



أسئلة تدريبية لقادة المستقبل .. طلبة الصف الثاني عشر

مادة الجغرافيا القسم الأدبي .. الفصل الدراسي الثاني .. العام الدراسي 2013 / 2014

أتمم العبارات الآتية بملء الفراغ بما يناسب:

1. من الدول العربية ذات معدلات النمو السكاني المرتفع جداً (فوق 5 %)
2. العامل الطبيعي المؤثر في توزيع السكان في الوطن العربي هو
3. من الدول العربية المرسله للقوى العاملة في الجناح الآسيوي
4. تشارك الوطن العربي عدة دول خارجية في استغلال مياه الأنهار الدولية منها
5. تسمى الرياح المحلية التي تهب على الجناح العربي الآسيوي
6. ترتفع نسبة سكان الريف في بعض الدول العربية مثل

سجل نتيجة واحدة ترتبت على الآتي:

7. سوء توزيع السكان في بعض مناطق الوطن العربي.
..... -
8. انحراف الرياح الجنوبية الشرقية بعد عبورها خط الاستواء وموازاتها لساحل الصومال.
..... -
9. ارتفاع نسبة صغار السن في بعض الدول العربية.
..... -

■ استكمل المقارنة وفق معطيات الجدول الآتي:

الإقليم المناخي	الأشجار الطبيعية السائدة	10
➤ -	- التاك - الماهوجني	
➤ الصحراوي الحار	- الصبار و	
➤ -	- البلوط - السندان	



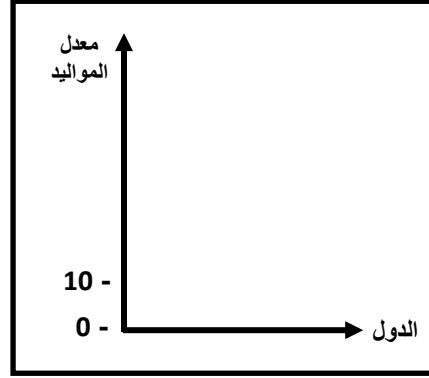
الإجابة :

1. الإمارات/قطر / البحرين
2. التربة / التضاريس / المناخ
3. الأردن/اليمن /سوريا / العراق / لبنان / فلسطين... 4
4. تركيا / أثيوبيا
5. السموم /الكوس/ السهيلي
6. اليمن /السودان
7. عدم استغلال الثروات الطبيعية / البطالة الحقيقية / الضغط على الموارد
8. عدم سقوط الامطار على سواحل الصومال / الجفاف.
9. ارتفاع نسبة الإعالة
- 10.

م	الإقليم المناخي	الأشجار الطبيعية السائدة
10	- شبه الاستوائي	
		الخبيز / العرفج / النخيل
	- البحر المتوسط	

اقرأ الجدول التالي الذي يمثل معدلات المواليد والوفيات في بعض الدول العربية، ثم أجب عن الاسئلة التي تليه:

الدولة	معدل المواليد (لكل 1000 من السكان)		معدل الوفيات (لكل 1000 من السكان)	
	2000م	2007م - 2008م	2000م	2007م - 2008م
الإمارات	17.0	16.0	3.0	2.2
لبنان	20.0	18.0	6.0	6.1
اليمن	40.0	43.0	11.3	8.1
الوطن العربي	25.8	21.0	6.6	6.3



11. استخرج حقيقة جغرافية تتعلق بمعدل الوفيات في دولة الإمارات العربية المتحدة .

.....

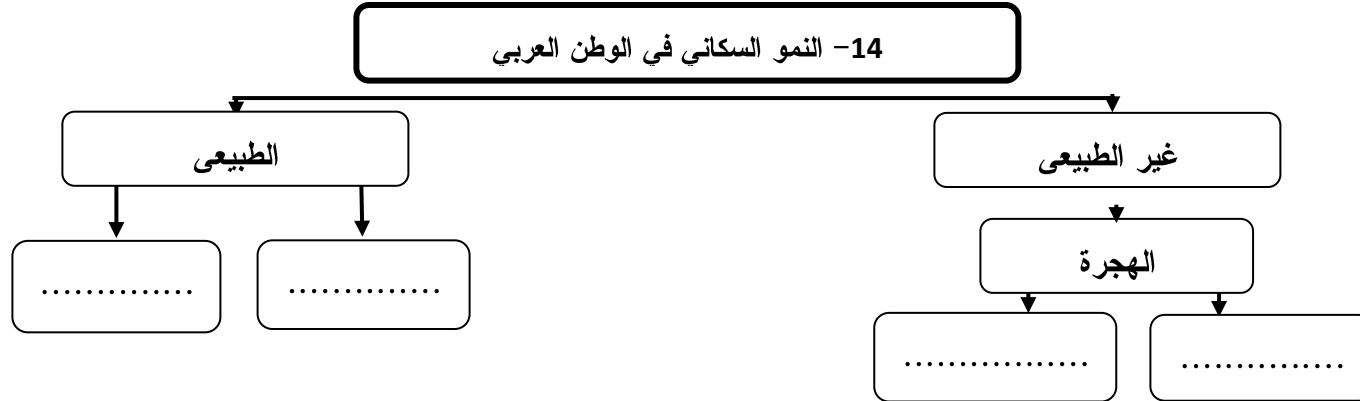
12. سجل سببين لارتفاع معدلات المواليد في الوطن العربي.

.....

.....

13. مثل على الرسم البياني - بطريقة الأعمدة - معدل المواليد في كل من: ((لبنان و اليمن عام 2007م - 2008م)) .

استكمل بناء المخطط الذهني الآتي:



بم تفسر الآتي:



15. اهتمام الدول العربية بدراسة السكان؟

..... -

16. زيادة كميات الأمطار في منطقة مسافي عن مدينة الفجيرة في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟

..... -

17. تركز السكان على مرتفعات بلاد الشام ؟

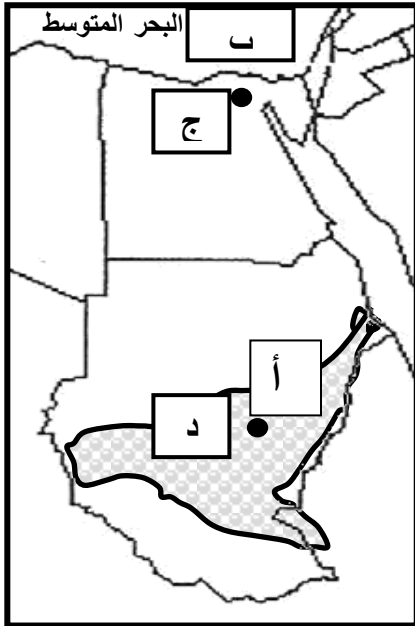
..... -

تأمل خريطة وادي النيل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



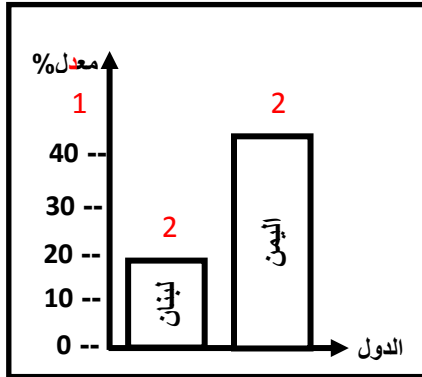
18 . اختر من بين الأقواس دلالات الحروف الواردة على الخريطة بوضع دائرة حولها :

- يشير الحرف (أ) إلى حشائش:
- (الاستبس - السافانا)
- يتكون شتاءً فوق المنطقة (ب) نطاق من الضغط الجوي:
- (المنخفض - المرتفع)
- يرمز الحرف (ج) إلى عاصمة يزيد سكانها عن المليون نسمة: (الخرطوم - القاهرة)
- مدينة تمثل الإقليم المناخي شبه الإستوائي مشار إليها بالحرف (د): (جوبا- ملكال)





الإجابة :



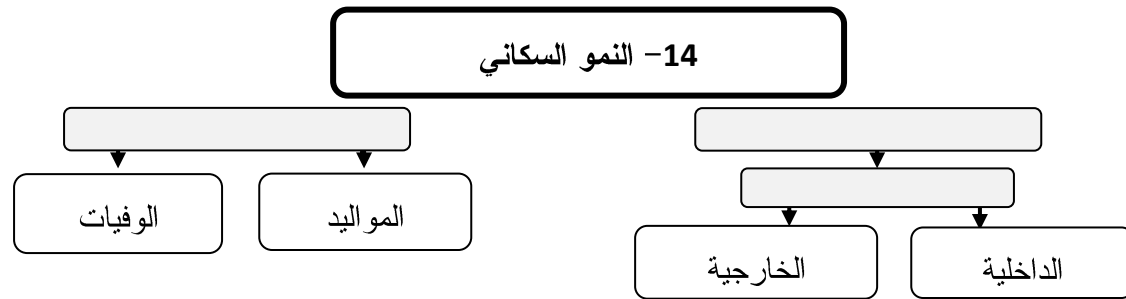
11. تراجع معدل الوفيات. (تقبل جميع الإجابات الصحيحة) درجتان

12. العامل الديني / العادات والتقاليد السائدة / اعتبار الأبناء دعامة اقتصادية . أربع درجات

13: مِثْل بيانياً بطريقة الأعمدة معدل المواليد في كلٍ من لبنان واليمن عام 2007 - 2008م.

1-2-2

14.



15. تحليل الظواهر السكانية / إدراك النتائج المترتبة على الزيادة السكانية / تقدير حجم القوى العاملة

التخطيط العلمي لتنمية شاملة / استنتاج العلاقة المستقبلية بين السكان والموارد الاقتصادية.

16. اعتراض الجبال للكتل الهوائية الممطرة.

17. اعتدال الحرارة / سهولة الوصول للمناطق الزراعية

18 . اختر من بين الأقواس دلالات الحروف الواردة على الخريطة:

- (أ) = السافانا - (ب) = المنخفض - (ج) = القاهرة - (د) = ملكال



سيعاني الوطن العربي من عجز مائي كبير نتيجة لشح موارده المائية وثبات مصادرها، وهدر المتاح منها والنمو السكاني السريع، والتطور المتزايد في المشروعات الاقتصادية، مما يحتم البحث عن خطوات إجرائية لتحقيق الأمن المائي العربي من خلال المحافظة على الموارد المائية المتاحة وترشيد استخدامها، وعدم تلويثها، والبحث عن مصادر مائية جديدة وتطويرها.

19- ما تفسيرك لحدوث عجز مائي في الوطن العربي؟

..... *

20- استخلص من النص **اثنين** من العناصر الرئيسية لمفهوم الأمن المائي.

..... *

..... *

21- قدم **مقترحين** اثنين يسهمان في تحقيق الأمن المائي العربي.

..... *

..... *

اكتب السمة المشتركة التي تجمع بين المصطلحات / المسميات التالية :



..... -	الخماسين- القبلي - الهبوب .	22-
..... -	المياه - التربة - المواصلات .	23-
..... -	السنط - السدر - السمر .	24-



19- ما تفسيرك لحدوث عجز مائي في الوطن العربي.

* شح موارده المائية / ثبات مصادرها / هدر المتاحة منها / النمو السكاني السريع / والتطور المتزايد في المشروعات الاقتصادية.

20- استخلص من النص اثنين من العناصر الرئيسية لمفهوم الامن المائي.

* المحافظة على الموارد المائية المتاحة / ترشيد استخدامها/عدم تلويثها / البحث عن مصادر مائية جديدة وتطويرها.

21- قدم مقترحين يسهمان في تحقيق الأمن المائي العربي.

22. رياح محلية (أو رياح محلية تهب على الجناح الأفريقي)

23. عوامل مؤثرة في توزيع السكان

24. نباتات الغابات شبه الموسمية(أو نباتات الإقليم المناخي ذوالأمطار الصيفية)

* إقامة مشاريع مشتركة بين الدول العربية / حماية المياه من السلب / التوصل إلى حلول للمشكلات المائية مع دول الجوار الجغرافي / إعداد الدراسات العلمية للوضع المائي بهدف التنمية / إجراء المسوحات الجيولوجية / اختيار وسائل التقنية المتطورة لترشيد الاستهلاك

اكتب اسم المفهوم / المصطلح الذي يناسب كلاً مما يأتي :



المفهوم / المصطلح	التعريف
25	الخصائص السكانية التي يمكن قياسها مثل العمر والنوع والحالة الاجتماعية والتركيب العرقي
26	نطاق من الضغط الجوي المرتفع يسود بلاد الشام وشمال شبه الجزيرة العربية شتاءً .
27	المنطقة الجبلية التي توجد على الجانب المعاكس لاتجاه الرياح المطيرة ، وتقل فيها الأمطار
28	تسجيل حالات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق.

هاتِ مثالاً واحداً لكل مما يأتي:



29. البيانات التي يتضمنها كتاب السكان السنوي.

..... -

30. طرق تحايل النباتات المُعمرة للحفاظ على بقائها فترة الجفاف.

..... -

31. الظواهر والمشكلات الاجتماعية السلبية الناجمة عن تزايد الهجرة الأجنبية إلى الدول العربية.

..... -

32. العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي .

..... -



- 25- التركيب السكاني
- 26- السيبيري
- 27- ظل المطر
- 28- السجل المدني
- 29- أعداد السكان في العالم / البيانات عن المواليد والوفيات / إحصاءات الزواج والطلاق / مستوى التحضر
- 30- الجذور طويلة / تغطي أوراقها بطبقة شمعية / ...
- 31- تشويه اللغة العربية / عدم التجانس السكاني / ظهور بعض الجرائم .
- 32- الموقع بالنسبة لدوائر العرض / التضاريس / توزيع الياابس والماء / توزيع مراكز الضغط الجوية / التيارات البحرية / الغطاء النباتي .