

المادة : اللغة العربية
الإجابة : ساعة و 50 دقيقة
عدد الصفحات : (6) ورقات



وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مركز تطوير الامتحانات - تعليم الكبار

امتحان الصف السابع الأساسي

نهاية الفصل الدراسي الأول - نوفمبر 2014 م

(على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

(20 درجة)

السؤال الأول:

(أ) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي : (10 درجات)

1. () التسامح والعفو دليلان على الضعف .
2. () من صفات المؤمنين أنهم يجيبون الله إلى ما دعاهم إليه من العبادة .
3. () من آداب الضيافة تهيئة المكان المناسب والمريح للضيوف .
4. () يُفضَّل أن يبقى ذوو الاحتياجات الخاصة دون عمل .
5. () القائد العربي المسلم الذي فتح الأندلس هو طارق بن زياد .
6. () مات الرحالة الذين حاولوا الوصول إلى قمة " إفرست " .
7. () العمل مرتبط بقوانينه بخشية الله ومراقبته ومحاسبته .
8. () المعجم الوجيز فيه تسعة وعشرون باباً .
9. () أكون مبدراً حين لا أحسب حساباً للمفاجآت والطرأى .
10. () إكرام الضيف من العادات والتقاليد الجاهلية التي أبقاها الإسلام وهذبها .

(ب) أيها الدارس النجيب اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها : (6 درجات)

(عاش المسلمون في ظل الإسلام حياة رخاء وأمان ، مما أتاح لهم الإبداع في شتى المجالات ، فظهر منهم علماء في الفقه واللغة ومختلف العلوم فكانوا كالكواكب المنيرة في سماء الحضارة الإسلامية ومن أشهر هؤلاء العلماء البيروني وابن خلدون وجابر بن حيان والزهرراوي وغيرهم) .

1 - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- مرادف : (المضيئة) : - وضد : (خوف) :

- كيف عاش المسلمون في ظل الإسلام ؟

- عدد من الفقرة السابقة أسماء ثلاثة علماء اشتهرت بهم الحضارة الإسلامية .

...../...../.....

يتبع .. (2)

تابع السؤال الأول :

ج- قال تعالى : ((والذين يجتنبون كبائر الإثم والفواحش وإذا ما غضبوا هم يغفرون (37) (لدرجات)
والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون (38)) .

أ- استخرج من الآيتين الكريمتين :

- جمع كلمة " كبيرة " : * - مفرد كلمة " أثم " :
- كلمة بمعنى " ابتعنوا " : * - ضد كلمة " رفضوا " :
ب- اكتب صفتين من صفات المؤمنين كما تقع من الآيتين السابقتين :
1- 2 -

(15 درجة)

السؤال الثاني :

اقرأ الفقرة الآتية من درس (قصص وعبر) ، ثم أجب عما يليها :

(قيل : إنَّ العرب لما فتحوا بلاد الأندلس ، اعتدى شاب إسباني على قتي من العرب وقتله ، وفر هارباً .
واتفق أن مرَّ في طريقه بحديقة على بابها رجل هرم يبلغ نحو مئة سنة ، فاستغاث به الشاب ، فأخفاه الرجل في
حجرة بالحديقة *)

1 - استخرج من الفقرة السابقة :

- ضد كلمة : (أظهروه) : * - كلمة بمعنى " بلغ أقصى الكبر " :
- مفرد كلمة : (الرجال) :

2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين للكلمات التي خط تحتها :

- أ - " يبلغ من العمر نحو مئة سنة " : المعنى المناسب لكلمة " نحو " هو :
(الصوب والجهة - قرابة - فرع من فروع اللغة العربية) .
ب - " استغاث به الشاب " معناها : (طلب منه الإعانة - شكره - خاف منه) .
ج - " اتفق أن مرَّ كلمة " اتفق " تعني : (تعاهد - اجتمع - صنف أن)

3 - من المعتدي في النص السابق ؟ ومن المعتدى عليه ؟

المعتدى هو : - و المعتدى عليه هو :

تابع السؤال الثاني :

4 - اربط كل كلمة بمرادفها المناسب :

الكلمة	مرادفها
- امتعاث	- أخفى
- كتم	- الغضب
- الغيظ	- استعان
- أيقن	- القلب
- الزرع	- تأكد
	- شك

5 - بين أركان التشبيه الأربعة في: (كلامك كالعسل في حلوته) وفق الجدول الآتي :

المشبه	المشبه به	أداة التشبه	وجه التشبه
.....			

(15 درجة)

السؤال الثالث : (النص الشعري)

1- اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من نص (فضائل شاعر) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

- يعاتبني في الدين قومي وإنما
 - أشد به ما قد أخلوا ، وضيعوا
 - ولي فرس نهد ، عثيق جعلته
 - وإن الذي بيني وبين بني أبي
- ديوثي في أشياء تكسبهم حمدا
 حقوق تغور ما أطاقوا لها سدا
 حجاباً لبיתי ، ثم أخدمته عبدا
 وبين بني عمي لمختلف جدا

أ- استخرج من الأبيات السابقة :

- كلمة معناها : (ما افترض من مال) : - ضد كلمة : (حافظوا) :

- من صفات فرس الشاعر : و.....

2- لماذا يوجه قوم الشاعر العتاب للمقنع الكندي ؟

3 - أكمل مخطط فضائل الشاعر :



يتبع .. (4)

تابع السؤال الثالث :

4- أميز التعبير الحقيقي من التعبير المجازي فيما يلي :

أ- لي فرش نهدّ . تعبير :

ب- أكلوا لحمي . تعبير :

5- أضع إشارة (✓) حيث أراه مناسباً :

الموقف	أوافق	لا أوافق
- اعتاد سالم أن يغتاب أصحابه ويسخر منهم .		
- تشارك منى أباهما وإخوتها في توزيع المال على المحتاجين.		
- تجاهر زينب يعطائها أمام الآخرين .		
- كل هواية مسموحة شرط عدم إلحاقها الأذى بالنفس أو الآخرين.		
- يجمع البيخيل المال ولا ينفقه خوفاً من الفقر .		

(30 درجة)

السؤال الرابع النحو والمهارات الإملائية :

النحو :

اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(نشرت مجلة موضوعاً بعنوان " كيف يعبر المشاة الطريق ؟ " جاء فيه : إذا كانت إشارة المرور حمراء ، فلا

تعبّر الطريق أمام السيارات ، أما إذا صارت خضراء فتابع سيرك .)

أ - استخرج من العبارة السابقة :

1- اسماً نكرة : 2- اسماً معرفة :

3- أسلوب نهي : 4- اسماً لفعل ناسخ :

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- نشرت مجلة موضوعاً . (فاعل مرفوع - فعل ماضٍ - فعل مضارع) .

2 - يُحافظُ الدارِسُ على نظافة مدرسته . (مبتدأ - فعل مضارع - فاعل مرفوع) .

3. اجعل المعرفة نكرة ، والنكرة معرفة فيما يلي :

- جلس رجل على المقعد الخشبي .

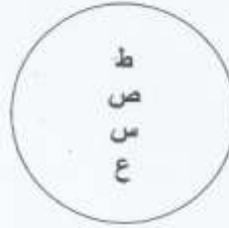
يشع .. (5)

تابع السؤال الرابع :

4 - كيف تكشف في المعجم الوجيز عن الكلمتين الواردتين في الجدول الآتي :

الكلمة	الكلمة المجردة	الباب
مدارس		
الملاعب		

6- أصل الكلمة بالباب الذي ترد فيه ضمن المعجم الوجيز :



- الأصوات

- تسامح

- العجائز

- طواحين

7- (المهارات الإملائية) :

أ - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- ناولتي الكتاب يا سعيد . (ذاك - تلك) .
- 2- دارسون متفوقون . (هؤلاء - هؤلاء) .
- 3- يرضي ربه . (المؤمن - المؤمن) .
- 4- حفر العمال جديدة . (بئراً - باراً) .
- 5- يعود العمال من أعمالهم (مساءً - مساءً) .

8 - الخط : اكتب العبارة التالية مرة واحدة بخط الرقعة :

* إن الفضل لا ينسى مهما اختلفت الظروف أو عصفت الأحداث *.

.....
يتبع .. (6)

(20 درجة)

السؤال الخامس المهارات الكتابية (التعبير) :

أ- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين في حدود ستة أسطر : (12 درجة)

1 - للحدائق العامة فوائد كثيرة لأبناء المجتمع . اكتب في هذا ، مبيناً اهتمام الدولة بإنشائها ، وواجب المواطنين في المحافظة عليها .

2- النظافة عنوان التقدم والرفي . اكتب في هذا الموضوع ، مبيناً أثر النظافة على حياة الفرد والمجتمع .

ب - رتب الجمل الآتية ؛ لتكون منها عبارة مفيدة . إجباري (8 درجات) .

- وليس من شأننا أن نعرف هذه الحكمة . ()

- وإن نذكره (سبحانه وتعالى) في كل أحوالنا . ()

- ولكن علينا أن نفكر في مخلوقات الله التي تدل على قدرته . ()

- خلق الله الحياة لحكمة يعلمها هو . ()

تم بحمد الله مع رجائنا للجميع بالنجاح .