ أو العقل في التصدي النشط للمشكلة مفهوم ينطبق على اتخاذ القرار. (.....)
- 15- تسمى القرارات التي تتعلق بالمهام والواجبات الوظيفية التي تخدم المهنة ، قرارات روتينية. (.....)

ماذا يحدث لو:



16 - امتلك الفرد مهارة استشفاف المشكلات.

17- تكررت التجربة في مجال التعلم بالمحاولة والخطأ.

18- فكر الشخص ذو النظام البصري في اتخاذ قرار ما.

الإجابة :



- 11- ذاته.
- 12 - أكثر دقة.
- 13 - الكلاسيكي.
- 14- العصف الذهني.
- 15 - مهنية.
- 16 - يكون أسرع من غيره في ملاحظة المشكلة ، والإحساس بها وبمضاعفاتها وأبعادها . أو ملاحظة الأشياء غير العادية ، أو الشاذة ، أو المحيرة في محيط الفرد.
- 17- تقل المحاولات الخطأ ، ويقل الزمن.
- 18- يأخذ قراراته على أساس تخيله للأحداث.

رتب المعطيات التالية حسب أولوية الحدث:



19- للمنهج الاستقرائي خطوات منها:

القانون - الفروض - التجربة

الترتيب الصحيح هو:

أ-..... ب-..... ج-.....

20- يتضمن مُدرِّج التعلم خطوات منها:

وعي وعدم مهارة - وعي ومهارة - عدم وعي وعدم مهارة

الترتيب الصحيح هو:

أ-..... ب-..... ج-.....

21- تمر عملية اتخاذ القرار بمراحل علمية منها:

تحليل البدائل - تحديد الهدف - وضع البدائل

الترتيب الصحيح هو:

أ-..... ب-..... ج-.....

الإجابة :



19-

الترتيب الصحيح هو : أ- الفروض ب- التجربة ج- القانون

20-

الترتيب الصحيح هو : أ- عدم وعي وعدم مهارة ب- وعي وعدم مهارة ج- وعي ومهارة

21-

الترتيب الصحيح هو : أ- تحديد الهدف ب- وضع البدائل ج- تحليل البدائل



ضع خطأً تحت الإجابة غير المنسجمة من بين البدائل التي تلي كل عبارة مما يلي:

- 22- يرى السلوكيون أنه يمكن تفسير السلوك الإنساني على أساس:
- 23- يُعد افراز الكلب للعاب في تجربة "بافلوف" استجابة للطعام وَحْدَهُ، استجابة:
- 24- يتميز الشخص ذو النظام السمعي بصفات، منها:
- 25- الاستنباط عملية تفكير، تعلمنا:
- 26- لتأسيس الرابط الذهني شروط، منها:
- ❖ التعلم
 - ❖ الغريزة
 - ❖ الاكتساب
 - ❖ غير شرطية
 - ❖ طبيعية
 - ❖ شرطية
 - ❖ الاهتمام بالصور والمناظر
 - ❖ التنفس بطريقة مريحة
 - ❖ الإنصات للآخرين
 - ❖ التحليل المنطقي
 - ❖ التعرف على التناقضات
 - ❖ التفكير الخرافي
 - ❖ التوقيت المناسب
 - ❖ الضعف والتردد
 - ❖ القوة والثقة



27- صنف المعطيات التالية وفق الجدول الذي يليها:

الإدراك عملية كلية _ شكل من أشكال التعلم الاجتماعي _ الإدراك الفجائي للحل _ يعتمد على التقليد والانتباه _ قانون الأثر والتدريب _ تقترن باسم العالم ثورنديك:

التعلم بالمحاولة والخطأ	التعلم بالملاحظة	التعلم بالاستبصار
*	*	*
*	*	*



الإجابة :

- 22- الغريزة.
- 23- شرطية
- 24- الاهتمام بالصور والمناظر.
- 25 - التفكير الخرافي
- 26- الضعف والتردد
- 27-

التعلم بالمحاولة والخطأ	التعلم بالملاحظة	التعلم بالاستبصار
* قانون الأثر والتدريب	* شكل من أشكال التعلم الاجتماعي	* الإدراك عملية كلية.
* تقترن باسم العالم ثورنديك:	* يعتمد على التقليد والانتباه	* الإدراك الفجائي للحل

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



يمكن تصنيف نظريات التعلم إلى نظريتين أساسيتين الأولى هي النظريات الترابطية التي تنادي بأن التعلم يكون نتيجة ارتباط بين المثير والاستجابة، ويندرج تحت هذا النوع التعلم الشرطي الكلاسيكي الذي يفيد في علاج كثير من الاضطرابات السلوكية كالخوف المرضي، كما يستخدم في التخلص من العادات السيئة كالتدخين والإدمان باستخدام مثيرات شرطية منفردة، أما النظريات الثانية هي النظريات الإدراكية التي ترى أن التعلم يتم عن طريق الفهم والتنظيم والاستبصار ويندرج تحت هذه النظريات، نظرية التعلم بالاستبصار، ويؤكد علماء هذه النظرية على أهمية الإدراك والاستبصار في عملية التعلم وحتى يصبح التعلم بالاستبصار ممكناً لا بد له من شروط منها تمكن المتعلم من النفاذ ببصيرته إلى فهم الموقف ككل و فجائية الحل.

28- استخراج من النص:

أ - أوجه الاستفادة من التعلم الشرطي الكلاسيكي كما فهمت من النص.

.....

ب- شروط التعلم بالاستبصار.

.....

29- أكمل المقارنة في الجدول التالي وفق النص السابق.

أوجه المقارنة	النظريات الترابطية	النظريات الإدراكية
أهم الآراء (ما تنادي به)		التعلم يتم عن طريق الفهم والتنظيم والاستبصار
مثال	نظرية التعلم الشرطي الكلاسيكي	

الإجابة :



28- أ- يفيد في علاج كثير من الاضطرابات السلوكية كالخوف المرضي كما يستخدم في التخلص من العادات السيئة كالتدخين والإدمان باستخدام مثيرات شرطية منفردة.
ب- تمكن المتعلم من النفاذ ببصيرته إلى فهم الموقف ككل. - فجائية الحل.

-29

أوجه المقارنة	النظريات الترابطية	النظريات الإدراكية
أهم الآراء (ما تنادي به)	التعلم يكون نتيجة ارتباط بين المثير والاستجابة	
مثال		نظرية التعلم بالاستبصار